



Universidad Autónoma del Estado de México
 Secretaría de Docencia
 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Programa de Estudio por Competencias

IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE								
Espacio Académico: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES								
Programa Educativo: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciatura en Sociología y Licenciatura en Comunicación.					Área de docencia: Disciplinarias de Ciencia Política y Administración Pública.			
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y 452 de Gobierno Ordinaria Conjunta			Fecha Elaboración: 24 agosto 2005		Programa elaborado por: Lic. Cristina Reyes y Ramón Hernández			
Aprobación por los H.H. Consejos Académico 500 y 552 de Gobierno Ordinaria Conjunta			Fecha Actualización: 30 Septiembre 2009		Revisado y ampliado por: Dr. Felipe González Ortiz			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: FILOSOFÍA POLÍTICA					Fecha de elaboración: Agosto 2005 Fecha de Actualización: Septiembre 2009			
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L42822	6	0	6	12	Curso	Obligatoria	Sustantivo	Presencial
Prerrequisitos: Conocimientos básicos sobre Política y Filosofía.		Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna			Unidad de Aprendizaje Consecuente: Teoría Política Análisis Político: Teoría de las Formas de Gobierno Política Comparada			
Programas académicos en los que se imparte: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.								



II. PRESENTACIÓN

La filosofía política refiere a las últimas causas que explican el poder y la organización del poder.

Este curso trata sobre las formas cómo desde Europa se formó la idea del poder y sus distribución

Se busca que los estudiantes identifiquen los principales problemas de la representación, del surgimiento del Estado moderno, de las formas ciudadanas y los problemas del poder que se plantean desde la dimensión política

III. NORMAS DEL UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none">- Cubrir el programa al 100%- Asistencia a las sesiones programadas.- Establecer el sistema de evaluación en la primera sesión del curso- Otorgar una calificación al alumno- Retroalimentación y evaluación oportuna en el desarrollo de las unidades del curso.- Promover el trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none">- Asistencia mínima del 80% del curso- Puntualidad- Presentarse a las evaluaciones programadas puntualmente- Leer la bibliografía marcada- Atención a la redacción de trabajos- Disposición para trabajo en equipo- Presentación de los informes y/o trabajos solicitados por el profesor



IV. PROPÓSITO GENERAL

Lograr que el estudiantes sea capaz de identificar a autores centrales en torno a la filosofía política; sus aportaciones principales, sus postulados y alcances en torno a la organización del poder

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Leer y comprender las formas de escritura de los filósofos que han escrito sobre el poder
Comparar las ideas de los autores
Sistematizar las ideas de los principales autores en torno a la filosofía del poder
Hacer analogías entre las ideas de los autores y la realidad política contemporánea
Incentivar la creatividad para la interpretación de los fenómenos políticos actuales
Generar gusto por la lectura
Generar capacidad de síntesis para la comprensión de textos sobre la filosofía del poder

VI.

ÁMBITOS DE DESEMPEÑO Los ámbitos de desempeño se inscriben en la esfera de actuación de lo público entendido en términos tanto del análisis y comprensión de la función del estado y de su aparato gubernamental (el gobierno en sus diferentes ámbitos), a partir de la nueva articulación entre estado-sociedad civil-mercado, en el tratamiento de lo político-social.



