



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública					ÁREA DE DOCENCIA: Acentuación Gestión Pública		
APROBACIÓN POR LOS CONSEJOS ACADÉMICO (487) Y DE GOBIERNO (531)			Fecha de elaboración: 9 de Enero de 2009		Programa Elaborado por: M. en C. María Soledad Gaytán Olmedo		
APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (650) Y DE GOBIERNO (723)			Fecha de actualización: 29 de Noviembre de 2016		Actualizado por: M. en AYPP. Lidia Mejía Robles		
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Temas actuales de la administración pública							
CLAVE	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS	TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NÚCLEO DE FORMACIÓN
L42842	6	0	96	12	Optativa	Disciplinaria	Sustantivo
PRERREQUISITOS: El alumno deberá contar con conocimientos de Administración Pública, Políticas Públicas y Teoría de las Organizaciones		UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE: Ninguna			UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE: Ninguna		
PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública							



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



II. PRESENTACIÓN

La realidad de las sociedades actuales, la economía globalizada, el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación y la dinámica reciente de los procesos económicos, políticos y socioculturales han obligado a las Administraciones Públicas a tornarse hacia una vertiente moderna en su gestión, en la que los viejos paradigmas burocráticos han quedado rebasados por la innovación y por las exigencias de una sociedad mucho más activa y crítica que el pasado.

En ese tenor, la Administración Pública contemporánea está obligada a, por un lado, no perder la naturaleza de sus funciones; mientras que por el otro tiene que orientarse hacia las necesidades de la sociedad contemporánea.

El desarrollo del presente curso, pretende abordar los argumentos teóricos modernos que le dan sentido a la Administración Pública de hoy abordando una serie de propuestas innovadoras que le permitan al estudiante situarse en un escenario acorde con la realidad actual.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Que cumpla con el 100% de asistencia ▪ Que tenga amplios conocimientos sobre la temática de la Unidad de Aprendizaje ▪ Que dé a conocer la forma de evaluación a los estudiantes ▪ Que dé a conocer a los alumnos las calificaciones y retroalimente oportunamente ▪ Que promueva el desarrollo de habilidades directivas en el aula 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Que cumpla con el 100% de asistencia ▪ Que cumpla que las disposiciones indicadas por el profesor ▪ Que cumpla con las evaluaciones establecidas ▪ Que elabore trabajos y tareas extraclase de manera profesional acorde con su nivel académico

IV. PROPÓSITO GENERAL

Comprender, analizar y reflexionar sobre aspectos teóricos, principios y problemas que enfrenta la Ciencia Administrativa en el contexto de las tendencias predominantes, las cuales impactan el estudio y práctica de los procesos de reforma que afrontan los gobiernos en la actualidad-

Los objetivos específicos son:

- Crear un espacio de reflexión sobre las transformaciones del Estado y la Gestión Pública desde una perspectiva multidisciplinar.
- Debatir sobre el cambio de paradigma en la Administración Pública
- Analizar críticamente el proceso de reforma en la Administración Pública Mexicana que ha tenido lugar en las últimas décadas, articulando este proceso a las corrientes teóricas y experiencias internacionales que proponen nuevos derroteros para la Ciencia de la Administración.
- Comprender y profundizar en los conceptos de Gobernabilidad, Gobernanza y buen gobierno, así como su interrelación con la globalización.
- Introducir los elementos básicos relacionados con las nuevas tendencias que articulan el tratamiento de lo público y la acción de gobierno.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Para conocer y analizar el desarrollo de la teoría de la Administración Pública a través del estudio de las transformaciones del Estado, y examinar el surgimiento de estructuras, formas organizacionales y funciones de la administración pública mexicana. Para comprender el significado del verdadero federalismo y utilizar las técnicas, sistemas, métodos e instrumentos de las nuevas tendencias de la gestión pública que permitan efficientizar, con equidad y justicia, el uso de los recursos con los que disponen las diversas instituciones del aparato público en sus tres ámbitos de gobierno. 4.1 Para manejar las diferentes etapas de la planeación administrativa, con el fin de intervenir en los procesos ejecutorios y de toma de decisiones, además de dominar las técnicas para el control de la gestión pública. 4.2 Para emplear técnicas y dominar teorías que se enfocan en el funcionamiento, organización y procesos de descentralización de la administración pública en sus tres ámbitos de gobierno. 4.3 Para hacer propuestas viables y factibles al desarrollo regional y local.
- Universidad Autónoma del Estado de México Secretaria de Docencia Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- 4
- 4.4 Para proponer estrategias que tiendan a optimizar, simplificar, jerarquizar, efficientar y redimensionar la acción del gobierno. 4.5 Para conocer, manejar y aplicar las técnicas y principios de la administración de los recursos materiales y financieros. 4.6 Para diseñar, administrar y evaluar planes, programas proyectos y propuestas gubernamentales en concordancia con las necesidades sociales. 4.7 Para entender y manejar los sustentos teóricos-epistemológicos de la investigación social y, a su vez, ser capaz de elaborar trabajos de investigación con rigor metodológico para estudiar, analizar y diseñar estructuras organizacionales y de gestión, con el fin de contribuir en la solución de los problemas que la sociedad demanda. 4.8 Para conocer, interpretar y aplicar los principios y normas jurídicas constitucionales, administrativas, fiscales, laborales y de derechos humanos hacia la comprensión del funcionamiento y transformación del Estado y sus instituciones. 4.9 Para entender y emplear los fundamentos de la estadística, probabilidad, investigación de operaciones, matemáticas financieras así como las nuevas tecnologías, con el fin de obtener, manejar, analizar e interpretar datos cuantitativos relativos a los fenómenos sociales vinculados con el estudio de la gestión gubernamental. 4.10 Para manejar las diversas herramientas computacionales hacia el análisis, estudio y presentación de trabajos relacionados con la formación en el área de la administración pública. 4.11 Para conocer, examinar e interpretar la evolución de la sociedad y del Estado mexicano desde sus orígenes hasta la actualidad, mediante el análisis de diferentes perspectivas del Estado. 4.12 Para entender las características básicas de las administraciones de otros países, así como comprender y aplicar los conocimientos surgidos de las nuevas tendencias de la administración pública. 4.13 Para comprender el significado de los principios y conceptos fundamentales de la Ciencia de la Administración Pública. 4.14 Para entender y aplicar conocimientos y técnicas para involucrarse en la dinámica de las instituciones públicas, donde la toma de decisiones y el ejercicio del liderazgo son fundamentales. 4.15 Para comprender los principios y fundamentos de la potenciación del desarrollo humano integral, sostenible, equitativo, autogestionario y participativo de la sociedad en el mejoramiento de su calidad de vida.



VI. ÁMBITO DE DESEMPEÑO

- Los ámbitos de desempeño se inscriben en la esfera de actuación de lo público en tendido tanto en términos del análisis y comprensión de la función del Estado y su aparato administrativo (el gobierno en sus diversos ámbitos de acción), como a partir de la nueva articulación entre Estado – sociedad – mercado, en el tratamiento de los problemas sociales. El administrador público está llamado a cumplir el papel de coordinador de planes o programas sociales y estar en condiciones de trazar criterios de eficiencia y eficacia institucional, lo mismo que de conocer el medio cambiante y turbulento en que se mueven las organizaciones de la sociedad. Por esta razón, el nuevo administrador público debe estar capacitado para llevar a la práctica el rol facilitador del Estado, impulsando una administración más abierta, flexible, descentralizada, en interacción constante con otros actores y una postura más activa por parte de la sociedad

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- En el aula



VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

La naturaleza de la competencia de Ámbito Diferenciado, supone el desarrollo y adquisición de:

Competencias cognitivas: Aplicación de conceptos en contextos particulares.

Competencias interpretativas: Conocer, relacionar, interpretar causas y efectos; identificar y reconocer desde la óptica de las ciencias sociales, en particular de la Administración Pública, los cambios y tendencias que estructura la forma en que es entendida, analizada y estudiada la acción del Estado y su imbricación con la sociedad civil y el mercado.

