



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

I.- IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

ESPACIO ACADÉMICO: Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública.							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.					Área De Docencia: Disciplinarias de Ciencias Políticas y Administración Pública.		
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno: Acta 407 H. Consejo Académico y Acta 454 H. Consejo de Gobierno			FECHA: Septiembre de 2005.		Programa Elaborado Por: Mtro. Juan Miguel Morales y Gómez.		
Nombre De La Unidad De Aprendizaje: DESCENTRALIZACIÓN Y GOBIERNO LOCAL						Fecha De Elaboración: 23 de agosto de 2005	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de la unidad de aprendizaje	Núcleo de formación
L42835	6		6	12	Optativa	curso	Sustantivo
PRERREQUISITOS: Conocimientos sobre Administración Pública Mexicana.		UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE: Administración Pública Federal y Estatal y Administración Pública Municipal			UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE: Ninguna		
PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE:							



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



II.- PRESENTACIÓN.

En la presente unidad de aprendizaje se tiene como objetivo que el estudiante conozca, analice, comprenda y domine los conceptos y antecedentes del federalismo y de la centralización, desconcentración y descentralización, las experiencias en Europa, EE.UU. y América latina sobre centralización, descentralización y federalismo, los avances de descentralización sectorial en México y los avances de descentralización hacia los gobiernos locales.

III.- NORMAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
<ol style="list-style-type: none">1. Dar a conocer el programa, los elementos de competencia a dominar, los criterios de desempeño.2. Cumplir con el programa.3. Integrar equipos de trabajo para la realización de actividades académicas.4. Entregar en tiempo con la observación, los trabajos, exámenes y calificaciones.5. Aclarar dudas con los estudiantes.	<ol style="list-style-type: none">1. Registrar el 80% de asistencias.2. Respetar la tolerancia máxima que indique el profesor para entrar al aula.3. Guardar el respeto y tolerancia a los demás alumnos y al profesor.4. Entregar los Trabajos en tiempo, forma y calidad.5. Participar individualmente y en equipo en las diversas actividades académicas programadas.

IV.- PROPÓSITO GENERAL.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



Conocer, analizar, comprender e interpretar los aspectos teóricos conceptuales de la descentralización, sus características, sus procesos y sus avances tanto en Europa, América Latina como en México, así como sus repercusiones en la vida local.

V.- COMPETENCIAS GENÉRICAS.

1. Capacidad para conocer, indagar, describir y explicar los aspectos teóricos de la descentralización.
2. Capacidad para describir y analizar experiencias de las políticas descentralizadoras en países europeos, de Estados Unidos y de América Latina.
3. Capacidad para analizar e interpretar las Experiencias sectoriales de descentralización en México.
4. Capacidad para analizar e interpretar los avances y problemática de la descentralización en los gobiernos locales.

VI.- ÁMBITOS DE DESEMPEÑO.

ÁMBITOS DE APRENDIZAJE:

- Salón de clases.
- Biblioteca.
- Oficinas Gubernamentales del Gobierno del Estado de México y de sus Municipios.

ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL:

Dependencias y Entidades de la Administración Pública del Estado de México y de sus Municipios.



VII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

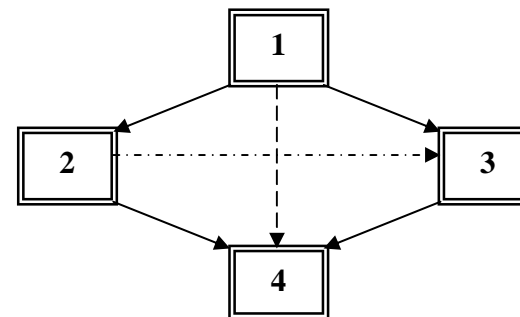
(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

1. Capacidad para entender y diferenciar el ámbito disciplinario profesional de las Ciencias Políticas y la Administración Pública.
2. Capacidad para conocer y analizar el desarrollo de la teoría de la administración pública, a través del estudio de la transformación del Estado y examinar el surgimiento de estructuras y formas organizacionales y funciones de la administración pública mexicana.
3. Para emplear técnicas y dominar teorías que se enfocan en el funcionamiento, organización procesos de descentralización de la administración pública en sus tres ámbitos de gobierno.

VIII.- ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- 1) Federalismo y descentralización.
- 2) La Descentralización en América Latina.
- 3) La Descentralización en México.
- 4) La Descentralización y los Gobiernos Locales.

SECUENCIA DIDÁCTICA





Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.

