



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**  
**PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS**



**I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>ESPACIO ACADÉMICO:</b> Facultad de Ciencias Políticas y Sociales							
<b>Programa educativo:</b> Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública					<b>Área de docencia:</b> Disciplinarias de Ciencias Políticas y Administración Pública		
<b>Aprobación por los H.H. Consejos Académico (405) y de Gobierno (452)</b> <b>Aprobación por los H.H. Consejos Académico (500) y de Gobierno (552)</b> <b>Aprobación por los H.H. Consejos Académico (595) y de Gobierno (652)</b> <b>Última aprobación por los HH Consejos Académico (649) y de Gobierno (722)</b>			<b>Fecha de elaboración:</b> 22 de Agosto de 2005 <b>Fecha de actualización:</b> 30 de Septiembre de 2009 <b>Fecha de actualización:</b> Diciembre de 2013 <b>Fecha de actualización:</b> 21 de Octubre de 2016		<b>Programa Elaborado por:</b> Dr. Javier Arzuaga Magnoni Mtra. Leticia Heras Gómez Mtro. Orlando Espinosa Santiago <b>Actualizado por:</b> Dr. Felipe Carlos Betancourt Higareda <b>Última actualización elaborada por:</b> Dr. Javier Arzuaga Magnoni		
<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b> Sistemas políticos y sistemas de gobierno contemporáneo							
Clave	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de Formación
L42825	6	0	96	12	Disciplinaria	Optativa	Sustantivo
<b>Prerrequisitos:</b> Ninguno		<b>Unidad de Aprendizaje Antecedente:</b> Ninguna			<b>Unidad de Aprendizaje Consecuente:</b> Ninguna		
<b>Programas Académicos en los que se imparte:</b> Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública							



**Universidad Autónoma del Estado de México  
Secretaría de Docencia  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



**II. Presentación**

La comprensión de la integración, composición, funcionamiento, dinámica, eficiencia, representatividad, responsabilidad, nivel de respuesta y calidad democrática de los sistemas políticos y de gobierno contemporáneos, constituye un requisito fundamental para que el científico político mexicano pueda estar en posibilidad de contribuir en el diseño y consecución de un sistema político y un sistema de gobierno que coadyuven a la consolidación democrática de nuestro Estado-Nación. El presente curso pretende proporcionar al alumno esta comprensión básica que constituirá una herramienta muy útil para el análisis de la realidad política mexicana y para proponer soluciones efectivas a sus principales retos y desafíos.

**III. Lineamientos de la unidad de aprendizaje**

<b>DEL PROFESOR</b>	<b>DEL ESTUDIANTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Presentar el curso y los requerimientos necesarios para éste.</li> <li>▪ Presentar a los alumnos el sistema de evaluación y las normas disciplinarias en el aula.</li> <li>▪ Preparar los contenidos de cada sesión.</li> <li>▪ Evaluar a los alumnos conforme a las normas fijadas y entregar oportunamente dichas evaluaciones.</li> <li>▪ Atender dudas y sugerencias de los alumnos y estipular su participación activa a nivel individual y en equipo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Asistir al curso con los mínimos establecidos en el Reglamento correspondiente.</li> <li>▪ Participar activamente en clase a nivel individual y en equipo.</li> <li>▪ Atender oportunamente las sugerencias del profesor para las lecturas.</li> <li>▪ Entregar los trabajos requeridos en los tiempos previamente fijados.</li> <li>▪ Atender las normas disciplinarias fijadas dentro del aula.</li> <li>▪ Participar en las discusiones en clase.</li> </ul>

**IV. Propósito general**

Estudiar los elementos, instituciones y procesos de los sistemas políticos y de gobierno contemporáneos, para estar en posibilidad de comprender y criticar su nivel de eficiencia, representatividad, responsabilidad, estabilidad, capacidad de respuesta y calidad democrática.



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



### **V. Competencias genéricas**

- Capacidad para analizar y criticar el funcionamiento, la dinámica, la eficiencia, la responsabilidad, la representatividad, nivel de respuesta y calidad democrática de los sistemas políticos y de gobierno contemporáneos alrededor del mundo.
- Capacidad para tener conciencia clara y comprometida de la necesidad de la reforma política en México para consolidar un sistema político y de gobierno que sea democrático, estable, eficiente, responsable, con un aceptable nivel de respuesta, y representativo.
- Capacidad para orientar la actividad intelectual hacia la consecución y consolidación de sistemas políticos y de gobierno que alienten la eficiencia, estabilidad, responsabilidad, capacidad de respuesta y representatividad de las autoridades democráticamente electas.

