



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



Programa de Estudios por Competencias

I. Identificación de la unidad de aprendizaje

ESPACIO ACADÉMICO: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales							
Programa educativo: Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública					Área de docencia: Disciplinarias de Ciencias Políticas y Administración Pública		
APROBACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (403) Y DE GOBIERNO (450) ACTUALIZACIÓN APROBADA POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (536) Y DE GOBIERNO (589) ACTUALIZACIÓN APROBADA POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (595) Y DE GOBIERNO (652) ÚLTIMA APROBACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (649) Y DE GOBIERNO (722)			Fecha de elaboración: Julio de 2005 Fecha de actualización: 15 de Agosto de 2011 Fecha de actualización: Diciembre de 2013 Fecha de última actualización: 21 de Octubre de 2016		Programa Elaborado por: Dra. Leticia Heras Gómez Actualizado por: Dra. Leticia Heras Gómez y Mtro. Ramiro Medrano González Actualizado por: Mtro. Paul F. Valdés Cervantes Última actualización: Dr. Javier Arzuaga Magnoni		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Teoría política							
Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de Formación
L42821	6	0	96	12	Curso	Obligatoria	Sustantivo
Prerrequisitos: Haber aprobado alguna de las unidades de aprendizaje de Pensamiento Social en el núcleo básico		Unidad de Aprendizaje Antecedente: Filosofía política			Unidad de Aprendizaje Consecuente: Política comparada		
Programas Académicos en los que se imparte: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública							



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



II. PRESENTACIÓN

El curso tiene el propósito inicial de que el alumno pueda delimitar con claridad el campo de la Teoría Política y conceptualizarla como una reflexión y actividad de segundo orden. Para ello busca que el alumno pueda reconocer las diferencias entre la Teoría Política, la Ciencia Política, el Pensamiento Político y la Filosofía Política.

El segundo propósito del curso es el de permitir al alumno identificar los elementos básicos sobre los que discute la Teoría Política: valores y principios, conceptos y tradiciones. Se abordarán los debates en torno a cada uno de esos elementos.

Por último, se busca informar al alumno sobre los programas contemporáneos de investigación en el campo de la Teoría Política.

Su contribución al perfil del estudiante radica en que proporcionará los elementos indispensables para vincular, fundamentalmente, la relación entre teoría e investigación empírica, el papel de los conceptos teóricos en la definición de hipótesis y en la interpretación de los resultados de la investigación.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentar el curso y los requerimientos necesarios para éste. ▪ Presentar a los alumnos el sistema de evaluación y las normas disciplinarias en el aula. ▪ Preparar los contenidos de cada sesión. ▪ Evaluar a los alumnos conforme a las normas fijadas y entregar oportunamente dichas evaluaciones. ▪ Atender dudas y sugerencias de los alumnos y estipular su participación activa a nivel individual y en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistir al curso con los mínimos establecidos en el Reglamento correspondiente. ▪ Participar activamente en clase a nivel individual y en equipo. ▪ Atender oportunamente las sugerencias del profesor para las lecturas. ▪ Entregar los trabajos requeridos en los tiempos previamente fijados. ▪ Atender las normas disciplinarias fijadas dentro del aula. ▪ Participar en las discusiones en clase.

IV. PROPÓSITO GENERAL

Se pretende que el alumno reconozca el campo de la Teoría Política, sus principales discusiones y su relación con la investigación empírica.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Poder diferenciar los conocimientos que emanan de la Teoría Política de aquellos que abordan la Filosofía Política, la Historia del Pensamiento Político y la Ciencia Política empírica.
- Comprender el papel de la Teoría Política como reflexión de segundo orden.
- Identificar los principales enfoques de la Teoría Política.
- Poder reconstruir las discusiones recientes.
- Imaginar los ámbitos de reflexión teórica a partir de los cambios y los conflictos políticos contemporáneos.
- Vincular la reflexión teórica con la investigación empírica.



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



VI. ÁMBITO DE DESEMPEÑO

- Las competencias adquiridas por el alumno durante esta unidad de aprendizaje serán indispensables para su desempeño como analistas políticos, funcionarios públicos o miembros de organizaciones políticas. Dichas competencias serán igualmente indispensables para cualquier trabajo de investigación, ya sea académica o en cualquiera de los ámbitos profesionales en los que el alumno se inserte.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Los escenarios de aprendizaje fundamentales serán tres: el aula, la biblioteca (en tanto que centro de recursos de aprendizaje) y a través de la Internet (en tanto que centro de recursos multimedia).

