



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Programa de Estudio por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública					ÁREA DE DOCENCIA: Administración Pública		
APROBACIÓN POR LOS CONSEJOS ACADÉMICO (403) Y DE GOBIERNO (450)		Fecha de elaboración: 12 de Julio de 2005		Programa Elaborado por: Dra. Leticia Contreras Orozco Dr. Julio César Olvera García			
APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (650) Y DE GOBIERNO (723)		Fecha de actualización: 29 de Noviembre de 2016		Actualizado por: Dra. en C. S. Leticia Contreras Orozco Lic. Rosa María Almazán Figueroa Dr. Cristo Avimael Vázquez Ceballos			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teoría de la administración pública y la organización							
CLAVE	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS	TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NÚCLEO DE FORMACIÓN
L42831	6	0	96	12	Curso	Obligatoria	Sustantivo
PRERREQUISITOS: Aunque las unidades de aprendizaje no son seriadas, se requiere haber cursado Teoría de la Administración y de la Organización.		UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE: Teoría de la Administración y de la organización.			UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE: Administración Pública Federal y Estatal, Administración Pública Municipal, Administración Pública comparada.		
PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública							



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



II. PRESENTACIÓN

En la estructura curricular, la unidad de aprendizaje Teoría de la Administración Pública se ubica en el núcleo sustantivo, mismo que comprende tres ámbitos: disciplinarias, investigación y disciplinas compartibles. En el rubro de las disciplinarias se agrupa un cuerpo de unidades de aprendizaje que deberán cursarse obligatoriamente de acuerdo al perfil profesional, así como a los propósitos educativos y curriculares establecidos para cada licenciatura de la Facultad. Las unidades de aprendizaje que forman parte de las disciplinarias definen el objeto de estudio específico de cada disciplina y determinan la identidad colegiada del futuro profesionista.

Por ello, Teoría de la administración Pública es una unidad de aprendizaje disciplinaria que pretende acercar al alumno al conocimiento del origen de la ciencia de la administración pública, los principales exponentes así como sus postulados, el objeto de estudio, razón de ser de la administración pública, así como su naturaleza político-administrativa.

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso en la medida en que el estudiante identifique claramente su ámbito de estudio y de ejercicio profesional.

III. NORMAS DEL UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
Dar a conocer el programa, los elementos de competencia a considerar, los criterios de desempeño y la forma de evaluación. Integrar equipos de trabajo Entregar calificaciones dentro del periodo establecido. Dar revisión de examen al alumno que lo solicite. Cumplir el programa en su totalidad.	Registrar al menos el 80% de asistencia al curso. Respetar la tolerancia máxima que indique el profesor para la entrada al aula. Entregar en tiempo y forma los controles de lectura, tareas o trabajos de investigación solicitados por el profesor Trabajo en equipo



IV. PROPÓSITO GENERAL

Comprender el origen de la ciencia administrativa, a partir de identificar su naturaleza y relación con las categorías de Estado y Gobierno, precisando su naturaleza, principios y campo de estudio. Así como analizar los diversos enfoques que han contribuido al desarrollo teórico de la disciplina.

Esta unidad de aprendizaje se vincula a las competencias descritas en el plan de estudios, dado que el alumno podrá conocer y analizar el surgimiento de la disciplina, así como las funciones de la administración pública y específicamente el estudio de la administración pública mexicana.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Esta unidad de aprendizaje contribuye a las siguientes competencias:

Capacidad para conocer y analizar el desarrollo de la teoría de la Administración Pública a través del estudio de las transformaciones del Estado.

Capacidad para examinar el surgimiento de estructuras, formas organizacionales y funciones de la administración pública mexicana.

Capacidad para distinguir el campo de estudio de la administración pública en el ámbito de las ciencias sociales.

Capacidad para comprender el significado de los principios y conceptos fundamentales de la Ciencia de la Administración Pública.



VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

El plan de estudios establece entre los ámbitos de desempeño profesional las instituciones del gobierno federal, estatal y municipal, organizaciones no gubernamentales, organizaciones civiles, organizaciones internacionales, entre otras. Por lo anterior, resulta indispensable conocer primero desde la perspectiva teórica qué es la administración pública, cuáles son sus vínculos con el Estado, y con lo gubernamental. Adicionalmente, para comprender la conformación de nuestra administración pública en la actualidad, es necesario conocer los orígenes de su estudio en otros países, en donde surgen aportaciones importantes, hasta llegar al estudio de la ciencia administrativa en nuestro país.

VII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

La naturaleza de la competencia es de complejidad creciente, ya que el núcleo sustantivo en el ámbito de disciplinarias, agrupa las unidades de aprendizaje fundamentales para la formación del profesionista en Ciencias Políticas y Administración Pública.

La complejidad creciente de la competencia para esta unidad de aprendizaje supone el desarrollo y adquisición de:

- *Competencias cognitivas:* aplicación precisa de conceptos en el ámbito de estudio de la administración pública.
- *Competencia interpretativa:* conocer, diferenciar y relacionar las posturas de diversos autores acerca de la identificación del objeto de estudio de la administración pública, así como diferenciar y relacionar a la administración pública con el Estado y el gobierno.
- *Competencias procedimentales:* capacidad de organizar, seleccionar y analizar información significativa para la comprensión del desarrollo de la teoría administrativa.
- *Competencias socializadoras:* actitud de interactuar y trabajar en equipo.



VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

SECUENCIA DIDÁCTICA

<p>I.- El estudio de la administración pública.</p>	<pre> graph TD UA1[U.A. I] --> UA2[U.A. II] UA2 --> UA3[U.A. III] UA2 --> UA4[U.A. IV] UA3 <--> UA4 </pre>
<p>II.- Naturaleza de la administración pública</p>	
<p>III.- La burocracia y el quehacer público.</p>	
<p>IV.- La administración pública en México.</p>	



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



IX. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Estado y Administración Pública				
Conocer la definición e identificar las categorías de estado, gobierno y administración pública, para capacitar al alumno en la deliberación y sustentación argumentativa respecto a la relación que existe entre ellos. Asimismo, se identificará el objeto de estudio de la administración pública y su relación con otras disciplinas sociales.	Concepto de Estado. Concepto de Gobierno. Concepto de Administración Pública. El estudio de la administración pública y su objeto. La relación de la administración pública con otras disciplinas sociales. Aspectos metodológicos para el estudio de la administración pública. La administración pública y la administración privada.	Para distinguir las principales diferencias entre los conceptos iniciales, así como establecer la relación entre ellos. Para la comunicación oral. Para clasificar información y elaborar material para exposición del tema correspondiente. Para realizar síntesis.	Participativa. Disposición para trabajo en equipo.	Responsabilidad Honestidad Equidad Tolerancia
Estrategias Didácticas: Exposición introductoria por parte del maestro. Realización de una investigación por parte de los alumnos. Lectura previa para su discusión socializada en clase. Método de preguntas. La participación en clase por parte de los alumnos es indispensable.		RECURSOS REQUERIDOS Bibliografía Cañón/ pantalla, lap top, pintarrón	TIEMPO DESTINADO 4 semanas	
EVIDENCIAS				
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE		
Realizar una investigación sobre los conceptos de estado, Gobierno y Administración Pública.	Entregar por escrito la investigación, expresando además su opinión sobre la información obtenida. Específicamente sobre los aspectos en común de los diferentes conceptos encontrados. Deberá señalarse la bibliografía consultada.	De 2.5% - 5%		
Reportes de lectura	Se responderá a preguntas específicas sobre la(s) lectura(s) y, se externará alguna opinión en clase sobre el particular, lo que evidenciará la realización de la lectura previa.	De 2.5%- 10%		



