



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública					ÁREA DE DOCENCIA: Disciplinarias / Optativas de Ciencia Política		
APROBACIÓN POR LOS CONSEJOS ACADÉMICO (405) Y DE GOBIERNO (452) APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (500) Y DE GOBIERNO (552) APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (649) Y DE GOBIERNO (722)			Fecha de elaboración: 24 de Agosto de 2005 Fecha de actualización: 30 de Septiembre de 2009 Fecha de actualización: 21 de Octubre de 2016		Programa elaborado por: Lic. José Guadalupe Palacios Balbuena Lic. Eduardo Rodríguez Manzanares Mtro. Ranulfo Vivero Castañeda Programa actualizado por: Mtra. Rosalba Vera Núñez Programa actualizado por: Mtra. Rosalba Vera Núñez		
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Instituciones políticas del Estado de México							
CLAVE	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS	TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NÚCLEO DE FORMACIÓN
L42827	6	0	96	12	Curso	Optativa	Sustantivo
PRERREQUISITOS: Conocimientos básicos sobre pensamiento social y político, historia de la sociedad y el Estado en México y sistema político mexicano.		UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE: Ninguna			UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE: Ninguna		
PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública							



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



II. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje “Instituciones Políticas del Estado de México” es impartida en el núcleo sustantivo del plan flexible de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, pretende el análisis de las transformaciones de las instituciones que se han desarrollado a lo largo de la historia del Estado de México, debido a los procesos de cambio de la sociedad y la política. Por lo que se conocerá como esta entidad federativa, parte integrante del Estado mexicano y regido por la constitución de 1917, participa en su sistema político, en el cual las instituciones mexiquenses tienen un sello característico, el cual se identificará en el estudio de la relación sociedad y gobierno local.

Esta unidad de aprendizaje contribuirá en el logro de la competencia de conocer, analizar y comprender los diferentes sistemas políticos y de gobierno en el concierto internacional, nacional y local, a través de las instituciones como actores políticos inmersos en el ejercicio del poder y su transformación del Estado.

Así, el profesional, que labore en las instancias públicas del Estado de México, contará con la información necesaria para reconocer el devenir de las instituciones públicas locales y sabrá responder, de acuerdo al contexto, a las demandas de los ciudadanos y organismos, que requieran su intervención en la solución de los problemas que los aquejen, o sabrá proponer nuevos mecanismo de relación institucional.

***La unidad de competencia uno corresponde al estudio de los conceptos fundamentales de institucionalismo y nuevo institucionalismo para conocer que es una institución política, también se apreciarán otros aspectos de la teoría institucional que ayudaran a entender las relaciones políticas, económicas y culturales de la sociedad. La unidad de competencia dos corresponde a revisar el panorama histórico general del Estado de México, desde 1824 hasta finales del siglo XX. En la unidad de competencia tres se ubicarán a las instituciones mexiquenses a lo largo de su historia constitucional y legislativa. Para concluir con la unidad de competencia cuatro en la que se tratará de analizar los últimos cambios institucionales debido a las transformaciones del México actual.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el curso y los requerimientos necesarios para éste. • Explica a los alumnos cómo se desarrollará el curso, el sistema de evaluación y las normas disciplinarias en el aula. • Diagnosticar el grado de conocimiento de los alumnos en torno a la materia. • Entender la situación social y psicológica en torno a los esquemas de adquisición del conocimiento de los alumnos. • Preparar los contenidos e cada sesión. • Propiciar un ambiente de respeto entre el grupo. • Proponer estrategias para facilitar el conocimiento. • Atender oportunamente las dudas de los alumnos, así como sus sugerencias. • Evaluar a los alumnos conforme a las normas fijadas y entregar oportunamente dichas evaluaciones. • Registrar la asistencia y participación de los alumnos por clase efectuada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir al curso con los mínimos establecidos en el Reglamento correspondiente. • Ser puntual es sus asistencias a clase. • Leer previamente lo que señala en el programa para cada sesión. • Participar activamente en clase a nivel individual y en equipo. • Respetar la diversidad de opiniones en el desarrollo de la clase. • Elaborar en tiempo y forma trabajos, actividades e investigaciones solicitados con temáticas de la unidad de aprendizaje. • Mantener una redacción, citación y ortografía correcta en la entrega de trabajos escritos. • Ser propositivo en la solución de los problemas a estudiar. • Estar dispuesto a emprender retos o resolver dificultades.

