



*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Secretaría de Docencia*  
*Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública*



**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

**I.- IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.**

<b>ESPACIO ACADÉMICO:</b>							
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública.							
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b> Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.					<b>Área De Docencia:</b> Disciplinarias de Ciencias Políticas y Administración Pública.		
<b>Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno:</b> Acta 407 H. Consejo Académico y Acta 454 H. Consejo de Gobierno			<b>FECHA:</b> Septiembre de 2005.		<b>Programa Elaborado Por:</b> Mtro. Juan Miguel Morales y Gómez.		
<b>Nombre De La Unidad De Aprendizaje:</b> <b>DESCENTRALIZACIÓN Y GOBIERNO LOCAL</b>						<b>Fecha De Elaboración:</b> 23 de agosto de 2005	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de unidad de aprendizaje	Carácter de la unidad de aprendizaje	Núcleo de formación
L42835	6		6	12	Optativa	curso	Sustantivo
<b>PRERREQUISITOS:</b> Conocimientos sobre Administración Pública Mexicana.		<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE:</b> Administración Pública Federal y Estatal y Administración Pública Municipal			<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE:</b> Ninguna		
<b>PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE:</b>							



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública**



**II.- PRESENTACIÓN.**

En la presente unidad de aprendizaje se tiene como objetivo que el estudiante conozca, analice, comprenda y domine los conceptos y antecedentes del federalismo y de la centralización, desconcentración y descentralización, las experiencias en Europa, EE.UU. y América latina sobre centralización, descentralización y federalismo, los avances de descentralización sectorial en México y los avances de descentralización hacia los gobiernos locales.

**III.- NORMAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.**

<b>DEL PROFESOR</b>	<b>DEL ALUMNO</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dar a conocer el programa, los elementos de competencia a dominar, los criterios de desempeño.</li> <li>2. Cumplir con el programa.</li> <li>3. Integrar equipos de trabajo para la realización de actividades académicas.</li> <li>4. Entregar en tiempo con la observación, los trabajos, exámenes y calificaciones.</li> <li>5. Aclarar dudas con los estudiantes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Registrar el 80% de asistencias.</li> <li>2. Respetar la tolerancia máxima que indique el profesor para entrar al aula.</li> <li>3. Guardar el respeto y tolerancia a los demás alumnos y al profesor.</li> <li>4. Entregar los Trabajos en tiempo, forma y calidad.</li> <li>5. Participar individualmente y en equipo en las diversas actividades académicas programadas.</li> </ol>

**IV.- PROPÓSITO GENERAL.**



Conocer, analizar, comprender e interpretar los aspectos teóricos conceptuales de la descentralización, sus características, sus procesos y sus avances tanto en Europa, América Latina como en México, así como sus repercusiones en la vida local.

#### **V.- COMPETENCIAS GENÉRICAS.**

1. Capacidad para conocer, indagar, describir y explicar los aspectos teóricos de la descentralización.
2. Capacidad para describir y analizar experiencias de las políticas descentralizadoras en países europeos, de Estados Unidos y de América Latina.
3. Capacidad para analizar e interpretar las Experiencias sectoriales de descentralización en México.
4. Capacidad para analizar e interpretar los avances y problemática de la descentralización en los gobiernos locales.

#### **VI.- ÁMBITOS DE DESEMPEÑO.**

##### **ÁMBITOS DE APRENDIZAJE:**

- Salón de clases.
- Biblioteca.
- Oficinas Gubernamentales del Gobierno del Estado de México y de sus Municipios.

##### **ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL:**

Dependencias y Entidades de la Administración Pública del Estado de México y de sus Municipios.



## VII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

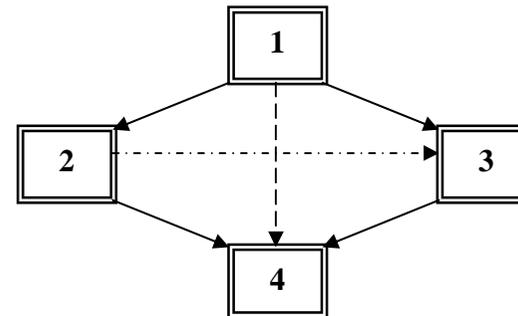
(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

1. Capacidad para entender y diferenciar el ámbito disciplinario profesional de las Ciencias Políticas y la Administración Pública.
2. Capacidad para conocer y analizar el desarrollo de la teoría de la administración pública, a través del estudio de la transformación del Estado y examinar el surgimiento de estructuras y formas organizacionales y funciones de la administración pública mexicana.
3. Para emplear técnicas y dominar teorías que se enfocan en el funcionamiento, organización procesos de descentralización de la administración pública en sus tres ámbitos de gobierno.

