



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Programa de Estudio por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública					ÁREA DE DOCENCIA: Administración Pública		
APROBACIÓN POR LOS CONSEJOS ACADÉMICO (403) Y DE GOBIERNO (450)		Fecha de elaboración: Académico, 12 de julio de 2005 Gobierno, 14 de julio de 2005		Programa Elaborado por: Mtro. Julián Salazar Medina Dr. Juan Miguel Morales y Gómez			
APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (650) Y DE GOBIERNO (723)		Fecha de actualización: 29 de Noviembre de 2016		Actualizado por: Mtro. Julián Salazar Medina Dr. Juan Miguel Morales y Gómez			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración pública federal y estatal							
CLAVE	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS	TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NÚCLEO DE FORMACIÓN
L42832	6	0	96	12	Curso	Obligatoria	Sustantivo
PRERREQUISITOS: Conocimientos de Teoría de la Administración Pública, de Derecho Constitucional y Administrativo: con relación a los conceptos, estructura y funciones del gobierno federal.		UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Teoría de la Administración y de la Organización • Teoría de la Administración Pública 		UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE: <ul style="list-style-type: none"> • Administración Pública Municipal • Administración Pública Comparada 			
PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública							



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



II. PRESENTACIÓN

En la presenta unidad de aprendizaje se tiene el propósito de que el alumno conozca, distinga claramente y analice los conceptos y evolución sobre federalismo, las características del federalismo mexicano; el presidencialismo, las dependencias y entidades de la administración pública federal a través de sus funciones y estructuras en cada época de la historia de México; el gobierno y administración Pública de la Ciudad de México, la de los estados federados; las relaciones intergubernamentales, las formas de organización administrativa y las estrategias de mejoramiento administrativo.

III. NORMAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none"> • Dar a conocer el programa. • Presentar a los estudiantes los elementos de competencia que se requieren para disponer de los conocimientos fundamentales de cada uno de los temas que integran el programa. • Definir los criterios de desempeño que cada estudiante deberá cumplir. • Asegurar el cumplimiento de todo el programa que integra la unidad de aprendizaje. • Integrar los equipos de trabajo para la realización de las actividades académicas dentro y fuera del aula. • Entregar los trabajos elaborados por los alumnos con las observaciones pertinentes, así como las calificaciones obtenidas dentro del periodo establecido. • Reunirse con los alumnos para aclarar las dudas del curso y de sus evaluaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asistir con regularidad al curso, de tal manera que se cumpla como mínimo con el 80%. • Respetar la tolerancia máxima que indique el profesor para la entrada al aula. • Guardar el respeto y tolerancia a los demás alumnos y al profesor. • Entregar los trabajos en tiempo, forma y calidad. • Participar individual y en equipo en las diversas actividades académicas programadas. • Realizar todas las actividades que se derivan del proceso enseñanza-aprendizaje. • Preparar las exposiciones que se les determine de acuerdo al programa de la unidad de aprendizaje. • Resolver los exámenes en tiempo y forma de la unidad de aprendizaje.



IV. PROPÓSITO GENERAL

El estudiante deberá ser capaz de analizar y explicar el origen, problemática y evolución de la administración pública federal, la específica de la Ciudad de México, la de los Estados, las relaciones intergubernamentales, el funcionamiento de las formas de organización administrativa aplicadas para los dos ámbitos de gobierno y sus estrategias de modernización.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad para interpretar el origen, problemática y evolución de la administración pública federal, la de las entidades federativas, la correspondiente a la Ciudad de México, las formas de organización administrativa, las relaciones intergubernamentales entre los dos ámbitos de gobierno (federal y estatal) y las estrategias de modernización, mediante la identificación, diferenciación, análisis comparativo y exposición de las estructuras y funciones de la administración pública en México, a partir de los conceptos, funciones establecidas en la normatividad constitucional y administrativa; resaltando los valores de honestidad intelectual, veracidad de los conocimientos, crítica interacción estudiantes y profesor y respeto entre todos los participantes.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Ámbitos de Aprendizaje:

- Salón de clases
- Biblioteca
- Oficinas Gubernamentales Federales
- Oficinas de otras entidades federativas y del Estado de México
- Ámbitos de Desempeño Profesional



VII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Capacidad para analizar e interpretar la evolución de la administración pública mexicana en su relación con el Estado, desde sus orígenes hasta la actualidad, mediante el análisis de diferentes perspectivas políticas, jurídicas y administrativas del Estado.

