



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



Programa de Estudio por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública				ÁREA DE DOCENCIA: Administración Pública			
APROBACIÓN POR LOS CONSEJOS ACADÉMICO (407) Y DE GOBIERNO (454)		Fecha de elaboración: 30 de septiembre de 2005		Programa Elaborado por: Mtra. María Soledad Gaytán Olmedo Mtro. Leobardo Ruíz Alanís Lic. Julián Salazar Medina.			
		Fecha de actualización: 29 de Noviembre de 2016					
APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (650) Y DE GOBIERNO (723)		Actualizado por: Mtro. Leobardo Ruíz Alanís Lic. Julián Salazar Medina Mtro. Mauricio Valdés Rodríguez					
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración pública municipal							
CLAVE	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS	TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NÚCLEO DE FORMACIÓN
L42833	6	0	96	12	Curso	Obligatoria	Sustantivo
PRERREQUISITOS: Conocimientos en Teoría de la Administración Pública.		UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de la Administración y de la Organización. • Teoría de la Administración Pública. • Administración Pública Federal y Estatal. 			UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE: Administración Pública Comparada.		
PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública							



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



II. PRESENTACIÓN

En diversos países, el fortalecimiento de las instancias locales de gobierno representa uno de los aspectos más importantes de los programas de reforma del Estado y modernización de la Administración Pública. A partir de esta tendencia, reciente para el caso mexicano, el desarrollo de los gobiernos municipales ha cobrado un especial interés en el marco de discusión en torno a lo que se ha dado en llamar: nuevo federalismo, federalismo real o un verdadero federalismo.

En ese escenario, el fortalecimiento del Municipio se ha orientado, por un lado, a buscar la eficiencia y eficacia de la Administración Pública Municipal, mejorando su habilidad para manejar las finanzas, el personal, la prestación de los servicios públicos, entre otras, y por la otra, a propiciar esquemas de interlocución Estado-sociedad más activos, como un medio para incorporar a los ciudadanos a la tarea de gobernar, incrementar la legitimidad y su capacidad de gobierno, garantizando, al mismo tiempo, márgenes eficientes de operación de la democracia.

En el marco de la administración municipal y la nueva gerencia pública, la preocupación por la eficiencia y la eficacia en las acciones de gobierno, así como la creciente atención en la responsabilidad y la rendición de cuentas al público ciudadano, exigen desarrollar estrategias y formas de actuación innovadoras y creativas tendientes a mejorar la capacidad de gobierno y de gestión de los municipios mexicanos.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cubrir el Programa al 100%. ▪ Asistencia al 100% de las sesiones. ▪ Establecer el Sistema de Evaluación en la primera sesión del curso ▪ Iniciar las sesiones con puntualidad . ▪ Retroalimentación y evaluación oportuna en el desarrollo de las unidades del curso. ▪ Promover el trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistencia: acudir al menos al 80% de las sesiones. ▪ Puntualidad: se tendrá una tolerancia de 15 minutos después de haber iniciado la clase. ▪ Conducta: dirigirse a sus compañeros con consideración y respeto, por lo que no se permitirá hacer alusiones de burla, sarcasmo o menosprecio ante las preguntas o participación de sus compañeros de curso. ▪ Lecturas: para asegurar una participación activa y el logro de los objetivos del curso, deberá realizar las lecturas indicadas como obligatorias en los tiempos que indique el profesor. ▪ Trabajos: desarrollar los trabajos o tareas en los tiempos establecidos, y de acuerdo a las normas y técnicas metodológicas indicadas por el docente.