Competencias procedimentales: Capacidad de organizar y seleccionar información significativa para comprender los temas y asuntos que estructuran los cambios en la acción pública, particularmente en las tareas de gobierno, identificando las corrientes teóricas que las articulan.

Competencias socializadoras: Actitud de interactuar y comunicarse con sentido ético y basado en el Estado de Derecho y los principios democráticos.

Competencias valorativas: Capacidad de simbolizar las diferentes posiciones y su propia perspectiva en función de los saberes adquiridos, así como de los valores democráticos y de responsabilidad pública.

La selección de los ejes temáticos de las unidades de competencia, permitirá a las y los estudiantes percibir los cambios que ha experimentado la Administración Pública en las últimas décadas, examinando de manera crítica las tendencias que oscilan desde rumbos que van desde la Nueva Administración Pública o hacia propuestas más inclusiva como la de la gobernanza. De esta manera, la selección de los ejes (temáticas) como de los conceptos que conforman los ámbitos conceptuales, corresponden a la funcionalidad social que ellos tienen, a los aportes que pueden ofrecer para un mejor conocimiento y actuación en el mundo social. Además, se ha intentado insistir en aquellos saberes y conceptos relevantes y fundamentales para la comunidad científica social, tanto a nivel conceptual (espacio, tiempo, Estado) como didáctico (la tensión; conflicto/cambio; igualdad/desigualdad, etc.), de modo que las y los estudiantes durante los procesos de aprendizaje que efectúen, interactúen y relacionen en el aula, la lógica científica, los preconceptos y el saber que se genera con el proceso de investigación.



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad I. Hacia los nuevos modelos de gobierno

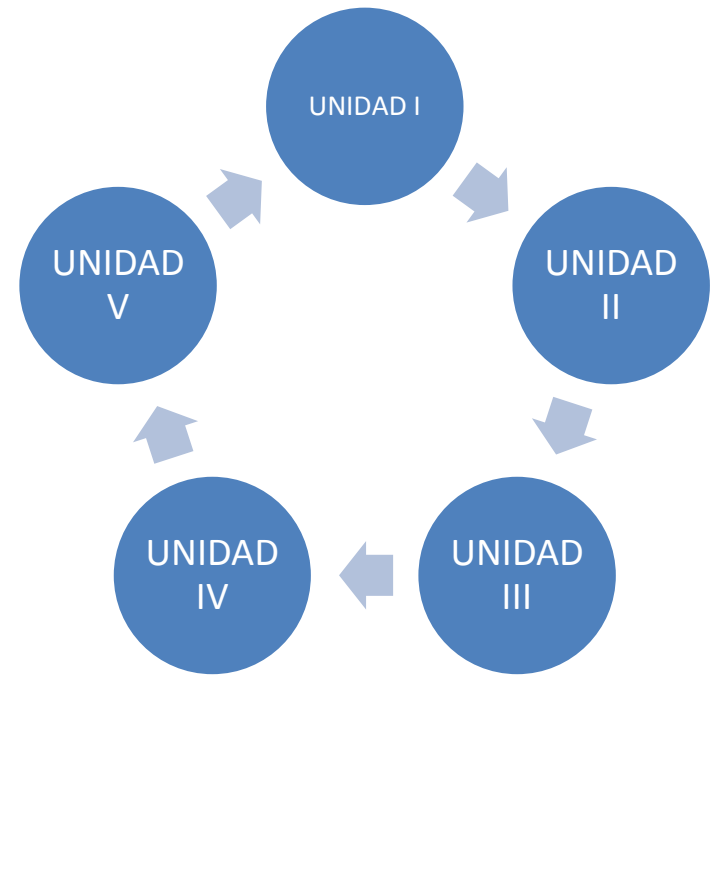
Unidad II. El estudio de las Políticas Públicas