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Realizar una investigación sobre la relación de la administración pública con otras disciplinas sociales.	Entregar por escrito la investigación, expresando además su opinión sobre la información obtenida. Deberá señalarse la bibliografía consultada.	De 5% - 10%
Elaboración en equipo de trabajo de un cuadro comparativo que exprese las diferencias entre la administración pública y la administración privada.	Participación en clase para dar paso a la discusión que permita identificar las diferencias entre la administración pública y la administración privada a partir del contenido del cuadro comparativo.	De 5% - 10%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA II		ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
El estudio de la Administración Pública		<p>Surgimiento de los servicios específicos. Las ciencias camerales. La ciencia de la policía. La moderna ciencia de la administración (Bonnin). La administración Pública en España. La administración pública en Norteamérica. La administración pública en América Latina. La administración pública en México (Luis de la Rosa).</p>	<p>Para la comunicación oral. Para debatir sobre las diferentes aportaciones al campo de la administración pública. Para redactar coherentemente, cuidando la sintaxis y ortografía.</p>	<p>Participativa. Argumentativa. Disposición para trabajar en equipo.</p>	<p>Responsabilidad Tolerancia</p>
<p>Estrategias Didácticas Aprendizaje colaborativo. Exposición por parte de los alumnos organizados en equipos de trabajo y elaboración de material para la exposición con asesoría previa a la presentación</p>			<p>RECURSOS REQUERIDOS Bibliografía Pintaron, lap top, cañón/pantalla</p>	<p>TIEMPO DESTINADO 4 semanas</p>	
EVIDENCIAS					
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE			
Exposición de tema por parte de cada uno de los equipos de trabajo	Entrega por escrito del resumen de la exposición en donde se señalarán los representantes de cada época o país y sus principales postulados. Deberá presentarse cuidando la ortografía y sintaxis, señalando bibliografía consultada.	De 5% - 10%			
Elaboración de un cuadro comparativo.	Entrega de cuadro comparativo elaborado en equipo, que contenga los postulados más importantes de cada país acerca del estudio de la administración pública, señalar semejanzas y diferencias.	De 5%- 10%			
Examen (quiz)	Escrito orientado a evaluar el conocimiento de los principales postulados sobre la administración pública.	De 10% a 15%			



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA III El quehacer de la Administración Pública	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Comprender el papel de la burocracia en el quehacer público, así como identificar los factores determinantes en el actuar de la administración pública: eficiencia, eficacia, racionalidad, productividad y bienestar social, para que el alumno comprenda la importancia de las políticas públicas.	Burocracia, autoridad y poder en la administración pública. La importancia de la racionalidad, eficiencia, eficacia y productividad en el quehacer de la administración pública. Concepto de políticas públicas. El bienestar social a partir del diseño de políticas públicas.	Para la comunicación oral. Para el trabajo en equipo. Para la redacción.	Participativa Disposición a trabajar en equipo	Responsabilidad Honestidad Equidad Tolerancia
Estrategias Didácticas Exposición de la parte introductoria por parte del profesor. Discusión socializada de lecturas. Método de preguntas.		RECURSOS REQUERIDOS Cañón/pantalla, lap top Bibliografía	TIEMPO DESTINADO 4 semanas	