UNIDAD DE COMPETENCIA I				
<i>Federalismo y descentralización</i>				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
1	Exposición del profesor y participación de los alumnos sobre los conceptos de federalismo, centralismo, desconcentración y descentralización.	Búsqueda y estudio de los conceptos en la bibliografía establecida. Lectura dirigida y elaboración de trabajo sobre el tema.	Resolución de cuestionario breve y trabajo de conceptos.	6
2	Exposición de los alumnos con la guía del profesor del tema federalismo en Estados Unidos.	Preparar en Power Point exposición grupal para los demás alumnos.	Exposición en medio visual.	6
3	Exposición de los alumnos con la guía del profesor del tema federalismo en México.	Preparar en Power Point exposición grupal para los demás alumnos.	Exposición en medio visual.	6
4	Exposición de los alumnos con la guía del profesor del tema centralismo en Francia.	Preparar en Power Point exposición grupal para los demás alumnos.	Exposición en medio visual.	6
5	Exposición de los alumnos con la guía del profesor del tema centralismo en España.	Preparar en Power Point exposición grupal para los demás alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición en medio visual. ➤ Examen acumulativo. 	6



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

UNIDAD DE COMPETENCIA II <i>La Descentralización en América Latina</i>				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
6	Exposición del profesor con la participación de los alumnos.	Lectura y estudio de los antecedentes de la descentralización en América Latina.	Cuestionario resuelto por los estudiantes.	6
7	Exposición de los alumnos con la guía del profesor.	Preparar en Power Point presentación del tema: Descentralización, caso de Brasil y Argentina.	Exposición de los alumnos con la participación de cada uno de los integrantes del equipo de exposición.	6
8	Exposición de los alumnos con la guía del profesor.	Preparar en Power Point presentación del tema: Descentralización caso de Colombia y Venezuela.	Exposición de los alumnos con la participación de cada uno de los integrantes del equipo de exposición.	6
9	Exposición de l profesor con la participación de los alumnos.	Elaboración de Trabajo de Comparación	Trabajo de comparación grupal..	6



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

UNIDAD DE COMPETENCIA III La Descentralización en México				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
10	Exposición del profesor con la participación de los alumnos.	Lectura de la bibliografía señalada en el programa además de investigar otras fuentes del tema: antecedentes en Méxi.	Control de lectura.	6
11	Exposición de los alumnos con la guía del profesor.	Preparar exposición grupal en Power Point ante los demás alumnos y presentar la síntesis del tema: Situación actual.	Exposición de los alumnos.	6
12	Exposición de los alumnos con la guía del profesor.	Preparar exposición grupal en Power Point ante los demás alumnos y presentar la síntesis del tema: Problemática y perspectivas.	➤ Exposición de los alumnos. ➤ Examen acumulativo.	6



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

UNIDAD DE COMPETENCIA IV				
<i>La Descentralización y los Gobiernos Locales</i>				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
13	Exposición del profesor con la participación de los alumnos.	Lectura e indagación de la información en libros, revistas y fuentes hemerográficas del tema. Esfuerzos de descentralización en los gobiernos locales.	Resolución de Cuestionario.	6
14	Exposición de los alumnos con la guía del profesor.	Preparar el tema en Power Point con base en la bibliografía y documentación e Internet sobre el tema: Programas federales.	Exposición de los alumnos en equipo.	6
15	Exposición de los alumnos con la guía del profesor.	Preparar el tema en Power Point con base en la bibliografía y documentación e Internet sobre el tema: Programas estatales.	Exposición de los alumnos en equipo.	6
16	Exposición del profesor con la participación de los alumnos.	Elaborar trabajo sobre problemas y perspectivas de la descentralización en los gobiernos locales.	Trabajo de análisis sobre la temática (individual).	6



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



IX. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA.

FEDERALISMO Y DESCENTRALIZACIÓN				
UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Conocer y analizar el marco teórico conceptual del federalismo y la descentralización así como los antecedentes del federalismo en EEUU y en México, a fin de explicar los elementos y categorías que conforman tales conceptos y que se constituyen en el referente fundamental para la realización de estudios sobre dicha temática.</p>	<p>Manejo de los conceptos, categorías y características sobre federalismo, centralización, desconcentración y descentralización. Dominio de los conceptos afecto de evitar cualquier confusión.</p>	<p>Capacidad para indagar, analizar y sintetizar los conceptos y características sobre los conceptos de referencia. Capacidad para exponer frente al grupo los antecedentes del federalismo en EEUU y México así como el centralismo y descentralización en Francia y España.</p>	<p>Iniciativa y disposición a la lectura, al análisis de documentos. Bibliografía, al trabajo en equipo e individual en exposiciones, en comentarios y planteamiento de dudas y reflexiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Responsabilidad. ➤ Disciplina. ➤ Respeto. ➤ Tolerancia. ➤ Justicia. ➤ Honestidad.
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición del profesor, exposición de los alumnos, realización de trabajos, síntesis, auto-estudio, lecturas dirigidas, investigación de información bibliográfica y documental.</p>		<p>RECURSOS REQUERIDOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pintarrón. ❖ Proyector de acetatos. ❖ Cañón y Computadora ❖ Bibliografía. 		<p style="text-align: center;">TIEMPO DESTINADO.</p> <p style="text-align: center;">5 semanas 30 horas</p>
EVIDENCIAS				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Resolución de cuestionario	Cuestionario de 10 a 15 preguntas con una calificación de 80 a 100%			
Exposiciones	Presentación en Power póino o A de acetatos con la debida calidad e			2.5% a 5%
				5% a 10%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