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Complejidad creciente



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

X. SECUENCIA DIDÁCTICA

Unidad I: Filosofía, teoría y ciencia

- Filosofía política y Teoría Política
- Teoría política y ciencia política
- Teoría política e historia del pensamiento político
- Problemas epistemológicos

Unidad II: Enfoques contemporáneos: la Teoría Política en el siglo XX

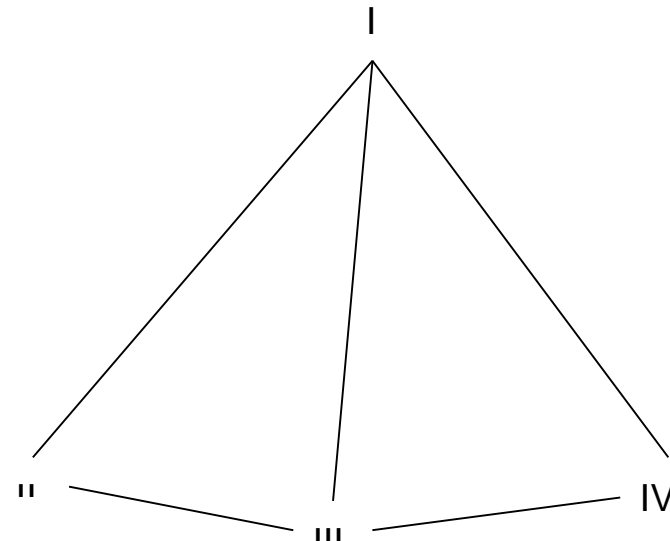
- La teoría normativa
- Institucionalismo y neoinstitucionalismo
- El conductismo
- La teoría de sistemas
- La teoría de la elección racional

Unidad III: Conceptos de la Teoría Política

- Bienes públicos
- Poder, legitimidad y dominación
- Política
- Obligación política
- Democracia
- Representación

Unidad IV: Programas de investigación recientes

- Globalización y política
- Nacionalismo y multiculturalismo
- Derechos individuales y colectivos





**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



XI. Desarrollo de las unidades de competencia

Unidad de competencia I		Elementos de competencia			
Filosofía, teoría y ciencia política		Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocer y manejar las diferencias entre las distintas perspectivas del conocimiento de lo político.		-Perspectivas epistemológicas de las que parten la filosofía política, la teoría política y la ciencia política. -Alcances y limitaciones de cada una de las disciplinas	-Observar -Analizar -Interpretar -Clasificar -Ordenar -Evaluar	-Interés -Atención -Trabajo -Reflexión -Persistencia -Curiosidad -Participación	-Integridad -Respeto -Tolerancia -Responsabilidad -Compromiso -Confianza
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO	
-Ejercicios de comprensión de lectura -Presentación de los ejes temáticos fundamentales -Dinámicas de revisión crítica -Búsqueda colectiva de ejemplos y estrategias de representación de los contenidos revisados		-Bibliografía -Pintarrón -Cañón y/o pantalla para proyecciones		30 horas	
Evidencia				Ponderación	
Productos	Criterios de desempeño				
Controles de lectura	El alumno podrá identificar los ejes temáticos fundamentales				10%
Participación en clase	El alumno podrá analizar, interpretar y evaluar los contenidos temáticas revisados a través de dinámicas colectivas				5%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Unidad de competencia II		Elementos de competencia			
Enfoques contemporáneos de la Teoría Política		Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocer, comprender las diferencias y estimar los alcances y limitaciones de cada uno de los enfoques preponderantes de la teoría política en el siglo XX		-Enfoques normativo, institucionalista, conductista, sistemática y de elección racional	-Observar -Analizar -Interpretar -Clasificar -Ordenar -Evaluar	-Interés -Atención -Trabajo -Reflexión -Persistencia -Curiosidad -Participación	-Integridad -Respeto -Tolerancia -Responsabilidad -Compromiso -Confianza
Estrategias didácticas		Recursos requeridos		Tiempo destinado	
-Ejercicios de comprensión de lectura -Presentación de los ejes temáticos fundamentales -Dinámicas de revisión crítica -Búsqueda colectiva de ejemplos y estrategias de representación de los contenidos revisados		-Bibliografía -Pintarrón -Cañón y/o pantalla para proyecciones		20 horas	
Evidencia				Ponderación	
Productos		Criterios de desempeño			
Controles de lectura		El alumno podrá identificar los ejes temáticos fundamentales			10%
Participación en clase		El alumno podrá analizar, interpretar y evaluar los contenidos temáticas revisados a través de dinámicas colectivas			5%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Unidad de competencia III		Elementos de competencia			
Conceptos de la Teoría Política		Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
-Reconocer y manejar los principales conceptos que usa la Teoría Política. -Reconstruir la historicidad de los principales conceptos que usa la Teoría Política.		-Conceptos de bienes públicos, poder, legitimidad, dominación, política, obligación política, democracia y representación	-Observar -Analizar -Interpretar -Clasificar -Ordenar -Evaluar	-Interés -Atención -Trabajo -Reflexión -Persistencia -Curiosidad -Participación	-Integridad -Respeto -Tolerancia -Responsabilidad -Compromiso -Confianza
Estrategias didácticas		Recursos requeridos		Tiempo destinado	
-Ejercicios de comprensión de lectura -Presentación de los ejes temáticos fundamentales -Dinámicas de revisión crítica -Búsqueda colectiva de ejemplos y estrategias de representación de los contenidos revisados		-Bibliografía -Pintarrón -Cañón y/o pantalla para proyecciones		26 horas	
Evidencia				Ponderación	
Productos	Criterios de desempeño				
Controles de lectura	El alumno podrá identificar los ejes temáticos fundamentales				10%
Participación en clase	El alumno podrá analizar, interpretar y evaluar los contenidos temáticas revisados a través de dinámicas colectivas				5%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Unidad de competencia IV		Elementos de competencia		
Programas de investigación recientes	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocer, comprender las diferencias y estimar los alcances y limitaciones de cada uno de los enfoques preponderantes de la teoría política en el siglo XXI	-Problemas que han sido atendidos recientemente por la teoría política	-Observar -Analizar -Interpretar -Clasificar -Ordenar -Evaluar	-Interés -Atención -Trabajo -Reflexión -Persistencia -Curiosidad -Participación	-Integridad -Respeto -Tolerancia -Responsabilidad -Compromiso -Confianza
Estrategias didácticas		Recursos requeridos		Tiempo destinado
-Ejercicios de comprensión de lectura -Presentación de los ejes temáticos fundamentales -Dinámicas de revisión crítica -Búsqueda colectiva de ejemplos y estrategias de representación de los contenidos revisados		-Bibliografía -Pintarrón -Cañón y/o pantalla para proyecciones		20 horas
Evidencia				Ponderación
Productos	Criterios de desempeño			
Controles de lectura	El alumno podrá identificar los ejes temáticos fundamentales			10%
Participación en clase	El alumno podrá analizar, interpretar y evaluar los contenidos temáticas revisados a través de dinámicas colectivas			5%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XII. Evaluación y acreditación