IV. PROPÓSITO GENERAL

Comprender, describir y explicar, a partir de un marco teórico, el desarrollo histórico de las instituciones políticas en el Estado de México, considerando el contexto y transformaciones habidas en el sistema político mexicano y las de la entidad.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad para conocer, entender, analizar y aplicar los fundamentos de la filosofía y de la teoría políticas, a fin de que tenga una visión totalizadora de la realidad que permita comprender la dinámica del ejercicio del poder político, así como contar con la capacidad de realizar análisis de los fenómenos políticos en México y en el mundo.

Capacidad para conocer, analizar y comprender los diferentes sistemas políticos y de gobierno en el concierto internacional, nacional y local, a través de las instituciones como actores políticos inmersos en el ejercicio del poder y su transformación del Estado.

Capacidad para conocer, analizar y comprender los distintos sistemas electorales y de partidos en el contexto internacional, nacional y local, así como el rol que desempeñan otros actores políticos en el ejercicio del poder en el Estado, como las asociaciones políticas.

VI. ÁMBITO DE DESEMPEÑO

Los egresados de las licenciaturas de Ciencias Políticas y Administración Pública, dentro de sus ámbitos de desempeño particulares, podrán ser capaces de identificar los conocimientos adquiridos en esta unidad de aprendizaje tanto en el ejercicio profesional público o privado; en la docencia y en la investigación.

En el momento de desarrollo de la unidad de aprendizaje el alumno deberá saber desempeñarse en el espacio aúlico, la biblioteca, y otros espacios académicos para reconocer los conocimientos, habilidades, actitudes y valores que se vayan presentándose y aprovecharlos para comentarlos con el profesor y los compañeros de aula.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

-



VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Ámbito
diferenciado

La naturaleza de la competencia ámbito diferenciado supone el desarrollo de:

- Competencias cognitivas: aplicación de conceptos en contextos particulares.
- Competencia interpretativa: conocer, relacionar, identificar y reconocer, desde la perspectiva de las Ciencias Sociales, las diferentes lógicas, intereses y sistemas para interpretar causas y efectos de las múltiples posiciones de los agentes sociales en la definición de problemas y alternativas de solución.
- Competencias procedimentales: capacidad de seleccionar y organizar información significativa para la comprensión de problemas, ubicación de posiciones de los actores a partir de los contextos, social, político, económico y legal.
- Competencias socializadoras: actitud de interactuar y comunicar con sentido ético y basado en el Estado de Derecho y los principios democráticos.
- Competencias valorativas: capacidad e simbolizar las diferentes posiciones y su propia perspectiva en función de los saberes adquiridos, así como de los valores democráticos.

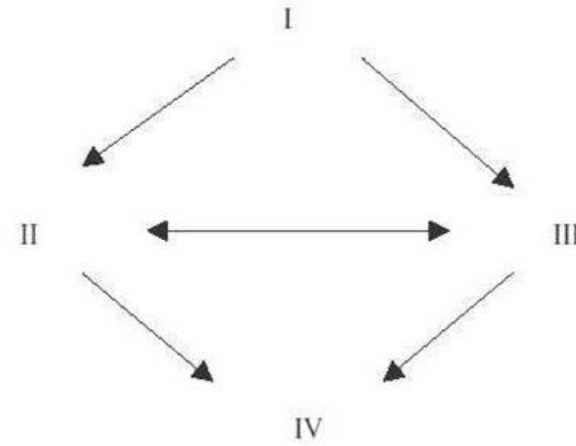
La selección de los ejes temáticos de las unidades de competencia, permitirán a los estudiantes percibir la problemática, complejidad y actuación de las instituciones políticas del Estado de México. Así la selección de los ejes temáticos y los preceptos que conforman los ámbitos conceptuales, corresponden a la realidad social mexiquense, por lo que los aportes que puedan ofrecer serán para un mejor conocimiento y actuación en su mundo social. Además se han subrayado aquéllos saberes y conceptos relevantes y básicos para la comunidad científica social.



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- I. Conocer la noción de institución manteniendo como referente las teorías del institucionalismo y del nuevo institucionalismo.
- II. Examinar la relación entre democracia moderna e instituciones, así como de estas últimas con el marco constitucional.
- III. Comprender la historia del Estado de México como un proceso de cambio institucional continuo.
- IV. Entender el origen, estructura, funcionamiento y cambio de las instituciones políticas del Estado de México.

