



**Universidad Autónoma del Estado de México  
Secretaría de Docencia  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



**Programa de Estudio por Competencias**

**I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>ESPACIO ACADÉMICO:</b> FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES							
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b> Licenciatura En Ciencias Políticas y Administración Pública					<b>ÁREA DE DOCENCIA:</b> Disciplinaria en Ciencia Política		
<b>APROBACIÓN POR LOS CONSEJOS ACADÉMICO (405) Y DE GOBIERNO (452)</b>			<b>Fecha de elaboración:</b> 24 de agosto de 2005		<b>Programa Elaborado por:</b> Lic. Marco Aurelio Cienfuegos Terrón Lic. Martha Elisa Nateras González Mtra. Rosalba Vera Núñez Mtro. Ranulfo Vivero Castañeda <b>Actualizado por:</b> Mtro. Bernardo Aguilar Rodríguez		
<b>APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (649) Y DE GOBIERNO (722)</b>			<b>Fecha de actualización</b> 21 de Octubre de 2016				
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> Análisis político: teorías del comportamiento y de las decisiones							
<b>CLAVE</b>	<b>HORAS DE TEORÍA</b>	<b>HORAS DE PRÁCTICA</b>	<b>TOTAL DE HORAS</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE</b>	<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN</b>
L42829	6	0	96	12	Curso	Optativa	Disciplinaria
<b>PRERREQUISITOS:</b>		<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE:</b> Ninguna			<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE:</b> Ninguna		
<b>PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE:</b> Licenciatura En Ciencias Políticas y Administración Pública							



## II. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje *Análisis Político: Teorías del Comportamiento y de las Decisiones* busca en los alumnos un acercamiento y comprensión de las teorías y herramientas metodológicas necesarias para analizar y explicar el comportamiento político de los ciudadanos y su contribución en el proceso de toma de decisiones públicas en los regímenes democráticos. El curso forma parte del núcleo sustantivo o ruta dedicada al estudio de la disciplina de la *ciencia política* y comprende un cuerpo de unidades de aprendizaje fundamentales que deberán cursarse por aquellos estudiantes interesados en la comprensión de los procesos de elección, negociación, comportamiento y decisión de los ciudadanos y otros actores políticos en el contexto de los regímenes democráticos.

El curso comprende dos partes esenciales. La primera está dedicada al estudio de la teorías que explican el comportamiento político, esencialmente el conductualismo (psicología política), y al estudio de las teorías normativas y empíricas en relación con la importancia de la participación ciudadana para la democracia. La segunda parte comprende las teorías de las elecciones que establecen un marco y/o explican las tomas de decisiones individuales, entre las cuales se encuentran la teoría de la democracia deliberativa y la teoría de juegos, respectivamente.

## III. NORMAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
Cubrir el programa al 100% Asistencia al 100% de las sesiones. Planeación de las actividades de clase Establecer el sistema de evaluación en la primera sesión del curso Otorgar una calificación al alumno Retroalimentar y evaluar oportunamente en el desarrollo de las unidades del curso. Promover el trabajo en equipo Fomentar el pensamiento crítico	Asistencia al menos al 80% del curso Puntualidad Presentarse a las evaluaciones programadas puntualmente Leer la bibliografía marcada Atención a la redacción de trabajos Disposición para trabajo en equipo



#### IV. PROPÓSITO GENERAL

- Que el alumno conozca las teorías y las herramientas metodológicas necesarias para analizar, comprender, explicar y discutir el comportamiento político de los ciudadanos y demás actores políticos, así como su contribución en el proceso de toma de decisiones públicas.
- Fomentar en el alumno el pensamiento crítico que le permita, a partir de teorías y herramientas metodológicas, comprender e influir en el entorno político en el cual se encuentra inmerso.
- Que el alumno conozca, comprenda, analice y aplique los fundamentos de las teorías del comportamiento y de las decisiones para que pueda contribuir a la calidad de los procesos de toma de decisiones de un sistema democrático.