--

VII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

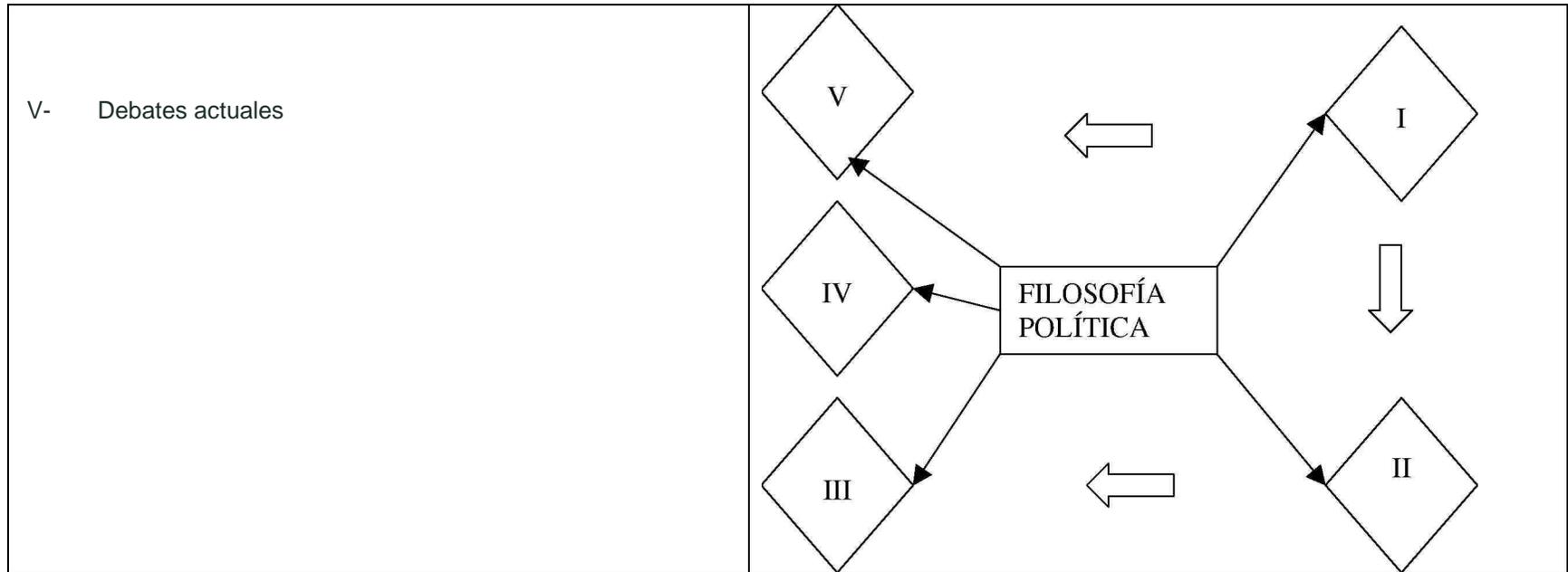
(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Complejidad Creciente.

VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

SECUENCIA DIDÁCTICA

I- Introducción a la Filosofía política	
II- Los clásicos	
III- los Jusnaturalistas	
IV- Liberalismo, Democracia, Socialismo (Socialismo Libera) Postmodernidad	



Unidad de Competencia III

Semana	Actividades Clase	Actividades Extra clase	Evidencia de desempeño	Horas



Universidad Autónoma del Estado de México
 Secretaría de Docencia
 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



7	Exposición por parte del profesor	Revisión de literatura Revisión de revistas y	Participación individual	6
8	Exposición por parte de los alumnos	Revisión de literatura Acceso a Internet Revisión de revistas y	Participación individual Reporte	6
9	Método de preguntas	Revisión de literatura Revisión de revistas y	Reporte individual escrito	6
10	Exposición por parte	Revisión de literatura Revisión de revistas y	Reporte individual escrito	6

Unidad de Competencia IV				
Semana	Actividades Clase	Actividades Extra clase	Evidencia de desempeño	Horas
11	Exposición por parte	Revisión de literatura Revisión de revistas y	Participación individual	6
12	Método de preguntas	Revisión de	Participación individual	6

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores



Universidad Autónoma del Estado de México
 Secretaría de Docencia
 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Bloque 1.- Analizar el origen de las ideas de las causas del poder y su organización. Se verán los primeros planteamientos desde los griegos	<ul style="list-style-type: none"> -Teorías idealistas y realistas -Teorías racionalistas e historicistas - Platón y Aristóteles 	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura -Análisis. -Discusión. -Síntesis. -Correlación -Trabajo en equipo -Investigación - Expresión oral y escrita 	<ul style="list-style-type: none"> - Crítica - Reflexiva - Analítica - Discutir - Dialogar - Negociar - Participar 	<ul style="list-style-type: none"> - Universales - Honestidad - Objetividad - Tolerancia - Veracidad - Libertad - Fraternidad - Igualdad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición por parte del docente Dinámica de grupos, Debate Proyección de materiales audiovisuales		RECURSOS REQUERIDOS aula, proyector de acetatos, sala audiovisual, material audiovisual, pc, cañón proyector		14 horas
PRODUCTOS	EVIDENCIAS			
CRITERIOS DE DESEMPEÑO			PONDERACIÓN	