## VIII.- ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- 1) Federalismo y descentralización.
- 2) La Descentralización en América Latina.
- 3) La Descentralización en México.
- 4) La Descentralización y los Gobiernos Locales.

## SECUENCIA DIDÁCTICA





**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública**



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.**

<b>UNIDAD DE COMPETENCIA I</b>				
<b><i>Federalismo y descentralización</i></b>				
<b>SEMANA</b>	<b>ACTIVIDADES CLASE</b>	<b>ACTIVIDADES EXTRA CLASE</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	<b>HORAS</b>
<b>1</b>	Exposición del profesor y participación de los alumnos sobre los conceptos de federalismo, centralismo, desconcentración y descentralización.	Búsqueda y estudio de los conceptos en la bibliografía establecida. Lectura dirigida y elaboración de trabajo sobre el tema.	Resolución de cuestionario breve y trabajo de conceptos.	<b>6</b>
<b>2</b>	Exposición de los alumnos con la guía del profesor del tema federalismo en Estados Unidos.	Preparar en Power Point exposición grupal para los demás alumnos.	Exposición en medio visual.	<b>6</b>
<b>3</b>	Exposición de los alumnos con la guía del profesor del tema federalismo en México.	Preparar en Power Point exposición grupal para los demás alumnos.	Exposición en medio visual.	<b>6</b>
<b>4</b>	Exposición de los alumnos con la guía del profesor del tema centralismo en Francia.	Preparar en Power Point exposición grupal para los demás alumnos.	Exposición en medio visual.	<b>6</b>
<b>5</b>	Exposición de los alumnos con la guía del profesor del tema centralismo en España.	Preparar en Power Point exposición grupal para los demás alumnos.	➤ Exposición en medio visual. ➤ Examen acumulativo.	<b>6</b>



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública**



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>UNIDAD DE COMPETENCIA II</b> <b>La Descentralización en América Latina</b>				
<b>SEMANA</b>	<b>ACTIVIDADES CLASE</b>	<b>ACTIVIDADES EXTRA CLASE</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	<b>HORAS</b>
<b>6</b>	Exposición del profesor con la participación de los alumnos.	Lectura y estudio de los antecedentes de la descentralización en América Latina.	Cuestionario resuelto por los estudiantes.	<b>6</b>
<b>7</b>	Exposición de los alumnos con la guía del profesor.	Preparar en Power Point presentación del tema: Descentralización, caso de Brasil y Argentina.	Exposición de los alumnos con la participación de cada uno de los integrantes del equipo de exposición.	<b>6</b>
<b>8</b>	Exposición de los alumnos con la guía del profesor.	Preparar en Power Point presentación del tema: Descentralización caso de Colombia y Venezuela.	Exposición de los alumnos con la participación de cada uno de los integrantes del equipo de exposición.	<b>6</b>
<b>9</b>	Exposición de l profesor con la participación de los alumnos.	Elaboración de Trabajo de Comparación	Trabajo de comparación grupal..	<b>6</b>



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública**



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>UNIDAD DE COMPETENCIA III</b> <b>La Descentralización en México</b>				
<b>SEMANA</b>	<b>ACTIVIDADES CLASE</b>	<b>ACTIVIDADES EXTRA CLASE</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	<b>HORAS</b>
<b>10</b>	Exposición del profesor con la participación de los alumnos.	Lectura de la bibliografía señalada en el programa además de investigar otras fuentes del tema: antecedentes en Méxi.	Control de lectura.	<b>6</b>
<b>11</b>	Exposición de los alumnos con la guía del profesor.	Preparar exposición grupal en Power Point ante los demás alumnos y presentar la síntesis del tema: Situación actual.	Exposición de los alumnos.	<b>6</b>
<b>12</b>	Exposición de los alumnos con la guía del profesor.	Preparar exposición grupal en Power Point ante los demás alumnos y presentar la síntesis del tema: Problemática y perspectivas.	➤ Exposición de los alumnos. ➤ Examen acumulativo.	<b>6</b>



*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Secretaría de Docencia*  
*Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública*