#### V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

##### Capacidad:

- Para utilizar los fundamentos teóricos de la política y así comprender la dinámica del comportamiento político y de las decisiones individuales y públicas en los diversos sistemas políticos democráticos del mundo.
- Para analizar el comportamiento de los actores políticos y entender la dinámica de los procesos políticos en México y el mundo; para interpretar la racionalidad de los discursos políticos y la forma en que se lleva a cabo en la realidad la toma de decisiones públicas principalmente en México; y para proyectar análisis estratégicos y escenarios políticos en México y el mundo a partir de las teorías del comportamiento político y de las decisiones públicas.
- Para identificar los componentes que dinamizan al *sistema político mexicano*, auxiliándose de los métodos y técnicas del análisis político.

#### VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

El conocimiento de las teorías del comportamiento político y de las decisiones públicas resulta indispensable para todos los egresados de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, ya sea que se dediquen al análisis político, se conviertan en funcionarios públicos, representantes populares o investigadores de tiempo completo. En el ámbito académico este conocimiento resulta muy importante ya que proporciona un entramado teórico parsimonioso y de simplicidad pragmática que permite explicar y comprender el comportamiento político de los ciudadanos y otros actores políticos en un contexto de libertad, pluralidad y competitividad partidista.



**VII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA**

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Complejidad creciente

**VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**IX. SECUENCIA DIDÁCTICA**

<p><b>I Las teorías fundamentales del comportamiento humano.</b>          Conocer las teorías del conductismo, cognoscitvismo y constructivismo como modelos que explican el comportamiento de los seres humanos basados en observaciones empíricas e hipótesis comprobadas.</p>	I
<p><b>II. La aplicación del conductualismo en el análisis</b>          Conocer las distintas teorías que la ciencia política ha desarrollado para explicar el comportamiento político y electoral en un contexto de libertad, y de pluralidad y competitividad del sistema de partidos políticos.</p>	II
<p><b>III. Teorías de las decisiones</b>          Conocer varias modelos empíricos que definan y expliquen el proceso de toma de decisiones individuales y/o públicas tanto en situaciones de convergencia como de divergencia política</p>	III
<p><b>IV. La teoría participativa y deliberativa de la democracia.</b>          Conocer los marcos teóricos normativos participativos y deliberativos que establecen el marco de referencia ideal para la calidad democrática de la toma de decisiones políticas.</p>	IV
<p><b>V. Democracia, participación y comportamiento político.</b>          Conocer las distintas teorías normativas que plantean la necesidad de la participación ciudadana para el fortalecimiento de un sistema político democrático, así como las teorías empíricas que argumentan sobre el impacto real de esta participación ciudadana en dicho fortalecimiento.</p>	V



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>Unidad de Competencia I</b>				
<b>Las teorías fundamentales del aprendizaje y comportamiento humano</b>				
<b>SEMANA</b>	<b>ACTIVIDADES CLASE</b>	<b>ACTIVIDADES EXTRA CLASE</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	<b>HORAS</b>
1	<p>Presentación del contenido del programa de estudios.</p> <p>Presentación de la Unidad I, y de la forma de evaluación y tipos de participación en el curso</p> <p>Exposición de los fundamentos científicos y metodológicos de las distintas teorías del comportamiento humano.</p>	Búsqueda de bibliografía	Participación en clase	6
2	Exposición y discusión de la teoría conductista de Pavlov, Watson, Thorndike y Skinner.	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6
3	Exposición y discusión de las teorías cognoscitivista y constructivista del aprendizaje y comportamiento humano.	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6



Universidad Autónoma del Estado de México  
Secretaría de Docencia  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



<b>Unidad de Competencia II</b>				
<b>La aplicación del conductualismo en el análisis del comportamiento político</b>				
<b>SEMANA</b>	<b>ACTIVIDADES CLASE</b>	<b>ACTIVIDADES EXTRA CLASE</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	<b>HORAS</b>
4	Exposición de la teoría conductualista y sus fundamentos.	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6
5	Exposición de la teoría conductualista y sus fundamentos.	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6
6	Exposición de la teoría conductualista y sus fundamentos.	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6
7	Exposición de usos y casos empíricos de la teoría conductualista	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6



Universidad Autónoma del Estado de México  
Secretaría de Docencia  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