Unidad III. La Nueva Gestión Pública

Unidad IV. Gobernanza

Unidad V. Tecnologías de Información y Comunicación en la Administración Pública

X. SECUENCIA DIDÁCTICA





**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
ANALIZAR LOS ELEMENTOS QUE HAN DADO ORIGEN A LOS NUEVOS MODELOS DE GOBIERNO TRANSITANDO DE LOS VIEJOS PARADIGMAS DEL ESTADO BUROCRÁTICO AL POSBUROCRÁTICO Y LAS REPERCUSIONES EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	La burocracia como enfoque teórico - Fines políticos y medios administrativos - Relación entre el desarrollo burocrático y el desarrollo político - Más allá de la burocracia - Nuevos paradigmas, la burocracia	- Comunicación oral - Comunicación escrita - Análisis y síntesis - Reflexiva - Crítica - Analítica - Responsabilidad - Solidaridad	- Reflexiva - Crítica - Analítica	Responsabilidad Solidaridad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
Exposición por parte del profesor Debate y comentarios sobre la temática		- Proyector - Cañón - Lap Top - Acceso a Internet		8 horas
EVIDENCIA				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
- Reporte escrito	Conocimiento de las principales corrientes teóricas y su articulación con los nuevos paradigmas que explican la acción del gobierno. La extensión máxima es de 15 cuartillas, escritas en procesador de texto, a 1.5 de espacio interlineal y con tipo de letra Arial o Times New Roman, tamaño 12.			10-15 Puntos
- Participación del estudiante: exposición individual, intervención en clase, entrega de cuestionarios, etc.	- Conocimiento, análisis y discusión clara, coherente y concisa de las temáticas abordada en las lecturas.			5-10 Puntos



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Conocer y examinar la literatura reciente relacionada con el estudio de políticas públicas, enfocando la atención en los desarrollos metodológicos alternativos y críticas generadas en torno al concepto, metodología y esfuerzos de consolidación disciplinaria.	- Redes de políticas - Comunidades de política - Análisis participativo de políticas - Política pública y acción pública.	- Comunicación oral y escrita - Análisis y síntesis	Reflexiva Cooperativa	Abogar por el interés público - Responsabilidad profesional - Integridad personal
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
- Exposición por el profesor - Exposición por el estudiante - Discusión socializada de lecturas a través de técnicas grupales - Método de preguntas - Estudios de caso		- Proyector - Cañón - Lap Top - Acceso a Internet		14 horas
EVIDENCIA				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
- Reporte escrito	- Identificar los límites del análisis de políticas y la racionalidad instrumental; los referentes y principios de los nuevos enfoques metodológicos, así como los desafíos actuales de la disciplina de cara al siglo XXI. - La extensión máxima es de 15 cuartillas, escritas en procesador de texto, a 1.5 de espacio interlineal y con tipo de letra Arial o Times New Roman, tamaño 12.			
- Participación del estudiante: exposición individual, intervención en clase, entrega de cuestionarios, etc.	- Conocimiento, análisis y discusión clara, coherente y concisa de las temáticas abordada en las lecturas.			5-10 Puntos



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Conocer, analizar y sistematizar los fundamentos organizacionales y económicos de la NGP, para vincularlos con la discusión teórica respecto a la solidez de la NGP como un nuevo paradigma y como motor de propulsión de las reformas administrativas de gran escala alrededor del mundo, enfatizando en los procesos de reforma de los sistemas presupuestarios y de servicio civil.	- Ideas fuerza de la NGP - Retórica del cambio de la NGP - Experiencias de aplicación de la NGP y logros alcanzados - Desafíos para el siglo XXI.	- Formación de equipos de trabajo - Investigación - Comunicación oral - Comunicación escrita - Redacción de propuestas.	- Reflexiva - Cooperativa - Analítica	- Abogar por el interés público - Responsabilidad profesional - Responder a los ciudadanos (rendición de cuentas).
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
- Exposición por el profesor - Exposición por el estudiante - Discusión socializada de lecturas a través de técnicas grupales - Análisis de casos		Proyector - Cañón - Lap Top - Acceso a Internet		18 Horas
EVIDENCIA				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
- Estudio de caso	- El estudio de caso puede hacer referencia a una experiencia nacional o local de reforma administrativa basada en los principios de la NGP. - Identificar las principales áreas de intervención, características y objetivos de la intervención, logros alcanzados y retos. - La extensión máxima es de 15 cuartillas, escritas en procesador de texto, a 1.5 de espacio interlineal y con tipo de letra Arial o Times New Roman, tamaño 12.			
- Participación del estudiante: exposición individual, intervención en clase, entrega de cuestionarios, etc. - Conocimiento, análisis y discusión clara, coherente y concisa de las temáticas abordada en las lecturas.	- Conocimiento, análisis y discusión clara, coherente y concisa de las temáticas abordada en las lecturas.			5-10 Puntos