X. SECUENCIA DIDÁCTICA





Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Conocer la noción de institución manteniendo como referentes las teorías del institucionalismo y del nuevo institucionalismo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Teoría del institucionalismo. -Teoría del nuevo institucionalismo. - Definición de instituciones. - Formación de instituciones. <li style="padding-left: 20px;">Mecanismos formales (normas escritas) <li style="padding-left: 20px;">Mecanismos informales(normas no escritas) <li style="padding-left: 20px;">Elementos culturales y cultura política -Tipos de instituciones. - Definición de institución pública. - Instituciones políticas formales e informales o reales. - Instituciones políticas fundamentales -Cambio institucional 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis. • Investigación. • Deducción. • Argumentación. • Interacción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiva • Crítica • Participativa • Diálogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Honestidad • Respeto • Equidad • Tolerancia
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Lectura previa. ◆ Presentación de diapositivas. ◆ Discusión dirigida. ◆ Elaboración de mapas conceptuales o cuadros de recuperación de la información. 		<p>RECURSOS REQUERIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía y hemerografía. - Pizarrón. - Pintarrón. - Pantalla. - Diapositivas o acetatos. - Proyector de cañón o de acetatos. - Computadora. 	<p>TIEMPO DESTINADO</p> <p style="text-align: center;">11 sesiones clase.</p>	
EVIDENCIAS				
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Exposición del tema en el salón de clase.	El alumno expondrá el tema señalado por el profesor, usando la bibliografía recomendada. Elaborará una presentación que contendrá los puntos importantes del tema de la sesión; podrá contener imágenes.	5 a 10 %
Entrega de control de lectura.	En una cuartilla el alumno presentará un comentario sobre la lectura que se abordará para la sesión respectiva.	5 a 10%
Participación en la discusión.	La participación deberá ser en función de la lectura para la sesión y del conocimiento que tenga el alumno sobre el tema de clase, dicha participación será registrada diariamente por el profesor.	2.5 a 5%
Elaboración de mapas conceptuales o cuadros de recuperación de la información.	El alumno registrará en su cuaderno mapas conceptuales o cuadros de recuperación de la información por sesión clase, los cuales serán revisados por el profesor.	2.5 a 5%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Examinar la relación entre democracia moderna e instituciones, así como de estas últimas con el marco constitucional.	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño institucional pluralista necesario para la consolidación de la democracia. - Desarrollo institucional como ente liberador de conflictos derivados de la diversidad social. - Entramado institucional como detonador de comportamiento democrático. - Relación del entramado institucional con el marco constitucional (normas formales escritas, jerárquicamente ordenadas, que conforman el mundo del derecho). 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis. • Investigación. • Deducción. • Argumentación. • Interacción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiva • Crítica • Participativa • Diálogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Honestidad • Respeto • Equidad • Tolerancia
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS <ul style="list-style-type: none"> ◆ Lectura previa. ◆ Presentación de diapositivas. ◆ Discusión dirigida. ◆ Elaboración de mapas conceptuales o cuadros de recuperación de la información. 		RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía y hemerografía. - Pizarrón. - Pintarrón. - Pantalla. - Diapositivas o acetatos. - Proyector de cañón o de acetatos. - Computadora. 		TIEMPO DESTINADO 10 sesiones clase.
EVIDENCIAS				
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO		PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
Exposición del tema en el salón de clase.	El alumno expondrá el tema señalado por el profesor, usando la bibliografía recomendada. Elaborará diapositivas de apoyo de la presentación, las cuales contendrán los puntos importantes del tema de la sesión; podrán contener imágenes. Se entregará disquete.		5 a 10%	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Entrega de control de lectura.	En una cuartilla el alumno presentará un comentario sobre la lectura que se abordará para la sesión respectiva.	5 a 10%
Participación en la discusión.	La participación deberá ser en función de la lectura para la sesión y del conocimiento que tenga el alumno sobre el tema de clase, dicha participación será registrada diariamente por el profesor.	2.5 a 5%
Elaboración de mapas conceptuales o cuadros de recuperación de la información.	El alumno registrará en su cuaderno mapas conceptuales o cuadros de recuperación de la información por sesión clase, los cuales serán	2.5 a 5%
