



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Programa de Estudio por Competencias

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO :							
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA							
PROGRAMA EDUCATIVO: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA				Área de docencia: Disciplinaria en Ciencia Política y Administración Pública			
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno Acta 405 H. Consejo Académico y Acta 452 H. Consejo de Gobierno. Actualización aprobada por los H.H. Consejos (536) Académico y de Gobierno (589)		Fecha de aprobación: 24 de Agosto de 2005 Fecha de aprobación de Actualización: 15 de Agosto de 2011		Programa elaborado por: Lic. Marco Aurelio Cienfuegos Terrón Lic. Martha Elisa Nateras González Mtra. Rosalba Vera Núñez Mtro. Ranulfo Vivero Castañeda Actualizado por: Mtra. Rosalba Vera Núñez Dra. Martha Elisa Nateras González			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: ANÁLISIS POLÍTICO: TEORÍA DE LAS FORMAS DE GOBIERNO						Fecha de elaboración: JULIO DE 2004	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L42823	6	0	6	12	Obligatoria	Disciplinaria	Sustantivo
Prerrequisitos: Tener conocimientos de filosofía y teoría políticas		Unidad de Aprendizaje Antecedente Filosofía Política Teoría Política			Unidad de Aprendizaje Consecuente: Política Comparada		
Programas académicos en los que se imparte: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA							



II. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje Análisis Político: Teoría de las formas de gobierno forma parte del núcleo sustantivo, el cual se organiza en torno a tres áreas: Investigación, Disciplinaria, y Compartible. En este núcleo se manifiestan dos énfasis: uno en Administración Pública y otro en Ciencias Políticas, que se componen de 22 unidades de aprendizaje. Esta unidad de aprendizaje se ubica dentro del área disciplinarias, el cual comprende un cuerpo de unidades de aprendizaje fundamentales —fijas y propias de cada carrera— que deberán cursarse obligatoriamente de acuerdo con el perfil profesional, así como a los propósitos educativos y curriculares establecidos para cada licenciatura. Se trata de unidades de aprendizaje que definen el objeto de estudio específico de cada disciplina y determinan la identidad colegiada del futuro profesionista.

III. NORMAS DEL UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none"> ● Planeación de las sesiones de clase ● Promover el aprendizaje de los alumnos ● Orientar la docencia hacia la construcción del conocimiento ● Fomentar el aprendizaje cooperativo ● Impulsar el trabajo grupal ● Cumplir con la reglamentación 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprometerse a aprender ● Disponibilidad para trabajar en equipo ● Producir información que evidencie su capacidad de síntesis teórico-práctico, como informes, artículos, ensayos, textos, proyectos, etc. ● Cumplir con la reglamentación

IV. PROPÓSITO GENERAL

Enmarcar dentro de la teoría general del Estado las formas de gobierno y los tipos de Estado, identificando las estructuras de poder y las relaciones entre los diversos órganos a los que la Constitución asigna el ejercicio de poder, sin dejar de tomar en cuenta la perspectiva de la historicidad de las formas de gobierno y cómo éstas son resultado de movimientos sociales que han aportado categorías de conocimiento a las Ciencias Sociales en general y a la Ciencia Política en particular.

Que el alumno cuente con las herramientas teóricas y conceptuales adecuadas, que le permitan identificar, diferenciar y analizar cada una de las diversas formas de gobierno que el ser humano ha creado a través de la historia.



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad:

- Para conocer, entender, analizar y aplicar los fundamentos de la filosofía y de la teoría políticas, y así tener una visión totalizadora de la realidad que posibilite comprender la dinámica del ejercicio del poder político; así como contar con la capacidad de examinar los fenómenos políticos y de sistemas políticos en México y en el mundo.
- Para conocer, analizar y comprender los diferentes sistemas políticos y de gobiernos en el concierto internacional, nacional y local, a través de las instituciones como actores políticos inmersos en el ejercicio del poder y su transformación del Estado.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Espacios de desempeño profesional y laboral:

Administración Pública, en sus tres niveles, federal, estatal y municipal; poder legislativo; organizaciones políticas y de la sociedad civil; y espacios académicos de nivel medio superior y superior.

Espacios de aprendizaje:

Salón de clase, biblioteca, auditorio, y otras instituciones que desarrollen conferencias relacionadas con los temas del programa.

V. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

La naturaleza de esta unidad de aprendizaje es de complejidad creciente



VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

I.- Diferencia entre forma de estado y forma de gobierno.