### **VI. Ámbito de desempeño**

- Como analistas políticos, funcionarios públicos, representantes populares, miembros de organizaciones políticas, miembros de Organizaciones No Gubernamentales, y en ámbito académico, como profesores-investigadores o solamente como investigadores de think-tanks (fundaciones privadas dedicadas a la difusión de la investigación científica).

### **VII. Escenarios de aprendizaje**

- 

### **VIII. Naturaleza de la competencia**

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

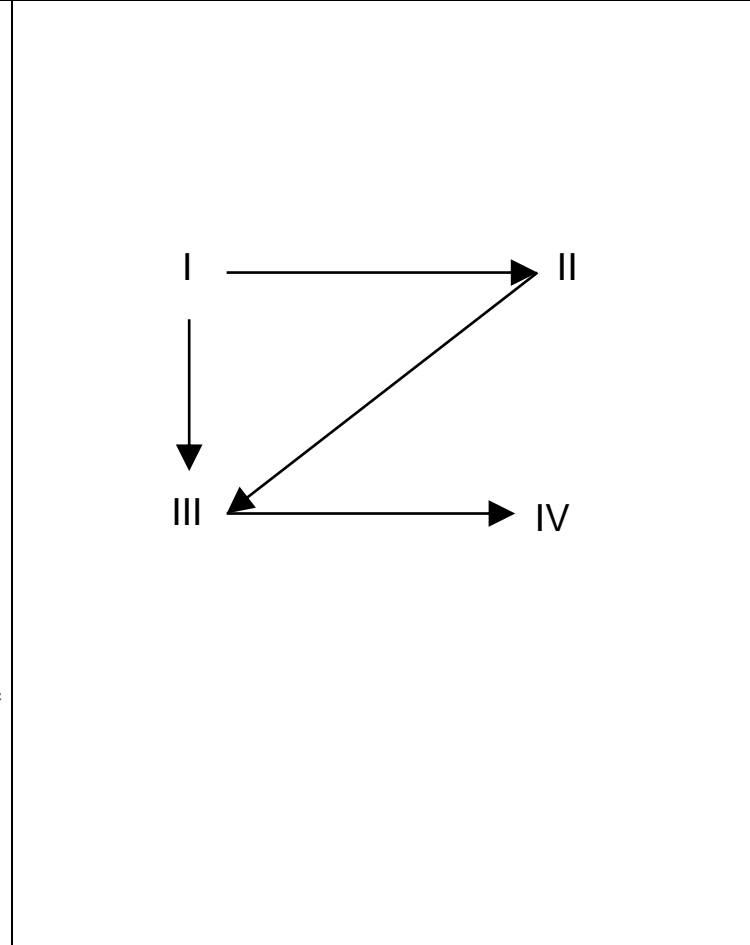
Complejidad creciente



**IX. Estructura de la unidad de aprendizaje**

**X. Secuencia didáctica**

- Unidad 1: Estado y sistema político**
- Elementos constitutivos del Estado
  - Instituciones del Estado
  - Distribución territorial del poder
  - Distribución funcional del poder
  - El estado como categoría histórica
  - El sistema político: concepto, elementos, funciones.
  - El sistema político como categoría analítica
- Unidad 2: Los sistemas políticos contemporáneos**
- La democracia liberal
  - Los autoritarismos de finales del siglo XIX
  - El fascismo
  - El comunismo
  - El nazismo
  - El estado de bienestar
  - El neoliberalismo
- Unidad 3. Los sistemas de gobierno**
- La distinción sistema político/sistema de gobierno
  - Elementos distintivos de los sistemas de gobierno
  - Clasificaciones
  - Efectos de los sistemas electoral y de partidos sobre el sistema de gobierno.
  - Los debates en torno a los sistemas de gobierno
- Unidad 4. Los sistemas políticos latinoamericanos**
- Particularidades del presidencialismo latinoamericano
  - Dificultades
  - Innovaciones
  - Propuestas de cambio