Universidad Autónoma del Estado de México
 Secretaría de Docencia
 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



<p>-Elaboración de un ensayo crítico en equipos de trabajo</p>	<p>El ensayo debe tener: Interpretación personal Manejo de las ideas centrales de estado, centralización del poder, desigualdad, política, filosofía política y filosofía jurídica Portada, índice, introducción desarrollo, propuestas y conclusiones. Bibliografía Extensión (10 cuartillas mínimo, 15 máximo) Impreso Copias textuales se anulan</p>	<p>El ensayo vale 80%de la calificación de la unidad el ensayo se te calificara en escala de 100: 70 % contenido 20 % Ortografía y redacción 10 % Presentación</p>
<p>- Resolución de un cuestionario conceptual de opción múltiple basado en lecturas dirigidas y exposiciones del docente</p>	<p>- Comprensión conceptual</p>	<p>El trabajo vale 20%. de la calificación de la unidad El trabajo se te calificara en escala de 100: 70 % contenido 20 % ortografía y redacción 10 % presentación</p>
		<p>Valor de la unidad: 20% de la calificación final</p>

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores



Universidad Autónoma del Estado de México
 Secretaría de Docencia
 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Bloque 2.- Conocer los planteamientos de los jusnaturalistas en torno a la organización del poder y al surgimiento del Estado	-Autores iusnaturalistas: Hobbes, Locke, Rousseau y Kant, Spinoza -	-Lectura -Análisis. -Discusión. -Síntesis. -Correlación -Trabajo en equipo -Investigación - Expresión oral y escrita	- Crítica - Reflexiva - Analítica - Discutir - Dialogar - Negociar - Participar	- Universales - Honestidad - Objetividad - Tolerancia - Veracidad - Libertad - Fraternidad - Igualdad
Estrategias Didácticas: Lectura dirigida, Exposición y Trabajo en equipo RECURSOS REQUERIDOS: Aula, Bibliografía, Proyector de acetatos, Pc, Cañón proyector TIEMPO DESTINADO: 22 horas				
PRODUCTOS	EVIDENCIAS		PONDERACIÓN	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO		PONDERACIÓN	
Cuadro sinóptico con los conceptos centrales de Hobbes, Rousseau, Locke,	El cuadro sinóptico debe tener: - La definición de los conceptos empleados por los autores investigados		El trabajo vale 20%. El trabajo se te calificara en escala de 100:	
Kant y Spinoza	- Entregarlo a maquina - Copias textuales se anulan Impreso		70 % contenido 20 % ortografía y redacción 10 % presentación	



Universidad Autónoma del Estado de México
 Secretaría de Docencia
 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Elaboración de un ensayo crítico en equipos de trabajos.		El ensayo vale 80 %. El trabajo se te calificara en escala de 100: 70 % contenido 20 % ortografía y redacción 10 % presentación
		Valor de la unidad: 20% de la calificación final

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Bloque 3.- Analizar los postulados teóricos que fundamentan a las formas de gobierno, que permitan al alumno elaborar un ensayo crítico, expresado en un trabajo escrito	<ul style="list-style-type: none"> - Gobierno de hombres o gobierno de leyes - Poder y derecho - Tipos de poder - Legitimidad del poder - Poder y secreto - Formas de gobierno 	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura -Análisis. -Discusión. -Síntesis. -Correlación -Trabajo en equipo -Investigación - Expresión oral y escrita 	<ul style="list-style-type: none"> - Crítica - Reflexiva - Analítica - Discutir - Dialogar - Negociar - Participar 	<ul style="list-style-type: none"> - Universales - Honestidad - Objetividad - Tolerancia - Veracidad - Libertad - Fraternidad - Igualdad



Estrategias Didácticas: Lectura dirigida, Exposición y Trabajo en equipo

RECURSOS REQUERIDOS: Aula, Bibliografía, Proyector de acetatos, Pc, Cañón proyector

