Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Programa de Estudio por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciado en Sociología	**Área de docencia:** Acentuación (Desarrollo e inclusión social)
Aprobación por los H. Consejos Académico (405) y de Gobierno (452) **Actualización aprobada por los H.H. Consejos Académico (649) y de Gobierno (722)** **Fecha de aprobación:** 24 de Agosto de 2009 **Fecha de aprobación de actualización:** 21 de Octubre 2016	**Programa elaborado por:** Norma González González Alicia Margarita Tinoco García **Actualizado por** Norma González González Alicia Margarita Tinoco García

Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Sociología de la salud

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L42763	4	0	64	8	Curso	Optativa	Integral	Presencial

Prerrequisitos	Unidad de Aprendizaje Antecedente	Unidad de Aprendizaje Consecuente
Ninguno	Ninguna	Se recomienda: *Crítica a las políticas en el ámbito de la salud *Problemas actuales en el ámbito de la salud

Programas académicos en los que se imparte: Licenciado en sociología

II. PRESENTACIÓN

Los planes de estudio para las tres licenciaturas que se imparten en nuestra facultad desde una modalidad de flexibilidad curricular, responden a las nuevas tendencias de la educación superior, las cuales exigen nuevos requerimientos para la formación de un profesional universitario de amplio espectro, quien al egresar estará en condiciones de comprender y distinguir el ámbito del conocimiento teórico de las ciencias sociales en general, y de sus áreas disciplinares en particular; y asimismo, contará con las competencias requeridas para el inicio y desarrollo de su vida profesional.

El curso se organiza en seis unidades temáticas, a lo largo de las cuales se abordarán críticamente los esfuerzos realizados por la Sociología para definir y trabajar en torno a un concepto de salud que recupere el carácter histórico, social y cultural de este importante fenómeno social que, de entrada, nos introduce en una amplia discusión en el marco de la pobreza y la desigualdad social. Asimismo, la reducción de la problemática en salud a una conceptuación e intervención médica, ha limitado la urgencia de plantearla y abordarla desde su representación cultural y su expresión como fuente de poder y de legitimación social, en el marco de un proceso de globalización y de las implicaciones de una política económica neoliberal.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
*Se presentará puntualmente cada inicio de clase *Motivará la participación de los alumnos *Entregará calificaciones en un máximo de una semana *Dará a conocer el programa de estudio y sistema de evaluación al inicio del curso *Avisará con tiempo a los estudiantes cuando no pueda asistir a clase	*Participará activamente en clase, recuperando sus observaciones y planteamientos analíticos en relación a las lecturas realizadas extra clase *Cubrirá el 80% de la asistencia a clase para tener derecho a evaluación ordinaria *Tendrá un máximo de 15 minutos de tolerancia para entrar a clase *Realizará y entregará en el día y hora señalado los controles de lectura y/o ensayos *Entregará puntualmente los trabajos requeridos con la presentación acordada en clase.

IV. PROPÓSITO GENERAL

Conocer y discutir una serie de propuestas teóricas y metodológicas que dan cuenta del análisis intelectual de la problemática en salud, así como de la cotidiana actuación política y económica en torno a este fenómeno.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Desarrollar la capacidad de analizar y estudiar los problemas de salud que se presentan en la sociedad a partir de sus referentes histórico sociales, derivando en propuestas de intervención que modifiquen favorablemente las condiciones de salud de una población

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Instituciones públicas y privadas de atención a la salud, Organizaciones no gubernamentales

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Salón de clase, bibliotecas.

Portales de internet especializados en la temática

Redes virtuales de revistas especializadas en Ciencias Sociales (SciElo, Redalyc, entre otras)

Instituciones públicas y privadas de atención a la salud, Organizaciones no gubernamentales

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA (Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Complejidad creciente en un ámbito diferenciado

IX. . ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	**X. SECUENCIA DIDÁCTICA**
Unidad I. La salud como objeto de estudio de la Sociología **Unidad II**: Epidemiología social y Salud pública **Unidad III**: La transición demográfica y la Transición epidemiológica **Unidad IV**: Determinantes Sociales de la salud **Unidad V**: La práctica médica **Unidad VI**: Elaboración de trabajo final donde se apliquen los conocimientos adquiridos	I → II → III → IV → V → VI

XI.DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I:	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	**Habilidades**	**Actitudes**	**Valores**
Unidad I: La Salud como objeto de estudio de la Sociología	Conocer y analizar los diferentes abordajes teórico conceptuales para el conocimiento de la salud como un objeto de estudio de las ciencias sociales, y en particular de la sociología.	Desarrollo de habilidades de investigación y de análisis	Participativa y dialógica	Respeto Responsabilidad

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	**RECURSOS REQUERIDOS**	**TIEMPO DESTINADO**
Discusión y participación en clase (individual y a partir de la organización de grupos de trabajo).	Pizarrón blanco, marcadores de color, borrador, cañón y pantalla con acceso a internet	12 horas teóricas 3 sesiones

