



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Programa de Estudio por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO :							
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública					Área de docencia: Optativas de Administración Pública		
Aprobación por los H.H. Consejos Académico 411 y de Gobierno 458		Fecha: Noviembre de 2005			Programa elaborado por: Lic. José Alberto Fuentes Espinosa Actualizado por: Mtra. Delia Gutiérrez Linares Dr. Juan Miguel Morales y Gómez Lic. Maricarmen Sandoval Rubio		
Aprobación por los H.H. Consejos Académico 537 y de Gobierno 590		Fecha: 30 de agosto de 2011					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PLANEACIÓN ESTRATÉGICA					Fecha de elaboración: 17 de agosto de 2005 Fecha de actualización: Julio 2011		
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L42836	6	0	6	12	Curso	Optativa	Sustantivo disciplinaria
Prerrequisitos: Conocimientos básicos sobre organización, administración, gestión y planeación		Unidad de Aprendizaje Antecedente: Teoría de la Administración y de la Organización Teoría de la administración Pública			Unidad de Aprendizaje Consecuente: Administración Pública Federal y Estatal Administración Pública Municipal		
Programas académicos en los que se imparte: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública							



II. PRESENTACION

La planeación estratégica es el proceso a través del cual se declara la visión y la misión de la empresa, se analiza la situación interna y externa de ésta, se establecen los objetivos generales, y se formulan las estrategias y planes estratégicos necesarios para alcanzar dichos objetivos.

La planeación estratégica se realiza a nivel de la organización, es decir, considera un enfoque global, por lo que se basa en objetivos y estrategias generales, así como en planes estratégicos, que afectan una gran variedad de actividades, pero que parecen simples y genéricos.

Debido a que la planeación estratégica toma en cuenta a la organización en su totalidad, ésta debe ser realizada por las altas autoridades y ser proyectada a largo plazo, teóricamente para un periodo de 5 a 10 años, aunque en la práctica, hoy en día se suele realizar para un periodo de 3 a un máximo de 5 años, esto debido a los cambios constantes que se dan el mercado.

Sobre la base de la planeación estratégica es que se elaboran los demás planes de la organización, tantos los planes tácticos como los operativos, por lo que un plan estratégico no se puede considerar como la suma de éstos.

Como todo planeamiento, la planeación estratégica es móvil y flexible, cada cierto tiempo se debe analizar y hacer los cambios que fueran necesarios. Asimismo, es un proceso interactivo que involucra a todos los miembros, los cuales deben estar comprometidos con ella y motivados en alcanzar los objetivos.

III. NORMAS DEL UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar estrategias para facilitar el conocimiento • Presentar el desarrollo temático del curso • Motivar la participación del alumno • Revisar con oportunidad los trabajos • Aplicar 2 evaluaciones intersemestrales 	<ul style="list-style-type: none"> • Cubrir el 80% de asistencia a clases • Contar con disposición al trabajo de equipo • Entregar los trabajos y tareas que solicita el profesor • Cubrir los créditos de la materia con el promedio de dos evaluaciones parciales • No entrar con alimentos a clase

IV. PROPÓSITO GENERAL

La unidad de aprendizaje propiciará a desarrollar las habilidades que permitan conocer y aplicar la metodología sugerida a través de la planeación estratégica como un sistema.



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad para conocer, comprender y emplear técnicas y modelos de planeación
- Capacidad para conceptualizar, analizar e interpretar la planeación estratégica
- capacidad para conocer y analizar el desarrollo de la teoría de la planeación a través del estudio de las transformaciones del estado

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

En los tres poderes de los ámbitos federal, estatal y municipal, partidos políticos, organizaciones de la sociedad civil, consultorías, organizaciones no gubernamentales, empresas privadas, así como ámbitos académicas, de investigación y otros

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Los espacios de aprendizaje que el estudiante utilizará en la presente unidad son el aula de clase, la sala de cómputo, biblioteca y trabajo en casa.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

La naturaleza de la competencia va desde inicial, hasta complejidad creciente ya que se van adquiriendo diversos conocimientos del área a medida que la formación profesional del alumnos va avanzando, Además al ser una unidad de aprendizaje complementaria que se puede aplicar en cualquier ámbito de gobierno.