Capacidad para entender y diferenciar el ámbito disciplinario profesional de las Ciencias Políticas y la Administración Pública.

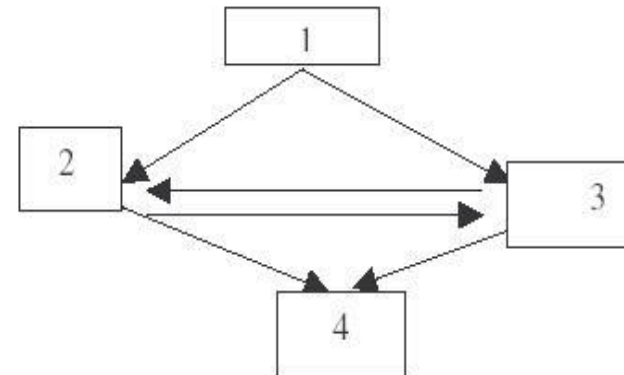
Capacidad para conocer y analizar el desarrollo de la teoría de la Administración Pública a través del estudio de las transformaciones del Estado concretizadas en el surgimiento de estructuras, formas organizacionales, funciones y modelos administrativos de la administración pública mexicana.

VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Federalismo en México y Administración Pública Federal.
El estudiante argumentará sobre la organización del estado mexicano a través de los conceptos y características de lo republicano, democrático, representativo y federal; la evolución de las administraciones públicas en los ámbitos federal y estatal.
2. Administración pública de los Gobiernos de la Ciudad de México y de las entidades federativas en México.
3. El estudiante analizará e interpretará el carácter sui generis del gobierno de la Ciudad de México y lo comparará con el carácter político administrativo de las entidades federativas.
4. Las formas de organización administrativa y las relaciones intergubernamentales.
5. El estudiante comprenderá y diferenciará las formas de organización administrativa, así como los mecanismos intergubernamentales entre la federación y los estados.
6. Las Tendencias de Mejoramiento de la Administración Pública Federal y Estatal.

Analizará los procesos de reforma y mejoramiento administrativo en las últimas etapas del desarrollo de la administración pública mexicana.

IX. SECUENCIA DIDÁCTICA





Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de Competencia I: Federalismo en México y Administración Pública Federal				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
1	Exposición del profesor de los conceptos de Estado y su relación con gobierno y administración pública. Participación de los alumnos a través de un debate. Exposición del profesor del tema sobre federalismo, división de poderes y presidencialismo con la participación de los estudiantes.	Indagar sobre conceptos de Estado, gobierno y administración pública, la explicación de los elementos del Estado y de su forma de organización. Investigación y lectura de la bibliografía para analizar, comprender y elaborar dos ensayos sobre federalismo y presidencialismo.	Ensayos sobre federalismo y presidencialismo, conteniendo cada uno los siguientes rubros: portada, introducción, índice, desarrollo con subtítulos, conclusiones y bibliografía, mínimo cinco fuentes bibliográficas y hemerográficas. Será individual.	6
2	Exposición del maestro y de los alumnos sobre el origen y evolución de las dependencias de la administración pública federal.	Indagar las diferentes estructuras y modificaciones de las dependencias de la APF a través de la historia. Efectuar el análisis y preparar exposición con presentación en power point.	Exposiciones de los alumnos en donde se identifiquen las estructuras administrativas del gobierno federal contextualizándolas con las etapas históricas del país. Entrega del CD correspondiente.	8
3	Exposiciones de los alumnos y participación del profesor con relación al tema: Atribuciones de las dependencias federales del gobierno actual.	Consultar información en Internet, Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, sintetizar las atribuciones conferidas a cada dependencia, preparar exposición con power point.	Exposiciones de los alumnos en donde se relacionen a manera de síntesis las principales funciones de cada dependencia del gobierno federal y se pueda distinguir la naturaleza de cada una de ellas. Entrega del CD correspondiente.	4
4	Exposición de los alumnos y participación del profesor con relación al tema: Estructura, normatividad y tipos de entidades paraestatales.	Consultar información en Internet, Ley de Entidades del Sector Paraestatal, lectura y síntesis de las atribuciones de cada una de ellas y ubicar su pertenencia de acuerdo a su sector. Preparar exposición con power point.	Exposiciones de los alumnos en donde se refleje la naturaleza de cada entidad, distinguiendo a los organismos públicos descentralizados, las empresas de participación estatal y los fideicomisos. Entrega del CD correspondiente.	8
5	Exposición del profesor sobre el proceso de desincorporación de las entidades públicas del gobierno federal, con la participación de los estudiantes.	Hacer la lectura sobre el proceso de desincorporación del sector paraestatal, con base a la bibliografía señalada en el programa.	Exposición de los alumnos. Entrega del CD correspondiente y resolución de un examen acumulativo de toda la unidad.	4



