

Programa de Estudio por Competencias

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Comunicación					Área de docencia: Investigación		
Aprobación por los H.H. Consejos HH. Académico Acta 458 HH. Gobierno Acta 506		Fecha: Febrero 14 2008		Programa elaborado por: Antonio Arellano Hernández Claudia Ortega Ponce			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: METODOS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL						Fecha de actualización: 21 de Enero de 2008	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L42721	4	0	4	8	Curso	Optativa	Sustantivo
Prerrequisitos: Ninguno		Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna			Unidad de Aprendizaje Consecuente: Corrientes Metodológicas Contemporáneas Técnicas de investigación cuantitativa: diseño Técnicas de investigación cuantitativa: marcos de aplicación Técnicas de investigación cualitativa: diseño Técnicas de investigación cualitativa: marcos de aplicación		
Programas académicos en los que se imparte: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Comunicación							

II. PRESENTACIÓN

El surgimiento y desarrollo de las Ciencias Sociales se ha dado aparejado con la polémica acerca de su cientificidad y la pertinencia de su método. Al respecto se han escuchado múltiples voces: algunas sostienen que el problema de la cientificidad de las Ciencias Sociales se resuelve con la aplicación rigurosa del método científico y la garantía de la objetividad; otras argumentan acerca de la especificidad de lo social y consecuentemente de su método. A esto se suma la existencia de diferentes corrientes de pensamiento de lo social, algunas consideradas clásicas y otras contemporáneas que, incluso, representan propuestas epistemológicas opuestas y diferentes concepciones acerca del método.

Frente a este panorama, la unidad de aprendizaje de Métodos de la investigación social, toma como base la comprensión de la metodología como un proceso de construcción del conocimiento que abarca a su vez varios momentos: la construcción; el abordaje del objeto de estudio y la validación del conocimiento producido.

Para lograr el cumplimiento del objetivo y de las competencias genéricas la presente unidad de aprendizaje abordará el problema del método de las ciencias sociales. Se trata de introducir, el análisis de algunas de las principales corrientes del pensamiento científico en ciencias sociales como la objetividad regulada, de la teoría de sistemas, de los estudios situados, de los sistemas complejos, del relativismo, de la traducción, de las redes, del análisis de controversias eruditas, de la sociología de la naturaleza y el medio ambiente y de la epistemología política

Esta plataforma permitirá al estudiante contar con un amplio dispositivo teórico-metodológico, para comprender, identificar y aplicar diferentes métodos de investigación, siempre como elementos dentro de un proceso de construcción de conocimiento en el desempeño de su carrera como científico social.

III. NORMAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none">• Habrá de hacer del conocimiento de los alumnos, en la primera semana de clases, tanto el programa del curso como la forma en que se va a desarrollar, además del procedimiento y composición de la evaluación.• Ofrecerá asesoría extra-clase a los alumnos que así lo soliciten• Realizará actividades académicas que faciliten el aprendizaje y la comprensión de los contenidos del programa.• Dará a conocer a los alumnos las calificaciones de tareas, trabajos parciales y periódicos; así como los resultados de evaluaciones parciales y finales con toda oportunidad.	<ul style="list-style-type: none">• Deberá cubrir por lo menos, al 80 % de las asistencias para tener derecho a la evaluación ordinaria• Participarán responsable y activamente con exposiciones, presentaciones, discusiones temáticas, trabajo colaborativo en equipo y elaboración de resúmenes analíticos; además de otro tipo de reportes académicos.• Entregarán con puntualidad los trabajos y reportes diversos, conforme los elementos que se le solicitaron.• Mantendrá una actitud de respeto y responsabilidad sobre su proceso de autoaprendizaje.

IV. PROPÓSITO GENERAL

Conformar un marco metodológico básico para el desarrollo de investigaciones en ciencias sociales que permitan al alumno, contar con los elementos teóricos-metodológicos suficientes, para apoyar los trabajos de investigación que serán requeridos en los cursos subsecuentes del plan de estudios, sobre todo del área de investigación.

Al finalizar el curso, los estudiantes, podrán ensayar la construcción de problemas de investigación social, distinguiendo las etapas y procedimientos del proceso de investigación.

Al mismo tiempo, podrán identificar a través del análisis crítico los elementos metodológicos contenidos en reportes de investigación de diversa índole.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad para comprender y distinguir el campo de estudio de las Ciencias Sociales y sus métodos de investigación.