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Reflexionar respecto a los significados y desafíos que plantea la constitución de sociedades cada día más plurales, críticas y demandantes en la construcción de la gobernanza democrática.	<ul style="list-style-type: none"> - Conceptos: buen gobierno, gobernabilidad y gobernanza democrática. - Pluralismo y gestión de lo público - Tendencias en la construcción de lo público y su gestión en la sociedad de la información y el conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Liderazgo - Solución de problemas - Redacción de propuestas 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexiva - Cooperativa - Analítica 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad - Transparencia - Solidaridad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
<ul style="list-style-type: none"> - Exposición por el profesor - Exposición por el estudiante - Método de preguntas - Análisis de casos 		Proyector - Cañón - Lap Top - Acceso a Internet		10 horas
EVIDENCIA				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
- Ensayo escrito	- La temática del ensayo debe enfocarse a profundizar sobre los temas abordados en esta unidad. - La extensión máxima es de 15 cuartillas, escritas en procesador de texto, a 1.5 de espacio interlineal y con tipo de letra Arial o Times New Roman, tamaño 12			15-20 Puntos
- Participación del estudiante:	Conocimiento, análisis y discusión clara, coherente y concisa			5-10 Puntos



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Tecnologías de Información y Comunicación en la Administración Pública.	-Medios masivos de comunicación. -Gobierno Electrónico -Uso político de las redes sociales Facebook, Twitter, Periscope	Manejo de medios electrónicos, Análisis crítico Liderazgo y trabajo en equipo.	Analítica Reflexiva Participativa	Responsabilidad Bien común
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
Exposición del profesor Exposición de los estudiantes Análisis de casos Uso de medios electrónicos		Acceso a Internet		14 horas
EVIDENCIA				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Reporte del comportamiento del uso de fb y tw en un tiempo determinado en temas político administrativos	-Debe realizarse un reporte que contenga el análisis del uso político de diferentes redes sociales en un tiempo determinado y el impacto que tiene en el comportamiento de la sociedad y las reacciones de los gobiernos			15-20 puntos
Análisis de diferentes portales gubernamentales	-Reporte comparativo de, al menos tres portales electrónicos mexicanos con respecto a otros países.			5-10 puntos



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Cada Unidad de competencia tiene un valor de 20% de la calificación final

UNIDAD DE APRENDIZAJE	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	Reporte por escrito Participación de los estudiantes	15-20	20
II	Reporte por escrito Participación de los estudiantes	15-20	20
III	Ensayo Participación de los estudiantes	15-20	20
IV	Ensayo Participación de los estudiantes	15-20	20
V	Análisis de caso Reporte por escrito	15-20	20