Examen parcial.	El profesor aplicará el primer examen parcial, el cual contendrá reactivos sobre los conocimientos adquiridos durante las dos primeras unidades de	5%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Comprender la historia del Estado de México como un proceso de cambio institucional continuo.	<ul style="list-style-type: none"> - Origen y evolución del Estado de México. - La entidad y la primera República Federal. - Segunda República Federal. - Reforma e Imperio. - República restaurada y porfiriato. - La Revolución Mexicana - Gobiernos posrevolucionarios - El Estado de México contemporáneo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis. • Investigación. • Deducción. • Argumentación. • Interacción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiva • Crítica • Participativa • Diálogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Honestidad • Respeto • Equidad • Tolerancia
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS <ul style="list-style-type: none"> ◆ Lectura previa. ◆ Presentación de diapositivas. ◆ Discusión dirigida. ◆ Elaboración de mapas conceptuales o cuadros de recuperación de la información. 		RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía y hemerografía. - Pizarrón. - Pintarrón. - Pantalla. - Diapositivas o acetatos. - Proyector de cañón o de acetatos. - Computadora. 		TIEMPO DESTINADO 11 sesiones clase.
EVIDENCIAS				
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO		PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
Exposición del tema en el salón de clase.	El alumno expondrá el tema señalado por el profesor, usando la bibliografía recomendada. Elaborará diapositivas de apoyo de la presentación, las cuales contendrán los puntos importantes del tema de la sesión; podrán contener imágenes. Se entregará disquete.		5 a10%	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Entrega de control de lectura.	En una cuartilla el alumno presentará un comentario sobre la lectura que se abordará para la sesión respectiva.	5 a 10%
Participación en la discusión.	La participación deberá ser en función de la lectura para la sesión y del conocimiento que tenga el alumno sobre el tema de clase, dicha participación será registrada diariamente por el profesor.	2.5 a 5%
Elaboración de mapas conceptuales o cuadros de recuperación de la información.	El alumno registrará en su cuaderno mapas conceptuales o cuadros de recuperación de la información por sesión clase, los cuales serán revisados por el profesor.	2.5 a 5%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Entender el origen, estructura, funcionamiento y cambio de las instituciones políticas del Estado de México.	<ul style="list-style-type: none"> - Transformaciones del poder en el Estado de México. - Constitución política vigente en el Estado de México y su evolución. - Instituciones, cultura política y participación ciudadana. - Instituciones y administración pública. - Instituciones políticas fundamentales del Estado de México. Poder Ejecutivo Poder Legislativo Poder Judicial 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis. • Investigación. • Deducción. • Argumentación. • Interacción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiva • Crítica • Participativa • Diálogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Honestidad • Respeto • Equidad • Tolerancia
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS <ul style="list-style-type: none"> ◆ Lectura previa. ◆ Presentación de diapositivas. ◆ Discusión dirigida. ◆ Elaboración de mapas conceptuales o cuadros de recuperación de la información. 		RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía y hemerografía. - Pizarrón. - Pintarrón. - Pantalla. - Diapositivas o acetatos. - Proyector de cañón o de acetatos. - Computadora. 		TIEMPO DESTINADO 12 sesiones clase.
EVIDENCIAS				
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO		PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
Exposición del tema en el salón de clase.	El alumno expondrá el tema señalado por el profesor, usando la bibliografía recomendada. Elaborará diapositivas de apoyo de la presentación, las cuales contendrán los puntos importantes del tema de la sesión; podrán contener imágenes. Se entregará disquete.		5 a 10%	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Entrega de control de lectura.	En una cuartilla el alumno presentará un comentario sobre la lectura que se abordará para la sesión respectiva.	5 a 10%
Participación en la discusión.	La participación deberá ser en función de la lectura para la sesión y del conocimiento que tenga el alumno sobre el tema de clase, dicha participación será registrada diariamente por el profesor.	2.5 a 5%
Elaboración de mapas conceptuales o cuadros de recuperación de la información.	El alumno registrará en su cuaderno mapas conceptuales o cuadros de recuperación de la información por sesión clase, los cuales serán revisados por el profesor.	2.5 a 5%
Examen parcial.	El profesor aplicará el primer examen parcial, el cual contendrá reactivos sobre los conocimientos adquiridos durante las dos primeras unidades de competencia.	5%



