



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Comunicación Licenciaturas en Sociología Licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública					ÁREA DE DOCENCIA: Investigación		
APROBACIÓN POR LOS CONSEJOS ACADÉMICO (409) Y DE GOBIERNO (456)			Fecha de elaboración: 13 de Octubre de 2005		Programa Elaborado por: Mtra. Fernanda Zúñiga Roca Dr. Gustavo Garduño Oropeza		
APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (649) Y DE GOBIERNO (722)			Fecha de actualización: 21 de octubre de 2016		Actualizado por: Dra. Martha Esthela Gómez Collado		
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Taller de investigación III							
CLAVE	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS	TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NÚCLEO DE FORMACIÓN
L42729	2	2	64	6	Curso	Obligatoria	Sustantivo
PRERREQUISITOS: Conocimientos básicos en el diseño de investigación en ciencia social.			UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE: Taller de investigación II		UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE: Seminario de titulación		
PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE: Licenciatura en Comunicación Licenciaturas en Sociología Licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública							



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



II. PRESENTACIÓN

El taller de investigación es un espacio en el cual buscamos que el alumno ponga en práctica sus capacidades para desarrollar productos basados en el conocimiento sistemático que muestren su competencia académica y su potencial como futuro interventor social. En conformidad con las diversas formas de titulación, este taller de investigación es un espacio de intercambio de ideas desarrolladas a través del enfoque metodológico usado para cada investigación en particular.

Al concluir el presente semestre el alumno deberá haber recabado la información pertinente para el análisis de su proyecto de investigación. Asimismo elaborará un análisis a profundidad de dichos datos.

Para cursar esta unidad de aprendizaje es obligatorio que el alumno haya cursado los talleres de investigación I y II, así como tener conocimientos en técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa para poder llevar a cabo el análisis de la información.

En la primera unidad el alumno será capaz de establecer con claridad el diseño de investigación aplicada. En la segunda unidad, aplicará al diseño referido las técnicas cuantitativas y/o cualitativas pertinentes. Finalmente, en la tercera unidad realizará una interpretación preliminar de los resultados a través de la teoría.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ESTUDIANTE
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Puntualidad 2.- Asignación puntual y oportuna de materiales de lectura no disponibles en biblioteca – antología. 3.- Asignación por escrito de actividades a desarrollar para la generación de proyecto de investigación como evidencia de aprendizaje. 4.- Respeto a las opiniones de los estudiantes. 5.- Promoción de la participación tanto individual como grupal en lecturas y prácticas así como en la exposición de dudas y comentarios. 6. Retroalimentación a las dudas e inquietudes de los alumnos. 7. Lo demás que indique la legislación universitaria. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Requisito fundamental será el pre lectura para realizar la discusión en el aula. Toda argumentación deberá estar basada en referencias a los textos previamente solicitados y su contrastación. 2.- Las asignaciones serán a nivel Reporte de lectura, lo que implica la presentación de una estructura que comente lo solicitado en el plano formal y de contenido, haciendo énfasis dentro del último punto, a apoyos textuales o parafraseados que sean complementados por comentarios personales. 3.- Puntualidad en sesiones de discusión y compromiso para prácticas. 4.- Respeto al trabajo del grupo (silencio y evitando comentarios fuera de la tónica común de discusión). 5.- Lectura y revisión permanente de este programa de estudios. 6.- Lectura del reglamento académico de la Facultad. 7.- Presentación en forma y tiempo de las evidencias de desempeño programadas como prácticas y/o trabajo de gabinete. 8. Lo demás que indique la legislación universitaria.



IV. PROPÓSITO GENERAL

Concluir con las fases de trabajo de campo y de interpretación de su investigación orientada a titularse.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad para el estudio sistemático y diferenciado de las relaciones sociales a partir de los distintos marcos epistémicos y teóricos explicados desde las ciencias políticas, la sociología y la comunicación. .

Capacidad para diseñar, aplicar e interpretar las principales estrategias y técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación en las ciencias sociales, así como identificar los principios de validez científica de las mismas.

Capacidad de búsqueda, organización, aprovechamiento, procesamiento, análisis, interpretación de datos e información relevante aspecto a casos, proyectos y problemas dados.

Capacidad para comprender y aplicar conocimientos de disciplinas auxiliares, así como sus procedimientos metodológicos y técnicos.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

En la investigación social desarrollando proyectos sociales aplicados al bienestar colectivo.

En consultorías especializadas en el análisis de la realidad sociopolítica, administrativa y comunicativa. En organizaciones civiles y partidos políticos por medio de la asesoría en la toma de decisiones.

En instituciones educativas tanto en la práctica docente como en la administrativa.

En el sector público por medio de la gestión en los procesos administrativos.

En el sector privado como consultores especializados para el funcionamiento de la organización.



VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Aula (Intercambio de Ideas)
- Biblioteca (Consulta de documentos)
- Sala de cómputo (Búsqueda de información en la línea)
- Foros y debates (Debate y argumentación de ideas)

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Complejidad creciente y entrenamiento.



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

X. SECUENCIA DIDÁCTICA

Unidad I:

Desarrollará el marco de análisis del problema de investigación, mediante el diseño de una investigación aplicada, con fundamento en la teoría expuesta en el enfoque disciplinar, correspondiente al taller al que pertenece.

Unidad II:

Expondrá técnicas en investigaciones cuantitativas y/o cualitativas, mediante la selección de técnicas de investigación, que el alumno haya considerado pertinentes.

Unidad III:

Interpretará los resultados, a través de su análisis teórico-práctico, basados en la codificación previa y el análisis e interpretación estadístico de los datos.