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Datos bibliohemerográficos	Unidades	CLASIFICACIÓN/LOCALIZACIÓN
AGUILAR, Villanueva Luis F., Gobernanza y gestión pública, México: Fondo de Cultura Económica, segunda reimpresión 2004. Capítulo II: Nueva Gestión Pública, pp. 137-236	UNIDAD III	JL1231 .A48 2006
AGUILAR, Villanueva Luis F., Gobernanza y gestión pública, México: Fondo de Cultura Económica, segunda reimpresión 2004. Introducción y Capítulo I. Gobernanza, pp. 11-136.	UNIDAD IV	JL1231 .A48 2006
ARELLANO, G. David ARELLANO, Gault David (Coord.), Más allá de la reinención del gobierno: Fundamentos de la nueva gestión pública y presupuesto por resultados, México: Miguel Ángel Porrúa/CIDE/H. Cámara de Diputados, LIX Legislatura, 2004, pp. 13-47.	UNIDAD III	JL960 .M37 2004
ARELLANO, G. David, “Nueva gestión pública: ¿dónde está lo nuevo? Bases para el debate de la reforma administrativa “en ARELLANO, Gault David (Coord.), Más allá de la reinención del gobierno: Fundamentos de la nueva gestión pública y presupuesto por resultados, México: Miguel Ángel Porrúa/CIDE/H. Cámara de Diputados, LIX Legislatura, 2004, pp. 13-47.	UNIDAD III	JL960 .M37 2004
ARELLANO, G. David, “Política pública, racionalidad imperfecta e irracionalidad. Hacia una perspectiva diferente” Gestión y Política Pública, Vol. V., Núm. 2, segundo semestre 1996, México: CIDE, pp. 319-347.	UNIDAD II	Por adquirir
ARELLANO, G. David, Manuel A. CEBALLOS y Alejandro C. GARCIA, “¿Sólo innovación gerencial? La Nueva Gestión Pública, Cuasi-mercados y Esquema Principal –Agente” en UVALLE, B. Ricardo (Coord.), Perfil contemporáneo de la Administración Pública, México: IAPEM, 2005., pp. 89-121.	UNIDAD III	JF1355 .P47 2005
BANCO MUNDIAL, Gobernabilidad democrática en México: más allá de la captura del Estado y la polarización social, México: Banco Mundial, Informe No. 37293-MX, 2007.	UNIDAD IV	JL128 .G621 2007
BAÑON, Rafael y Ernesto, CARRILLO (comp.), La nueva administración pública, Madrid: Alianza Editorial, 1997, 347 pp.	UNIDAD II	JF1355 N84



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



BARZELAY, Michael, Atravesando la burocracia. Una Nueva perspectiva de la Administración Pública, Fondo de Cultura Económica, México, 1998. Capítulo VIII: El paradigma posburocrático desde una perspectiva histórica.	UNIDAD I	JK6141 B37 1998
CAMOUN, Antonio, Los desafíos de la gobernabilidad, Plaza y Valdés Editores/FLACSO-IISUNAM/, México, 2001. (Todo el libro).	UNIDAD IV	JL966 .D48 2001
CARRILLO, Ernesto, “La evolución de los estudios de administración pública: la cuestión del objeto” en PARDO, María del Carmen (Comp.), De la administración pública a la gobernanza, México: El Colegio de México, Centro de Estudios Latinoamericanos, 2004, pp. 21-68.	UNIDAD I	Por adquirir
CEJUDO, M. Guillermo, Discurso y políticas públicas: enfoque constructivista, Documento de Trabajo, SDTAP 204, México: CIDE, 2008.	UNIDAD II	Por adquirir
CRUZ, C. Nicandro y Mariángela Petrizzo, El estudio de las políticas pública: estado de la disciplina y la consolidación democrática en América Latina, disponible en petrizzo.googlepages.com/PoliticaspUBLICAS.pdf	UNIDAD II	petrizzo.googlepages.com/PoliticaspUBLICAS.pdf
CUNILL, G. Nuria, Repensando lo público a través de la sociedad. Nuevas formas de gestión pública y representación social, Venezuela, CLAD/Nueva Sociedad, 1997. Capítulo III: La “publificación” de la administración pública, pp. 197-296.	UNIDAD IV	JF1352 .C85
EVANS, Peter “El Estado como problema y como solución” en CAMOUN, Antonio (comp.), Los desafíos de la gobernabilidad, Plaza y Valdés Editores/FLACSO-IISUNAM/, México, 2001, 131-174 pp.	UNIDAD IV	JL966 .D48 2001
FUKUYAMA, Francis, State –Building. Governance and World Order in the 21st Century, Ithaca, NY: Cornell University Press. Capítulo I: The Missing Dimensions of Stateness.	UNIDAD IV	Por adquirir
FUKUYAMA, Francis. La Construcción del Estado: Hacia un Nuevo Orden Mundial en el Siglo XXI. Ediciones B. Santiago. Chile. 2004	UNIDAD IV	Por adquirir
GUY, Peters, “Cambios en la naturaleza de la administración pública: de las preguntas sencillas a las preguntas difíciles” en PARDO, María del Carmen (Comp.), De la administración pública a la gobernanza, México: El Colegio de México, Centro de Estudios Latinoamericanos, 2004, pp. 69-103	UNIDAD I	JF1355 .D4 2004