	integración del equipo de exposición.			
Resolución de examen	Examen con un promedio entre 80 y 100%	5% a 10%		
LA DESCENTRALIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA				
UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocer y analizar las experiencias de descentralización en América latina de los países: Brasil, Argentina, Colombia y Venezuela a fin de realizar una comparación en donde se destaquen las similitudes y diferencias y con ello realizar una generalización de las políticas de descentralización.	Manejo de la información de las experiencias de descentralización en América Latina Manejo del Método Comparativo y su aplicación a los casos de descentralización en los países mencionados.	Capacidad para identificar los aspectos relevantes de las experiencias de descentralización, para el análisis de tales fenómenos, para la investigación y síntesis de libros, revistas y material electrónico. Y para exponer en Power Point los temas ante el grupo.	Iniciativa, disposición a la lectura, al análisis de documentos tanto hemerográficos como electrónicos, para trabajar en equipo en las exposiciones, para plantear dudas, reflexiones ideas innovativas.	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Responsabilidad. ❖ Disciplina. ❖ Respeto. ❖ Tolerancia. ❖ Igualdad. ❖ Honestidad.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición del profesor, exposición de los alumnos, realización de cuestionarios, síntesis, análisis, elaboración de trabajo comparativo, auto-estudio, investigación de información bibliográfica y documental.		RECURSOS REQUERIDOS. <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pintarrón. ➤ Proyector de acetatos. ➤ Cañón y Computadora ➤ Bibliografía e información de Internet. 	TIEMPO DESTINADO. 4 semanas 16 horas	
EVIDENCIAS				
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Cuestionario sobre las	Contestar el cuestionario formulado por el profesor con una calificación de un 80 a 100%			
			PONDERACIÓN	
			2.5% a 5%	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



experiencias de descentralización.		
Exposición de los temas señalados.	Exponer usando Power Point debidamente secuenciado en las diferentes intervenciones de los alumnos (trabajo en equipo).	5% a 10%
Trabajo utilizando el método comparativo.	Trabajo elaborado de 10 a 15 cuartillas con una portada, introducción, análisis, generalización, conclusiones y bibliografía.	5% a 10%

LA DESCENTRALIZACIÓN EN MÉXICO				
UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Conocer, analizar y comprender el proceso de descentralización en México a partir de políticas establecidas por el gobierno federal, en la que se transfieren competencias, normatividad y recursos con el fin de explicar los principales aspectos que han influido en el diseño de tales políticas, así como identificar sus fortalezas y sus límites.</p>	<p>Manejo de la información sobre el proceso de descentralización en México a la luz de la aplicación del federalismo en las diferentes etapas históricas. Dominio de los principales aspectos que han determinado la evolución de la descentralización sectorial.</p>	<p>Capacidad para exponer el origen y evolución de la descentralización en México en Power Point Capacidad para realizar síntesis de la temática referida y para el análisis de los principales avances y límites de la descentralización.</p>	<p>Iniciativa y disposición a la lectura, al análisis de documentos, revistas especializadas, al trabajo individual y en equipo para las exposiciones, para los comentarios, dudas y planteamientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Responsabilidad. ❖ Disciplina. ❖ Respeto. ❖ Tolerancia. ❖ Equidad. ❖ Honestidad.
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición del profesor, exposición de los alumnos, realización de cuestionarios, síntesis, análisis, auto-estudio, investigación de información bibliográfica y documental.</p>		<p>RECURSOS REQUERIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pintarrón. ➤ Proyector de acetatos. ➤ Cañón y Computadora ➤ Bibliografía. 		<p style="text-align: center;">TIEMPO DESTINADO.</p> <p style="text-align: center;">3 semanas</p>