IV. PROPÓSITO GENERAL

El objetivo central del curso es dotar a las y los alumnos de conocimientos teóricos y prácticos que le permitan comprender la compleja realidad y de múltiples aristas que conforma al municipio mexicano, así como examinar y proponer esquemas de gestión que fortalezcan su capacidad de gobierno.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Para conocer y analizar el desarrollo de la teoría de la Administración Pública a través del estudio de las transformaciones del Estado, y examinar el surgimiento de estructuras, formas organizacionales y funciones de la administración pública mexicana. Para comprender el significado del verdadero federalismo y utilizar las técnicas, sistemas, métodos e instrumentos de las nuevas tendencias de la gestión pública que permitan eficientizar, con equidad y justicia, el uso de los recursos con los que disponen las diversas instituciones del aparato público en sus tres ámbitos de gobierno.
 - Para manejar las diferentes etapas de la planeación administrativa, con el fin de intervenir en los procesos ejecutorios y de toma de decisiones, además de dominar las técnicas para el control de la gestión pública.
 - Para emplear técnicas y dominar teorías que se enfocan en el funcionamiento, organización y procesos de descentralización de la administración pública en sus tres ámbitos de gobierno.
 - Para hacer propuestas viables y factibles al desarrollo regional y local.
 - Para proponer estrategias que tiendan a optimizar, simplificar, jerarquizar, eficientar y redimensionar la acción del gobierno.
 - Para conocer, manejar y aplicar las técnicas y principios de la administración de los recursos humanos, materiales y financieros.
 - Para diseñar, administrar y evaluar planes, programas proyectos y propuestas gubernamentales en concordancia con las necesidades sociales.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Los ámbitos de desempeño se inscriben, por tanto, la esfera de actuación de lo público entendido en términos tanto del análisis y comprensión de la función del Estado y su aparato gubernamental en el ámbito de interacción más cercano a la ciudadanía: el gobierno municipal como a partir de la nueva articulación entre Estado-Sociedad Civil-Mercado tendiente a mejorar la capacidad de gestión y coordinación social de los municipios mexicanos.

La unidad de aprendizaje, por tanto, busca que las y los alumnos desarrollen capacidades, habilidades, destrezas y valores que les permitan participar en la elaboración de diagnósticos situacionales sobre los dilemas y retos que enfrentan los gobiernos municipales para mejorar la calidad de su gestión; identificar los actores relevantes en la hechura de políticas públicas orientadas a lograr el desarrollo local; así como establecer cursos de acción alternativos, novedosos y creativos dirigidos a fortalecer la gobernanza (*governance*) local democrática y el buen gobierno.



VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Los escenarios en el que se desenvolverá el trabajo de esta unidad de aprendizaje son:

- Aula de Clases, para la discusión y análisis de casos.
- Sala de Computo, para que los alumnos profundicen sobre los casos de estudio y preparen reportes propuestos para la evaluación de su desempeño académico.
- Centro de Información y Documentación “Lic. *Juan Maccise Maccise*” de la FCPyS. Asistencia a una
- Sesión de Cabildo en algún municipio.
- Practica en una Dependencia Gubernamental Municipal. Escenarios
- Virtuales (Internet).
- Visitas a Municipios.
 - Asistir a una sesión de cabildo.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

El carácter de la competencia de **Ámbito Diferenciado** supone el desarrollo y adquisición de:

- **Competencias cognitivas:** Definir y utilizar con precisión los conceptos y terminología específicos de la asignatura en contextos particulares.
- **Competencias sistémicas:** Organizar conceptualmente lo estudiado, aplicarlo a situaciones sociales y realizar valoraciones personales argumentadas.
- **Comprender y emplear** conocimientos, técnicas y herramientas con el fin de lograr la eficacia y eficiencia, la productividad y la calidad de los servicios que presta la administración municipal.
- **Conocer con claridad** los atributos de las entidades y organismos que actúan dentro y fuera del gobierno municipal con el propósito de entender que se dan relaciones de poder que condicionan la actividad del municipal.