PRODUCTOS	**EVIDENCIAS**	
	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	**PONDERACIÓN**
Elaboración de ensayo y presentación de mapa conceptual	Participación oral y escrita que dé cuenta de la comprensión del alumno y de su manejo conceptual del tema estudiado	Contar con una sexta parte de su evaluación ordinaria, y con el derecho a presentar examen parcial

UNIDAD DE COMPETENCIA II:	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	**Habilidades**	**Actitudes**	**Valores**
Unidad II: Epidemiología social y Salud pública	Identificar y analizar la importancia que para el abordaje de la salud desde una perspectiva sociológica, revisten dos áreas particulares de conocimiento y trabajo en el campo de la salud: La Epidemiología social y la Salud pública. A partir de las cuales se abren posibilidades de análisis e intervención desde un trabajo que recupera el sentido colectivo del fenómeno de la salud en el marco de una política social de corte neoliberal.	Desarrollo de habilidades de investigación y de análisis	Participativa y dialógica	Respeto Responsabilidad

Estrategias Didácticas: Elaboración de preguntas a los textos básicos de lectura. Discusión y participación en clase (individual y a partir de la organización de grupos de trabajo).	**RECURSOS REQUERIDOS** Pizarrón blanco, marcadores de color, borrador, cañón y pantalla con acceso a internet	

PRODUCTOS	EVIDENCIAS	
	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	**PONDERACIÓN**
Elaboración de ensayo	Participación oral y escrita que dé cuenta de la comprensión del alumno y de su manejo conceptual del tema estudiado	Contar con una sexta parte de su evaluación ordinaria, y con el derecho a presentar examen parcial

UNIDAD DE COMPETENCIA III:	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	**Habilidades**	**Actitudes**	**Valores**
Unidad III: La transición demográfica y la Transición epidemiológica	Desarrollo de conocimientos en torno a los planteamientos tanto de la Teoría de la transición demográfica como de la Teoría transición epidemiológica, y su importancia para ayudar a comprender, y en su caso actuar, en relación a la complejidad que hoy día se presenta en este sensible campo de la realidad y el conocimiento social	Desarrollo de habilidades de investigación y de análisis	Participativa y dialógica	Respeto Responsabilidad

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	**RECURSOS REQUERIDOS**	**TIEMPO DESTINADO**
Exposición y guía permanente por parte del profesor. Exposición individual y en equipos de trabajo por parte de los alumnos	Pizarrón blanco, marcadores de color, borrador, cañón y pantalla con acceso a internet	12 horas teóricas 3 sesiones

PRODUCTOS	**EVIDENCIAS**	
	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	**PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN**
Elaboración de ensayo y presentación de mapa conceptual	Participación oral y escrita que dé cuenta de la comprensión del alumno y de su manejo conceptual del tema estudiado	Contar con una sexta parte de su evaluación ordinaria, y con el derecho a presentar examen parcial

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	**Habilidades**	**Actitudes**	**Valores**
Unidad IV: Determinantes Sociales de la salud	Recuperar y discutir ampliamente la propuesta de la OMS en torno a la definición y alcances de lo que denomina **Determinantes Sociales en salud**, sus implicaciones en el campo de conocimiento científico en las ciencias sociales, y sus alcances en términos de aplicaciones prácticas	Desarrollo de habilidades de investigación y de análisis	Participativa y dialógica	Respeto Responsabilidad

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	**RECURSOS REQUERIDOS**	**TIEMPO DESTINADO**
Elaboración de preguntas a los textos básicos de lectura. Exposición y guía permanente por parte del profesor.	Pizarrón blanco, marcadores de color, borrador, cañón y pantalla con acceso a internet	12 horas teóricas 3 sesiones

PRODUCTOS	EVIDENCIAS	
	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	**PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN**
Elaboración de ensayo y presentación de mapa conceptual	Participación oral y escrita que dé cuenta de la comprensión del alumno y de su manejo conceptual del tema estudiado	Contar con una sexta parte de su evaluación ordinaria, y con el derecho a presentar examen parcial

UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	**Habilidades**	**Actitudes**	**Valores**
Unidad V: La práctica médica	Identificar y conocer los fundamentos explicativos desde los que se construye el discurso de la práctica médica, y su importancia en el contexto de la actual "crisis de la salud" por la que atraviesa nuestro país	Capacidad de comprensión de lectura, análisis y síntesis, capacidad de redacción.	Comprometidos con su formación profesional. Responsables	Disposición para la discusión crítica

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Elaboración de preguntas a los textos básicos de lectura. Discusión y participación en clase (individual y a partir de la organización de grupos de trabajo).	Pizarrón blanco, marcadores de color, borrador, cañón y pantalla con acceso a internet	12 horas teóricas 3 sesiones

PRODUCTOS	EVIDENCIAS	
	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	**PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN**
Elaboración de ensayo y presentación de mapa conceptual	Participación oral y escrita que dé cuenta de la comprensión del alumno y de su manejo conceptual del tema estudiado	Contar con una sexta parte de su evaluación ordinaria, y con el derecho a presentar examen parcial