TIEMPO DESTINADO: 22 horas

PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN
Mapa conceptual, donde se expongan las ideas principales de platón, aristóteles y polivio		El trabajo vale 10%. El trabajo se te calificara en escala de 100: 70 % contenido 20 % ortografía y redacción 10 % presentación
Mapa conceptual de las ideas principales de Maquiavelo, Bodino, Hobbes, Locke y Vico	- Entregar impreso	El trabajo vale 10%. El trabajo se te calificara en escala de 100: 70% contenido 30% diseño y presentación
Mapa conceptual de las ideas principales de , Montesquieu, Hegel y Marx	- Entregar impreso	El trabajo vale 10%. El trabajo se te calificara en escala de 100: 70% contenido 30% diseño y presentación



Universidad Autónoma del Estado de México
 Secretaría de Docencia
 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Reporte del libro "la teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político"	<ul style="list-style-type: none"> - El reporte debe tener: - interpretación personal - manejo de las ideas centrales del autor. - conclusiones - extensión 10 cuartillas - impreso - copias textuales se anulan 	El trabajo vale 70%. El trabajo se te calificara en escala de 100: 70 % contenido 20 % ortografía y redacción 10 % presentación Valor de la unidad: 20% de la calificación final		
UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
- Bloque 4.-Conocer las características políticas, económicas y sociales de la democracia, liberalismo y socialismo (socialismo liberal), que permitan al alumno hacer un análisis de la situación actual	-Principales representantes del pensamiento democrático y sus postulados teóricos. -Principales autores del liberalismo y sus postulados teóricos - Principales autores del socialismo liberal y sus postulados teóricos Marx, Weber, Durkheim	-Lectura -Análisis. -Discusión. -Síntesis. -Correlación -Trabajo en equipo -Investigación - Expresión oral y escrita	-Crítica -Reflexiva -Analítica -Discutir -Dialogar -Negociar -Participar	-Universales -Honestidad -Objetividad -Tolerancia -Veracidad -Libertad -Fraternidad -Igualdad



Estrategias Didácticas: Lectura dirigida, Exposición y Trabajo en equipo		
RECURSOS REQUERIDOS: Aula, Bibliografía, Proyector de acetatos, Pc, Cañón proyector		
TIEMPO DESTINADO: 18 horas		
PRODUCTOS	EVIDENCIAS	
	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN
Cuadro comparativo de los elementos sustanciales de la democracia, liberalismo y socialismo liberal.	- Entregar impreso	El trabajo vale 10%. El trabajo se te calificara en escala de 100: 70% contenido 30% diseño y presentación
Elaboración de un ensayo crítico en equipos de trabajo	- El ensayo debe tener: - Interpretación personal	El trabajo vale 40%. El trabajo se te calificara en escala
	- Elementos sustantivos de las corrientes Democrática, liberal y socialismo liberal. - Desarrollo - Conclusiones - Extensión 10 cuartillas - Impreso - Copias textuales se anulan	de 100: 70 % contenido 20 % ortografía y redacción 10 % presentación



Universidad Autónoma del Estado de México
 Secretaría de Docencia
 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Reporte de investigación de en el que se indique el momento político de la aplicación de la democracia, liberalismo y socialismo liberal en México y cual ha sido su impacto social al 2005	--El reporte debe tener: - Interpretación personal - Manejo de las ideas centrales de los autores - Portada, índice, introducción desarrollo, propuestas y conclusiones. - Bibliografía - Extensión 10 cuartillas - Impreso - Copias textuales se anulan	El trabajo vale 50%. El trabajo se te calificara en escala de 100: 70 % contenido 20 % ortografía y redacción 10 % presentación
		Valor de la unidad: 20% de la calificación final

UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Realización del análisis del concepto de justicia, retomando la literatura clásica, moderna y actual sobre el tema	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de justicia - Distinción del concepto de justicia como legalidad y como igualdad. - La justicia y la ley - Ley e igualdad - La igualdad ante la ley - Los criterios de justicia - Justicia y orden. Rawls 	<ul style="list-style-type: none"> -Lectura -Análisis. -Discusión. -Síntesis. -Correlación -Trabajo en equipo -Investigación - Expresión oral y escrita 	<ul style="list-style-type: none"> - Crítica - Reflexiva - Analítica - Discutir - Dialogar - Negociar - Participar 	<ul style="list-style-type: none"> - Universales - Honestidad - Objetividad - Tolerancia - Veracidad - Libertad - Fraternidad - Igualdad