**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**

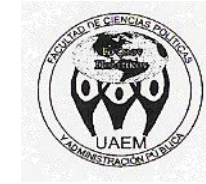


**XI. Desarrollo de las unidades de competencia**

<b>Unidad de competencia 1</b>		<b>Elementos de competencia</b>			
<b>Estado y sistema político</b>		<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	<b>Valores</b>
-Comprender la especificidad histórica del Estado como forma de organización política. -Conocer las formas de organización institucional del Estado -Comprender la distinción analítica supuesta en el concepto de sistema político -Conocer los elementos definitorios del concepto de sistema político.		Elementos constitutivos del Estado y los sistemas políticos Diferencias entre los conceptos.	-Observar -Analizar -Interpretar -Clasificar -Ordenar -Evaluar	-Interés -Atención -Trabajo -Reflexión -Persistencia -Curiosidad -Participación	-Integridad -Respeto -Tolerancia -Responsabilidad -Compromiso -Confianza
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Recursos requeridos</b>		<b>Tiempo destinado</b>	
-Ejercicios de comprensión de lectura -Presentación de los ejes temáticos fundamentales -Dinámicas de revisión crítica -Búsqueda colectiva de ejemplos y estrategias de representación de los contenidos revisados		-Bibliografía -Pintarrón -Cañón y/o pantalla para proyecciones		18 horas	
<b>Evidencia</b>					<b>Ponderación</b>
<b>Productos</b>	<b>Criterios de desempeño</b>				
Controles de lectura	El alumno podrá identificar los ejes temáticos fundamentales				10%
Participación en clase	El alumno podrá analizar, interpretar y evaluar los contenidos temáticas revisados a través de dinámicas colectivas				5%



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



<b>Unidad de competencia 2</b>		<b>Elementos de competencia</b>			
<b>Los sistemas políticos contemporáneos</b>		<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	<b>Valores</b>
-Conocer los diferentes regímenes políticos a partir de los cuales se organizaron los sistemas políticos durante el siglo XX. -Comprender la perspectiva histórica desde donde se analizan los sistemas políticos y de gobierno en la actualidad.		Concepto de régimen político a partir de la comparación entre sus diferentes manifestaciones históricas	-Observar -Analizar -Interpretar -Clasificar -Ordenar -Evaluar	-Interés -Atención -Trabajo -Reflexión -Persistencia -Curiosidad -Participación	-Integridad -Respeto -Tolerancia -Responsabilidad -Compromiso -Confianza
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Recursos requeridos</b>		<b>Tiempo destinado</b>	
-Ejercicios de comprensión de lectura -Presentación de los ejes temáticos fundamentales -Dinámicas de revisión crítica -Búsqueda colectiva de ejemplos y estrategias de representación de los contenidos revisados		-Bibliografía -Pintarrón -Cañón y/o pantalla para proyecciones		20 horas	
<b>Evidencia</b>					<b>Ponderación</b>
<b>Productos</b>	<b>Criterios de desempeño</b>				
Controles de lectura	El alumno podrá identificar los ejes temáticos fundamentales			10%	
Participación en clase	El alumno podrá analizar, interpretar y evaluar los contenidos temáticas revisados a través de dinámicas colectivas			5%	



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



<b>Unidad de competencia 3</b>		<b>Elementos de competencia</b>			
<b>Los sistemas de gobierno</b>		<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	<b>Valores</b>
-Comprender la distinción sistema político/sistema de gobierno -Conocer los elementos constitutivos de los sistemas de gobierno -Conocer los diferentes tipos de sistemas de gobierno -Comprender las implicaciones y posibles consecuencias políticas de los diferentes tipos de sistema de gobierno		Concepto de sistema de gobierno, sus tipos, interacciones entre sus elementos, consecuencias de dichas interacciones.	-Observar -Analizar -Interpretar -Clasificar -Ordenar -Evaluar	-Interés -Atención -Trabajo -Reflexión -Persistencia -Curiosidad -Participación	-Integridad -Respeto -Tolerancia -Responsabilidad -Compromiso -Confianza
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Recursos requeridos</b>		<b>Tiempo destinado</b>	
-Ejercicios de comprensión de lectura -Presentación de los ejes temáticos fundamentales -Dinámicas de revisión crítica -Búsqueda colectiva de ejemplos y estrategias de representación de los contenidos revisados		-Bibliografía -Pintarrón -Cañón y/o pantalla para proyecciones		42 horas	
<b>Evidencia</b>					<b>Ponderación</b>
<b>Productos</b>	<b>Criterios de desempeño</b>				
Controles de lectura	El alumno podrá identificar los ejes temáticos fundamentales			10%	
Participación en clase	El alumno podrá analizar, interpretar y evaluar los contenidos temáticas revisados a través de dinámicas colectivas			5%	