Unidad de Aprendizaje	Producto	Porcentaje	Total
I	Controles de lectura	10%	25%
	Participación en clase	5%	
	1º examen parcial	10%	
II	Controles de lectura	10%	25%
	Participación en clase	5%	
	2º examen parcial	10%	
III	Controles de lectura	10%	25%
	Participación en clase	5%	
	3º examen parcial	10%	
IV	Controles de lectura	10%	25%
	Participación en clase	5%	
	4º examen parcial	10%	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XIII. Bibliografía Básica

No.	Datos bibliohemerográficos	Unidades	Clasificación/ Localización
1.	Strauss, Leo (1968[1970]): ¿Qué es filosofía política?, Madrid: Ediciones Guadarrama.	I	JA81 S89
2.	Wolin, Sheldon (1960[1993]): Política y perspectiva. Continuidad y cambio en el pensamiento político occidental, Buenos Aires: Amorrortu.	I	JA81 W6
3.	Meynaud, Jean (1959[1971]): Introducción a la ciencia política, Madrid: Tecnos.	I	JA67 M49 1964
4.	Pasquino, Gianfranco (1986[1995]): "Naturaleza y evolución de la disciplina", en Bartolini, et. al, Manual de ciencia política, Madrid: Alianza Editorial.	I	JA71 M35
5.	Marsh, David y Gerry Stoker (eds.): Teoría y métodos de la ciencia política, Madrid: Alianza Editorial.	I y II	JA 73 T44
6.	Cerroni, Umberto (1967[1990]): Introducción al pensamiento político, México: Siglo XXI.	I	JA81 .C468
7.	Vallespín, Fernando (comp.): Historia de la teoría política 1, Madrid: Alianza Editorial.	I	JA81 H575
8.	Beyme, Klaus von (1991[1994]): Teoría política del siglo XX. De la modernidad a la postmodernidad, Madrid: Alianza Universidad.	I	JC 263 B49
9.	Harto de Vera, Fernando (2005): Ciencia política y teoría política contemporáneas: una relación problemática, Madrid: Tecnos.	I	JA69.S6 H37
10.	Ricard Zapata Barrero (2005): "El significado de la Teoría Política: gestión de cambios estructurales e innovación política, Reis, Revista Española de Investigaciones Sociológicas, núm. 109, pp. 37-74, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.	I	Disponible en Internet - acceso abierto
11.	Young, Oran R. (1968[1986]): Sistemas de Ciencia Política, México, Fondo de Cultura Económica	II	JA74 Y683
12.	Easton, David (Compilador): Enfoques sobre teoría política, Buenos Aires, Amorrortu editores.	II	JA71 .E34 1973
13.	Colomer, Josep M. (2009[2014]): Ciencia de la política, Madrid: Ariel.	III	JC223 .C64
14.	Arteta, Aurelio; García Guitán, Elena y Ramón Máiz (eds.): Teoría política: poder, moral, democracia, Madrid: Alianza Editorial.	III y IV	
15.	Del Águila, Rafael (editor): Manual de Ciencia Política, Madrid, Editorial Trotta.	III	JA71 .M35
16.	Sartori, Giovanni (1992[2007]): Elementos de Teoría Política, Madrid, Alianza Editorial.	III	JA83 .S37
17.	Del Águila, Rafael; Vallespín, Fernando y otros: La democracia en sus textos, Madrid, Alianza Editorial.	III y IV	JC423 D446