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

SECUENCIA DIDÁCTICA

I. Introducción a la Planeación Estratégica	
II. Modelos de Planeación	
III. Planeación Estratégica	
IV. Planeación estratégica aplicada	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Presentar los aspectos fundamentales de la Planeación estratégica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptos 2. Principios 3. Filosofía 4. Proceso de planeación 5. Fuentes de información 6. Técnicas de investigación 7. Premisas de planeación 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis. • Investigación. • Deducción. • Argumentación. • Interacción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiva • Crítica • Participativa • Diálogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Honestidad • Respeto • Equidad • Tolerancia

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición del profesor ➤ Exposición de alumnos ➤ Investigación de alumnos ➤ Discusiones en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bibliografía ➤ Pintarrón ➤ Cañón y Lap Top ➤ Proyector de acetatos 	<p>cuatro semanas 24 hrs.</p>

EVIDENCIAS		
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Exposición del tema en el aula	El alumno o grupo de alumnos expondrán el tema señalado usando la bibliografía recomendada	5%
Participación en la discusión.	La participación deberá ser en función de la lectura para la sesión y del conocimiento que tenga el alumno sobre el tema de clase.	5%
Elaboración de mapas conceptuales.	El alumno registrará en sus notas los mapas conceptuales que se produzcan por sesión	10%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Presentar los principales Modelos existentes en cuanto a la aplicación de la planeación estratégica.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Concepto de modelos 2. Modelo conceptual Steiner 3. Modelo de David Freed 4. Otros modelos 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis. • Investigación. • Deducción. • Argumentación. • Interacción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiva • Crítica • Participativa • Diálogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Honestidad • Respeto • Equidad • Tolerancia

Estrategias Didácticas	RECURSOS REQUERIDOS.	TIEMPO DESTINADO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lectura previa. ➤ Presentación de diapositivas. ➤ Discusión dirigida. ➤ Elaboración de mapas conceptuales o cuadros de recuperación de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pizarrón. ➤ Pintarrón. ➤ Pantalla. ➤ Diapositivas o acetatos. ➤ Cañón proyector ➤ Computadora. ➤ Bibliografía 	

EVIDENCIAS		
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Exposición del tema en el salón de clase.	El alumno o grupo de alumnos expondrán el tema señalado por el profesor, usando la bibliografía recomendada. Elaborará diapositivas de apoyo de la presentación, las cuales contendrán los puntos importantes del tema de la sesión; podrán contener imágenes.	5%
Entrega de control de lectura.	En una cuartilla el alumno presentará un comentario sobre la lectura que se abordará para la sesión respectiva.	10%
Participación en la discusión.	La participación deberá ser en función de la lectura para la sesión y del conocimiento que tenga el alumno sobre el tema de clase, dicha participación será registrada.	5%
Elaboración de análisis de	El alumno registrará en su cuaderno análisis de	10%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



proyectos	proyectos	
Examen parcial.	El profesor aplicará examen parcial, el cual contendrá reactivos sobre los conocimientos adquiridos durante las dos primeras unidades de competencia.	30%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocer los elementos principales que conforman y que identifican a la Planeación estratégica	<ol style="list-style-type: none"> 1. Misión, visión, diagnóstico, estrategias, formulación estratégica 2. Qué es la planeación estratégica 3. Etapas del proceso 4. Definiciones de diagnóstico estratégico 5. FODA 6. Principios organizacionales 7. Objetivos globales 8. Proyectos 9. Estrategias 10. Planes de acción 11. Diagnóstico exterior e interior 12. Análisis DOFA 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis. • Investigación. • Deducción. • Argumentación. • Interacción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiva • Crítica • Participativa • Diálogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Honestidad • Respeto • Equidad • Tolerancia

Estrategias Didácticas ➤ Lectura previa.	RECURSOS REQUERIDOS. ➤ Pizarrón.	TIEMPO DESTINADO 6 sesiones clase.
--	--	--



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación de diapositivas. ➤ Discusión dirigida. ➤ Elaboración de mapas conceptuales o cuadros de recuperación de la información. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pintarrón. ➤ Pantalla. ➤ Diapositivas o acetatos. ➤ Cañón proyector ➤ Computadora. ➤ Bibliografía 	
--	--	--

EVIDENCIAS		
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Exposición del tema en el salón de clase.	El alumno o grupo de alumnos expondrán el tema señalado por el profesor, usando la bibliografía recomendada. Elaborará diapositivas de apoyo de la presentación.	5%
Participación en la discusión.	La participación deberá ser en función de la lectura para la sesión y del conocimiento que tenga el alumno sobre el tema de clase, dicha participación será registrada diariamente por el profesor.	5%
Elaboración de un modelo de planeación estrategica.	Debera ser en función de los elementos básicos que contempla la PE, y respecto de un caso en especial	10%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocer los planteamientos principales de la aplicación de la PE, para que realmente sea un modelo útil en la administración pública.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción 2. Prever el futuro 3. Cultura y planeación estratégica 4. Planeación para planear 5. Misión 6. Análisis de brechas 7. Implementación 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis. • Investigación. • Deducción. • Argumentación. • Interacción. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexiva • Crítica • Participativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Honestidad • Respeto • Equidad • Tolerancia