Capacidad para el estudio sistemático y diferenciado de la sociedad a partir de los diferentes marcos epistémicos y teóricos desarrollados desde la Ciencia Política, la Administración Pública, la Sociología y la Comunicación.

Capacidad para conocer, conceptuar y aplicar los principios, postulados, leyes, métodos y técnicas fundamentales del quehacer científico en Ciencias Sociales.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Los ámbitos de desempeño se inscriben en la esfera de la investigación, desde la fijación del tema de investigación, el planteamiento de la problemática y el diseño de algunas alternativas teórico-metodológicas para abordar el problema planteado. Al capitalizar el conocimiento del proceso de construcción y aplicación de la investigación, el profesionista podrá desempeñarse en el sector público en áreas que requieran propuestas de investigación para solucionar problemas concretos, por ejemplo, las áreas de planeación en donde se desarrollan planes y programas de desarrollo social y/o económico, en donde se requiere un análisis completo de la comunidad (nacional, estatal, municipal) y de sus principales actividades y problemas. En cuanto al sector privado, las empresas requieren de profesionistas en ciencias sociales, capacitados para elaborar y ejecutar proyectos de investigación que les permitan conocer el contexto en donde se desarrollan, por ejemplo las relaciones con los trabajadores, la zona geográfica en donde ubican su empresa, el papel de los medios para ofrecer sus productos, el comportamiento del mercado, entre otros.

VII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

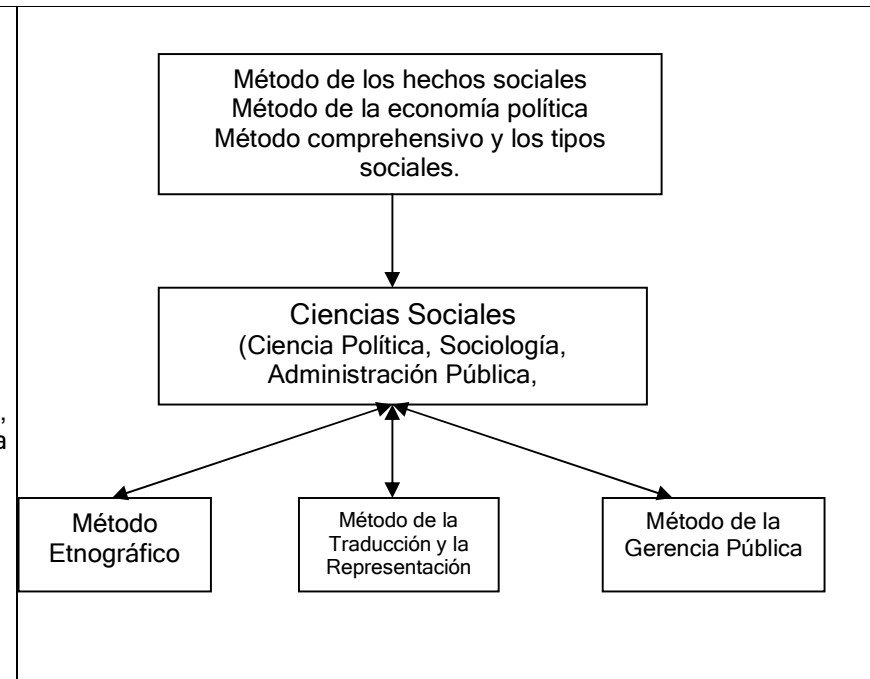
(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Complejidad creciente, al situarse en el núcleo sustantivo

VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- I. Introducir al estudiante en el análisis de las características generales del campo de estudio de las ciencias sociales, enfatizando en el método de los hechos sociales, el método de la economía política; y el método comprensivo y los tipos sociales.
- II. . Examinar los elementos del método etnográfico en los estudios Sociológicos.
- III. Considerar los aportes del método de la Traducción y la Representación en los estudios en Comunicación.
- IV. Profundizar en los elementos del método de la Gerencia Pública, como uno de los enfoques de vanguardia en la Ciencia Política y la Administración Pública.

