Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES		
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Sociología		**ÁREA DE DOCENCIA:** Sociología Política en México y en América Latina
APROBACIÓN POR LOS CONSEJOS ACADÉMICO (408) Y DE GOBIERNO (455)	**Fecha de elaboración:** Octubre de 2005	**Programa Elaborado por:** Mtro. José Javier Niño Martínez Mtro. Orlando Espinosa Santiago Dr. Emilio Gerardo Arriaga Álvarez
APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (501) Y DE GOBIERNO (553)	**Fecha de actualización:** 29 octubre 2009	**Actualizado por:** Mtro. José Javier Niño Martínez
APROBACIÓN SEGUNDA ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (663) Y DE GOBIERNO (739)	**Fecha de actualización:** 10 de Julio de 2017	**Actualizado por:** Dr. Abraham Osorio Ballesteros Dra. Alicia Margarita Tinoco García Dr. Felipe González Ortiz

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Sociología Política Contemporánea

CLAVE	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS	TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NÚCLEO DE FORMACIÓN
L42769	4	0	4	8	Curso	Optativa	Integral

PRERREQUISITOS: Tener conocimientos básicos de Teoría Social.	**UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE:** Se recomienda haber cursado la Unidad de Aprendizaje Sociología Política Clásica	**UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE:** Ninguna
PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE: Licenciatura en Sociología		

II. PRESENTACIÓN

Este curso de Sociología Política Contemporánea busca que el alumno aplique las teorías relativas al poder para realizar análisis político de la realidad actual, lo anterior involucra un estudio complejo de todas aquellas explicaciones aplicables a la construcción de lo que denominamos como lo político.

Las corrientes de pensamiento se constituyen como las vías críticas de los efectos de la modernidad y se enmarcan en una reacción al predominio de lo global en las formas de dominación cada vez más depuradas. En el entorno de una sociedad cada vez más compleja, surge la necesidad de repensar las formas en que el poder es ejercido por quienes lo poseen, siendo necesario que este análisis se refleje en problemas concretos como la justicia, la democracia y la relación entre globalización y Estado.

Ante lo anterior la política representa una dimensión analítica que ofrece a la sociología marcos de análisis cada vez más interesantes, la explicación de las diferentes coyunturas complejas en que se desenvuelve la realidad actual evidencia que los retos de la opinión sociológica cobran importancia y se vuelven trascendentes para comprender una realidad de la que todos formamos parte pero que vivimos de forma diferente.

Contribución al perfil del egresado.
Esta unidad de aprendizaje forma parte de un área de acentuación para los alumnos de la licenciatura interesados en desarrollar su capacidad de análisis y habilidades de investigación a partir de las herramientas conceptuales de la Sociología Política.
Por lo anterior, el egresado tendrá la capacidad de distinguir los debates contemporáneos de la Sociología Política, así como sus principales aportes y limitaciones, para realizar análisis sociopolítico de la sociedad. De igual forma conocerá los argumentos de las principales teorías contemporáneas de la Sociología Política.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ESTUDIANTE
Cubrir el programa en su totalidad Asistir al 100% de las sesiones Enunciar las políticas generales del curso Evaluar oportunamente Promover la participación activa de los alumnos en un marco de respeto y tolerancia.	Asistir al menos al 80% de las sesiones Puntualidad en la entrega de reportes, ensayos o cualquier otro producto que forme parte de la evaluación. Leer con anticipación los documentos señalados en el programa. Disposición para las discusiones grupales, así como respeto a las opiniones de los demás.

IV. PROPÓSITO GENERAL

Conocer y comprender el enfoque teórico y conceptual de la Sociología política contemporánea, entendida como el estudio de los fenómenos políticos que tienen lugar en la sociedad actual.
Al termino del curso los alumnos sabrán problematizar, teorizar, analizar e interpretar conflictos, relaciones acciones, asociaciones e instituciones predominante políticos en México, desde el marco del análisis de los principales enfoques de la Sociología política contemporánea.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad para el estudio sistemático y diferenciado de las relaciones sociales, a partir de los distintos marcos epistémicos y teóricos explicados desde la sociología política como un campo específico.

Capacidad para diseñar, aplicar e interpretar estrategias de investigación social.

Capacidad para poner en perspectiva transdisciplinaria de las problemáticas sociales, en específico los problemas de carácter político.