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Unidad de Competencia II: Administración del Gobierno de la Ciudad de México y de las entidades federativas				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
6	Exposición del profesor del tema de los antecedentes y actualidad de la Ciudad de México, su marco jurídico y las relaciones entre el gobierno federal y el gobierno de la CDMX, con la participación de los estudiantes.	Lectura de lo visto en clase, apoyado en la bibliografía señalada del programa, elaborar una síntesis breve de los antecedentes y marco jurídico del Gobierno de CDMX y de las relaciones entre los dos ámbitos de gobierno (federación y CDMX).	Exposición de los estudiantes en la que se identifiquen las diversas etapas por las que ha atravesado el gobierno de la capital del país, con la entrega del CD correspondiente.	4
7	Exposición de los estudiantes del tema: Dependencias y entidades del sector paraestatal del D.F. con la participación del profesor para construir conclusiones.	Consultar en la página de Internet de la CDMX los ordenamientos jurídicos siguientes: Estatuto del Gobierno del D.F., la Ley Orgánica de la Administración Pública del Gobierno del D.F. (sector central y paraestatal), y bajar la información de Internet. Considera la Reforma de DF a Ciudad de México a fin de ubicar con claridad cada dependencia de gobierno. Elaboración del organigrama del gobierno de la Ciudad de México con todas sus dependencias y sector paraestatal y preparar exposición en power point.	Exposición de los estudiantes y entrega del material impreso y en CD. Trabajo relativo al tema a manera de ensayo en el que se refleje el análisis de las características peculiares de la hoy CDMX, con un mínimo de cinco cuartillas, con el siguiente contenido: portada, introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía. Será individual. Conclusiones y bibliografía.	4



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



8	Exposición de los estudiantes de la parte conceptual así como la evolución de las entidades federativas y de los poderes de los estados y discusión dirigida.	Consultar y bajar de Internet al menos cinco constituciones y leyes orgánicas de los estados, hacer la lectura de cada documento con un enfoque comparativo a fin de plantear semejanzas y diferencias en términos de requisitos, facultades y atribuciones, obligaciones y casos de ausencias del titular del poder ejecutivo, legislativo y judicial. Preparar presentación en power point.	Exposición de los estudiantes y entrega del material impreso y en CD.	10
9 y 10	Exposición de los estudiantes del tema: organización central y paraestatal y discusión dirigida. (Método comparativo de cinco estados).	Consultar información en Internet así como en fuentes documentales oficiales y preparar presentación en power point.	Exposición de los estudiantes y entrega del material impreso y en CD. Resolver el examen acumulativo de toda la unidad.	12