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

<u>CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TENDRÁ UN VALOR SIGUIENTE</u>			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	Exposición del tema en el salón de clase. Control de lectura. Participación en la discusión. Elaboración de mapas conceptuales o cuadros de recuperación de la información.	5 a 10% 5 a 10% 2.5 a 5% 2.5 a 5%	22.5%
II	Exposición del tema en el salón de clase. Control de lectura. Participación en la discusión. Elaboración de mapas conceptuales o cuadros de recuperación de la información. Examen parcial.	5 a 10% 5 a 10% 2.5 a 5% 2.5 a 5% 5%	27.5%
III	Exposición del tema en el salón de clase. Control de lectura. Participación en la discusión. Elaboración de mapas conceptuales o	5 a 10% 5 a 10% 2.5 a 5% 2.5 a 5%	22.5%
IV	Exposición del tema en el salón de clase. Control de lectura. Participación en la discusión. Elaboración de mapas conceptuales o	5 a 10% 5 a 10% 2.5 a 5% 2.5 a 5%	27.5%
			100 puntos



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
Aguilar, José (2014) <i>Grandes Expectativas: La democracia mexicana y sus descontentos en Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales.</i>	II y III	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42131768002
Apter, David E. (1991) <i>Reconsideración del Institucionalismo en Revista Internacional de Ciencias Sociales de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura con la colaboración de la Comisión Española.</i>	I	http://unesdoc.unesco.org/images/0008/000891/089142so.pdf
Benson, Nattie Lee (1994) <i>La diputación provincial y el federalismo mexicano, 2a ed.</i> México: El Colegio de México, Universidad Nacional Autónoma de México, Coordinación de Humanidades, pp. 21-32.	II I	F 1232 B45
Bermúdez, María Teresa (1998) “Reforma e Imperio” en María Teresa Jarquín Ortega y Manuel Miño Grijalva, coordinadores. <i>Historia general del Estado de México. 4, Independencia, Reforma e Imperio</i> , Zinacantepec, Estado de México: Gobierno del Estado de México, El Colegio Mexiquense, pp. 233-260.	II I	F 1301.5 H57
Bruce J. Perlman (2006) <i>Nuevo Institucionalismo e Institucionalidad en México: Ensayos sobre la Administración Pública Mexicana.</i> México, Segunda edición: Universidad Autónoma del Estado de México.	I y III	JL1229.P64 N84 2006
Caballero, Gonzalo (2007) <i>Nuevo Institucionalismo en ciencia política, institucionalismo de elección racional y análisis político de costes de transacción: una primera aproximación.</i>	I y II	http://www.redalyc.org/html/380/38060201/
Cárdenas, Jaime F. (1999) “El poder judicial en transición” en Merino, Mauricio, coordinador. <i>La ciencia política en México</i> , México: Fondo de Cultura Económica, pp. 93-137.	IV	JA 84 M4 C54
Cisneros, Isidro (1997) <i>Ámbito, Política e Instituciones de la democracia en Revista de la Facultad Latinoamericana De Ciencias Sociales.</i>	II	http://perfilesla.flacso.edu.mx/index.php/perfilesla/article/view/406/359
Colomer, Josep M. (2001) <i>Instituciones políticas</i> , Barcelona, España: Ariel, 267.	I	JL 1200 S54
<i>Constitución política del Estado Libre y Soberano de México 1995</i> , Toluca: Poder Legislativo, LII Legislatura.	IV	Consulta constante en línea
Díaz, Carlos. <i>Instituciones, Democracia y Desigualdad Social: Aproximaciones al caso Mexicano en Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales.</i>	III	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42112421006
Escalante, Fernando (1992) <i>Ciudadanos Imaginarios: Memorial de los afanes y desventuras de la virtud, y apología del vicio triunfante en la República Mexicana: Tratado de moral pública</i> , México: Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México.	III	JA 79 E73