EVIDENCIAS		
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Control de lectura	Responder por escrito a preguntas específicas sobre la lectura acerca de la burocracia, características principales.	10% - 15%
Investigación	Realizar una investigación sobre la importancia de la racionalidad, eficiencia, eficacia y productividad en la administración pública.	5% - 10%
Discusión en clase por equipos de trabajo sobre el bienestar social como tarea de la administración pública.	Desarrollo por escrito de una opinión individual, a partir de una discusión por equipo de trabajo.	5% - 10%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
La Administración Pública Mexicana, estudio y desarrollo	<p>Estudio y desarrollo de la administración pública en México.</p> <p>Modernización administrativa.</p> <p>El ciudadano y la administración pública.</p> <p>Influencia de los cambios políticos en la administración pública mexicana.</p> <p>Tendencias actuales y nuevos enfoques para el estudio de la administración pública.</p>	<p>Para la comunicación oral.</p> <p>Para el trabajo en equipo.</p> <p>Para el análisis.</p> <p>Para la redacción.</p>	<p>Participativa</p> <p>Disposición a trabajar en equipo</p> <p>Disposición a solucionar problemas.</p>	<p>Responsabilidad</p> <p>Honestidad</p> <p>Equidad</p> <p>Tolerancia</p>
<p>Estrategias Didácticas Exposición del profesor. Exposición por equipo por parte de los alumnos. Lectura previa y método de preguntas. Identificación de algunos casos representativos que ilustren alguno de los temas tratados en esta unidad de aprendizaje.</p>		<p>RECURSOS REQUERIDOS Cañón/pantalla, lap top Bibliografía Periódicos.</p>		<p>TIEMPO DESTINADO 4 semanas</p>
EVIDENCIAS				
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO		PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	
Exposición de tema por parte de cada uno de los equipos de trabajo.	Entrega por escrito del resumen de la exposición. Deberá presentarse cuidando la ortografía y sintaxis.		5% - 15%	
Ensayo	Entrega de un ensayo que refleje el análisis de la influencia de los hechos políticos en la administración pública. Extensión máxima 15 cuartillas, espacio 1.5, letra arial tamaño 12. Se considerará ortografía, redacción, fuentes bibliohemerográficas.		10% - 15%	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



X. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TIENE UN VALOR DE 25 PUNTOS PORCENTUALES, QUE SERÁN EVALUADOS COMO SIGUE:			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	Investigación Reportes de lectura Investigación Cuadro comparativo	2.5- 5% 2.5- 10% 2.5- 10% 5- 10%	25%
II	Exposición de tema. Cuadro comparativo. Examen (quiz)	5- 10% 5- 10% 10-15%	25%
III	Control de lectura Investigación. Opinión por escrito.	10- 15% 5- 10% 5- 10%	25%
IV	Exposición Ensayo	5- 15% 10- 15%	25%
			100%
<p>LA ACREDITACIÓN SE HARÁ SUMANDO LOS PORCENTAJES OBTENIDOS EN CADA UNIDAD DE COMPETENCIA. EL PROFESOR DETERMINARÁ DE ENTRE LOS PARÁMETROS PROPUESTOS LA PONDERACIÓN PARA CADA PRODUCTO HASTA OBTENER COMO MÁXIMO 25% POR CADA UNIDAD DE APRENDIZAJE. EL PORCENTAJE MÍNIMO PARA ACREDITAR EL CURSO ES DE 60%.</p>			



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XI.-BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN.

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
Aguilar Villanueva, Luis F. (2000). <i>La hechura de las políticas</i> . Porrúa. México.	III	JA 71/ H 42 2000
Aguilar Villanueva, Luis F. (2006). <i>Gobernanza y gestión pública</i> . FCE. México.	III	JL1231.A 48 2006
Arellano Gault, David (2000). <i>Reformando al gobierno. Una visión organizacional del cambio gubernamental</i> . Porrúa-CIDE	IV	JL 1229.O 73 R44 2000
Bañón Rafael y Carrillo Ernesto (1997) (comps.). <i>La nueva administración pública</i> . Alianza Editorial. España.	I, IV	JF 1355/ N84
Cunill Grau, Nuria(1997). <i>Repensando lo público a través de la sociedad</i> . CLAD, Nueva Sociedad. Venezuela.	I, IV	JF 1352/ C 85
Gladden E. N.(1989). <i>Una historia de la administración pública. Desde los primeros tiempos hasta el siglo XI</i> . INAP, F. C. E. México.	II	JF 1341 G 52
Guerrero Orozco, Omar (1985). <i>Introducción a la administración pública</i> . Colección textos universitarios en ciencias sociales. Ed. Harla. México.	II	JF 1355/ G 84
Guerrero Orozco, Omar (1986). <i>La teoría de la administración pública</i> . Colección textos universitarios en ciencias sociales. Ed. Harla. México.	II	JF 1355/ G 83
Guerrero Orozco, Omar (1985). <i>La administración pública del estado capitalista</i> . Ed. Fontamara. México.	I	JF 1355/ G 83 1995
Guerrero, Omar (1996). <i>Las ciencias de la administración en el Estado absolutista</i> . Fontamara. Pp. 1- 32	I	JF 1341 G 84 1996
Guerrero Orozco, Omar (2000). <i>Teoría administrativa del Estado</i> . Oxford University Press. México.	III, IV	JF 1355/ G 83
Guerrero Orozco, Omar (2001). <i>Teoría administrativa de la ciencia política</i> . U. A. E. M. México.	I, II	JL 1224/ G 83 2001
Guerrero Orozco, Omar (2004). <i>Principios de Administración Pública</i> . Charles-Jean Bonnin. F.C.E. México.	I	JF 1352 .B72 2004
Guerrero, Omar (2010). <i>La administración Pública a través de las Ciencias Sociales</i> . F.C.E.	I	JL1231 .G85 2010
Gutiérrez Muñoz, Juan Carlos (2011). <i>La burocracia: una perspectiva desde la elección pública</i> . IAPEM.	III	JF1501 .G87 2011
Hood Christopher y Jackson Michael (1997). <i>La argumentación administrativa</i> . F. C. E., Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública A. C. México.	II, IV	JF 1411/ H 64
Lynn Naomi y Wildavsky Aarón (comps.) (1999). <i>Administración Pública. El estado actual de la disciplina</i> . F.C. E., Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública A. C. México.	I, III	JF 1351/ A 3