Unidad de Competencia III: Las formas de organización administrativa y las relaciones intergubernamentales				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
11	Exposición del profesor del tema: Conceptos de centralización, desconcentración y descentralización.	Lectura por parte de los alumnos sobre los temas expuestos.	Elaboración de un mapa conceptual y presentarlo para discusión en el grupo.	6
12	Exposición del profesor del tema: Estudio de las modalidades de desconcentración y descentralización.	Lectura por parte de los alumnos sobre desconcentración y descentralización.	Elaboración de un ensayo crítico individual sobre el tema en equipos de trabajo, el cual contenga lo siguiente: Portada, introducción, desarrollo, conclusiones, bibliografía.	6



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



13	Discusión dirigida del profesor sobre el tema: Conceptualización de las relaciones intergubernamentales.	Lectura de bibliografía y de documentos oficiales. Consultar información directamente en las Oficinas. Gubernamentales.	Resolución de la guía proporcionada por el profesor para la elaboración de un reporte crítico.	6
14	Exposición del profesor y debate del tema: Los mecanismos intergubernamentales y las relaciones estado-municipio.	Consulta de experiencias de entidades federativas, con base a la bibliografía, documentos y páginas de Internet.	Resolución de un cuestionario conceptual así como de la estructura y funciones de los mecanismos intergubernamentales; basado en lecturas dirigidas y las exposiciones del profesor.	6

Unidad de Competencia IV: Las tendencias de mejoramiento de la administración pública federal y estatal

SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
15	Exposición del profesor del tema: Reforma, modernización e innovación administrativa gubernamental, Programa Especial de Mejora de la Gestión en la APF.	Lectura: por parte de los alumnos sobre los temas expuestos.	Elaboración individual de un mapa conceptual sobre las formas de mejoramiento administrativo en el gobierno federal para se discutido en clase.	6
16	Discusión dirigida del tema: Transparencia y acceso a la información, servicio profesional de carrera en México y Sistema Nacional Anticorrupción.	Lectura, consulta y elaboración de un ensayo sobre el tema.	Resolución de cuestionario conceptual, basado en las lecturas dirigidas y de las exposiciones del profesor.	6



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**





Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



X. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I Federalismo en México y Administración Pública Federal	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Será capaz de analizar y explicar al Estado mexicano, con base en la organización del mismo, a través de la conceptualización de lo republicano, democrático, representativo y federal; del fenómeno del presidencialismo así como el origen y la evolución de la administración pública en sus sectores central y paraestatal; analizando las funciones, su naturaleza y sectorización del sector paraestatal, el proceso de desincorporación, enfatizando los valores de orden, honestidad, crítica y veracidad.	Manejo de los conceptos la relación Estado, gobierno y administración pública, federalismo, presidencialismo, lo republicano lo democrático. Dominio del origen y evolución de la administración pública central y paraestatal.	Capacidad para elaborar ensayos sobre federalismo, presidencialismo. Capacidad de trabajo en equipo. Capacidad para exponer ideas, comentarios y presentaciones en acetatos y en power point.	Iniciativa. Disposición a la lectura, al análisis de documentos y disposiciones jurídicas; al trabajo Individual y en equipo; para exposiciones, comentarios, planteamientos, dudas y reflexiones.	Responsabilidad Honestidad Orden Respeto Tolerancia Igualdad Justicia Veracidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición del profesor, exposición de los alumnos, realización de ensayos, síntesis, organigramas estructurales y funcionales, lecturas dirigidas, auto-estudio, investigación de información gubernamental.		RECURSOS REQUERIDOS Pintarrón, aparato de acetatos, cpu, cañón, documentos normativos y bibliografía del tema.	TIEMPO DESTINADO 5 semanas 30 horas	

EVIDENCIAS		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Elaboración de ensayos.	Presentar por escrito dos ensayos sobre federalismo y presidencialismo de 10 cuartillas cada uno, con la consulta de cinco a diez fuentes bibliográficas y documentales.	5% cada uno, total 10%
Exposiciones de los alumnos.	Exposición de calidad utilizando power point y presentar tanto en CD como el documento de estructuras y funciones, proceso de desincorporación con limpieza, suficiencia y calidad.	10%
Contestar examen de toda la unidad	Examen con un promedio mínimo de 80%.	10%