Distinguir para explicar las formas de Estado y las formas de Gobierno.

II.- Teoría de las formas de gobierno: concepto y clasificaciones básicas.

Analizar y distinguir los enfoques de la teoría de las formas de gobierno, las clasificaciones clásica y moderna; así como los tipos más representativos.

III.- Las formas clásicas de gobierno: Platón, Aristóteles y Polibio.

Examinar las formas clásicas de gobierno según Platón, Aristóteles y Polibio

IV.- Las formas de gobierno en el pensamiento de Maquiavelo, Bodino, Vico, Hobbes, Montesquieu y Hegel.

Analizar con claridad el pensamiento de autores clásicos como Maquiavelo, Bodino, Vico, Hobbes, Montesquieu y Hegel. para entender las formas de gobierno que desarrolló cada uno

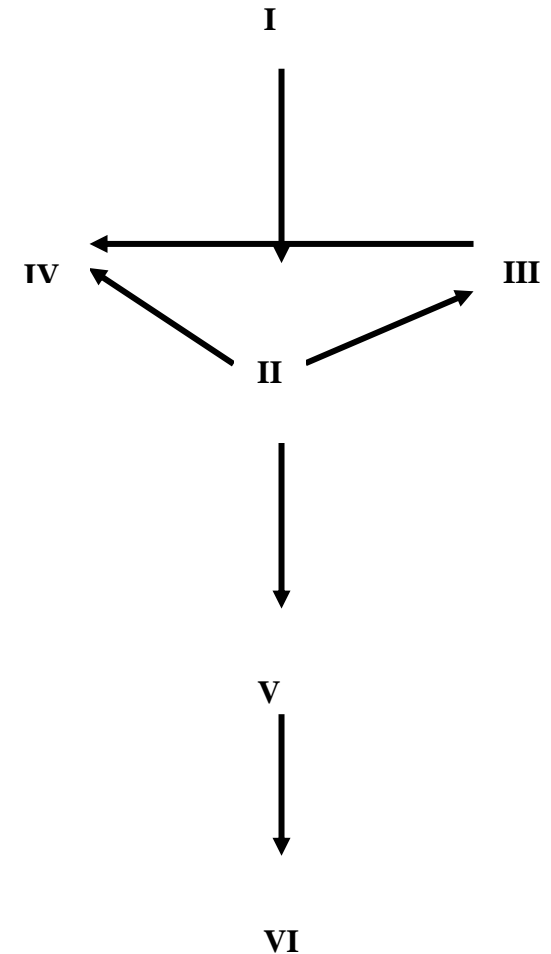
V.- La democracia como forma de gobierno.

Entender a la democracia como una forma de gobierno .que compite y se complementa con distintas formas de Estado

VI.- Formas de gobierno contemporáneas: Presidencialismo, Parlamentarismo y Gobierno Mixto.

Reconocer que el Presidencialismo, el Parlamentarismo y el gobierno Mixto son tres formas de gobierno modernas.

SECUENCIA DIDÁCTICA





CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de Competencia I				
Semana	Actividades Clase	Actividades Extra clase	Evidencia de desempeño	Horas
1	Presentación del contenido del programa de estudios Presentación de la unidad I de competencia y de la forma de evaluación y tipos de participación en el curso	Búsqueda de bibliografía	Participación en clase	2
1	Exposición del docente de Teoría general del estado	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	4
2	Exposición del docente de Surgimiento del Estado moderno Unitarismo y federalismo Sesión de debate sobre el tema	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6
3	Exposición y análisis de la Función u estructuración del gobierno Sesión de debate sobre el tema	Lectura de los textos correspondientes Elaboración de un ensayo crítico sobre las diferencia entre forma de estado y forma de gobierno	Participación en clase Elaboración del ensayo	4
3	Exposición del docente de Introducción general de las formas de gobierno			2



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Unidad de Competencia II				
Semana	Actividades Clase	Actividades Extra clase	Evidencia de desempeño	Horas
4	Exposición y análisis sobre la Teoría de las formas de gobierno Sesión de debate sobre el tema	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	2
4	Exposición y análisis de Enfoque descriptivo Enfoque prescriptivo Sesión de debate sobre el tema	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	4
5	Exposición del docente sobre La clasificación clásica y moderna de las formas de gobierno Sesión de debate sobre el tema	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6
6	Exposición del docente de las formas de gobierno: Monarquía y República Sesión de debate sobre el tema	Lectura de los textos correspondientes Elaboración cuadro sinóptico de las diferencias entre forma de estado y forma de gobierno Elaboración de un mapa conceptual sobre los fundamentos del enfoque descriptivo y prescriptivo de la teoría de las formas de gobierno	Participación en clase Elaboración del ensayo	2