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

<b>UNIDAD DE COMPETENCIA IV</b>				
<b><i>La Descentralización y los Gobiernos Locales</i></b>				
<b>SEMANA</b>	<b>ACTIVIDADES CLASE</b>	<b>ACTIVIDADES EXTRA CLASE</b>	<b>EVIDENCIA DE DESEMPEÑO</b>	<b>HORAS</b>
13	Exposición del profesor con la participación de los alumnos.	Lectura e indagación de la información en libros, revistas y fuentes hemerográficas del tema. Esfuerzos de descentralización en los gobiernos locales.	Resolución de Cuestionario.	<b>6</b>
14	Exposición de los alumnos con la guía del profesor.	Preparar el tema en Power Point con base en la bibliografía y documentación e Internet sobre el tema: Programas federales.	Exposición de los alumnos en equipo.	<b>6</b>
15	Exposición de los alumnos con la guía del profesor.	Preparar el tema en Power Point con base en la bibliografía y documentación e Internet sobre el tema: Programas estatales.	Exposición de los alumnos en equipo.	<b>6</b>
16	Exposición del profesor con la participación de los alumnos.	Elaborar trabajo sobre problemas y perspectivas de la descentralización en los gobiernos locales.	Trabajo de análisis sobre la temática (individual).	<b>6</b>



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública**



**IX. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA.**

<b>FEDERALISMO Y DESCENTRALIZACIÓN</b>				
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA I</b>	<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</b>			
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	<b>Valores</b>
<p>Conocer y analizar el marco teórico conceptual del federalismo y la descentralización así como los antecedentes del federalismo en EEUU y en México, a fin de explicar los elementos y categorías que conforman tales conceptos y que se constituyen en el referente fundamental para la realización de estudios sobre dicha temática.</p>	<p>Manejo de los conceptos, categorías y características sobre federalismo, centralización, desconcentración y descentralización. Dominio de los conceptos afecto de evitar cualquier confusión.</p>	<p>Capacidad para indagar, analizar y sintetizar los conceptos y características sobre los conceptos de referencia. Capacidad para exponer frente al grupo los antecedentes del federalismo en EEUU y México así como el centralismo y descentralización en Francia y España.</p>	<p>Iniciativa y disposición a la lectura, al análisis de documentos. Bibliografía, al trabajo en equipo e individual en exposiciones, en comentarios y planteamiento de dudas y reflexiones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responsabilidad.</li> <li>➤ Disciplina.</li> <li>➤ Respeto.</li> <li>➤ Tolerancia.</li> <li>➤ Justicia.</li> <li>➤ Honestidad.</li> </ul>
<p><b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Exposición del profesor, exposición de los alumnos, realización de trabajos, síntesis, auto-estudio, lecturas dirigidas, investigación de información bibliográfica y documental.</p>		<p><b>RECURSOS REQUERIDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Pintarrón.</li> <li>❖ Proyector de acetatos.</li> <li>❖ Cañón y Computadora</li> <li>❖ Bibliografía.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>TIEMPO DESTINADO.</b></p> <p style="text-align: center;">5 semanas 30 horas</p>
<b>EVIDENCIAS</b>				<b>PONDERACIÓN</b>
<b>PRODUCTOS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>			
Resolución de cuestionario	Cuestionario de 10 a 15 preguntas con una calificación de 80 a 100%			
Exposiciones	Presentación en Power póino o A de acetatos con la debida calidad e			2.5% a 5%
				5% a 10%



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública**



	integración del equipo de exposición.			
Resolución de examen	Examen con un promedio entre 80 y 100%	5% a 10%		
<b>LA DESCENTRALIZACIÓN EN AMÉRICA LATINA</b>				
UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocer y analizar las experiencias de descentralización en América latina de los países: Brasil, Argentina, Colombia y Venezuela a fin de realizar una comparación en donde se destaquen las similitudes y diferencias y con ello realizar una generalización de las políticas de descentralización.	Manejo de la información de las experiencias de descentralización en América Latina Manejo del Método Comparativo y su aplicación a los casos de descentralización en los países mencionados.	Capacidad para identificar los aspectos relevantes de las experiencias de descentralización, para el análisis de tales fenómenos, para la investigación y síntesis de libros, revistas y material electrónico. Y para exponer en Power Point los temas ante el grupo.	Iniciativa, disposición a la lectura, al análisis de documentos tanto hemerográficos como electrónicos, para trabajar en equipo en las exposiciones, para plantear dudas, reflexiones ideas innovativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Responsabilidad.</li> <li>❖ Disciplina.</li> <li>❖ Respeto.</li> <li>❖ Tolerancia.</li> <li>❖ Igualdad.</li> <li>❖ Honestidad.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Exposición del profesor, exposición de los alumnos, realización de cuestionarios, síntesis, análisis, elaboración de trabajo comparativo, auto-estudio, investigación de información bibliográfica y documental.		<b>RECURSOS REQUERIDOS.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pintarrón.</li> <li>➤ Proyector de acetatos.</li> <li>➤ Cañón y Computadora</li> <li>➤ Bibliografía e información de Internet.</li> </ul>	<b>TIEMPO DESTINADO.</b>  4 semanas  16 horas	
<b>EVIDENCIAS</b>				
<b>PRODUCTOS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>			<b>PONDERACIÓN</b>
Cuestionario sobre las	Contestar el cuestionario formulado por el profesor con una calificación de un 80 a 100%			
				2.5% a 5%