I. Diseño de Investigación aplicada

II. Selección y aplicación de técnicas de investigación

III. Interpretación de resultados



XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Desarrollará el marco de análisis del problema de investigación, mediante el diseño de una investigación aplicada, con fundamento en la teoría expuesta en el enfoque disciplinar, correspondiente al taller al que pertenece.	Diseños de investigación: Diseño experimental, pre-experimental o cuasi-experimental. Diseño no experimental.	Observación Evaluación Análisis Fundamentación	Respeto Tolerancia Responsabilidad Interés	Respeto Tolerancia Responsabilidad Interés
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
Basada en la exposición del profesor y en la investigación bibliográfica- hemerográfica por parte del alumno.		Bibliografía requerida Aula con mobiliario		8 clases teórico- prácticas
EVIDENCIA				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Un diseño de investigación aplicada bajo los criterios teóricos disciplinares en los que se sustenta el proyecto de investigación.	El diseño de investigación reflejará la capacidad del alumno para aplicar los supuestos metodológicos a través de los cuales interpretará su problema de investigación.			20%
Presentación de avances del proyecto de investigación.	Participación en las sesiones.			10%



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Expondrá técnicas en investigaciones cuantitativas y/o cualitativas, mediante la selección de técnicas de investigación, que el alumno haya considerado pertinentes.	Definición de : Métodos Teorías, Técnicas cuantitativas y cualitativas	Selección Clasificación Diferenciación Síntesis	Respeto Tolerancia Responsabilidad Interés	Respeto Tolerancia Responsabilidad Interés
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO	
Basada en lecturas recomendadas por el profesor y en la investigación bibliográfica- hemerográfica que deberá realizar el alumno.		Bibliografía requerida Aula con mobiliario	10 clases teórico- prácticas	
EVIDENCIA			PONDERACIÓN	
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Reporte descriptivo de la aplicación de las técnicas de investigación, así como de la selección de las variables y datos recabados.	El reporte debe describir de forma sistemática la selección de variables así como exponer los datos y la información recabada.		20%	
Presentación de avances del proyecto de investigación.	Participación en las sesiones.		10%	



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Interpretará los resultados, a través de su análisis teórico- práctico, basados en la codificación previa y el análisis e interpretación estadístico de los datos, lo cual realizará con una actitud crítica-analítica.	Codificación Interpretación de datos	Manejo y búsqueda de datos Clasificación y representación de datos	Respeto Tolerancia Responsabilidad Crítica Analítica	Respeto Tolerancia Responsabilidad Crítica Analítica
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
Basada en la codificación e interpretación de los datos derivados de la aplicación de una entrevista, encuesta o de la elaboración de una matriz de datos por parte del alumno.		Bibliografía Internet Aula con mobiliario		9 clases teórico- prácticas
EVIDENCIA				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Reporte final de la interpretación de los resultados.	El reporte debe reflejar un ejercicio de análisis profundo posterior a la aplicación del procedimiento metodológico y técnico seleccionado.			30%
Presentación de avances del proyecto de investigación.	Participación en las sesiones.			10%



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	Un diseño de investigación aplicada bajo los criterios teóricos disciplinares en los que se sustenta el proyecto de investigación.	20%	20%
	Presentación de avances del proyecto de investigación.	10%	30%
II	Reporte descriptivo de la aplicación de las técnicas de investigación, así como de la selección de las variables y datos recabados.	20%	50%
	Presentación de avances del proyecto de investigación.	10%	60%
III	Reporte final de la interpretación de los resultados.	30%	90%
	Presentación de avances del proyecto de investigación.	10%	100%

Para acreditar la Unidad de aprendizaje el alumno deberá: (el profesor debe contemplar lo que considere pertinente)

- a. Cubrir el 80% de asistencia
- b. Presentar todos los trabajos solicitados a lo largo del curso.
- c. Entregar el diseño de investigación fina



XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

No.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
1.	Hernández Sampieri, Roberto, et al. (2010) <i>Metodología de la Investigación</i> , Mc Graw Hill, México.	I	Q180.55.M4 H4 2006
2.	Martínez Migueles, Miguel (1999). <i>La Nueva Ciencia</i> , Editorial Trillas, México.	I	No Disponible
3.	King, Gary; Robert Keohane y Sidney Verba (2005) <i>El diseño de la investigación social</i> , Alianza: Madrid.	I, II y III	No Disponible
4.	Tarres, Ma. Luisa (2008) <i>Observar, Escuchar y Comprender</i> , Porrúa/FLACSO/COLMEX: México.	II	H62 .O24 2001
5.	Arzate Salgado, Jorge y Nelson Arteaga Botello (2007) <i>Metodologías cuantitativas y cualitativas en las Ciencias Sociales</i> , Porrúa/UAEM, México	II	H61 .M476 2007
6.	Elster, John (2003) <i>Tuercas y Tornillos</i> , Gedisa : Barcelona	I	H61 .E58
7.	Bunge, Mario (2004) <i>La investigación científica</i> , Siglo XXI: Buenos Aires	I	Q180 A1 B772 2004
8.	Campbell, Donald y Julian Stanley (2001) <i>Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social</i> , Amorrortu: Buenos Aires	I	LB1028 .C34 1973
9.	Sartori, Giovanni (2002) <i>La política. Lógica y Método en las Ciencias Sociales</i> , FCE: México	I	H83 S36 2002
10.	Bunge, Mario (2005) <i>Buscar la filosofía en las ciencias sociales</i> , Siglo XXI, Buenos Aires.	I	No Disponible
11.	Vicencio Leyton, Omar (2015) <i>La Investigación en las Ciencias Sociales</i> . México, Trillas pp. 101-126	I, II y III	H61. V53 2011