Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES		
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública		**ÁREA DE DOCENCIA:** Problemas – Temas Administración Pública
APROBACIÓN POR LOS CONSEJOS ACADÉMICO (403) Y DE GOBIERNO (450) **APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (690) Y DE GOBIERNO (767)**	**Fecha de elaboración:** 12 de julio de 2005 **Fecha de actualización:** 29 de noviembre del 2018	**Programa Elaborado por:** Mtro. Julián Salazar Medina Dr. Juan Miguel Morales y Gómez **Actualizado por:** Mtro. Julián Salazar Medina Dr. Juan Miguel Morales y Gómez
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Administración Pública Federal y Estatal		

CLAVE	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS	TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NÚCLEO DE FORMACIÓN
L42832	6	0	64	12	Curso	Obligatoria	Sustantivo

PRERREQUISITOS: Conocimientos de Teoría de la Administración Pública, de Derecho Constitucional y Administrativo: con relación a los conceptos, estructura y funciones del gobierno federal.	**UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE:** Teoría de la Administración y de la Organización Teoría de la Administración Pública	**UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE:** Administración Pública Municipal Administración Pública Comparada
PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública		

II. PRESENTACIÓN

En la presente unidad de aprendizaje se tiene el propósito del alumno conozca, distinga claramente y analice los conceptos y evolución sobre federalismo, las características del federalismo mexicano; el presidencialismo, las dependencias y entidades de la administración pública federal a través de sus funciones y estructuras en cada época de la historia de México; el gobierno y administración Pública de la Ciudad de México, la de los estados federados; las relaciones intergubernamentales, las formas de organización administrativa y las estrategias de mejoramiento administrativo.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ESTUDIANTE
• Dar a conocer el programa. • Presentar a los estudiantes los elementos de competencia que se requieren para disponer de los conocimientos fundamentales de cada uno de los temas que integran el programa. • Definir los criterios de desempeño que cada estudiante deberá cumplir. • Asegurar el cumplimiento de todo el programa que integra la unidad de aprendizaje. • Integrar los equipos de trabajo para la realización de las actividades académicas dentro y fuera del aula. • Entregar los trabajos elaborados por los alumnos con las observaciones pertinentes, así como las calificaciones obtenidas dentro del periodo establecido. • Reunirse con los alumnos para aclarar las dudas del curso y de sus evaluaciones.	• Asistir con regularidad al curso, de tal manera que se cumpla como mínimo con el 80%. • Respetar la tolerancia máxima que indique el profesor para la entrada al aula. • Guardar el respeto y tolerancia a los demás alumnos y al profesor. • Entregar los trabajos en tiempo, forma y calidad. • Participar individual y en equipo en las diversas actividades académicas programadas. • Realizar todas las actividades que se derivan del proceso enseñanza-aprendizaje. • Preparar las exposiciones que se les determine de acuerdo al programa de la unidad de aprendizaje. • Resolver los exámenes en tiempo y forma de la unidad de aprendizaje.

IV. PROPÓSITO GENERAL

El estudiante deberá ser capaz de analizar y explicar el origen, problemática y evolución de la administración pública federal, la específica de la Ciudad de México, la de los Estados, las relaciones intergubernamentales, el funcionamiento de las formas de organización administrativa aplicadas para los dos ámbitos de gobierno y sus estrategias de modernización.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad para interpretar el origen, problemática y evolución de la administración pública federal, la de las entidades federativas, la correspondiente a la Ciudad de México, las formas de organización administrativa, las relaciones intergubernamentales entre los dos ámbitos de gobierno (federal y estatal) y las estrategias de modernización, mediante la identificación, diferenciación, análisis comparativo y exposición de las estructuras y funciones de la administración pública en México, a partir de los conceptos, funciones establecidas en la normatividad constitucional y administrativa; resaltando los valores de honestidad intelectual, veracidad de los conocimientos, crítica interactuación estudiantes y profesor y respeto entre todos los participantes.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Ámbitos de Aprendizaje:

- Salón de clases
- Biblioteca
- Oficinas Gubernamentales Federales
- Oficinas de otras entidades federativas y del Estado de México
- Ámbitos de Desempeño Profesional

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Los escenarios de aprendizaje son en lo fundamental el aula y adicionalmente los auditorios para participar en conferencias, presentaciones de libros y seminarios temáticos.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Capacidad para analizar e interpretar la evolución de la administración pública mexicana en su relación con el Estado, desde sus orígenes hasta la actualidad, mediante el análisis de diferentes perspectivas políticas, jurídicas y administrativas del Estado.

Capacidad para entender y diferenciar el ámbito disciplinario profesional de las Ciencias Políticas y la Administración Pública.

Capacidad para conocer y analizar el desarrollo de la teoría de la Administración Pública a través del estudio de las transformaciones del Estado concretizadas en el surgimiento de estructuras, formas organizacionales, funciones y modelos administrativos de la administración pública mexicana.

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad I. Federalismo en México y Administración Pública Federal.

El estudiante argumentará sobre la organización del estado mexicano a través de los conceptos y características de lo republicano, democrático, representativo y federal; la evolución de las administraciones públicas en los ámbitos federal y estatal.

Unidad II. Administración Pública de los Gobiernos de la Ciudad de México y de las entidades federativas en México.