UNIDAD DE COMPETENCIA VI:	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	**Habilidades**	**Actitudes**	**Valores**
Unidad VI: Elaboración de trabajo final donde se apliquen los conocimientos adquiridos	El alumno aplicará los conocimiento adquiridos, en una particular problemática en salud que sea de su interés, o en su caso que pueda vincular al desarrollo de su trabajo de tesis para la obtención del título en su campo de formación disciplinar	Desarrollo de habilidades de investigación y de análisis	Participativa y dialógica	Respeto Responsabilidad

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Elaboración de preguntas a los textos básicos de lectura. Discusión y participación en clase (individual y a partir de la organización de grupos de trabajo). Exposición y guía permanente por parte del profesor.	Pizarrón blanco, marcadores de color, borrador, cañón y pantalla con acceso a internet	12 horas teóricas 3 sesiones

PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN DE LA EVALUACIÓN
Elaboración de ensayo y presentación de mapa conceptual	Participación oral y escrita que dé cuenta de la comprensión del alumno y de su manejo conceptual del tema estudiado	Contar con una sexta parte de su evaluación ordinaria, y con el derecho a presentar examen parcial

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

6 ensayos (uno por unidad) 40%
Participación en clase de manera individual y en grupos de trabajo 40 %
Trabajo de investigación final 20%
Total 100%.

XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDAD	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
Ackerknecht, Erwin H (1985) *Medicina y antropología social*. AKAL/ Universitaria. Madrid, España.	I	GN477 A22 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales CICS y H
Benítez, Zenteno Raúl. (1993) "Visión latinoamericana de la transición demográfica. Dinámica de la población y práctica política". IV Conferencia Latinoamericana de Población: La transición demográfica en América Latina y el Caribe. Vol. 1 Ciudad de México, 23-26 de marzo. INEGI_IISUNAM. México.	III	HB3530.5 C64 Fac. Humanidades
Borrero, Morales Carolina et al (2013) ¿Determinación social o determinantes sociales? Diferencias conceptuales e implicaciones praxiológicas, en Revista Salud Pública 15(6), pp. 797-808	IV	Revista Salud Pública 15(6), pp. 797-808 en línea
Breilh, Jaime (2013) "La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva)" en Revista Facultad Nacional de salud Pública, Universidad de Antioquía, Colombia. Pp. 13-27	II	Disponible en línea **redalyc**
Breilh, Jaime (2010) La epidemiología crítica: una nueva forma de mirar la salud en el espacio urbano en Salud colectiva V. 6 n. 1 Lanús enero-abril.	II	Disponible en línea **SciElo**
Foucault, Michael (1996) La vida de los hombres infames. Caronte. Buenos Aires, Argentina.	II IV	HV4963 F68 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Laurell, Ana Cristina (1996) *La reforma contra la salud y la seguridad social*. Fundación Friedrich Ebert-ERA. México. Laurell, Ana Cristina. (11992) Estado y políticas sociales en el neoliberalismo. Fundación Friedrich Ebert. México.	II IV II IV	HD7131 L38 Facultad de Ciencias HN113E77 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Livi-BACCI, Massimo (1993) "Notas sobre la transición demográfica en Europa y América Latina". en IV Conferencia Latinoamericana de Población: La transición demográfica en América Latina y el Caribe. Vol. 1 Ciudad de México, 23-26 de marzo. INEGI-IISUNAM. México.	III	HB3530.5 C64 Fac. Humanidades
Martínez, Hernáez Ángel (2008) Antropología médica. Teorías sobre la cultura, el poder y la enfermedad. ANTHROPOS. Barcelona. España.	I II IV	GN 296.M38 2008 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Facultad de Antropología
Mckeown, Thomas y Lowe, C.R (1989) Introducción a la medicina social. S.XXI. México.	I V	RA425 M34 1989 Biblioteca Central
Peña, Saint Martin et al (2010) (Coord) La medicina social en México. INAH.	IV	HB1991 A3 P63 Facultad de Antropología
OMS. Organización mundial de la salud. Mayo de 2009. Resolución WHA 62.14 de la Asamblea mundial de la salud sobre Determinantes sociales en salud.	IV	www.who.int/social_determinants/es/
Rosen, George (1985) De la policía médica a la medicina social. Siglo XXI México.	I V	RA418 . R68 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Castro, Roberto (2011) "Sociología de la salud en México" en Política y sociedad Vol. 48 Núm 2: 295-312	I II VI	Disponible en línea
Cockerham, William C (2011) "Health sociology in a globalizing world" en Política y sociedad Vol. 48 Núm 2: 235-248	II	Disponible en línea
Rojo, Pérez, Nereida et al (2000) "Sociología y salud. Reflexiones para la acción" en Rev. Cubana de Salud Pública 24(2): 91-100	I, II, III, IV, V, VI	Disponible en línea
San Martín, Hernán (1998) Tratado General de la Salud en las sociedades humanas. Salud y Enfermedad. La presa médica. México	III	RA440 S36 Biblioteca Central
Zenteno, Raúl. (1993) "Visión latinoamericana de la transición demográfica. Dinámica de la población y práctica política". IV Conferencia latinoamericana de población. La transición demográfica en América Latina y el Caribe. INEGI-IISUNAM. México.	I, III, VI	HB3530.5 C64 Fac. Humanidades