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Mendez, José Luis (2000). Lecturas básicas de administración y políticas públicas. El Colegio de México.	III, IV	JL1231 .L43 2000
Pardo, María del Carmen (2009). <i>La modernización administrativa en México 1940-2006</i> . El Colegio de México. México.	IV	HF 1481. P37 2009
Pardo, María del Carmen (2004). De la administración pública a la gobernanza. El Colegio de México.	III	JF1355 .D4 2004
Pardo, María del Carmen Coord. (2009). Nuevas tendencias en la teoría y en la práctica de la administración y de las políticas públicas. El Colegio de México.	III	JL1229.P64 N84 2009
Pardo, María del Carmen Coord. (2004). De la administración pública a la gobernanza. El Colegio de México.	IV	JF1355 .D4 2004
Peters, Guy (1999). <i>La política de la burocracia</i> . F.C. E., Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública A. C. México.	III, IV	JF 1501 P 43
Pichardo Pagaza, Ignacio (2004). <i>Modernización administrativa</i> . El Colegio Mexiquense, UNAM. México.	III, IV	JL 1231.L43 2000
Sánchez González, José Juan (2007). <i>Estudio de la Ciencia de la Administración</i> . IAPEM- Porrúa. México.	I, II	JF 1355/S353
Sánchez González, José Juan (2001). <i>La administración pública como ciencia. Su objeto y su estudio</i> . IAPEM- Plaza y Valdés. México.	I,II	HD37.S7 S26 2007
Shafritz, Jay y Hyde Albert (comps.) (1999). <i>Clásicos de la administración pública</i> . F. C. E. Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública A. C. México.	I, III, IV	JF 1351 C465
Uvalle, Ricardo (2003). La responsabilidad política e institucional de la administración pública. IAPEM.	III	JF1051 .U93
Uvalle Berrones, Ricardo (1998). <i>Las transformaciones del Estado y la Administración Pública en la sociedad contemporánea</i> . IAPEM, UAEM. México.	III, IV	JL 1231 U 9 1998
Uvalle Berrones, Ricardo (2007). Perspectiva de la administración pública contemporánea. IAPEM.	IV	JF1355 .U93 2007
Weber, Max. <i>Economía y Sociedad</i> . 11ª reimpresión. Fondo de Cultura Económica. México, 1997. pp. 716-752	III	HB175 W42 1964
Weber, Max . <i>¿Qué es la burocracia?</i> . Ediciones Coyoacán. México. 2001.	III	JF 1411/ W42