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

X. SECUENCIA DIDÁCTICA

<p>I. Conocer, examinar y discutir las transformaciones que ha tenido el Municipio mexicano en su devenir histórico, a fin de comprender la compleja realidad actual.</p>	<pre> graph LR I1[I] --> I2[II] I2 --> I3[III] I3 --> I4[IV] I1 --> I3 I1 --> I4 I2 --> I4 I3 --> I4 I4 --> I4 </pre>
<p>II. Conocer y examinar el marco legal y normativo que regula la acción de los gobiernos municipales, para comprender sus funciones, atribuciones y responsabilidades en el mejoramiento de las condiciones de vida de la población, así como las características de su organización político-administrativa.</p>	
<p>III. Conocer, examinar y discutir los dilemas y retos que enfrentan los municipios mexicanos para mejorar su capacidad de gestión y la calidad de los servicios públicos que están bajo su responsabilidad directa, así como las alternativas de solución que han instrumentado los municipios mexicanos, para comprender el potencial de acción, gestión y coordinación social que puede desplegar este ámbito de gobierno.</p>	
<p>IV. Conocer, examinar y discutir los retos que enfrentan los gobiernos locales de cara al siglo XXI, para convertirse en agentes efectivos del desarrollo sustentable de sus espacios territoriales.</p>	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocer, examinar y discutir las transformaciones que ha tenido el Municipio mexicano en su devenir histórico, a fin de comprender la compleja realidad actual.	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos teóricos sobre el origen del Municipio. - Evolución del Municipio Mexicano. - Génesis del Art. 115 Constitucional. - El municipio en el siglo XXI. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Expresión oral y escrita - Investigación y sistematización de información 	<ul style="list-style-type: none"> - Participativa - Crítica - Analítica 	<ul style="list-style-type: none"> - Pluralidad - Equidad - Legalidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS <ul style="list-style-type: none"> - Exposición por el docente - Método de preguntas - Grupos de discusión 		RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> - Acceso a Internet - Cañón y Lap Top 		TIEMPO DESTINADO 24 HORAS
EVIDENCIAS		PONDERACIÓN		
Productos	Criterios de desempeño			
Examen	Escrito y orientado a valorar los conocimientos relativos a las principales transformaciones que ha tenido el Municipio mexicano en materia de sus funciones y atribuciones, así como su papel en la promoción del desarrollo nacional.		15 – 20 %	
Participación	La intervención deberá ser clara, concisa y articulada al contenido de las lecturas que se examinen		5 - 10%	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Conocer y examinar el marco legal y normativo que regula la acción de los gobiernos municipales, para comprender sus funciones, atribuciones y responsabilidades en el mejoramiento de las condiciones de vida de la población, así como las características de su organización político-administrativa y financiera del municipio mexicano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Marco Jurídico del Municipio en México. <ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Leyes Federales emanadas de la Constitución. Normatividad Local en el Caso del Estado de México. Reglamentación • Municipal. - Finanzas Municipales 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo - Expresión oral y escrita - Investigación y sistematización de información 	<ul style="list-style-type: none"> - Participativa - Crítica - Analítica 	<ul style="list-style-type: none"> - Pluralidad - Equidad - Legalidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS <ul style="list-style-type: none"> - Exposición por el docente - Método de preguntas - Grupos de discusión 		RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> - Acceso a Internet - Cañón y Lap Top 		TIEMPO DESTINADO 24 HORAS
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos	Criterios de desempeño			
Reporte escrito individual	El reporte deberá versar sobre las reformas que ha tenido el Art. 115 Constitucional, estableciendo la importancia e impacto que en opinión del estudiante tuvieron en la vida municipal.		5 – 10%	
Reporte escrito en equipos (no mayores a 3 integrantes)	El reporte deberá discurrir sobre las características de la organización político-administrativa que presentan los municipios en México. Cada equipo deberá investigar sobre un estado de la República y exponer los resultados frente al grupo.		5 – 10%	
Participación	La intervención deberá ser clara, concisa y articulada al contenido de las lecturas que se examinen.		5 – 10%	



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Conocer, examinar y discutir los dilemas y retos que enfrentan los municipios mexicanos para mejorar su capacidad de gestión y la calidad de los servicios públicos que están bajo su responsabilidad directa, así como las alternativas de solución que han instrumentado los municipios mexicanos, para comprender el potencial de acción, gestión y coordinación social que puede desplegar este ámbito de gobierno; así como la Gestión y Desarrollo de la Obra Pública Municipal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión y Administración de Servicios Públicos. - Innovación en Gobiernos Municipales. - Transparencia y Rendición de Cuentas. - Obra Pública Municipal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresión oral y escrita - Investigación - Sistematización de información 	<ul style="list-style-type: none"> - Participativa - Crítica 	<ul style="list-style-type: none"> - Responsabilidad - Legalidad - Ética profesional - Honestidad - Equidad
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exposición por el docente - Método de casos - Juegos de simulación - Método de preguntas - Grupos de discusión 		<p>RECURSOS REQUERIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acceso a Internet - Cañón y Lap Top 		<p align="center">TIEMPO DESTINADO 30 HORAS</p>
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos	Criterios de desempeño			
Ensayo	El documento deberá tener una extensión máxima de 5000 palabras. Se espera que las y los estudiantes profundicen su conocimiento en alguna de las temáticas abordadas en la unidad de competencia. El documento deberá ser elaborado de manera individual.		15 - 20%	
Participación	La intervención deberá ser clara, concisa y articulada al contenido de las lecturas que se examinen		5 – 10%	



