



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Comunicación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública					ÁREA DE DOCENCIA: Investigación		
APROBACIÓN POR LOS CONSEJOS ACADÉMICO (--) Y DE GOBIERNO (--)			Fecha de elaboración: 24 de Agosto de 2005		Programa Elaborado por: Dra. Martha Gómez Collado Dr. Ignacio Rojas Crotte		
APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (665) Y DE GOBIERNO (741)			Fecha de actualización: 28 de Agosto de 2017		Actualizado por: Mtro. Juan Luis Posse Fregoso		
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Técnicas de Investigación Cuantitativa: Marcos de Aplicación							
CLAVE	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS	TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NÚCLEO DE FORMACIÓN
L427224	4	0	64	8	Curso	Optativa	Áreas de acentuación
PRERREQUISITOS: Conocimientos intermedios de Metodología de la Investigación				UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE: Ninguna		UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE: Ninguna	
PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE: Licenciatura en Comunicación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública							



II. PRESENTACIÓN

Esta Unidad de Aprendizaje optativa se ubica, de acuerdo con los documentos que describen los Planes Flexibles de Estudio del Nivel Licenciatura de la Facultad, en el Núcleo Sustantivo de Formación, específicamente en el Ámbito de Investigación. Ofrece la adquisición de competencias relacionadas con el aspecto técnico del trabajo de investigación científica, particularmente con la aplicación de técnicas cuantitativas, especialmente la encuesta. Contribuye al Perfil de Egreso dotando al estudiante de habilidad técnica para su desempeño profesional cuando éste reclama tareas de investigación empírica. La aplicación de técnicas de investigación científica es un asunto inseparable del método, y aún de la perspectiva teórica que el proyecto de investigación ha adoptado; por ello, es conveniente dejar constancia de la necesidad de emprender la habilitación de las competencias en el contexto de un proyecto de investigación científica en ciencias sociales.

Desde esta óptica, el desarrollo de esta Unidad reclama una relación estrecha de los estudiantes y del profesor con la experiencia en el proceso de investigación. La Unidad de Aprendizaje consta de tres partes: La primera coloca a los participantes en la discusión acerca de la pertinencia del uso de técnicas cuantitativas en la investigación social, así como ante el análisis de la relación que existe entre el proceso de diseño y el proceso de aplicación de dichas técnicas. La segunda y tercera partes abordan, respectivamente, la problemática de la aplicación de la Encuesta, el Cuestionario.

En tal sentido tanto la UA de Métodos y técnicas a través de los enfoques cuantitativos contribuirán al desarrollo de habilidades y competencias profesionales en el alumno, en la medida que le aporta conocimientos de procedimientos y técnicas básicos que coadyuvan a lograr el objetivo de la UA, a través de tres unidades temáticas cuyos contenidos le permiten integrar conocimientos para concluir con una presentación de resultados con base a un diseño de investigación tras haber detectado un problema.

Los métodos, estrategias, recursos y actividades educativas contribuyen al desarrollo de habilidades y capacidades para comprender la importancia de los métodos y técnicas de investigación documental y de campo bajo enfoques de investigación social cuantitativos para el estudio de la Ciencia Política y la conformación de trabajos académicos y de divulgación.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar al grupo el Programa del curso desde el inicio del ciclo escolar, estableciendo las políticas generales, así como los criterios de evaluación basados en los principios pedagógicos del Plan de Estudios. • Asistir al 100% de las sesiones del curso. • Promover el aprendizaje de conceptos, destrezas y valores aplicables al desempeño profesional de los estudiantes. • Promover la práctica de actitudes y valores que mejoren el desempeño escolar de los estudiantes y potencien el desarrollo personal de los egresados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir al 80 % de las sesiones del curso, como mínimo. • Apegarse al criterio de puntualidad con tolerancia de 10 minutos después de la hora de inicio de la sesión. • Presentarse puntualmente a las evaluaciones programadas. • Leer la bibliografía marcada en el programa de estudio. • Entregar en las fechas programadas las tareas y trabajos asignados. • El uso de medios electrónicos durante la clase, sólo será para fines educativos • Asumir la responsabilidad de atender a las exposiciones del profesor y sus compañeros. • Conocer y respetar el Reglamento Interno.

IV. PROPÓSITO GENERAL

Conocer las técnicas de investigación y abordar la discusión de los marcos de aplicación en el ámbito de la Ciencia Política y Administración Pública, Comunicación y Sociología.

Al finalizar el curso, los estudiantes podrán aplicar técnicas de investigación cuantitativa adecuados a problemas de investigación social, en el marco de la metodología cuantitativa, en el ámbito de la Comunicación, la Ciencia Política y la Administración Pública, y la Sociología.