SECUENCIA DIDÁCTICA



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de Competencia I				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
1	Exposición por parte del profesor, sobre la dinámica de la clase y la forma de evaluación.	Revisión del programa de actividades para el semestre	Calendario de desarrollo de curso consensuado y organización por equipos para exposiciones futuras	4
2	Exposición de algunos alumnos interesados en participar en el tema: elementos para definir las características generales de los métodos en ciencias sociales	Revisar bibliografía del programa (Texto 1) que contribuyen a la definición general del campo las ciencias sociales y sus métodos.	La Exposición debe cumplir con dos parámetros: 1. Exposición que muestre las ideas del autor respecto al tema., 2. La opinión de los estudiantes respecto a las aportaciones del autor.	4
3	Método de los hechos sociales	Revisar bibliografía del programa (Texto 2) que contribuyen a la definición general del campo las ciencias sociales y sus métodos.	La participación oral y escrita (en formato electrónico vía e-mail) de los estudiantes que muestre la opinión de los estudiantes respecto a las aportaciones del autor.	4
4	Método de la Economía Política	Revisar bibliografía del programa (Texto 3) que contribuyen a la definición general del campo las ciencias sociales y sus métodos.	La participación oral y escrita (en formato electrónico vía e-mail) de los estudiantes que muestre la opinión de los estudiantes respecto a las aportaciones del autor.	4
5	Método comprensivo y Tipos Sociales	Revisar bibliografía del programa (Lectura 4 y 5) que contribuyen a la definición general del campo las ciencias sociales y sus métodos.	La participación oral y escrita (en formato electrónico vía e-mail) de los estudiantes que muestre la opinión de los estudiantes respecto a las aportaciones del autor.	4

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de Competencia II				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
6, 7 y 8	El método etnográfico	Revisar bibliografía del programa (Lectura 6, 7 8 y 9) que contribuyen a la definición general del campo las ciencias sociales y sus métodos	La participación oral y escrita (en formato electrónico vía e-mail) de los estudiantes que muestre la opinión de los estudiantes respecto a las aportaciones del autor.	12
9	1er. Parcial y Revisión	*****	*****	4

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de Competencia III				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
10, 11 y 12	El método de la Traducción y la Representación.	Revisar bibliografía del programa (Textos del 10 al 16) que contribuyen a la definición general del campo las ciencias sociales y sus métodos	La participación oral y escrita (en formato electrónico vía e-mail) de los estudiantes que muestre la opinión de los estudiantes respecto a las aportaciones del autor.	12

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de Competencia IV				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
13, 14 y 15	El método de la Gerencia Pública	Revisar bibliografía del programa (Lectura 16,17, 18, 19, 20 y 21) que contribuyen a la definición general del campo las ciencias sociales y sus métodos	La participación oral y escrita (en formato electrónico vía e-mail) de los estudiantes que muestre la opinión de los estudiantes respecto a las aportaciones del autor.	12
16	2º. Parcial y Revisión	*****	*****	4

IX. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I		ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Introducir al estudiante en el análisis de las características generales del campo de estudio de las ciencias sociales, enfatizando en el método de los hechos sociales, el método de la economía política; y el método comprensivo y los tipos ideales		¿Cuáles son las características generales del campo de estudios de las ciencias sociales? ¿En qué consiste el método de los hechos sociales? ¿Cómo podemos emplear el método de la economía política; ¿En qué se basa el método comprensivo y los tipos ideales?.	Trabajo en equipo Investigación Participación Análisis	Reflexiva Crítica Informativo	Respeto Responsabilidad solidaridad
Estrategias Didácticas Aprendizaje basado en problemas: a) Exposición por el profesor b) Exposición en equipos	Recursos Material bibliográfico Consultar apartado X. a) Cañon b) Computadora c) Cortometraje d) Diapositivas				Tiempo Destinado 20 hrs.
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN		
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO				
Reporte de lectura (5) y análisis del cortometraje, en formato electrónico, enviado por e-mail,	Descripción de los elementos que componen las ciencias sociales, las características de cada método analizado		10-15%		
Participación Oral Individual y en Equipo	Exposición de las ideas desarrolladas por el estudiante a partir de la discusión en clase.		10-15 %		

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Examinar los elementos del método etnográfico en los estudios Sociológicos	¿Cuáles son las características generales del método etnográfico en los Estudios Sociológicos?	Investigación Participación Análisis	Reflexiva Critica Informativo	Respeto Responsabilidad solidaridad
Estrategias Didácticas Aprendizaje por el Método de Casos a) Exposición por el profesor b) Discusión socializada de lecturas a través de dinámicas grupales c) Método de preguntas d) Solución de problemas	Recursos Material bibliográfico Consultar apartado X. a) Cañon b) Computadora c) Cortometraje d) Diapositivas		Tiempo Destinado 12 hrs.	
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Reporte de lectura (5) y análisis del cortometraje en formato electrónico, enviado por e-mail.	Análisis de los elementos que componen el método etnográfico, y su reconocimiento en estudios ejemplares de corte sociológico.		10-15%	
Participación Oral Individual.	Exposición de las ideas desarrolladas por el estudiante a partir de la discusión en clase.		10-15 %	