VI. ÁMBITO DE DESEMPEÑO

Especialización en el estudio de los procesos políticos, tanto en la investigación como en la práctica profesional (Gobierno federal y municipal, poder legislativo federal y estatal y comunicación política.

Diseño, aplicación e interpretación de las estrategias de investigación en el ámbito de la política (docencia e investigación científica).

Búsqueda, organización, aprovechamiento, procesamiento, análisis, interpretación de datos e información relevante respecto a casos, proyecto y problemas dados (áreas de análisis y comunicación tanto públicas como privadas, consultorías, organizaciones civiles).

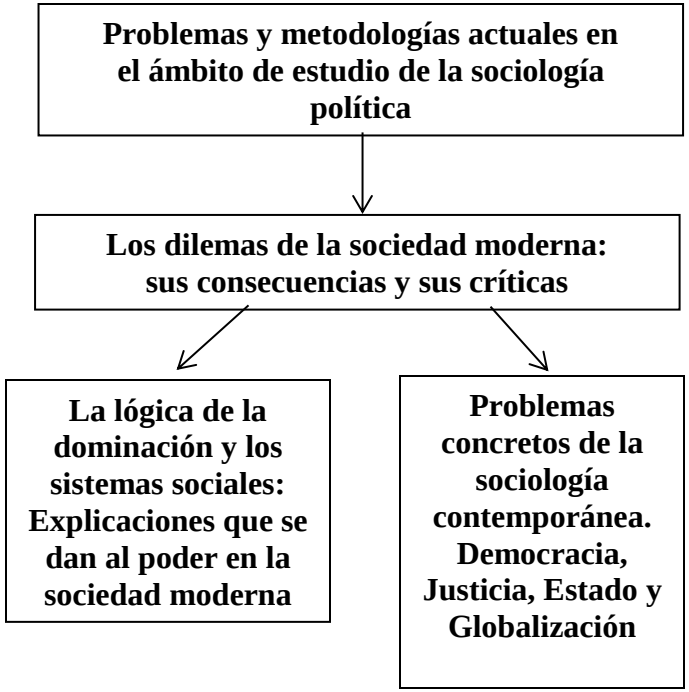
VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Aula (intercambio de ideas)
Biblioteca (consulta de documentos)
Sala de cómputo (búsqueda de información en línea)
Foros y seminarios (debate e intercambio de ideas)

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Ámbito diferenciado

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	X. SECUENCIA DIDÁCTICA
Unidad I. Problemas y metodologías actuales en el ámbito de estudio de la sociología política Identificará los problemas teóricos metodológicos de la sociología contemporánea, distinguiendo sus marcos de aplicación en el estudio de la política, con un enfoque teórico multidisciplinario, asumiendo una actitud reflexiva. **Unidad II. Los dilemas de la sociedad moderna: sus consecuencias y sus críticas** Distinguirá las interpretaciones derivadas de la modernidad, analizando de forma reflexiva los problemas sociales a través de las críticas que se hacen al capitalismo tardío. **Unidad III. La lógica de la dominación y los sistemas sociales: explicaciones que se dan al poder en la sociedad moderna** Analizará la lógica de la dominación en una sociedad global, usando como referente los diferentes dispositivos disciplinarios, así como el enfoque de sistemas para emplear estas propuestas en el estudio de las sociedades complejas con un enfoque crítico. **Unidad IV. Problemas concretos de la sociología contemporánea. Democracia, Justicia, Estado y Globalización** Analizará algunos problemas contemporáneos de la sociología política, aplicando estrategias del análisis sociológico para distinguir los alcances y limitaciones a los que se enfrentan las teorías cuando se contrastan con la realidad, usando un enfoque de responsabilidad social.	

XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Problemas y metodologías actuales en el ámbito de estudio de la sociología política Identificará los problemas teóricos metodológicos de la sociología contemporánea, distinguiendo sus marcos de aplicación en el estudio de la política, con un enfoque teórico multidisciplinario, asumiendo una actitud reflexiva.	El poder y sus enfoques. Debates y metodologías contemporáneas de la política.	Análisis Argumentación	Reflexiva Participativa	Respeto Tolerancia Responsabilidad

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
La estrategia didáctica inicia con la exposición del tema por parte de un equipo de trabajo, prosigue con la discusión socializada sobre temas específicos, continúa con dinámicas grupales y finaliza resolviendo dudas y estableciendo conclusiones generales sobre el tema.	Bibliografía Pizarrón Proyector	16 horas lectivas