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Unidad de Competencia III				
Semana	Actividades Clase	Actividades Extra clase	Evidencia de desempeño	Horas
6	Exposición del docente sobre las seis formas de gobierno de Platón Sesión de debate sobre el tema	Lectura de los textos correspondientes Elaboración de un cuadro sinóptico sobre las formas de gobierno de Platón	Participación en clase	4
7	Exposición del docente sobre las tres formas de gobierno de Aristóteles Sesión de debate sobre el tema	Lectura de los textos correspondientes Elaboración de un cuadro sinóptico sobre las formas de gobierno de Aristóteles	Participación en clase	4
7	Exposición del docente sobre las tres tesis de Polibio Sesión de debate sobre el tema Aplicación del examen parcial escrito de las unidades I, II y III	Lectura de los textos correspondientes Elaboración de un cuadro sinóptico sobre las formas de gobierno de Polibio	Participación en clase	4
8	Diferencias entre Platón, Aristóteles y Polibio	Elaboración de un cuadro comparativo de Platón, Aristóteles y Polibio	Participación en clase	2



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Unidad de Competencia IV				
Semana	Actividades Clase	Actividades Extra clase	Evidencia de desempeño	Horas
8	Exposición del docente sobre el príncipe de Maquiavelo y la moderna soberanía de Bodino	Lectura de los textos correspondientes Elaboración de un cuadro sinóptico sobre las formas de gobierno de Maquiavelo Elaboración de un cuadro sinóptico sobre las formas de gobierno de Bodino	Participación en clase	6
9	Exposición del docente sobre el pensamiento político en Italia, Vico y la escuela histórica Exposición del docente sobre el Estado de naturaleza y pacto social en Hobbes	Lectura de los textos correspondientes Elaboración de un cuadro sinóptico sobre las formas de gobierno de Vico. Elaboración de un cuadro sinóptico sobre las formas de gobierno de Hobbes.	Participación en clase	6
9	Exposición del docente sobre la teoría general de la sociedad de Montesquieu y la trilogía: historia, filosofía y derecho de Hegel Sesión de debate sobre el tema	Lectura de los textos correspondientes Elaboración de un cuadro sinóptico sobre las formas de gobierno de Montesquieu Elaboración de un cuadro sinóptico sobre las formas de gobierno de Hegel Examen escrito parcial	Participación en clase Elaboración del ensayo	6



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Unidad de Competencia V				
Semana	Actividades Clase	Actividades Extra clase	Evidencia de desempeño	Horas
10	Exposición del docente sobre la democracia en las teorías de las formas de gobierno Sesión de debate sobre el tema	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	4
11	Exposición del docente sobre los usos de la democracia Sesión de debate sobre el tema	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6
12	Exposición del docente sobre los tipos de democracia Sesión de debate sobre el tema	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6
13	Exposición del docente sobre democracia y dictadura Sesión de debate sobre el tema	Lectura de los textos correspondientes Elaboración de un ensayo crítico sobre la democracia como forma de gobierno	Participación en clase Elaboración del ensayo	2



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Unidad de Competencia VI				
Semana	Actividades Clase	Actividades Extra clase	Evidencia de desempeño	Horas
14	Exposición del docente sobre Teoría del gobierno mixto y la división de poderes			6
15	Exposición del docente sobre la bipartición clásica: Parlamentarismo y Presidencialismo Sesión de debate sobre el tema	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6
16	Exposición del docente sobre la división de poderes y gobierno mixto Sesión de debate sobre el tema	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	2



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Distinguir para explicar las formas de Estado y las formas de Gobierno.	1.- Surgimiento del Estado moderno 2.- Unitarismo y federalismo 3.- Origen histórico del gobierno 3.1. Función y estructuración del gobierno	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar en público • Sistematización y clasificación de información para la exposición en clase • Preparar material didáctico • Trabajo en equipo • Lectura de comprensión • Debatir ideas • Elaborar reporte de lectura • Realizar un ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participativa ▪ Crítica ▪ Analítica ▪ De argumentación ▪ De diálogo ▪ De discusión ▪ Para escuchar y respetar opiniones contrarias ▪ Interactuar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidad ▪ Honestidad ▪ Respeto ▪ Tolerancia
Estrategias Didácticas: Exposición por parte del maestro y de los alumnos seleccionados previamente, a través de mapas conceptuales y redes semánticas; uso de estructuras textuales; preguntas directas para incentivar la participación; así como comentarios; discusión, resúmenes y analogías.		RECURSOS REQUERIDOS Pintarrón, plumones, proyector de acetatos, cañón, lap top, bibliografía y rotafolio.		TIEMPO DESTINADO 18 HORAS