<b>Unidad de Competencia III</b>				
<b>Teorías de las decisiones</b>				
<b>SEMANA</b>	<b>ACTIVIDADES CLASE</b>	<b>ACTIVIDADES EXTRA CLASE</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	<b>HORAS</b>
8	Exposición y discusión de la teoría de las decisiones: teoría de juegos	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6
9	Exposición y discusión de la teoría de las decisiones: teoría de juegos	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6
10	Exposición y discusión de la teoría de las decisiones: teoría de las elecciones	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6
11	Exposición de usos y casos empíricos de las teorías de las decisiones	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



<b>Unidad de Competencia IV</b>				
<b>Las teorías participativa, deliberativa y radical de la democracia</b>				
<b>SEMANA</b>	<b>ACTIVIDADES CLASE</b>	<b>ACTIVIDADES EXTRA CLASE</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	<b>HORAS</b>
12	Exposición y discusión de las teorías participativa y deliberativa de la democracia.	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6
13	Exposición y discusión de las teorías participativa y deliberativa de la democracia II.	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6
14	Exposición y discusión de la teoría de la democracia radical.	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6

<b>Unidad de Competencia V</b>				
<b>Democracia, participación y comportamiento político.</b>				
<b>Semana</b>	<b>Actividades Clase</b>	<b>Actividades Extra clase</b>	<b>Evidencia de desempeño</b>	<b>Horas</b>
15	Exposición y discusión de las teorías normativas que señalan la importancia de la participación ciudadana en los sistemas políticos democráticos contemporáneos.	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6
16	Exposición y discusión de la teoría de la planeación estratégica y construcción de escenarios.	Lectura de los textos correspondientes	Participación en clase	6
17	Exposición y discusión de las teorías empíricas que explican el impacto de la participación ciudadana en la consolidación de los regímenes democráticos.	Repaso de los temas de las unidades IV y V para presentar examen parcial	Elaboración del examen parcial escrito de las unidades IV y V	6





**X. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA**

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<b>Las teorías fundamentales del aprendizaje y comportamiento humano</b>	Aprendizaje de las principales teorías que explican los mecanismos causales del aprendizaje y comportamiento humano, en términos generales.	Estudio individual, pensamiento crítico, capacidad de análisis y de discusión racional.	Analítica, reflexiva, crítica, informativa.	Responsabilidad Honestidad intelectual Respeto Tolerancia
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> Lecturas dirigidas Discusión y análisis de las lecturas con el profesor Método de preguntas y solución de problemas Ejemplos o estudios de caso		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Proyector, cañón y computadora		<b>TIEMPO DESTINADO</b> 18 hrs.
<b>EVIDENCIAS</b>			<b>PONDERACIÓN</b>	
<b>PRODUCTOS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>			
Fichas de estudio de las lecturas realizadas.	Evidencia de capacidad analítica, crítica, reflexiva y sintética		15%	
Examen de la unidad respondido en clase.	Cantidad y calidad de las respuestas proporcionadas		85%	



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



UNIDAD DE COMPETENCIA II		ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<b>La aplicación del conductualismo en el análisis del comportamiento político.</b>		Aprendizaje de las distintas teorías que explican los mecanismos causales del comportamiento político del ser humano en un contexto democrático.	Estudio individual, pensamiento crítico, capacidad de análisis y de discusión racional.	Analítica, reflexiva, crítica, informativa.	Responsabilidad Honestidad intelectual Respeto Tolerancia
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> Lecturas dirigidas Discusión y análisis de las lecturas con el profesor Método de preguntas y solución de problemas Ejemplos o estudios de caso			<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Proyector, cañón y computadora		<b>TIEMPO DESTINADO</b> 30 hrs.
PRODUCTOS		EVIDENCIAS		PONDERACIÓN	
		CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Fichas de estudio de las lecturas realizadas.		Evidencia de capacidad analítica, crítica, reflexiva y sintética			15%
Examen de la unidad respondido en clase.		Cantidad y calidad de las respuestas proporcionadas			85%