EVIDENCIA		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Participación	Claridad en el manejo de conceptos.	5%
Controles de lectura.	Argumentación convincente y uso de los conceptos vistos en las lecturas. Claridad en la problematización de las discusiones vistas en clase	10%
Reporte de investigación.	Avance en el desarrollo del trabajo final, donde distinga el marco de análisis de la sociología política.	10%

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Los dilemas de la sociedad moderna: sus consecuencias y sus críticas Distinguirá las interpretaciones derivadas de la modernidad, analizando de forma reflexiva los problemas sociales a través de las críticas que se hacen al capitalismo tardío.	Teoría critica. Consecuencias de la modernidad. Contradicciones y problemas del capitalismo.	Análisis Argumentación	Reflexiva Participativa	Respeto Tolerancia Responsabilidad

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
La estrategia didáctica inicia con la exposición del tema por parte de un equipo de trabajo, prosigue con la discusión socializada sobre temas específicos, continúa con dinámicas grupales y finaliza resolviendo dudas y estableciendo conclusiones generales sobre el tema.	Bibliografía Pizarrón Proyector	16 horas lectivas

EVIDENCIA		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Participación	Claridad en el manejo de conceptos.	5%
Controles de lectura.	Argumentación convincente y uso de los conceptos vistos en las lecturas. Claridad en la problematización de las discusiones vistas en clase.	10%
Reporte de investigación.	Avance en el desarrollo del trabajo final, donde se observe un acercamiento crítico a los problemas propios del capitalismo en México y América Latina.	10%

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
La lógica de la dominación y los sistemas sociales: explicaciones que se dan al poder en la sociedad moderna. Analizará la lógica de la dominación en una sociedad global, usando como referente los diferentes dispositivos disciplinarios, así como el enfoque de sistemas para emplear estas propuestas en el estudio de las sociedades complejas con un enfoque crítico.	Gobernabilidad. Dispositivos disciplinarios. Lógica de la dominación. La política y los sistemas sociales.	Análisis Argumentación	Reflexiva Participativa	Respeto Tolerancia Responsabilidad

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
La estrategia didáctica inicia con la exposición del tema por parte de un equipo de trabajo, prosigue con la discusión socializada sobre temas específicos, continúa con dinámicas grupales y finaliza resolviendo dudas y estableciendo conclusiones generales sobre el tema.	Bibliografía Pizarrón Proyector	16 horas lectivas

EVIDENCIA		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Participación	Claridad en el manejo de conceptos	5%
Controles de lectura.	Argumentación convincente y uso de los conceptos vistos en las lecturas. Claridad en la problematización de las discusiones vistas en clase.	10%
Reporte de investigación.	Avance en el desarrollo del trabajo final, donde el alumno distinga los dispositivos disciplinarios y/o el enfoque de sistemas en la sociedad actual	10%

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Problemas concretos de la sociología contemporánea. Democracia, Justicia, Estado y Globalización. Analizar algunos problemas contemporáneos de la sociología política, para distinguir los alcances y limitaciones a los que se enfrentan las teorías cuando se contrastan con la realidad, usando un enfoque de responsabilidad social.	Debates contemporáneos acerca de la democracia, la justicia y el Estado y la globalización.	Análisis Argumentación	Reflexiva Participativa	Respeto Tolerancia Responsabilidad

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
La estrategia didáctica inicia con la exposición del tema por parte de un equipo de trabajo, prosigue con la discusión socializada sobre temas específicos, continúa con dinámicas grupales y finaliza resolviendo dudas y estableciendo conclusiones generales sobre el tema.	Bibliografía Pizarrón Proyector	16 horas lectivas

EVIDENCIA		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Participación	Claridad en el manejo de conceptos.	5%
Ensayo final	Argumentación convincente. Claridad en la problematización. Dominio del tema y la bibliografía utilizada para la elaboración del trabajo.	20%

zXII. Evaluación y acreditación

Unidad de Aprendizaje	Producto	Porcentaje	Total
I	Participación Controles de lectura Reporte de investigación	5% 10% 10%	25%
II	Participación Controles de lectura Reporte de investigación	5% 10% 10%	25%
III	Participación Controles de lectura Reporte de investigación	5% 10% 10%	25%
IV	Participación Trabajo final	5% 20%	25%
			100%