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- a) Capacidad para identificar las cuestiones esenciales y determinantes de un objeto de estudio social.
- b) Capacidad para el estudio sistemático y diferenciado de las relaciones sociales.
- c) Capacidad para realizar trabajos de investigación con rigor metodológico.
- d) Capacidad para diseñar y aplicar estrategias de investigación social, así como para identificar los principios de validez científica de las mismas.
- e) Capacidad de búsqueda, organización, aprovechamiento, procesamiento, análisis e interpretación de datos respecto de casos y problemas dados.
- f) Habilidad técnica e instrumental necesaria para su trabajo profesional.
- g) Capacidad de autoaprendizaje, poniendo en juego su propio acervo de competencias profesionales.

VI. ÁMBITO DE DESEMPEÑO

El estudiante que haya cursado la Unidad de Aprendizaje **TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA: MARCOS DE APLICACIÓN**, podrá aplicar sus conocimientos y destrezas en los siguientes ámbitos:

- Escolar: En aquellas unidades de aprendizaje del Plan de Estudios que le requieran la elaboración y la ejecución de trabajos o proyectos de investigación, orientados a su titulación, que utilicen técnicas cuantitativas.
- Laboral: En Organismos públicos o privados que, realicen actividades de aplicación de sondeos encuestas, mercadeo, o investigación académica

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Exposición teórica de los temas contenidos en la Unidad de aprendizaje dentro del aula de clases.
- Creación de una comunidad virtual de aprendizaje y comunicación entre alumnos y Profesor.
- Visita a Museos u Organismos cuya función es sistematizar información cuantitativa.
- Práctica de Campo para aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo del curso.



VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

- 1) Competencia inicial: aplicación de conceptos teóricos en contextos generales y particulares.
- 2) Competencia de entrenamiento: capacidad para el diseño y análisis de instrumentos de investigación cuantitativa y su posterior aplicación en los contextos social, político y económico.
- 3) Competencias de complejidad creciente:
 Competencias socializadoras: Actitud de interactuar y comunicar con sentido ético.
 Competencias valorativas: Capacidad de simbolizar las diferentes posiciones y su propia perspectiva en función de los saberes adquiridos.
- 4) Competencias de ámbito diferenciado: Conocer, relacionar y aplicar las diferentes técnicas cuantitativas de la investigación social en los diferentes ámbitos (público y privado)

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD I

Introducción: Los marcos de aplicación de las técnicas cuantitativas en la investigación social

UNIDAD II

La aplicación de la Encuesta y el cuestionario en las ciencias sociales

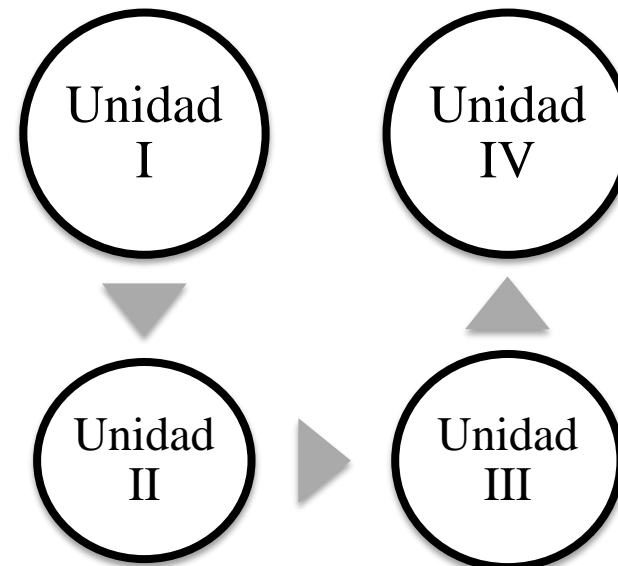
UNIDAD III

El Procedimiento para desarrollar la aplicación de Técnicas Cuantitativas en la Investigación Social.

UNIDAD IV

El análisis y la presentación de Resultados en la aplicación de Técnicas Cuantitativas en la Investigación Social.

X. SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Proporcionar al alumno una visión general sobre el marco de aplicación de las técnicas cuantitativas en un proyecto de investigación sobre hechos sociales específicos.	Qué es investigar y para qué investigar Niveles y tipos de investigación. Qué es un método y una técnica. Diferencias entre técnicas cuantitativas y cualitativas Percepción y Observación Diseño y marcos de aplicación	- Manejar técnicas documentales de recuperación de información. - Realizar análisis y síntesis	Reflexiva, crítica creativa y participativa. - Tolerancia a la diversidad de opiniones	- Responsabilidad. - Honestidad. - Equidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
Exposición por parte del Profesor. Tareas para la reflexión y el análisis. Discusión en seminario.		- Cañón - Bibliografía - Hemerografía		16 horas (8 sesiones)
EVIDENCIA				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
-Tareas	- Elaboración de ejercicios de acuerdo a las instrucciones del profesor			
-3 Resúmenes o reseñas	- Síntesis adecuada de los documentos analizados y corrección estilística.			10%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Comprender aspectos de factibilidad de aplicación de la Encuesta y el Cuestionario, para llevar a cabo óptimos procesos de aplicación real de esta técnica cuantitativa, y de interpretación de los datos respectivos, en el marco de una investigación social científica.	Proceso de investigación (selección de objeto de investigación, planteamiento del problema y marco teórico). La investigación documental y de campo. Lo cuantitativo y sus técnicas en la investigación social Técnicas e instrumentos de campo. Encuesta: entrevista cerrada y cuestionario.	- Capacidad de análisis crítico. - Capacidad para operacionalizar conceptos teóricos. -Capacidad de gestión. -Aplicación en condiciones reales.	- Creativa, reflexiva y crítica	Responsabilidad. Honestidad.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
Exposición por parte del profesor. Discusión en Seminario. Trabajo en Taller Guía del profesor en trabajo de campo. Tareas para la reflexión, el análisis y la aplicación.		-Proyectos de Investigación. - Cañón. - Bibliografía		16 horas (8 sesiones)
EVIDENCIA				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
2 resúmenes o reseñas	- Síntesis adecuada de los documentos analizados y corrección estilística.			5%
Elaboración estado del arte, marco teórico general y específico	- Fichas bibliográficas y de trabajo			10%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Aplicar el procedimiento para desarrollar una investigación enfocada hacia problemas sociales.	- Aplicación directa: Selección de la muestra Determinar el universo Elegir el método para seleccionar la muestra Extraer la muestra Recolección de datos Elaborar del instrumento de medición Aplicación del cuestionario Codificación de los datos Creación del banco de datos o archivo general	-Capacidad para operacionalizar conceptos teóricos -Aplicación en condiciones reales	- Analítica	-Responsabilidad -Disciplina
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
-Exposición por parte del profesor. -Discusión en Seminario. -Trabajo en Taller Guía del profesor en trabajo de campo. -Tareas para la reflexión, el análisis y la aplicación.		-Proyectos de Investigación. -Cañón. -Bibliografía		32 horas (16 sesiones)
EVIDENCIA				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Proyecto de investigación	Síntesis adecuada de los documentos analizados y corrección estilística			
Cuestionario	Congruencia referencial y pertinencia de las preguntas. Claridad y precisión			15%
				10%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Comprender aspectos de factibilidad de aplicación de técnicas cuantitativas, para llevar a cabo y la interpretación de los datos respectivos, en el marco de una investigación social científica	Análisis los datos Seleccionar los pueblos estadísticos Comparar los resultados de la muestra contra los conceptos teóricos Presentación de los resultados Presentación de resultados: Elaboración y presentación que debe contener una descripción sumaria de todos los elementos de la investigación Descripción sumaria de la investigación o reporte de la investigación Impresión del trabajo escrito que debe contener archivo electrónico de la base de datos y los cuestionarios aplicados	Capacidad de análisis crítico. Capacidad de gestión.	- Creativa, reflexiva y crítica	Responsabilidad. Honestidad.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
Exposición por parte de los alumnos. Discusión en Seminario. Guía del profesor en trabajo de campo. Tareas para la reflexión, el análisis y la aplicación.		-Proyectos de Investigación. -Cañón. -Base de datos		16 horas (8 sesiones)
EVIDENCIA				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Presentación electrónica del Proyecto	Exposición oral por parte de todos los alumnos			25%
Proyecto final, base de datos y cuestionarios.	Entrega de trabajo final escrito con anexos			25%



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	Tareas y Resúmenes	10%	10%
II	Resúmenes y Fichas	15%	25%
III	Proyecto y Cuestionario	25%	50%
IV	Presentación, Base de datos y trabajo Final	50%	100%

XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

No.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
1.	Babbie, Earl. Métodos de investigación por encuesta, Fondo de Cultura Económica, México, 1988.	I	H62 B32 Prepa 1
2.	Ferrán Aranz, Magdalena, SPSS para Windows, Programación y análisis estadístico, Mc Graw – Hill, México, 1996.	I	HA32 N6516
3.	Hernández et al. Metodología de la Investigación, Ed. McGraw Hill, México, 2003, pp	II	No Disponible
4.	Nagel y Cohen. “La Medición” en Introducción a la Lógica y al Método Científico II, Ed. Amorrortu, Buenos Aires, 1993, pp. 115-128. I	III	No Disponible
5.	Padua, Jorge. Técnicas de investigación aplicadas a las ciencias sociales, Ed. FCE, México, 2004, pp. 87-121.	IV	No Disponible



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

No.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
1.	Corina, Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación, ed. Harla, México, 1988.	I, II, III, IV	LB2369 S35 2004 Fac. de Derecho
2.	Using SPSS for Social Statistics and Research Methods. William E. Wagner III California State University, Bakersfield. 2007.	I, II, III, IV	No Disponible
3.	Zeisel, Hans, Dígallo con números, Fondo de Cultura Económica, México, 1980.	I, II, III, IV	HA29 242 1980