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública**



experiencias de descentralización.		
Exposición de los temas señalados.	Exponer usando Power Point debidamente secuenciado en las diferentes intervenciones de los alumnos ( trabajo en equipo).	5% a 10%
Trabajo utilizando el método comparativo.	Trabajo elaborado de 10 a 15 cuartillas con una portada, introducción, análisis, generalización, conclusiones y bibliografía.	5% a 10%

<b>LA DESCENTRALIZACIÓN EN MÉXICO</b>				
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA III</b>	<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</b>			
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	<b>Valores</b>
<p>Conocer, analizar y comprender el proceso de descentralización en México a partir de políticas establecidas por el gobierno federal, en la que se transfieren competencias, normatividad y recursos con el fin de explicar los principales aspectos que han influido en el diseño de tales políticas, así como identificar sus fortalezas y sus límites.</p>	<p>Manejo de la información sobre el proceso de descentralización en México a la luz de la aplicación del federalismo en las diferentes etapas históricas.                      Dominio de los principales aspectos que han determinado la evolución de la descentralización sectorial.</p>	<p>Capacidad para exponer el origen y evolución de la descentralización en México en Power Point                      Capacidad para realizar síntesis de la temática referida y para el análisis de los principales avances y límites de la descentralización.</p>	<p>Iniciativa y disposición a la lectura, al análisis de documentos, revistas especializadas, al trabajo individual y en equipo para las exposiciones, para los comentarios, dudas y planteamientos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Responsabilidad.</li> <li>❖ Disciplina.</li> <li>❖ Respeto.</li> <li>❖ Tolerancia.</li> <li>❖ Equidad.</li> <li>❖ Honestidad.</li> </ul>
<p><b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Exposición del profesor, exposición de los alumnos, realización de cuestionarios, síntesis, análisis, auto-estudio, investigación de información bibliográfica y documental.</p>		<p><b>RECURSOS REQUERIDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pintarrón.</li> <li>➤ Proyector de acetatos.</li> <li>➤ Cañón y Computadora</li> <li>➤ Bibliografía.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>TIEMPO DESTINADO.</b></p> <p style="text-align: center;">3 semanas</p>



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública**



	➤ Documentos e información de Internet.	18 horas
--	---	----------

<b>EVIDENCIAS</b>		<b>PONDERACIÓN</b>
<b>PRODUCTOS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	
Control de lectura	Presentación del control de lectura de 5 a 10 cuestionamientos con una calificación de 80 a 100%	2.5% a 5%
Exposición de los alumnos	Exposición colectiva frente al grupo en Power Point debidamente coordinada y con la participación de todos los miembros del equipo.	5% a 10%
Examen acumulativo	Presentación del examen con una aprobación del 80 a 100%	5% a 10%

<b>LA DESCENTRALIZACIÓN Y LOS GOBIERNOS LOCALES</b>				
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA IV</b>	<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</b>			
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	<b>Valores</b>
Conocer, analizar y comprender los casos en los que se realiza la descentralización del gobierno federal a los gobiernos estatales y municipales, así como de los gobiernos estatales a los gobiernos municipales, a fin de explicar bajo esta	Manejo y análisis de los casos exitosos de descentralización	Capacidad para exponer los casos exitosos de descentralización tanto del gobierno	Iniciativa, disposición a la lectura, al	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Responsabilidad.</li> <li>❖ Disciplina.</li> <li>❖ Respeto.</li> </ul>