XIII. Bibliografía Básica

No.	Datos bibliohemerográficos	Unidades	Clasificación/Localización
1.	Agamben, Giorgio (2005) Estado de excepción. Homo sacer, II, I, 4ª ed., A. Hidalgo: Buenos Aires. (Cap. I, II)	**IV**	JF 256 .A3413 2010
2.	Arditi, Benjamín (2009) La política en los bordes del liberalismo. Diferencia, populismo, revolución, emancipación, Gedisa: México. (Cap. 4 y 5)	**IV**	No disponible
3.	Bauman, Zygmunt (2004) Modernidad liquida, Fondo de Cultura Económica: Buenos Aires. (Cap. II y V).	**IV**	HN 17.5 B36 2000 (FAC. ANTROPOLOGÍA) https://catedraepistemologia.files.wordpress.com/2009/05/modernidad-liquida.pdf

4.	Bauman, Zygmunt (2001) En busca de la política, Fondo de Cultura Económica: Buenos Aires. (Introducción y Cap. 2).	**I**	No disponible
5.	Balandier, George (1994) El poder en escenas, Paidós: Barcelona. (Caps. I, IV y V)	**III**	HM201 B35 1994 https://imaginariosyrepresentaciones.files.wordpress.com/2014/08/balandier-georges-el-poder-en-escenas-1992.pdf
6.	Chomsky, Noam (1999) Crónicas de la discrepancia, Visor Dis.,S.A.: Madrid. (Cap. III; Cap. VI; Cap. XI)	**IV**	No disponible
7.	Giddens, Anthony (1994) Las consecuencias de la modernidad, Alianza Editorial: México. (Pp. 60-82).	**II**	HM131G473
8.	Giddens, Anthony (2007) Un mundo desbocado, los efectos de la globalización en nuestras vidas, Taurus: México. (Cap. I, II y V)	**I, II**	http://eva.universidad.edu.uy/pluginfile.php/506145/mod_resource/content/1/Giddens%2C%20Anthony%20-%20Un%20mundo%20desbocado.pdf
9.	Honnet, Axel (1989) La ciencia y la teoría como ideología, Tecnos: Madrid. (Pp. 53-112).	**II**	HM24G46
10.	Luhmann, Niklas (2002) Teoría Política en el Estado de Bienestar, Alianza Universidad: Madrid (Caps. 3,4,5 y "El futuro de la democracia")	**III**	JC263L84
11.	Maffesoli, Michel (1992) La política y su doble, Instituto de investigaciones Sociales-Universidad Nacional Autónoma de México: México.	**III**	JA71M34
12.	Sartori, Giovanni (2002) La política. Lógica y método en las ciencias sociales. Fondo de Cultura Económica: México (Pp. 87-130).	**I**	H83S35
13.	Torres Nafarrate, Javier (2004) Luhmann: la política como sistema, Fondo de Cultura Económica-Universidad Iberoamericana-Universidad Autónoma de México: México. (Pp.93-176).	**III**	JA76 T67 2006

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

NO.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
1.	Achille, Mbembe (2011) "Necropolítica", Melusina: España. (Cap. III)	**IV**	https://es.scribd.com/doc/104521058/Mbembe-Necropolitica
2.	Agamben, Giorgio (2006). "Homo sacer. El poder soberano y la nuda vida", en Pre-textos: España. (Cap. I, II, III)	**IV**	https://rfdvcatedra.files.wordpress.com/2014/07/agamben-giorgio-homo-sacer.pdf
3.	Bachrach, Peter y Morton Baratz (1962) "The two faces of power".	**I**	http://www.columbia.edu/itc/sipa/U6800/readings-sm/bachrach.pdf
4.	Beck, Ulrich (1998) "¿Qué significa globalización? Dimensiones, controversias y definiciones", en *¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización*, Paidós: Barcelona (Pp. 45-98).	**IV**	HF1411B442
5.	Bobbio, Norberto (2001) *El futuro de la democracia*, Fondo de Cultura Económica: México (Pp. 23-48).	**IV**	JC423B63
6.	Castoriadis, Cornelius (1990) *El mundo fragmentado*, Altamira: Buenos Aires (Pp. 9- 62).	**III**	CB428C38
7.	Elster, Jon (2003) *Tuercas y Tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las Ciencias Sociales*, Gedisa: Barcelona (Pp. 13-20).	**I**	H61E58
8.	Esposito, Roberto (2011) *Bíos, Amorrortu (ed.)*, Buenos Aires-Madrid (Cap. II pp. 73-123; Cap. IV pp.175-234)	**I y II**	JA 80 .E76 2011
9.	Estrada, Marco (2012*) "Los muros están hablando: La protesta gráfica de la asamblea popular de los pueblos de Oaxaca" en Estrada, M. y René Millán (coords.) La teoría de los sistemas de Niklas Luhmann a prueba*, El Colegio de México. (Pp. 391-444).	**III**	No disponible
10.	Friedman, George (1989) *La filosofía política de la escuela de Frankfurt*, Fondo de Cultura Económica: México (Pp. 11-51, 115-214, 217-258 y 291-314).	**II**	HM47 G72 F743 FACULTAD DE HUMANIDADES