Estrategias Didácticas	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lectura previa. ➤ Presentación de diapositivas. ➤ Discusión dirigida. ➤ Análisis de casos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bibliografía y hemerografía. ➤ Pizarrón. ➤ Pintarrón. ➤ Pantalla. ➤ Diapositivas o acetatos. ➤ Proyector de cañón o de acetatos. ➤ Computadora. 	

EVIDENCIAS		
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Exposición del tema en el salón de clase.	El alumno o grupo de alumnos expondrán el tema señalado por el profesor, usando la bibliografía recomendada. Elaborará diapositivas de apoyo de la presentación..	5%
Participación en la discusión.	La participación deberá ser en función de la lectura para la sesión y del conocimiento que tenga el alumno sobre el tema de clase, dicha participación será registrada diariamente por el profesor.	5%
Análisis de casos.	El alumno registrará en su cuaderno el planteamiento	10%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



	de casos específicos o casos tipo de la información por sesión clase, los cuales serán revisados por el profesor.	
--	---	--



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



X. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I, II, III Y IV	Exposición del tema en el salón de clase.		20%
I, II, III Y IV	Participación en la discusión.		20%
I, II, III Y IV	Análisis de casos		30%
	Examen parcial.		30%
LA ACREDITACIÓN SE HARÁ SUMANDO LOS PORCENTAJES OBTENIDOS EN CADA UNIDAD DE COMPETENCIA. EL PORCENTAJE MÍNIMO PARA ACREDITAR EL CURSO ES DE 60%.			



XI. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	
TÍTULO	CLASIFICACIÓN
Goodstein, Leonard D. / Timothy M. Nolan y J. William Pfeiffer "Planeación estratégica aplicada. Cómo desarrollar un plan que realmente funcione". Ed. Mc Graw Hill. Colombia.1998.	1998 HD30.28.G66
Acle, Tomasini. "Planeación estratégica y control total de calidad". Ed. Grijalbo Mondadori. México. 1989.	1989 HD9506 M64/P46
Hofer, Charles W. / Dan Schendel "Planeación estratégica. Conceptos analíticos". Ed. Norma, Colombia.1985.	1985 HD30.28/H64
Steiner, George A. "Planeación estratégica. Lo que todo director debe saber. Una guía paso a paso". Ed. Cecs. México. 2000.	2000 HD30.28/S72
Serna, Gómez Humberto. "Gerencia estratégica. Planeación y gestión / Teoría y metodología". Ed. 3r editores. Colombia. 2000.	2000 HD30.28.S445 2000
García Sánchez Estela / Maria Lourdes Valencia Velasco. "Planeación estratégica. Teoría y practica". Ed. Trillas. México. 2007.	2007 HD30.28 G35 2007
Martínez, Villegas Fabián. "Planeación estratégica creativa" Ed. Pac. México. 2002.	2002 HD30.28/M387
Sachse Matthías. "Planeación estratégica en empresas públicas". Ed. Trillas. México. 2001 HJ192/S36	2001 HJ192/S36
Hamel Gary "compitiendo por el futuro". Ariel Sociedad Económica. México	
Ohmae, Kenichil. "La mente del Estratega". ED. Mc. Graw Hill, México	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



COMPLEMENTARIA	
TÍTULO	CLASIFICACIÓN
Kenneth R. Adrews. "El Concepto De Estrategia De La Empresa". Lese España	
Kotler, Philip. "Dirección De La Mercadotecnia". Ed. Prentice Hall, México	
MIKLOS Tomás Y Tello María Elena (1993) Planeación Interactivo. Nueva Estrategia Para El Desarrollo Empresarial. ED. Limusa, México, D.F. 156 Pp.	
Porter, Michael E. "Seminario Internacional La Ventaja Competitiva Global" Ibm	
Rothschild William E. "Cómo Ganar Y Consevar La Ventaja Competitiva En Los Negocios". Ed. Mc. Graw Hill, México	
Zapian, Ernestina "Curso Taller Planeación Estratégica"	