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



<b>Unidad de competencia 4</b>		<b>Elementos de competencia</b>			
<b>Los sistemas políticos latinoamericanos</b>		<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	<b>Valores</b>
-Conocer las particularidades del presidencialismo latinoamericano -Comprender los posibles efectos que dicho sistema de gobierno tiene sobre el rendimiento de los sistemas políticos latinoamericanos -Conocer y comprender las diferentes propuestas de cambio sobre el sistema de gobierno latinoamericano		Especificidades del presidencialismo latinoamericano, debilidades, fortalezas, y posibilidades de cambio	-Observar -Analizar -Interpretar -Clasificar -Ordenar -Evaluar	-Interés -Atención -Trabajo -Reflexión -Persistencia -Curiosidad -Participación	-Integridad -Respeto -Tolerancia -Responsabilidad -Compromiso -Confianza
<b>Estrategias didácticas</b>		<b>Recursos requeridos</b>		<b>Tiempo destinado</b>	
-Ejercicios de comprensión de lectura -Presentación de los ejes temáticos fundamentales -Dinámicas de revisión crítica -Búsqueda colectiva de ejemplos y estrategias de representación de los contenidos revisados		-Bibliografía -Pintarrón -Cañón y/o pantalla para proyecciones		16 horas	
<b>Evidencia</b>					<b>Ponderación</b>
<b>Productos</b>	<b>Criterios de desempeño</b>				
Controles de lectura	El alumno podrá identificar los ejes temáticos fundamentales				10%
Participación en clase	El alumno podrá analizar, interpretar y evaluar los contenidos temáticas revisados a través de dinámicas colectivas				5%





**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



**XII. Evaluación y acreditación**

<b>Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Producto</b>	<b>Porcentaje</b>	<b>Total</b>
<b>I</b>	Controles de lectura	10%	25%
	Participación en clase	5%	
	1º examen parcial	10%	
<b>II</b>	Controles de lectura	10%	25%
	Participación en clase	5%	
	2º examen parcial	10%	
<b>III</b>	Controles de lectura	10%	25%
	Participación en clase	5%	
	3º examen parcial	10%	
<b>IV</b>	Controles de lectura	10%	25%
	Participación en clase	5%	
	4º examen parcial	10%	

**XIII. Bibliografía Básica**

<b>No.</b>	<b>Datos bibliohemerográficos</b>	<b>Unidades</b>	<b>Clasificación/ Localización</b>
1.	Vallés, Josep Mª. (2010[2013]): Ciencia política, una introducción, Madrid: Ariel.	I	JA69.S6 .V35
2.	Pasquino, Gianfranco (2004): Sistemas políticos comparados, Buenos Aires: Prometeo.	I y III	Por adquirir
3.	Aguilera de Prat, C. R. y Rafael Martínez (2000[2002]): Sistemas de gobierno, partidos y territorio, Madrid: Tecnos.	I y III	Por adquirir
4.	Easton, David (1969[2006]): Esquema para el análisis político, Buenos Aires, Amorrortu.	I	JA74 E215
5.	Berstein, Serge (1996[2009]): Los regímenes políticos del siglo XX, Madrid: Ariel.	II	JC574 D45



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



6.	Röhrich, Wilfred (1999[2001]): Los sistemas políticos del mundo, Madrid: Alianza Editorial.	II	JF55 .R6
7.	Lijphart, Arend (1999[2004]): Modelos de democracia, Madrid: Ariel	III	JC421 .L568
8.	Morlino, Leonardo (2003[2005]): Democracias y democratizaciones, México: Cepcom.	III	Por adquirir
9.	Linz, Juan J. y Arturo Valenzuela (comps.): La crisis del presidencialismo, 1. Perspectivas comparativas, Madrid: Alianza Editorial.	III	JF251 C75
10.	Sartori, Giovanni (1994[2011]): Ingeniería constitucional comparada, México: Fondo de Cultura Económica.	III	JF51 .S29
11.	Colomer, Josep M. (2001): Instituciones políticas, Madrid: Ariel.	III	JL1200 .S64
12.	Carpizo, Jorge (2007): Concepto de democracia y sistema de gobierno en América Latina, México:IIJ-UNAM, Propuesta de una tipología del presidencialismo latinoamericano, pp. 173-219.	IV	Disponible en internet - acceso abierto
13.	Mainwaring, Scott y Matthew Soberg Shugart: Presidencialismo y democracia en América Latina, Buenos Aires: Paidós.	IV	JL962 .M35
14.	Lanzaro, Jorge (compilador): Tipos de presidencialismo y coaliciones políticas en América Latina, Buenos Aires: CLACSO.	IV	JL961 T56
15.	Ajenjo, Natalia (2006): “Sistemas políticos en América Latina”, en Sotillo, José Ángel y Bruno Ayllón (eds.). América Latina en construcción. Sociedad, política, economía y Relaciones Internacionales. Madrid: Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación (IUDO) y Catarata, Capítulo 3.	IV	Disponible en internet - acceso abierto