11.	Foucault, Michel (1991) "Governamentality"en *The Foucault effect: studies in Governamentality*, editado por Burchell Graham, Colin Gordon y Peter Miller, Chicago: The University of Chicago Press. (Pp. 87-104)	**III**	https://laelectrodomestica.files.wordpress.com/2014/07/the-foucault-effect-studies-in-governmentality.pdf
12.	Foucault, Michel (1988) "El sujeto y el poder" en *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 50, núm. 3, pp. 3-20	**III**	http://terceridad.net/wordpress/wp-content/uploads/2011/10/Foucault-M.-El-sujeto-y-el-poder.pdf
13.	Habermas, Jurgen (1989) *Problemas de legitimación del capitalismo tardío*, Amorrortu: Buenos Aires (Pp. 49-116).	**II**	HC54H32
14.	Habermas, Jurgen (19899 *La ciencia y la técnica como ideología*, Tecnos: Madrid. (Pp. 53-112).	**II**	B945M37H33
15.	Luhmann, Niklas y Raffaele De Georgi (1993) "La sociedad como sistema social" en *Teoría de la sociedad*, Universidad Iberoamericana/Universidad de Guadalajara/Instituto de Estudios Superiores de Occidente: México (Pp. 9-28).	**III**	HM24L8
16.	Luhmann, Niklas (1991) *Sistemas sociales*, Anthropos: Barcelona. (Caps. 3 y 5).	**III**	HM131L83
17.	Luhmann, Niklas (1995) *Poder*, Anthropos/Universidad Iberoamericana: Barcelona.	**III**	HM258L84
18.	Lukes Steven (1985) *El poder, un enfoque radical*, Siglo XXI: México. (Pp.1-62)	**I**	http://www.congresoed.org/wp-content/uploads/2014/10/G1_Lukes_2007_Espa%C3%B1ol.pdf
19.	Maffesoli, Michel (1977) *Lógica de la dominación*, Península: Barcelona (pp. 15-87 y 143-223).	**III**	HM24M33
20.	Maffesoli, Michel (1997) *Elogio de la razón sensible*, Paidós,: Barcelona (pp. 11-30 y 257-270)	**III**	H61M320
21.	Marcuse, Herbert (1985) *El hombre unidimensional*, Joaquín Mortiz: México (pp.23- 128).	**II**	HM101M262
22.	Osorio, Jaime (2012) Estado, biopoder, exclusión, Anthropos-Universidad Autónoma Metroplolitana; España (Cap. II. pp. 29-55 y Cap. IV pp. 85-108)	**I**	No disponible

23.	Touraine, Alain (1990) *Crítica de la modernidad*, Fondo de Cultura Económica: México (pp.319-344).	**IV**	D210T68
24.	Villavicencio, Luis (2013) "¿Es la política la justicia como equidad?", en *Ideas y valores*, vol. LXII, núm. 152, pp. 225-247.	**IV**	file:///C:/Users/abraham/Downloads/Dialnet-EsPoliticaLaJusticiaComoEquidad-4547552%20(1).pdf
25.	Wallerstein, Immanuel (1999) *Impensar las Ciencias Sociales*, Siglo XXI: México (pp.167-186 y 288-295)	**I**	HD75W35
26.	Wallerstein, Immanuel (1995) *Después del liberalismo*, Siglo XXI: México (pp. 75-128).	**I**	JC574W35
27.	Wallerstein, Immanuel (1998) "Análisis de los sistemas mundiales", en Giddens, Anthony y Jonathan Turner (comps.) *La teoría social hoy*, Alianza Universidad: Madrid. Pp.398-417	**I**	HM24G46