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



UNIDAD DE COMPETENCIA II		ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Administración del Gobierno de la Ciudad de México y de las entidades federativas					
<p>Será capaz de analizar y explicar el carácter sui géneris del gobierno de la Ciudad de México así como los conceptos, origen, evolución y situación actual de las administraciones de los estados en sus sectores central y paraestatal, mediante la comparación de ambos sistemas de administración pública para establecer sus similitudes y diferencias de las administraciones públicas subnacionales y formular conclusiones pertinentes. Resaltando los valores de honestidad, orden, respeto, veracidad y crítica.</p>		<p>Manejo de los antecedentes del D.F., su relación con el gobierno federal hoy como Ciudad de México y Capital del País, la estructura y funciones de su administración; sus demarcaciones territoriales como el manejo de los conceptos, origen, evolución y situación actual de las administraciones estatales en sus dimensiones central y paraestatal.</p>	<p>Para realizar síntesis de documentos normativos, para exponer en público las estructuras y funciones del gobierno de la Ciudad de México y de las entidades federativas así como la realización de comparaciones de los poderes y organización de las Administraciones de los estados.</p>	<p>Disposición al estudio, al análisis trabajo en equipo participación analítica y crítica.</p>	<p>Responsabilidad Orden Respeto Veracidad Tolerancia Solidaridad Igualdad Justicia Crítica</p>
ESTRATEGIA DIDÁCTICA			RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO	
Realización de trabajos de síntesis, cuadros comparativos, exposición del profesor y de los alumnos, búsqueda de información, prácticas instruccionales y auto-estudio.			Pintarrón, CPU, cañón, bibliografía y hemerografía, Internet.	5 semanas 30 horas	
EVIDENCIAS				PONDERACIÓN	
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO				
Trabajo elaborado.	Trabajo de cinco cuartillas con una consulta de documentos oficiales y de Internet (de cinco a diez fuentes distintas).			5%	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Exposición de los alumnos en equipo de las estructuras y funciones del Gobierno de la Ciudad de México, de los estados en los aspectos de sus sectores central y paraestatal relativos a la comparación de cinco estados	Presentación en power point de las estructuras y funciones del sector paraestatal utilizando cuadros comparativos y agregando conclusiones y bibliografía.	5%
Responder examen acumulativo.	Presentar examen con un promedio de 80 a 100%	15%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Las formas de organización administrativa y las relaciones intergubernamentales				
<p>Será capaz de comprender los procesos de descentralización y desconcentración, así como las perspectivas donde se están dando las nuevas experiencias de descentralización, los nuevas estructuras como son las Comisiones de apoyo para el fortalecimiento de la APF y los mecanismos intergubernamentales, mediante el análisis de las aplicaciones en la administración pública federal y la de los estados de la república, a partir de los conceptos, estructuras y funciones que se obtienen de los documentos normativos y administrativos pertinentes. Enfatizando la honestidad, el orden, la tolerancia, la justicia, la veracidad y la crítica.</p>	<p>Manejo de los conceptos de centralización, desconcentración y descentralización Estudio de las modalidades de desconcentración y descentralización Dominio de la conceptualización de las relaciones Intergubernamentales.</p> <p>Los mecanismos intergubernamentales Las relaciones Estado- Federación y Municipio.</p>	<p>Capacidad de análisis. Argumentación deliberativa. Búsqueda y gestión eficaz de información. Trabajo en equipo.</p>	<p>Iniciativa Crítica Tolerancia Participación Disposición al diálogo</p>	<p>Honestidad Equidad Solidaridad Justicia Tolerancia</p>
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
<p>Exposición del profesor, método de casos, prácticas instruccionales, lecturas dirigidas, auto estudio, exposiciones por los alumnos, visitas a dependencias y entidades gubernamentales.</p>		<p>PC, cañón, proyector, bibliografía y hemerografía.</p>		<p>4 semanas 24 horas</p>
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
<p>Resolución de un cuestionario conceptual basado en lecturas dirigidas y exposiciones del docente.</p>	<p>Cuestionario sobre los conceptos de descentralización, desconcentración y mecanismos intergubernamentales.</p>		<p>10%</p>	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Elaboración de un ensayo crítico en equipos de trabajo.	Ensayo crítico de conceptos, mecanismos y relaciones intergubernamentales del país. Informe escrito no mayor de diez cuartillas, ni menor de ocho (portada, índice, introducción, desarrollo, propuesta, conclusiones y bibliografía).	10%
Elaboración de un mapa conceptual de centralización, desconcentración y descentralización.	Mapa conceptual.	5%
Resolución de guía proporcionada por el profesor para la elaboración de un reporte crítico sobre las relaciones intergubernamentales.	Reporte crítico de las relaciones intergubernamentales.	5%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Las Tendencias de Mejoramiento de la Administración Pública federal y Estatal				
Será capaz de analizar y comprender las etapas y procesos de la reforma y modernización administrativa, así como la innovación gubernamental, transparencia, acceso a la información y servicio profesional de carrera, mediante la revisión de los modelos de mejoramiento administrativo implementados por el gobierno federal, a partir de los conceptos de cada uno de los sistemas puestos en práctica, enfatizando la honestidad, veracidad, orden, respeto, responsabilidad y crítica.	Reforma Administrativa. Modernización Administrativa. Innovación Gubernamental. Transparencia y acceso a la información. Servicio profesional de carrera. Sistema Nacional Anticorrupción	Capacidad de análisis argumentación deliberativa. Trabajo en equipo	Iniciativa Crítica analítica Participación activa Disposición al diálogo	Honestidad Responsabilidad Solidaridad Justicia Tolerancia Orden Respeto crítica
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO	
Métodos de casos, prácticas instruccionales, lectura dirigida, auto estudio, exposiciones por parte del profesor y alumnos.	PC, cañón, bibliografía y hemerografía.		2 semanas 12 horas	