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



HARRO DE, Antonio et al “Las fuentes económicas de la nueva gestión pública. Sobre los aportes de la economía para el estudio del funcionamiento de las burocracias públicas” en ARELLANO, Gault David (Coord.)	UNIDAD III	Por adquirir
KLIJN, E. H, “Policy Networks: An Overview” en Kickert, W. J. M. & Koppenjan, J.F.; (eds), Managing Complex Networks. Sage, London, 1998. Traducción de Mariángela Petrizzo	UNIDAD II	Disponible en www.unap.cl/p4unap/docs/cursosociologia/RedPolPub_Klijn.pdf
LYNN, Jr., Laurence, “Reformas a la gestión pública: tendencias y perspectivas” en PARDO, María del Carmen (Comp.), De la administración pública a la gobernanza, México: El Colegio de México, Centro de Estudios Latinoamericanos, 2004, pp. 105-141.	UNIDAD II	JF1355 .D4 2004
LYNN, Jr., Laurence, Public Management as Art, Science and Profession, Chatham, NJ: Chatham House. Introducción y Capítulo IV: El arte de gobernar y la técnica.	UNIDAD III	Por adquirir
LYNN, Laurence E. “A place in the Table: Policy Analysis, Its Postpositive Critics and the Future of Practice” Journal of Policy Analysis and Management, 1999, Vol. 18, No. 3, pp. 411-424.	UNIDAD II	Por adquirir
LYNN, Naoimi B. y Aaron WILDAVSKY, Administración Pública. Estado actual de la disciplina, México: Fondo de Cultura Económica, 1999. Estudio introductorio y Capítulo I: La raíz y las ramas: peripecias de la Administración Pública hacia el futuro.	UNIDAD I	JF1355 .A36 1999
MAJONE, Giandomenico, Evidencia, argumentación y persuasión en el análisis de política, Nuevas Lecturas en Política y Gobierno, México: Fondo de Cultura Económica, 1997.	UNIDAD II	H97 M37 1997
MAJONE, Giandomenico, “La credibilidad de las políticas: por qué es importante y cómo lograrla” en PARDO, María del Carmen (Comp.), De la administración pública a la gobernanza, México: El Colegio de México, Centro de Estudios Latinoamericanos, 2004, pp. 143-181. UNIDAD III Adquirir	UNIDAD II	JF1355 .D4 2004
MARTINEZ, Héctor “Origen y estado actual de la política pública como disciplina” Documento de Trabajo División de Administración Pública CIDE, México: Centro de Investigación y Docencia Económica, 1997.	UNIDAD II	Por adquirir
MOUFFE, Chantal, “Democracia, ciudadanía y la cuestión de la pluralidad” en ALVÁREZ, Lucía et al (coord.),	UNIDAD IV	Por adquirir