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



	➤ Documentos e información de Internet.	18 horas
--	---	----------

EVIDENCIAS		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Control de lectura	Presentación del control de lectura de 5 a 10 cuestionamientos con una calificación de 80 a 100%	2.5% a 5%
Exposición de los alumnos	Exposición colectiva frente al grupo en Power Point debidamente coordinada y con la participación de todos los miembros del equipo.	5% a 10%
Examen acumulativo	Presentación del examen con una aprobación del 80 a 100%	5% a 10%

LA DESCENTRALIZACIÓN Y LOS GOBIERNOS LOCALES				
UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocer, analizar y comprender los casos en los que se realiza la descentralización del gobierno federal a los gobiernos estatales y municipales, así como de los gobiernos estatales a los gobiernos municipales, a fin de explicar bajo esta	Manejo y análisis de los casos exitosos de descentralización	Capacidad para exponer los casos exitosos de descentralización tanto del gobierno	Iniciativa, disposición a la lectura, al	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Responsabilidad. ❖ Disciplina. ❖ Respeto.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



<p>metodología, cuáles son aquellos casos exitosos y cuáles no han tenido los logros esperados, para si hacer propuestas de generalización y poder trasvolar de una región a otra.</p>	<p>desde el gobierno federal y del gobierno estatal. Dominio de la metodología del estudio de casos.</p>	<p>federal como de los estados con el apoyo del Power Point. Capacidad para estudiar y analizar los inicios de la descentralización en municipios y para elaborar trabajo de análisis y perspectivas de la descentralización.</p>	<p>exposición y a la construcción de trabajo de análisis, trabajo de equipo y para la investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tolerancia. ❖ Justicia. ❖ Honestidad.
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición del profesor, exposición de los alumnos, realización de cuestionarios, síntesis, análisis, auto-estudio, investigación de información bibliográfica y documental y elaboración de trabajo de análisis.</p>		<p>RECURSOS REQUERIDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pintarrón. ➤ Proyector de acetatos. ➤ Cañón y Computadora ➤ Bibliografía. ➤ Documentos e información de Internet. 		<p style="text-align: center;">TIEMPO DESTINADO.</p> <p style="text-align: center;">4 semanas 24 horas</p>
EVIDENCIAS				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Cuestionario.	Presentar cuestionario con una eficiencia de 80 a 100%			2.5% a 5%
Exposición.	Exposición de los alumnos ante el grupo con el uso de la presentación en Power Point debidamente coordinada.			5% a 10%
Trabajo de análisis.	Trabajo de 10 a 15 cuartillas con el siguiente contenido: portada, introducción, análisis, conclusiones, bibliografía y anexos.			5% a 10%



X.- EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TENDRÁ EL VALOR SIGUIENTE			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	⇒ Resolución de cuestionario.	5%	25%
	⇒ Exposición.	10%	
	⇒ Examen.	10%	
II	⇒ Resolución de cuestionario.	5%	25%
	⇒ Exposición.	10%	
	⇒ Trabajo.	10%	
III	⇒ Control de Lectura.	5%	25%
	⇒ Exposición.	10%	
	⇒ Examen.	10%	
IV	⇒ Resolución de cuestionario.	5%	25%
	⇒ Exposición.	10%	
	⇒ Trabajo.	10%	
			100%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



XI.- BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN.

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN LOCALIZACIÓN
Cabrero, Mendoza Enrique. " Las Políticas Descentralizadoras en México", CIDE, México 1999.	III	
Cabrero, Mendoza Enrique "Gerencia pública Municipal", Porrúa-CIDE, México, 2000.	IV	
Cuadernos de Renovación Nacional. " Descentralización" FCE, México 1999.	III	
Guillen, López Tonatiuh. " Gobiernos Municipales en México: Entre la Modernización y la Tradición política", Porrúa-El Colegio de la frontera Norte, México, 1996.	IV	
Guillen, López Tonatiuh. " El Debate sobre el Federalismo: Nuevos Actores Políticos y Reforma de Gobierno", en Federalismo IFE- Colegio Nacional de Ciencias políticas y Administración Pública, México, 1996.	I	
Gadsden, Carrasco. Carlos Humberto "Aprendizajes del Proceso de Federalización- Municipalización en el Estado de Guanajuato" en Federalismo IFE- Colegio Nacional de Ciencias políticas y Administración Pública, México, 1996.	IV	
Nohlen, Dieter " Descentralización Política y Consolidación Democrática Europa-América del Sur, Editora Nueva Sociedad, España-Venezuela, 1991.	I y II	
Olmedo Raúl. " Iniciación a la Economía Descentralización, principios Teóricos y Ejemplos Históricos", Grijalbo, México 1985.	I	
Rodríguez, Victoria E. " La Descentralización en México de la reforma municipal a Solidaridad y el nuevo federalismo", FCE, México, 1999.	1 y III	