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Flores, Misael; Espejel, Jaime (2009) La Administración Pública en México desde el enfoque del nuevo institucionalismo en Revista Espacios Públicos.	III y IV	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=67611167004
Gámiz Parral, Máximo N. (1990) <i>Derecho constitucional y administrativo de las entidades federativas</i> , México: Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 249-262.	II	JL 1231 G36
Hauriou, André, Jean Gicquel y Patrice Gélard (1980) <i>Derecho constitucional e instituciones políticas</i> , Barcelona: Ariel, 1100 p.	II	JN 2325 H39
Held, David (2001). <i>Modelos de democracia</i> , Madrid: Alianza, pp. 91-142.	I	JC 423 H46
Herbert, Simon (1986) De la racionalidad sustantiva a la procesal.	I	https://mgarciaufro.files.wordpress.com/2010/04/racionalidad-sustantiva.pdf
Huicochea Alanís, Arturo (1995) <i>Prospectiva de la administración pública del Estado de México a la luz de la teoría de la organización</i> , Toluca: Instituto de Administración Pública del Estado de México, pp. 88-89 y 124-160.	IV	JS 2119 M48 A3
Iracheta Cenecorta, Ma. del Pilar (1998) “El Estado de México durante la Segunda República Federal” en María Teresa Jarquín Ortega y Manuel Miño Grijalva, coordinadores. <i>Historia general del Estado de México. 4, Independencia, Reforma e Imperio</i> , Zinacantepec,	II I	F 1301.5 H57
Estado de México: Gobierno del Estado de México, El Colegio Mexiquense, pp. 199-232.		
Jarquín Ortega, María Teresa y Carlos Herrerrón Peredo (1995) Breve historia del Estado de México, México: El Colegio de México, Fideicomiso Historia de las Américas, Fondo de Cultura Económica, pp. 101-195.	III	F 1301 H47
Lijphart, Arend (2000) Modelos de democracia. Formas de gobierno y resultados en treinta y seis países, Barcelona: Ariel, pp. 21-41 y 43-57.	I	JC 421 L568
Macune Jr., Charles W. (1978) El Estado de México y la Federación Mexicana (1823-1835), México: Fondo de Cultura Económica, pp. 7-23.	III	F 1301 M32
----- (1998). “El federalismo” en María Teresa Jarquín Ortega y Manuel Miño Grijalva, coordinadores. <i>Historia general del Estado de México. 4, Independencia, Reforma e Imperio</i> , Zinacantepec, Estado de México: Gobierno del Estado de México, El Colegio Mexiquense, pp. 120-162.	III	F 1301.5 H57
March, James G. y Johan P. Olsen (1997) El redescubrimiento de las instituciones. La base organizativa de la política, México: Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, Universidad Autónoma de Sinaloa, Fondo de Cultura Económica, 330 p.	I	JC 429 M37



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Mena Vargas, Apolinar (1989) La administración pública del Estado de México durante la primera república federal (1824-1835), Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México, Instituto de Administración Pública del Estado de México, pp. 67-89, 93-111 y 115-137.	III	JS 2119 M48 M46
Naime Libián, Alexander Némer (1985) Monografía de la administración pública del gobierno del Estado de México 1824-1984, Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México, pp. 37-83.	IIIy IV	JS 2119 M48 N34
North, Douglas C. (2001) Instituciones, cambio institucional y desempeño económico, México: Fondo de Cultura Económica, 190 p.	I	HB 99.5 N67
North, Douglas C. (1984) Estructura y cambio en la historia económica / Vers. Española Ma. Dolores Dionis Trenor, Madrid: Alianza.	I I y II	ADQUISICIÓN
Nohlen, Dieter (2007) Instituciones y Cultura Política, Toluca, México: Instituto Electoral del Estado de México.	IV	L952. N64
O'Donnell, Guillermo, Phillip Schmitter y Alfred Whitehead (1995) Conclusiones tentativas sobre democracias Inciertas. Buenos Aires: Paidós.	II	ADQUISICIÓN
Perlman, Bruce J. (2006) Nuevo Institucionalismo e institucionalidad en México: Ensayos Sobre la Administración Pública Mexicana.	III y IV	JL1229.P64 N84 2006
Przeworski (1991) Democracy And The Market, U.K. Cambridge University Press.	II	ADQUISICIÓN
Peters, B. Guy (2003). El nuevo institucionalismo. Teoría institucional en ciencia política, Barcelona: Gedisa, (Ciencia política. Nuevas corrientes en teoría política, 4), pp. 45-69.	I	JA 71 P47
Powell, Walter W. y Paul J. Dimaggio, compiladote, (1999) El nuevo institucionalismo en el análisis organizacional, México: Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, Universidad Autónoma del Estado de México, Fondo de Cultura Económica, 580 p.	I	HM 131 N49
Romero, Jorge (s/f) La Democracia y sus instituciones. INE.	II	http://www.ine.mx/documentos/DECEYEC/vgn_ivestigacion/democ
Rustow, Dankwart A. (1970) Transition to Democracy; Toward A Dynamic Model, N.Y. Comparative Politics.	II	ADQUISICIÓN