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



SANDOVAL, Georgina, “Atención ciudadana o participación ciudadana ¿de quienes? ¿Para qué? en ALVÁREZ, Lucía et al (coord.), Democracia y exclusión. Caminos encontrados en la Ciudad de México, México: UNAM/UAM-A/UACM/CONACULTA-INAH/Plaza y Valdés, 2006, pp. 345-360.	UNIDAD II	JS2137.A2 D45 2006
THOENIG, Jean-Calude, “Política Pública y acción pública” Gestión y Política Pública, Vol. VI, Núm. 1, primer semestre, 1997, México: Centro de Investigación y Docencia Económica	UNIDAD II	Por adquirir
THOENIG, Jean-Claude, “La actualización del conocimiento en el campo de la administración y políticas públicas” en PARDO, María del Carmen (Comp.), De la administración pública a la gobernanza, México: El Colegio de México, Centro de Estudios Latinoamericanos, 2004, pp. 183-222.	UNIDAD III	JF1355 .D4 2004
RAMIREZ, Edgar y Jesús RAMÍREZ, “Génesis y desarrollo del concepto de nueva gestión pública. Bases organizacionales para el replanteamiento de la acción	UNIDAD IV	Por adquirir

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

UNIDAD V.

1. Asociación de Municipios de México A.C. www.ammac.org.mx
2. Cisco (2007) “Habilidades en redes ¿un desafío futuro? Documento electrónico en formato pdf. www.cisco.com
3. Comité de Informática para la Administración Estatal y Municipal CIAPEM
www.ciapem.org.mx
4. Compranet, Sistema de compras electrónicas del Gobierno Federal
5. Deloitte “El Gobierno y la Generación Y. La revolución de su relación.” Agosto 2009 www.deloitte.com.mx
6. Editorial Ox www.editorialox.com España
7. Enciclomedia, Subsecretaría de Educación Básica, Secretaría de Educación Pública



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



8. www.encyclomedia.edu.mx
9. Gobierno del Estado de Chiapas www.chiapas.gob.mx
10. Gobierno del Estado de Puebla www.puebla.gob.mx
11. Gobierno Federal (2006). Secretaría de Hacienda y Crédito Público “Decreto de Austeridad en el Ejercicio del Gasto”.
12. Hitachi Data Systems www.hds.com
13. Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios www.issemym.gob.mx
14. Instituto de Acceso a la Información Pública del Estado de México
www.infoem.org.mx
15. Instituto Nacional de Estadística y Geografía INEGI www.inegi.org.mx

16. Manpower (2008) “Paradoja de la Escasez de Talento en el Mundo” www.manpower.com.mx
17. Mattica www.mattica.com
18. Municipio de Amecameca, Estado de México, Administración 2006-2009
www.amecameca.gob.mx
19. Municipio de Apaxco, Estado de México, Administración 2006-2009
www.apaxco.gob.mxMunicipio de Atlacomulco, Estado de México, Administración 2006-2009
www.atlacomulco.gob.mx
20. Municipio de Chalco, Estado de México, Administración 2006-2009
www.chalco.gob.mx
21. Municipio de Ecatepec, Estado de México, Administración 2006-2009
www.ecatepec.gob.mx
22. Municipio de Ixtlahuaca, Estado de México, Administración 2006-2009



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



- www.ixtlahuaca.gob.mx
23. Municipio de Metepec, Estado de México, Administración 2006-2009
www.metepec.gob.mx
24. Municipio de Ixtapaluca, Estado de México, Administración 2006-2009
www.ixtapaluca.gob.mx
25. Municipio de Naucalpan, Estado de México, Administración 2006-2009
www.naucalpan.gob.mx
26. Municipio de San Pedro Garza García, Estado de Nuevo León, Administración 2006-2009
www.sanpedro.gob.mx
27. Municipio de Tlalnepantla, Estado de México, Administración 2006-2009
www.tlalnepantla.gob.mx
28. Secretaría de Gobernación (2007) “Catálogo de Programas Federales para los Municipios” Instituto Nacional para el Federalismo y Desarrollo Municipal www.inafed.gob.mx
29. Vargas Quiroz Mario Alberto (2005) *“Proyecto de aplicación de Tarjeta Inteligente en la Gestión Escolar caso Universidad Pedagógica Nacional Unidad Ajusco”* Tesis de licenciatura en Administración municipal, Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Unidad Ajusco.
30. World Wide Web Consortium www.w3.org
31. Xunta de Galicia www.xunta.es Gobierno de la Comunidad Autónoma de Galicia, España