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



EVIDENCIAS		
PRODUCTOS I	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none">• Ensayo	El ensayo debe contener como mínimo: Planteamiento del problema, justificación, desarrollo y conclusiones.	3%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Analizar y distinguir los enfoques de la teoría de las formas de gobierno, las clasificaciones clásica y moderna; así como los tipos más representativos	<p>1.-Teoría de las formas de gobierno</p> <p>1.1. Enfoque descriptivo</p> <p>1.2. Enfoque prescriptivo</p> <p>2.- La clasificación clásica y moderna de las formas de gobierno.</p> <p>3.-Formas de gobierno</p> <p>2.1. Monarquía y República</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar en público • Sistematización y clasificación de información para la exposición en clase • Preparar material didáctico • Trabajo en equipo • Lectura de comprensión • Debatir ideas • Investigar • Elaborar reporte de lectura • Realizar un ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participativa ▪ Crítica ▪ Analítica ▪ De argumentación ▪ De diálogo ▪ De discusión ▪ Para escuchar y respetar opiniones contrarias ▪ Interactuar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidad ▪ Honestidad ▪ Respeto ▪ Tolerancia
<p>Estrategias Didácticas: Exposición por parte del maestro y de los alumnos seleccionados previamente, a través de mapas conceptuales y redes semánticas; uso de estructuras textuales; preguntas directas para incentivar la participación; así como comentarios; discusión, resúmenes y analogías.</p>		<p>RECURSOS REQUERIDOS Pintarrón, plumones, proyector de acetatos, cañón, lap top, bibliografía y rotafolio.</p>		<p style="text-align: center;">TIEMPO DESTINADO 14 HORAS</p>



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



PRODUCTOS II	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACION
<ul style="list-style-type: none">• Cuadro sinóptico y mapa conceptual	El cuadro sinóptico mostrará las diferencias entre forma de estado y forma de gobierno. El mapa conceptual se elaborará para fundamentar el enfoque descriptivo y el enfoque prescriptivo de la teoría de las formas de gobierno.	2%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Examinar las formas clásicas de gobierno según Platón, Aristóteles y Polibio	<p>1.- Las seis formas de gobierno de Platón</p> <p>2.- Las tres formas de gobierno de Aristóteles 2.1. Monarquía 2.2. Aristocracia 2.3. Democracia</p> <p>3.- Las tres tesis de Polibio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar en público • Sistematización y clasificación de información para la exposición en clase • Preparar material didáctico • Trabajo en equipo • Lectura de comprensión • Debatir ideas • Elaborar reporte de lectura • Realizar un examen escrito 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participativa ▪ Crítica ▪ Analítica ▪ De argumentación ▪ De diálogo ▪ De discusión ▪ Para escuchar y respetar opiniones contrarias ▪ Interactuar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidad ▪ Honestidad ▪ Respeto ▪ Tolerancia
<p>Estrategias Didácticas: Exposición por parte del maestro y de los alumnos seleccionados previamente, a través de mapas conceptuales y redes semánticas; uso de estructuras textuales; preguntas directas para incentivar la participación; así como comentarios; discusión, resúmenes y analogías.</p>		<p>RECURSOS REQUERIDOS Pintarrón, plumones, proyector de acetatos, cañón, lap top, bibliografía y rotafolio.</p>		<p>TIEMPO DESTINADO 14 HORAS</p>