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Salinas Sandoval, María del Carmen (1999). "Inicio del federalismo mexicano. 1824-1835" en Ma. Del Pilar Iracheta Cenecorta y Diana Birrichaga Garrida, Compiladoras. A la sombra de la primera República Federal: El Estado de México 1824-1835, Zinacantepec, Estado de México: El Colegio Mexiquense, A.C., PP.47-71.	III	F 1301.8 S66
Trigo, Gonzalo (2015) Una revisión de los aportes del institucionalismo histórico a la Ciencia Política en Revista Colombiana de Ciencias Sociales.	I	http://www.funlam.edu.co/revistas/index.php/rccs/article/view/1685/pdf
Vázquez, Josefina Zoraida (1998). "El Centralismo en el Departamento de México" en María Teresa Jarquín Ortega y Manuel Miño Grijalva, coordinadores. Historia general del Estado de México. 4, Independencia, Reforma e Imperio, Zinacantepec, Estado de México: Gobierno del Estado de México, El Colegio Mexiquense, pp. 163-197.	III	F 1301.5 H57
Welp, Yanina; Ramírez, Franklin (2011) Nuevas Instituciones Participativas y Democráticas En América Latina/ Yanina Welp, Franklin Ramírez en Revista Íconos de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.	II	http://www.flacso.org.ec/docs/i40ramirez.pdf
Zurbrig, Cristina (2006) En el Institucionalismo centrado en los actores: Una perspectiva analítica en el estudio de las políticas públicas en Revista de Ciencia Política, Santiago De Chile.	I y II	http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=s0718-



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
Alanís Boyso, Rodolfo (1985) <i>El Estado de México durante la Revolución Mexicana (1910-1914)</i> , Toluca: Gobierno del Estado de México, Secretaría de Administración, 217 p.	III	F 1301.8 A42
Arellano Castro, Ricardo (2003) <i>El sistema político el Estado de México; surgimiento, consolidación y cambio</i> , Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México, Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, 204 p.	III y IV	JS 2119.5 M48 A74 3
Baranda, Marta y Lía García, compiladoras, (1987) <i>Estado de México, textos de su historia</i> , Toluca: Gobierno del Estado de México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, dos volúmenes.	III	F 1301 E87
Bogdanor, Vernon, editor, (1997) <i>Enciclopedia de las instituciones políticas</i> , Madrid: Alianza.	I	JA 64 E8 L49
Cerroni, Humberto (1992) <i>Política. Método, teorías, procesos, sujetos, instituciones y categorías</i> , México: Siglo XXI.	I	JA 73 C37
Duverger, Maurice (1984) <i>Instituciones políticas y derecho constitucional</i> , Barcelona: Ariel, 663 p.	II	JA 67 D84
Duverger, Maurice (1987) <i>Sociología política</i> , Madrid: Ariel, pp. 96-109 y 109-127.	I	JA 76 D84
Durand Ponte, Victor Manuel (2004) <i>Ciudadanía y Cultura Política</i> , México: Siglo XXI	IV	C 854. 2004
Gurvitch, Georges (1970) <i>Elementos de sociología jurídica</i> , Puebla: Cajica.	II	HM 34 G8
Herrejón Peredo, Carlos (1985) <i>Historia del Estado de México</i> , Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.	III	
Horowitz, Irving Louis (1977) <i>Fundamentos de sociología jurídica</i> , México: Fondo de Cultura Económica.	II	JA 76 H68
Jarquín Ortega, María Teresa y Manuel Miño Grijalva, coordinadores, (1998) <i>Historia general del Estado de México. 5, República Restaurada y Porfiriato</i> , Zinacantepec, Estado de México:	III	F 1301.5 H57
Jarquín Ortega, María Teresa y Manuel Miño Grijalva, coordinadores, (1998) <i>Historia general del Estado de México. 4, Independencia, Reforma e Imperio</i> , Zinacantepec, Estado de	III	F 1301.5 H57
Jarquín Ortega, María Teresa y Manuel Miño Grijalva, coordinadores, (1998) <i>Historia general del Estado de México. 6, de la Revolución a 1990</i> , Zinacantepec, Estado de México: Gobierno del Estado de México, El Colegio Mexiquense, 526 p.	III	F 1301.5 H57
Lijphart, Arend (1999) <i>Las democracias contemporáneas. Un estudio comparativa</i> , Barcelona: Ariel, 257 p.	II	F 1301 H47
Lourau, René (1994) <i>El análisis institucional</i> , Buenos Aires: Amorrortu, 297 p.	I	HM 131 L683



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