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<b>Teorías de las decisiones</b>	Aprendizaje de las distintas teorías de las elecciones, así como su implicación para la explicación del comportamiento político en un régimen democrático.	Estudio individual, pensamiento crítico, capacidad de análisis y de discusión racional.	Analítica, reflexiva, crítica, informativa.	Responsabilidad Honestidad intelectual Respeto Tolerancia
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> Lecturas dirigidas Discusión y análisis de las lecturas con el profesor Método de preguntas y solución de problemas Ejemplos o estudios de caso		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Proyector, cañón y computadora	<b>TIEMPO DESTINADO</b> 18 hrs.	
EVIDENCIAS		PONDERACIÓN		
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Fichas de estudio de las lecturas realizadas.	Evidencia de capacidad analítica, crítica, reflexiva y sintética		15%	
Examen de la unidad respondido en clase.	Cantidad y calidad de las respuestas proporcionadas		85%	



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



UNIDAD DE COMPETENCIA IV		ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<b>Las teorías deliberativa y participativa de la democracia</b>		Aprendizaje de las teorías de frontera de la democracia: la teoría de la democracia deliberativa y participativa, y la teoría de la democracia radical.	Estudio individual, pensamiento crítico, capacidad de análisis y de discusión racional.	Analítica, reflexiva, crítica, informativa.	Responsabilidad Honestidad intelectual Respeto Tolerancia
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> Lecturas dirigidas Discusión y análisis de las lecturas con el profesor Método de preguntas y solución de problemas Ejemplos o estudios de caso			<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Proyector, cañón y computadora		<b>TIEMPO DESTINADO</b>  18 hrs.
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN		
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO				
Fichas de estudio de las lecturas realizadas.	Evidencia de capacidad analítica, crítica, reflexiva y sintética		15%		
Examen de la unidad respondido en clase.	Cantidad y calidad de las respuestas proporcionadas		85%		



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<b>Democracia, participación y comportamiento político.</b>	Aprendizaje de las teorías normativas que plantean la necesidad de la participación ciudadana para el fortalecimiento de un sistema político democrático.	Estudio individual, pensamiento crítico, capacidad de análisis y de discusión racional.	Analítica, reflexiva, crítica, informativa.	Responsabilidad Honestidad Intelectual Respeto Tolerancia
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> Lecturas dirigidas Discusión y análisis de las lecturas con el profesor Método de preguntas y solución de problemas Ejemplos o estudios de caso		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Proyector, cañón y computadora		<b>TIEMPO DESTINADO</b>  18 hrs.
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Fichas de estudio de las lecturas realizadas.	Evidencia de capacidad analítica, crítica, reflexiva y sintética		15%	
Examen de la unidad respondido en clase.	Cantidad y calidad de las respuestas proporcionadas		85%	



Universidad Autónoma del Estado de México  
Secretaría de Docencia  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TENDRÁ EL VALOR SIGUIENTE			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
1	Fichas de estudio de las lecturas realizadas. Examen de la unidad respondido en clase.	2% 10%	12%
2	Fichas de estudio de las lecturas realizadas. Examen de la unidad respondido en clase.	2% 10%	12%
3	Fichas de estudio de las lecturas realizadas. Examen de la unidad respondido en clase.	2% 10%	12%
4	Fichas de estudio de las lecturas realizadas. Examen de la unidad respondido en clase.	2% 10%	12%
5	Fichas de estudio de las lecturas realizadas. Examen de la unidad respondido en clase.	2% 10%	12%
	Redacción de dos ensayos críticos	20% cada uno	40%
			<b>100%</b>