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública**



<p>metodología, cuáles son aquellos casos exitosos y cuáles no han tenido los logros esperados, para si hacer propuestas de generalización y poder trasvolar de una región a otra.</p>	<p>desde el gobierno federal y del gobierno estatal.  Dominio de la metodología del estudio de casos.</p>	<p>federal como de los estados con el apoyo del Power Point. Capacidad para estudiar y analizar los inicios de la descentralización en municipios y para elaborar trabajo de análisis y perspectivas de la descentralización.</p>	<p>exposición y a la construcción de trabajo de análisis, trabajo de equipo y para la investigación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Tolerancia.</li> <li>❖ Justicia.</li> <li>❖ Honestidad.</li> </ul>
<p><b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Exposición del profesor, exposición de los alumnos, realización de cuestionarios, síntesis, análisis, auto-estudio, investigación de información bibliográfica y documental y elaboración de trabajo de análisis.</p>		<p><b>RECURSOS REQUERIDOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pintarrón.</li> <li>➤ Proyector de acetatos.</li> <li>➤ Cañón y Computadora</li> <li>➤ Bibliografía.</li> <li>➤ Documentos e información de Internet.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>TIEMPO DESTINADO.</b></p> <p style="text-align: center;">4 semanas 24 horas</p>
<b>EVIDENCIAS</b>				<b>PONDERACIÓN</b>
<b>PRODUCTOS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>			
Cuestionario.	Presentar cuestionario con una eficiencia de 80 a 100%			2.5% a 5%
Exposición.	Exposición de los alumnos ante el grupo con el uso de la presentación en Power Point debidamente coordinada.			5% a 10%
Trabajo de análisis.	Trabajo de 10 a 15 cuartillas con el siguiente contenido: portada, introducción, análisis, conclusiones, bibliografía y anexos.			5% a 10%



**X.- EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.**

<b>CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TENDRÁ EL VALOR SIGUIENTE</b>			
<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	<b>PRODUCTO</b>	<b>PORCENTAJE</b>	<b>TOTAL</b>
<b>I</b>	⇒ Resolución de cuestionario.	<b>5%</b>	<b>25%</b>
	⇒ Exposición.	<b>10%</b>	
	⇒ Examen.	<b>10%</b>	
<b>II</b>	⇒ Resolución de cuestionario.	<b>5%</b>	<b>25%</b>
	⇒ Exposición.	<b>10%</b>	
	⇒ Trabajo.	<b>10%</b>	
<b>III</b>	⇒ Control de Lectura.	<b>5%</b>	<b>25%</b>
	⇒ Exposición.	<b>10%</b>	
	⇒ Examen.	<b>10%</b>	
<b>IV</b>	⇒ Resolución de cuestionario.	<b>5%</b>	<b>25%</b>
	⇒ Exposición.	<b>10%</b>	
	⇒ Trabajo.	<b>10%</b>	
			<b>100%</b>



*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Secretaría de Docencia*  
*Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública*



**XI.- BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN.**

<b>TÍTULO</b>	<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	<b>CLASIFICACIÓN LOCALIZACIÓN</b>
Cabrero, Mendoza Enrique. " Las Políticas Descentralizadoras en México", CIDE, México 1999.	<b>III</b>	
Cabrero, Mendoza Enrique "Gerencia pública Municipal", Porrúa-CIDE, México, 2000.	<b>IV</b>	
Cuadernos de Renovación Nacional. " Descentralización" FCE, México 1999.	<b>III</b>	
Guillen, López Tonatiuh. " Gobiernos Municipales en México: Entre la Modernización y la Tradición política", Porrúa-El Colegio de la frontera Norte, México, 1996.	<b>IV</b>	
Guillen, López Tonatiuh. " El Debate sobre el Federalismo: Nuevos Actores Políticos y Reforma de Gobierno", en Federalismo IFE- Colegio Nacional de Ciencias políticas y Administración Pública, México, 1996.	<b>I</b>	
Gadsden, Carrasco. Carlos Humberto "Aprendizajes del Proceso de Federalización- Municipalización en el Estado de Guanajuato" en Federalismo IFE- Colegio Nacional de Ciencias políticas y Administración Pública, México, 1996.	<b>IV</b>	
Nohlen, Dieter " Descentralización Política y Consolidación Democrática Europa-América del Sur, Editora Nueva Sociedad, España-Venezuela, 1991.	<b>I y II</b>	
Olmedo Raúl. " Iniciación a la Economía Descentralización, principios Teóricos y Ejemplos Históricos", Grijalbo, México 1985.	<b>I</b>	
Rodríguez, Victoria E. " La Descentralización en México de la reforma municipal a Solidaridad y el nuevo federalismo", FCE, México, 1999.	<b>1 y III</b>	