EVIDENCIAS		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Elaboración de un mapa conceptual sobre los modelos de mejoramiento en México.	Mapa conceptual.	5%
Elaboración de ensayo crítico en equipos de trabajo.	Ensayo crítico de cinco cuartillas.	15%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XI. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TENDRÁ EL VALOR SIGUIENTE			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	Ensayos individuales (analítico-crítico).	10%	50%
	Exposición de los alumnos en equipo.	20%	
	Resolución de un examen de toda la unidad. Individual.	20%	
II	Trabajo de los antecedentes, desarrollo y relación con el ejecutivo federal y Cámara de diputados en equipo.	20%	20%
	Exposición de los alumnos en equipo de los organismos y dependencias gubernamentales (D.F. y de los estados).		
	Resolución de examen de toda la unidad de manera individual.		
III	Resolución de un cuestionario conceptual, basado en lecturas dirigidas y exposición del docente.	5%	20%
	Elaboración de un ensayo crítico en equipos de trabajo.	5%	
	Mapa conceptual.	5%	
	Reporte crítico.	5%	
		5%	
IV	Mapa conceptual	5%	10%
	Elaboración de un ensayo crítico en equipos de trabajo	5%	
			100%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XII. BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN LOCALIZACIÓN
Avances del Nuevo Federalismo.	I	JS2119M48/V44
Calderón, José María (1985), <i>Génesis del Presidencialismo en México</i> , México: El Caballito, pág. 256.	I	JL211/C34 1985
Carpizo, Jorge (1998), <i>El Presidencialismo Mexicano</i> , México: Siglo XX, pág. 259.	I	JL1211/C343 1998
Carrillo, Alejandro (1980), <i>La Reforma Administrativa en México</i> , México: Miguel Porrúa, pág. 226.	I	JL1224/C36 1980
De la Fuente, Juan R. (1996), "Federalismo y Descentralización de la Salud", en <i>Enlace</i> , núm. 41, marzo-abril, publicación bimestral, México: Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública.	III	Buscar en la Hemeroteca
Faya, Jacinto (1988), <i>El Federalismo Mexicano</i> , México: INAP, pág.297.	I y III	JL1229/F42/F39
IAPEM (1995), <i>Revista de las Perspectivas de la Descentralización y del Federalismo</i> , núm 28, octubre-diciembre, Toluca, México: IAPEM.	III	Buscar en la Hemeroteca
IFE (2002), <i>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</i> , México: IFE.	I	JL1215.197/A5 2000
INAP (1999), <i>La Organización de la Administración Pública en México</i> , México: INAP.	I	En proceso de adquisición
<i>Instituto Nacional del Federalismo</i> . Página Electrónica.	IV	www.sg.gob.mx
<i>Leyes de Transparencia y Acceso a la Información</i> . Página Electrónica.	IV	www.aguascalientes.gob.mx
Martínez, Gustavo (1992), <i>La Administración Estatal y Municipal de México</i> , México: INAP-CONACYT.	II y III	JS2108/M37 1992
Martínez, José (2010), <i>México y sus Gobiernos Estatales. Dimensión de su Administración y Resultados de la Gerencia Pública</i> , México: UAEMéx, IAPEM y Porrúa.	II	En proceso de adquisición
Morales, Juan Miguel y Reyes, Jorge (1988), <i>La Administración Pública e Instituciones Políticas del Estado Mexicano del siglo XIX</i> , Toluca, México: UAEM.	I	Donación
Morales, Juan Miguel y Salazar, Julián (2016), <i>La Administración Pública de los Estados Federados</i> , México: IAPEM-UAEMéx (en edición).	II	En proceso de adquisición
Morales, Juan Miguel; Salazar, Julián y Velasco, Santiago (coords.) (2011), <i>Evolución Institucional de la Administración Pública del Estado de México 1968-2010</i> , México: UAEMéx.	II y IV	Biblioteca sin clasificación