Estrategias Didácticas: Lectura dirigida, Exposición y Trabajo en equipo RECURSOS REQUERIDOS: Aula, Bibliografía, Proyector de acetatos, Pc, Cañón proyector TIEMPO DESTINADO: 22 horas		
EVIDENCIAS		
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	PONDERACIÓN EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Elaboración de un ensayo crítico en equipos de trabajo	<ul style="list-style-type: none"> - --El ensayo debe tener: - Interpretación personal - Manejo de las ideas centrales de los autores - Portada, índice, introducción desarrollo, propuestas y conclusiones. - Bibliografía - Extensión 10 cuartillas - Impreso - Copias textuales se anulan 	El trabajo vale 90%. El trabajo se te calificara en escala de 100: 70 % contenido 20 % ortografía y redacción 10 % presentación
Mapa conceptual con los elementos fundamentales de la justicia	<ul style="list-style-type: none"> - Entregar impreso 	El trabajo vale 10%. El trabajo se te calificara en escala de 100: 70% contenido 30% diseño y presentación
		Valor de la unidad: 20% de la calificación final



IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

UNIDAD DE COMPETENCIA	<u>PONDERACIÓN DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIAS</u>		
	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	1.- Elaboración de un ensayo crítico en equipos de trabajo 2.- Resolución de un cuestionario conceptual de opción múltiple basado en lecturas dirigidas y exposiciones del docente	80%	20%
II	1.- Cuadro sinóptico 2.- Elaboración de un ensayo crítico en equipos de trabajos.	20%	20%
		80%	
III	1.- mapa conceptual. 2.- Mapa conceptual. 3.- Mapa conceptual. 4.- Reporte de libro.	10%	20%
		10%	
		10%	
		70%	
IV	1.- Cuadro comparativo. 2.- Elaboración de un ensayo crítico en equipos de trabajo. 3.- Reporte de investigación.	10%	20%
		40%	
		50%	



Universidad Autónoma del Estado de México
 Secretaría de Docencia
 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



V	1.- Ensayo critico en equipos de trabajo 2.- Mapa conceptual.	90% 10%	20%
			TOTAL 100%

X. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
Bobbio, Norberto. <i>La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político</i> . México, FCE, 1989		JA69 I8 B6 (5 ejemplares)
Bobbio, Norberto. <i>El futuro de la democracia</i> . México. FCE		
Carlyle, Alexander James. <i>La libertad política. Historia de su concepto en la edad media y en los tiempos modernos</i> . México, FCE		JC585 C36
Claval, Paul. <i>Espacio y poder</i> . México. FCE		HM73 C57
Deutsch, Karl Wolfgang. <i>Política y gobierno</i> . México. FCE		JA 71 D 452
Fernández Santillan, José. <i>Hobbes y Rousseau</i> . México,. FCE. 1988		JC 348 F47
Fernández Santillan, José (compilador). <i>Norberto Bobbio: el filósofo y la política (antología)</i> . México, FCE.1996		JC 265 B63 N67 (4 ejemplares)
Figgis, John Neville, <i>El derecho divino de los reyes y tres ensayos adicionales</i> . México. FCE		
Hegel, G. W. <i>Fenomenología del espíritu</i> . México. FCE		B2928 E8 H4
Héller, Herman. <i>Teoría del Estado</i> . México, FCE		JC 263 H37
HOBBS, Thomas. <i>Leviatán</i> . México, FCE		
Maguire, John. <i>Marx y su teoría de la política</i> . México. FCE		



Universidad Autónoma del Estado de México
 Secretaría de Docencia
 Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Mansfield, Harvey. <i>MAQUIAVELO y los principios de la política moderna. Un estudio de los discurso de Tito Livio</i> . México FCE		
Paine, Thomas. <i>Los derechos del hombre</i> . México. FCE		
Rawls, John. <i>Teoría de la justicia</i> . México. FCE		
Rustow, Dankwart Alexander. <i>Filósofos y esatadistas</i> . México FCE		
Sabine, George. <i>Historia de la teoría política</i> . México. FCE		JA81 S32
Soler, Sebastián. <i>Las palabras de la ley</i> . México, FCE		K7 S611 (2 ejemplares)
Dilthey, W. <i>Hegel y el idealismo</i> . (obras de Dilthey volumen V). México. FCE		B 2948 (2 ejemplares)