**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



<p>Martin's Press. New York, USA</p> <p>Kuklinski, James (ed.) (2002) <i>Thinking about political psychology</i>. Cambridge University Press.</p> <p>Montecinos, Egon (2007), "Análisis del comportamiento electoral: De la elección racional a la teoría de redes", <i>Revista de Ciencias Sociales</i>, Vol. XIII, No. 1, pp. 9–22.</p> <p>Villarreal, Eduardo y Martínez, Víctor Hugo (coords.) (2010) <i>(Pre) textos para el análisis político. Disciplinas, reglas y procesos</i>. FLACSO México, México, D.F.</p> <p>Zintl, Reinhard (1995), <i>Comportamiento Político y Elección Racional</i>, Madrid: Gedisa.</p>		<p><b>JA71 P74 2010</b></p>
<p>Battle, Albert (ed.) (2011) <i>Diez textos básicos de Ciencia Política</i>. Editorial Ariel, Barcelona, España</p> <p>Elster, Jon (2003) <i>Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las ciencias sociales</i>. Editorial Gedisa, Barcelona, España</p> <p>Elster, Jon (2006) <i>Lógica y sociedad. Contradicciones y mundos posibles</i>. Editorial Gedisa, Barcelona, España</p> <p>Resnik, Michael (1998) <i>Elecciones. Una introducción a la teoría de la decisión</i>. Editorial Gedisa, Barcelona, España.</p> <p>Sfez, Lucien (1984), <i>Crítica de la decisión</i>, México, Fondo de Cultura Económica.</p> <p>Sfez, Lucien (2000), <i>Las decisiones políticas: De la planeación a la acción</i>, México, Siglo XXI.</p> <p>Shepsle, Kenneth y Bonchek, Mark (2005) <i>Las fórmulas de la política: instituciones, racionalidad y comportamiento</i>. Editorial Taurus – CIDE. México, D.F.</p>	<p><b>III</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>JA71 .D54 2001</b></p> <p style="text-align: center;"><b>H61 .E58</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HM101 E47</b></p> <p style="text-align: center;"><b>T57.95 .R45 1998</b></p> <p style="text-align: center;"><b>JA71 .S54 2005</b></p>
<p>Saoza Santos, Boaventura (2004), "Democratizar la democracia: los caminos de la democracia</p>	<p><b>IV</b></p>	<p><b>JC423 .D46 2004</b></p>





**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



<p>participativa”, México: Fondo de Cultura Económica, pp. 591.</p> <p>Kymlicka, Will y Wayne Norman (1996), “El retorno del ciudadano. Una revisión de la producción reciente en teoría de la ciudadanía”, <i>Cuadernos del CLAEH</i>, No. 75, pp. 86-112.</p> <p>García Escribano, Juan José y Lola Frutos Balibrea (1999), “Mujeres, hombres y participación política. Buscando las diferencias”, <i>Revista Española de Investigaciones Sociológicas</i>, Vol. 86, pp. 307-329.</p> <p>Baños, Jessica (2006), “Teorías de la democracia: Debates actuales”, <i>Andamios. Revista de Investigación Social</i>, vol. 2, número 4, pp. 35-58.</p> <p>Máiz, Ramón (2006), “Deliberación e inclusión en la democracia republicana”, <i>Revista Española de Investigaciones Sociológicas</i>, Vol. 113, No. 06, pp. 11-47.</p> <p>Elster, Jon (comp.) (2001), <i>La democracia deliberativa</i>, Barcelona: Gedisa, pp. 348.</p> <p>Betancourt H, Felipe C. (2013), “Estudios de caso de cultura deliberativa a nivel local en el Estado de México: Toluca y Nezahualcóyotl”, en Francisco Lizcano (coord.) <i>Relaciones de poder a nivel local en el Estado de México</i>, Toluca, UAEM, pp. 203-225.</p> <p>_____ (2013), “The development of the media and the public sphere in Mexico”, <i>Mexican Law Review</i>, México, Universidad Nacional Autónoma de México, pp. 305-331.</p> <p>_____ (2012), “The deliberative quality of the Mexican presidential election of 2006: An overall neo pluralist assessment”, <i>Democracias</i>, No. 1, Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México, pp 107-140.</p> <p>_____ (2011), “Calidad de diálogo y deliberación en el sistema de gobierno federal mexicano: una perspectiva habermasiana sobre la relación entre el Presidente y el Congreso Mexicanos después de la «Era» Post-revolucionaria”, <i>Contribuciones desde Coatepec</i>, No. 18, Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México, pp. 69-92.</p>		<p><b>JC423 .D442 2001</b></p>
<p>Almond, G. y Verba S. (1970) <i>La cultura cívica: estudio sobre la participación</i>.</p>	<p><b>V</b></p>	<p><b>JA74 A4 1989</b></p>