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Moreno, Rodrigo (1980), <i>La Administración Pública Federal en México</i> , México: UNAM, pág. 248.	I	JL1231/M66
Muñoz, Ramón (2004), <i>Innovación gubernamental. El paradigma de Buen Gobierno en la administración del Presidente Vicente Fox</i> , México: Fondo de Cultura Económica.	IV	Adquisición
Pardo, María del Carmen (2014), <i>Una Mirada de Conjunto de la Administración Pública en México</i> , México: Colegio de México.	I y IV	En proceso de adquisición
Pardo, María del Carmen y Velasco, Ernesto (coords.) (2009), <i>La Gerencia Pública en América del Norte. Tendencias Actuales de la reforma administrativa en Canadá, Estados Unidos y México</i> , México: Colegio de México e IAPNL.	IV	En proceso de adquisición
Pichardo, Ignacio (1984), <i>Introducción a la Administración Pública Federal</i> , toma I y II, México: INAP.	I, II, III y IV	JL1231/P37
Pichardo, Ignacio (2004), <i>Modernización Administrativa Propuesta para una Reforma Inaplazable</i> , México: UNAM-Colegio Mexiquense.	I, II, III y IV	JL1231/P37
Poder Ejecutivo Federal (2000-2005 y 2006-2012), <i>Plan Nacional de Desarrollo</i> , México.	III	Buscar en Hemeroteca
<i>Presidencia de la República</i> . Página Electrónica.	IV	www.presidencia.gob.mx
Ruiz, José Francisco (1987), <i>Nueva Administración Pública Federal: crítica, análisis y evaluación</i> , México: TECNOS.	I Y III	JF1335/R84 1978
Sánchez, José Juan y Morales, Juan Miguel (2014), "Evaluación Preliminar de la Modernización Administrativa en México", en Arzate, Jorge y Morales, Juan Miguel (coords.), <i>Política Social y Modernización de la Administración Pública en México y Chile</i> , México: MA Porrúa y UAEMéx.	IV	En proceso de adquisición
<i>Secretaría de la Función Pública</i> . Página Electrónica	IV	www.sfp.gob.mx
Velasco, Santiago (1993), <i>Administración Pública del Estado de México. Apartado público y sociedad, poder y cambio, desarrollo y perspectivas, 1824-1992</i> , Toluca, México: IAPEM, pág. 331.	II	H40/I572