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Conocer, examinar y discutir los retos que enfrentan los gobiernos locales de cara al siglo XXI, para convertirse en agentes efectivos del desarrollo sustentable de sus espacios territoriales; así como nuevas técnicas que favorezcan al desarrollo municipal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El Gobierno de las Ciudades. - Intermunicipalidad. - Municipio y Globalización. - Municipio y Medio Ambiente. - Experiencias Municipales Exitosas. - Temas Selectos: <ul style="list-style-type: none"> Tipología Municipal. <ul style="list-style-type: none"> ● Profesionalización y Servicio Civil de Carrera. Gobierno Electrónico. ● Políticas Públicas. Innovación en la Calidad de los Servicios Públicos ● Control de Gestión. ● Planeación del desarrollo urbano. ● Relaciones intergubernamentales (federación, estado y otros municipios). 	<ul style="list-style-type: none"> - Expresión oral y escrita - Investigación - Sistematizar información - Análisis estratégico 	<ul style="list-style-type: none"> - Crítica - Participativa - Analítica 	<ul style="list-style-type: none"> - Transparencia - Pluralismo - Ética profesional - Legalidad - Honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS <ul style="list-style-type: none"> - Exposición por el docente - Grupos de discusión - Análisis de estudios caso 		RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> - Acceso a Internet - Cañón y Lap Top 		TIEMPO DESTINADO 24 HORAS
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos	Criterios de desempeño			
Reporte de Estudio de Caso	<p>El reporte deberá realizarse de manera individual. El documento deberá indicar el problema central que documenta el estudio de caso, las alternativas de solución propuestas y aplicadas para atender la problemática, identificar las áreas de innovación en la gestión gubernamental que se proponen, las evidencias de éxito de la experiencia y discutir la posibilidad de aplicación de la experiencia en otros contextos.</p>		15 - 20%	
Participación	<p>La intervención deberá ser clara, concisa y articulada al contenido de las lecturas que se examinen.</p>		5 – 10%	



XII.EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TENDRÁ EL VALOR SIGUIENTE			
UNIDAD DE	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	Reporte escrito por equipos Participación	15 - 20 5 - 10	25
II	Examen Participación	10-20 5 -10	25
III	Ensayo Participación	15 -20 5 - 10	25
IV	Examen Participación	15 - 20 5 - 10	25
			100

Para acreditar la Unidad de aprendizaje el alumno deberá: (el profesor debe contemplar lo que considere pertinente):

- La acreditación se hará sumando los porcentajes obtenidos en cada unidad de competencia.
- Cubrir el 80% de asistencia
- Presentar todos los trabajos solicitados a lo largo del curso.
- Entregar el diseño de investigación final



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

NO.	TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
1.	ARELLANO, G. David (1999), “Municipio ¿gobierno o generador de servicios?” en II Seminario de El Municipio Mexicano Frente al Umbral del Nuevo Milenio, Secretaría Gral. de Gobierno / Gobierno del Estado de México, México.	III, IV	JS / 2113 / S46
2.	ARROYO A. Jesús y B. SÁNCHEZ (1996), “Las políticas de financiamiento municipal” en Merino H. Mauricio [coord.] Políticas públicas y gobiernos locales, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, A. C., México.	IV	JS / 2111 / P65
3.	BEJAR, A. Luisa (1996), “El orden constitucional del gobierno local” en Ziccardi, Alicia [coord.] La tarea de gobernar: gobiernos locales y demandas ciudadanas.: Instituto de Investigaciones Sociales/UNAM/ Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México.	III	JS / 2105 / T37
4.	CABRERO, M (2002). Enrique (coord.), Innovación en Gobiernos Locales: Un panorama de experiencias municipales en México, CIDE, México.	IV	JS / 2111/ I55
5.	CABRERO, M. Enrique e Isela Orihuela (2000), Expansión financiera y gestión hacendaría en municipios de México (1978-1997), Documento de Trabajo SDTAP87, CIDE, México.	IV	HJ / 803 .C33
6.	CABRERO, M. Enrique et al (1996), La nueva gestión municipal en México. Análisis de experiencias innovadoras en gobiernos locales, CIDE / Porrúa, México.	III, IV	JS / 2108 / C32
7.	CABRERO, M. Enrique y Gabriela NAVA (coord.) (2000), Gerencia Pública Municipal. Conceptos básicos y estudios de caso, CIDE / Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa, México.	IV	JS / 2113/ G47
8.	GUILLEN, L. Tonatiuh y Pablo ROJO Calzada (coord.) (2004), Gobernar con Calidad y para el Desarrollo. Experiencias de innovación en los municipios mexicanos, CIDE, México.	IV	JS / 2110 .G62
9.	Huerta Rendón, Teresita (1995), Derecho Municipal, Porrúa, México.	II	KGF /3182 .R45 (Biblioteca Central)
10.	Martínez Cabañas, Gustavo (1992), Administración Estatal y Municipal, México, INAP-BANOBRAS.	I, II, III	Adquirir
11.	MEJÍA, L. José (1994), Servicios públicos municipales, México: UAEM	II, IV	JS / 2114 / AI / M44
12.	Ochoa Campos, Moisés (1983), La Reforma Municipal en México, México, Porrúa.	I, II, III	Adquirir
13.	SALAZAR, Medina Julián (1999), Elementos básicos de la administración pública municipal, México, UAEM / IAPEM.	I, II, III y IV	JS/2138.S24
14.	ZARAGOZA, E. José (1993), “Hacienda pública municipal” en Gobierno y administración municipal, México: Centro Nacional para el Desarrollo Municipal, México.	IV	Adquirir