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Considerar los aportes del método de la Traducción y la Representación en los estudios en Comunicación	¿Cómo podemos emplear el método de la Traducción y la Representación en investigación en Comunicación?	Investigación Participación Análisis	Reflexiva Crítica Informativo	Respeto Responsabilidad solidaridad
Estrategias Didácticas Aprendizaje basado en problemas a) Exposición por el profesor b) Exposición en equipos c) Método de preguntas	Recursos Material bibliográfico Consultar apartado X. a) Cañon b) Computadora c) Cortometraje d) Diapositivas		Tiempo Destinado 12 hrs.	

EVIDENCIAS		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Reporte de lectura (7) y análisis del cortometraje en formato electrónico, enviado por e-mail.	Análisis de los elementos que componen el método etnográfico, y su reconocimiento en estudios ejemplares de corte sociológico.	10-15%
Participación en equipos.	Exposición de las ideas desarrolladas por el estudiante a partir de la discusión en clase.	10-15%

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Profundizar en los elementos del método de la Gerencia Pública, como uno de los enfoques de vanguardia en la Ciencia Política y la Administración Pública.	¿En qué consiste el método de la Gerencia Pública en el estudio de las problemáticas de la Ciencia Política y la Administración Pública?.	Investigación Participación Análisis	Reflexiva Crítica Informativo	Respeto Responsabilidad solidaridad
Estrategias Didácticas Aprendizaje por el Método de Casos a) Exposición por el profesor b) Discusión socializada de lecturas a través de dinámicas grupales c) Método de preguntas d) Solución de problemas	Recursos Material bibliográfico Consultar apartado X. a) Cañon b) Computadora c) Cortometraje d) Diapositivas			TIEMPO DESTINADO 12 hrs.
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Reporte de lectura (5) y análisis del cortometraje en formato electrónico, enviado por e-mail.	Análisis de los elementos que componen el método etnográfico, y su reconocimiento en estudios ejemplares de corte sociológico.		10-15%	
Participación Oral Individual.	Exposición de las ideas desarrolladas por el estudiante a partir de la discusión en clase.		10-15%	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TENDRÁ EL VALOR SIGUIENTE			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	Reportes de lectura (5) en formato electrónico, enviado por e-mail	10-15 %	25%
	Participación Oral Individual y en Equipo	10-20%	
II	Reportes de lectura (5) en formato electrónico, enviado por e-mail	10-20%	25%
	Participación Oral Individual y en Equipo	10-15%	
III	Reportes de lectura (5) en formato electrónico, enviado por e-mail	10-20%	25%
	Participación Oral Individual y en Equipo	10-15%	
IV	Reportes de lectura (5) en formato electrónico, enviado por e-mail	10-20%	25%
	Participación Oral Individual y en Equipo	10-15%	
			100%

X. BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN

No. Texto	TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
			LOCALIZACIÓN
1.	Wallerstein, Immanuel. 2006. Abrir las ciencias sociales: informe de la Comisión Gulbenkian para la reestructuración de las ciencias sociales. Ed. Siglo XXI, México.	I	H 62 .A1 .A27 2006
2.	Giddens, Anthony. 1993. Las nuevas reglas del método sociológico. Buenos Aires, Argentina: Amorrortu editores.	I	HM24 D784
3.	Marx, Carlos. 1996. Contribución a la crítica de la economía política. México: Quinto Sol;. (<u>Prólogo a la Contribución a la Crítica de la Economía Política de 1859</u>)	I	HB 501 M496 2005
4.	Weber, Max. 1997. Sobre algunas categorías de la sociología comprensiva (1913) en: Ensayos sobre metodología sociológica. Amorrortu editores, S.A. Buenos Aires. ISBN950-518-044-6.	I	H33 W42
5.	Rogers, Rolf E. 1969. Max Weber's ideal type theory. New York; pp. 88-109. fotoc.	I	Biblioteca LTS
6.	Malinowski, Bronislaw, 2001. Los Argonautas del Pacífico Occidental : Comercio y Aventura entre los indígenas de la Nueva Guinea Melanesica. Prologo de James G. Frazer; Traducción de Antonio J. Desmonts. Ed.Peninsula, Barcelona.	II	GN671 N5 M322
7.	Mauss, Marcel. 1967. Manuel d'Ethnographie. Paris. Petite Biblioteque, Payot. 7-48.	II	Biblioteca LTS
8.	Akrich, Madeleine. 1987. Comment decrire les objets techniques? Edits de la Maison.	II	Biblioteca LTS
9.	Arellano, H. Antonio, Ortega, P. Claudia y Martínez, M. Rubén. 2006. "Construcción de globalización y de localización a partir de la investigación tecnológica", en: Arellano, Hernández Antonio y Rozga, Luter Ryszard (compiladores). 2006. "Territorio, conocimiento y	II	http://convergencia.uaemex.mx/home.html