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



PRODUCTOS III	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACION
<ul style="list-style-type: none">Cuadros sinópticos y cuadro comparativo	Los cuadros sinópticos se elaborarán para sistematizar la forma de gobierno de cada autor abordado. El cuadro comparativo se elaborará para distinguir coincidencias y diferencias entre los autores abordados	3%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Analizar con claridad el pensamiento de autores clásicos como Maquiavelo, Bodino, Vico, Hobbes, Montesquieu y Hegel. para entender las formas de gobierno que desarrolló cada uno	<p>1.- El príncipe de Maquiavelo</p> <p>2.- La moderna soberanía, Bodino</p> <p>3.- Pensamiento político en Italia, Vico La escuela histórica</p> <p>4.- Estado de naturaleza y pacto social, Hobbes</p> <p>5.- Una teoría general de la sociedad, Montesquieu</p> <p>6.- La trilogía: historia, filosofía y derecho, Hegel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar en público • Sistematización y clasificación de información para la exposición en clase • Preparar material didáctico • Trabajo en equipo • Lectura de comprensión • Debatir ideas • Realizar un ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participativa ▪ Crítica ▪ Analítica ▪ De argumentación ▪ De diálogo ▪ De discusión ▪ Para escuchar y respetar opiniones contrarias ▪ Interactuar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidad ▪ Honestidad ▪ Respeto ▪ Tolerancia
<p>Estrategias Didácticas: Exposición por parte del maestro y de los alumnos seleccionados previamente, a través de mapas conceptuales y redes semánticas; uso de estructuras textuales; preguntas directas para incentivar la participación; así como comentarios; discusión, resúmenes y analogías.</p>		<p>RECURSOS REQUERIDOS Pintarrón, plumones, proyector de acetatos, cañón, lap top, bibliografía y rotafolio.</p>		<p>TIEMPO DESTINADO 18 HORAS</p>



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



PRODUCTOS IV	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACION
<ul style="list-style-type: none">• Cuadros sinópticos y cuadro comparativo	Los cuadros sinópticos se elaborarán para sistematizar la forma de gobierno de cada autor abordado. El cuadro comparativo se elaborará para distinguir coincidencias y diferencias entre los autores abordados.	7%
<ul style="list-style-type: none">• Examen escrito	Este examen contendrá los temas abordados desde la primera hasta la cuarta unidad de aprendizaje.	20%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Entender a la democracia como una forma de gobierno .que compite y se complementa con distintas formas de Estado	1.- La democracia en las teorías de las formas de gobierno 2.- Usos de la democracia 3.- Tipos de Democracia 4.- Democracia y dictadura	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar en público • Sistematización y clasificación de información para la exposición en clase • Preparar material didáctico • Trabajo en equipo • Lectura de comprensión • Debatir ideas • Investigar • Realizar un ensayo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participativa ▪ Crítica ▪ Analítica ▪ De argumentación ▪ De diálogo ▪ De discusión ▪ Para escuchar y respetar opiniones contrarias ▪ Interactuar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidad ▪ Honestidad ▪ Respeto ▪ Tolerancia
Estrategias Didácticas: Exposición por parte del maestro y de los alumnos seleccionados previamente, a través de mapas conceptuales y redes semánticas; uso de estructuras textuales; preguntas directas para incentivar la participación; así como comentarios; discusión, resúmenes y analogías.		RECURSOS REQUERIDOS Pintarrón, plumones, proyector de acetatos, cañón, lap top, bibliografía y rotafolio.		TIEMPO DESTINADO 18 HORAS



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



PRODUCTOS V	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACION
<ul style="list-style-type: none">• Ensayo	El ensayo debe contener como mínimo: Planteamiento del problema, justificación, desarrollo y conclusiones.	3%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA VI	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Reconocer que el Presidencialismo, el Parlamentarismo y el gobierno Mixto son tres formas de gobierno modernas	1.- Bipartición clásica 1.1. Parlamentarismo 1.2. Presidencialismo 2.- La monarquía constitucional 2.1. El gobierno mixto	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar en público • Sistematización y clasificación de información para la exposición en clase • Preparar material didáctico • Trabajo en equipo • Lectura de comprensión • Debatir ideas • Elaborar reporte de lectura • Realizar un examen escrito 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participativa ▪ Crítica ▪ Analítica ▪ De argumentación ▪ De diálogo ▪ De discusión ▪ Para escuchar y respetar opiniones contrarias ▪ Interactuar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabilidad ▪ Honestidad ▪ Respeto ▪ Tolerancia
Estrategias Didácticas: Exposición por parte del maestro y de los alumnos seleccionados previamente, a través de mapas conceptuales y redes semánticas; uso de estructuras textuales; preguntas directas para incentivar la participación; así como comentarios; discusión, resúmenes y analogías.		RECURSOS REQUERIDOS Pintarrón, plumones, proyector de acetatos, cañón, lap top, bibliografía y rotafolio.		TIEMPO DESTINADO 14 HORAS



IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	Ensayo	3%	3%
II	Cuadro sinóptico y mapa conceptual	2%	2%
III	Cuadros sinópticos y cuadro comparativo	3%	3%
IV	Cuadros sinópticos y cuadro comparativo Examen escrito	7% 20%	27%
V	Ensayo	3%	3%
VI	Mapa conceptual y cuadro comparativo Ensayo final	2% 60%	62%
			100%

La acreditación se hará sumando los porcentajes obtenidos en cada unidad de competencia. El porcentaje mínimo para acreditar el curso es de 60%.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
Aron, Raymond (1999) Introducción a la filosofía política, España, Paidós.	I a la VI	JA81 A86
Bobbio, Norberto (2002) Diálogos entorno a la república, Barcelona, Tusquets	II	JC131 .B63 2002
Bobbio, Norberto (2001) La Teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político, México. Fondo de Cultura Económica.	I a la VI	JA69.E8 B63 2001Sa
Bobbio, Norberto (1989), Estado, gobierno y sociedad, México, Fondo de Cultura Económica.	I y II	JC266 .B62 1989
Espinoza Toledo Ricardo (2000) Sistemas parlamentario, presidencial y semipresidencial. Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática, Núm. 20, IFE. http://www.ife.org.mx/documentos/.../sistemas_parlamentario.htm	VI	
Fernández Santillán José F. (1995) La democracia como forma de gobierno, México, Instituto Federal Electoral.	V	JC423 F37
Yore, Myriam (2000) Presidencialismo Moderado y Gobierno de Coalición. Emergencia y fracaso de una experiencia inédita. http://168.96.200.17/ar/libros/paraguay/base/101/Contenido%20101.doc	VI	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Sabine (1968) Historia de la teoría Política, México. Fondo de Cultura Económica.	I a la VI	JA81 S32 1963
Sabrina T. González y Liliana A. Demirdjian (2000) La República entre lo antiguo y lo moderno. En publicacion: La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx Atilio Boron CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.. ISBN: 950-9231-47-9 http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/moderna/tematicos.pdf	IV	
Schmitt, Carl (2008) Los fundamentos histórico-espirituales del parlamentarismo en su situación actual, Madrid, Tecnos.	VI	Adquirir

X. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
Aristóteles, 384-322 a. de J. C. Briceño Jáuregui, Manuel, 1917-1992 (2000) La Política: politeia, Santafé de Bogota, Panamericana.	III	JC71 .A75 2000
Cancino, César (1998) Historia de las ideas políticas: fundamentos filosóficos y dilemas metodológicos, México, Centro de Estudios de Política comparada.	I a la VI	JA81 C36
Cerroni, Umberto (1991) Reglas y valores en la democracia, México, Alianza	V	JC423 C47



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Díaz, Jorge Aurelio Abelo T. Ignacio / compilador (2005) Hacer visible lo visible: lo privado y lo público, Bogota, Universidad de los Andes.	IV	BD450 .H33 2005
Hobbes Thomas (1980) Leviatan o la materia, forma y poder de una república eclesiástica y civil, México, Fondo de Cultura Económica.	IV	JC153 H653 1980
Lanzaro, Jorge (2001) Tipos de Presidencialismo y coaliciones políticas en América Latina, Madrid, CLACSO.	VI	Adquirir
Maquiavelo, Nicolás (2003) El Príncipe, Buenos Aires, La Página: Losada.	IV	JC143 .M3 2003
Maquiavelo Nicolás (2000) Discursos sobre la primera década de Tito Livio, México, Editorial Alianza.	IV	Adquirir
Montesquieu, Charles Louis de Secondat Baron de La Bredet y De, 1689-1755 (2003) Del espíritu de las leyes, México, Porrúa.	IV	JC179 M74 2003
Ortiz Calero, Harold (2008) La sociedad civil en la teoría política moderna y contemporánea. Santiago de Cali : Universidad Libre Seccional Cali, Departamento de Publicaciones.	IV	JF799 .O77 2008
Platón (2006) la República, México, Editores Mexicanos Unidos.	IV	JC71 .P3564



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Rendón Alarcón, Jorge (2008) La sociedad dividida: la sociedad política de Hegel, México, DF.	IV	JA71 R46 2008
Sartori, Giovanni (1989) Teoría de la democracia, México, Alianza editorial.	V	JC423 S34
Silk Paul (1989) How parliament works, Longman Lond N.Y.	VI	JN549.S55