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



15.	ZICCARDI, Alicia (coord.) (1996), La tarea de gobernar: gobiernos locales y demandas ciudadanas, Instituto de Investigaciones Sociales/UNAM/ Miguel Ángel Porrúa Grupo Editorial, México.	IV	JS / 2105/ T37
16.	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 2010.	II	KGF2914.1917 .A295
17.	GEM, (2010), Prontuario de Legislación Financiera 2010.	II	KGF7576 .A27 M476 (Fac. Derecho) Adquirir (www.edomex.gob.mx/legistel)
18.	CAMARA DE DIPUTADOS (2011) Paquete de Leyes Federales.	II	http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

NO.	TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
1.	CABRERO, M. Enrique (1996), Los dilemas de la modernización municipal: estudios sobre la gestión hacendaría en los municipios urbanos, Centro de Investigación y Docencia Económica/ Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa, México.	III, IV	JS / 1229 / D4 / P65
2.	CANEL, José (1995), “Gobierno local en el estado autonómico español” en La Revista del Colegio. Ciencia Política y Administración Pública. Gobierno Local, núm. 5, segundo semestre, Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, México.	III	Adquirir
3.	GUERRERO, A. Juan Pablo (1996), De las condiciones para el mejoramiento de la hacienda municipal, México.	II, III	Disponible en: http://web.iteso.mx/iglom/jpguer%7E2dctos.html
4.	GUILLÉN, L. Tonatiuh (2001), La reforma municipal en los Estados. Escenarios para su balance, México.	II	Disponible en: http://web.iteso.mx/iglom/HTML/CongresoII/mesa1/mesa1/html
5.	INAP, (1992), La administración local en México, tomos I, II, III, Instituto Nacional de Administración Pública, México.		Adquirir
6.	MEJÍA L. José (1994), Problemática y desarrollo municipal, México: Universidad Iberoamericana /Plaza y Valdés Editores.	I, IV	JS / 2113 / P76
7.	MERINO H. Mauricio (1998), Gobierno local, poder nacional. La contienda por la formación del Estado Mexicano. El Colegio de México, México.	I, II	JS/ 2105 .M47
8.	OSBORNE, David y Ted GAEBLER, Un nuevo modelo de gobierno. Como transforma el espíritu empresarial al sector público, Gernika, México: 1994.	IV	JK / 469 / 0738



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



9.	GEM, (2005), Plan de Desarrollo Estado de México 2005 – 2011, Gobierno del Estado de México, México.	II	HT / 395 / M62 / M487
10.	PRESIDENCIA (2006), Plan Nacional de Desarrollo 2007 – 2012, Gobierno Federal, México.	II	http://pnd.presidencia.gob.mx/
11.	RODRÍGUEZ, E. Victoria (1999), La descentralización en México. De la reforma municipal a Solidaridad y el nuevo federalismo, Fondo de Cultura Económica, México.	II, III	JL / 1229 / 04 / R63
12.	SALAZAR, M. Julián et al (1993), Selección, preparación y evaluación de proyectos de inversión para el desarrollo local, México, IAPEM / UAEM	III, IV	JS / 2119 / M48 / S24
13.	SALAZAR, M. Julián, Samuel Espejel y Luis Inostroza (1990), Desarrollo, administración y planeación municipal. La experiencia del Estado de México, México, UAM / UAEM / IAPEM.	II, III, IV	JS/2119 /M48/S24
14.	ZICCARDI, Alicia [coord.] (1991), Ciudades y gobiernos locales en la América Latina de los noventa, Instituto Mora/FLACSO/Miguel Ángel Porrúa, México.	II, IV	JS / 2061 / A125 / C58

PÁGINAS WEB CONSULTADAS:

- <http://www.senado.gob.mx/libreria/sen/libreria/MJ/constitucion/constitucion.pdf>
- <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/1.pdf> www.edomex.gob.mx/legistel
- http://www.inafed.gob.mx/wb/ELOCAL/ELOC_Constitucion_Politica_del_Estado_Libre_Sobera
- <http://www.cddiputados.gob.mx/POLEMEX/sap/Actividad/legislacion/leyes/pdf/leyorgmunedomex.pdf>



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales





Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales





Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