	tecnología". México. Universidad Autónoma Metropolitana. ISBN 970-31-0724-9. pp. 121-140.		
10.	Ferraroti, Franco. 2007. Las historias de vida como método. Convergencia Revista de Ciencias Sociales, año 14, núm. 44, México: UAEM. ISSN 1405-1435. pp. 15-40	II	http://convergencia.uaemex.mx/home.html
11.	Arellano, Hernández Antonio. 2000. "La Filosofía de Michel Serres: Una Moral de Base Objetiva", en: Convergencia Revista de Ciencias Sociales, Año 7, No. 23 septiembre-diciembre. ISSN 1405-1435. pp. 31-47.	III	http://convergencia.uaemex.mx/home.html
12.	Moscovici, Serge. 1979, El psicoanálisis, su imagen y su público, Argentina, Ed. Huemul. (Tr. Nilda María Finetti. Título original "La psychanalyse son image et son public", Presses Universitaires de France, 1961).	III	Biblioteca LTS
13.	Arellano, Hernández Antonio y Guerrero, Orozco Melissa. 2007. "La tecnología intelectual en la representación científico-técnica: Circulación de representaciones en la investigación de la aplicación clínica de las ondas de choque" en: Memorias del primer Coloquio Latinoamericano de Historia y Estudios Sociales sobre la Ciencia y la Tecnología. ISBN 978-968-9187-01-(SMHCY), Puebla. 23-27 octubre	III	Biblioteca LTS
14.	Latour, Bruno y Hermant Emilie. 2006. Paris ville invisible. La Découverte. Paris.	III	http://www.ensmp.fr/~latour/virtual/index.html#
15.	Arellano, Hernández Antonio y Arellano, Lechuga León. 2002. "Epistemología de las inscripciones urbanas. Cómo recuperar la vivencialidad entre humanos y no humanos en las ciudades" del libro: Latour Bruno y Emilie Hermant (1998) Paris Ville Invisible, La Découverte, Paris, en: Economía, Sociedad y Territorio. Vol. III, Núm. 11, enero-junio. pp. 505-510.	III	Biblioteca LTS
16.	BARTHES, ROLAND EL MENSAJE FOROGRAFICO http://www.hipersociologia.org.ar/biblioteca/textos/index.html , 16/Ene/08.	III	http:// www. hipersociologia .org.ar/biblioteca/textos/zip/B0001.zip

17.	BARTHES, ROLAND RETORICA DE LA IMAGEN http://www.hipersociologia.org.ar/biblioteca/textos/index.html , 16/Ene/08.	III	http://www.hipersociología .org.ar/biblioteca/textos/zip/B0001.zip
18.	El estudio de la ciencia de la administración. 2007. Juan Sánchez González . Porrúa. IAPEM.UAEMEX.	IV	Biblioteca LTS
19.	Guerrero, Omar. 2004. La nueva gerencia pública. México, Colección Fontarama.	IV	JF 355 G84 2004
20.	La era de la gerencia pública. 2007. De José Martínez. Porrúa-uaeméx.	IV	Biblioteca LTS
21.	Guerrero, Omar. 2003. Gerencia pública en la globalización. México, Miguel Ángel Porrúa.	IV	JF1355.G847 2003
22.	Renato, Dagnino. 2007. "O enfoque da análise de políticas", en: Dagnino, R. Ciencia e Tecnologia no Brasil, o processo decisorio e a comunidade de pesquisa. Campinas, Brasil: Unicamp. Pp 114-157.	IV	Biblioteca LTS
23.	Cortometrajes		