El estudiante analizará e interpretará el carácter sui géneris del gobierno de la Ciudad de México y lo comparará con el carácter político administrativo de las entidades federativas.

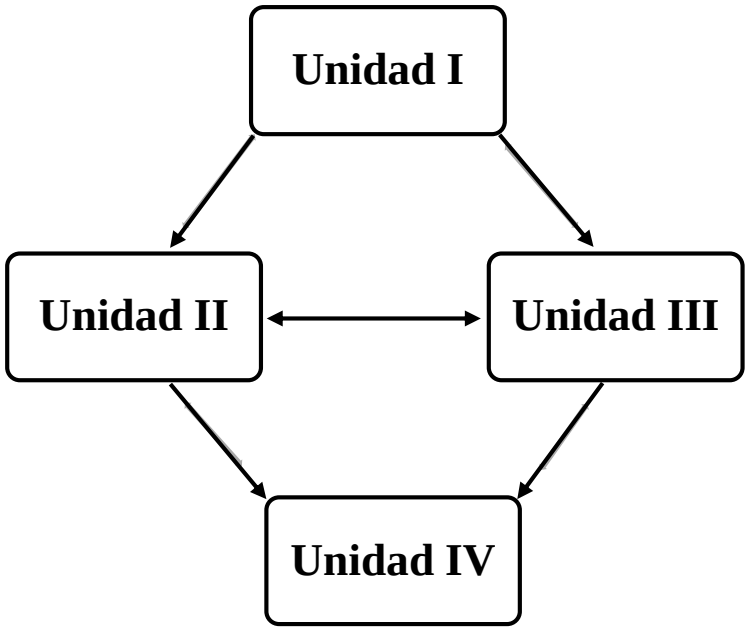
Unidad III. Las formas de organización administrativa y las relaciones intergubernamentales.

El estudiante comprenderá y diferenciará las formas de organización administrativa, así como los mecanismos intergubernamentales entre la federación y los estados.

Unidad IV. Las tendencias de mejoramiento de la Administración Pública Federal y Estatal.

Analizará los procesos de reforma y mejoramiento administrativo en las últimas etapas del desarrollo de la administración pública mexicana.

X. SECUENCIA DIDÁCTICA



XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Federalismo en México y Administración Pública Federal Será capaz de analizar y explicar al Estado mexicano, con base en la organización del mismo, a través de la conceptualización de lo republicano, democrático, representativo y federal; del fenómeno del presidencialismo así como el origen y la evolución de la administración pública en sus sectores central y paraestatal; analizando las funciones, su naturaleza y sectorización del sector paraestatal, el proceso de desincorporación, enfatizando los valores de orden, honestidad, crítica y veracidad.	Manejo de los conceptos, la relación Estado, gobierno y administración pública, federalismo, presidencialismo, lo republicano, lo democrático. Dominio del origen y evolución de la administración pública central y paraestatal.	Capacidad para elaborar ensayos sobre federalismo, presidencialismo. Capacidad de trabajo en equipo. Capacidad para exponer ideas, comentarios y presentaciones en power point.	Iniciativa. Disposición a la lectura, al análisis de documentos y disposiciones jurídicas; al trabajo Individual y en equipo; para exposiciones, comentarios, planteamientos, dudas y reflexiones.	Responsabilidad. Honestidad. Orden. Respeto. Tolerancia. Igualdad. Justicia. Veracidad.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Exposición del profesor, exposición de los alumnos, realización de ensayos, síntesis, organigramas estructurales y funcionales, lecturas dirigidas, auto-estudio, investigación de información gubernamental.	Pintarrón, CPU, proyector, pizarra interactiva, documentos normativos y bibliografía del tema.	5 semanas 30 horas

EVIDENCIA		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Elaboración de ensayos	Presentar por escrito dos ensayos sobre federalismo y presidencialismo de 10 cuartillas cada uno, con la consulta de cinco a diez fuentes bibliográficas y documentales.	5% cada uno, total 10%
Exposiciones de los alumnos	Exposición de calidad utilizando power point y presentar tanto en CD como el documento de estructuras y funciones, proceso de desincorporación con limpieza, suficiencia y calidad.	20%
Contestar examen de toda la unidad	Examen con un promedio mínimo de 80%.	20%

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Administración Pública de los Gobiernos de la Ciudad de México y de las entidades federativas en México Será capaz de analizar y explicar el carácter sui géneris del gobierno de la Ciudad de México así como los conceptos, origen, evolución y situación actual de las administraciones de los estados en sus sectores central y paraestatal, mediante la comparación de ambos sistemas de administración pública para establecer sus similitudes y diferencias de las administraciones públicas subnacionales y formular conclusiones pertinentes. Resaltando los valores de honestidad, orden, respeto, veracidad y crítica.	Manejo de los antecedentes del D.F., su relación con el gobierno federal hoy como Ciudad de México y capital del País, la estructura y funciones de su administración; sus demarcaciones territoriales como el manejo de los conceptos, origen, evolución y situación actual de las administraciones estatales en sus dimensiones central y paraestatal.	Para realizar síntesis de documentos normativos, para exponer en público las estructuras y funciones del gobierno de la Ciudad de México y de las entidades federativas, así como la realización de comparaciones de los poderes y organización de las Administraciones de los estados.	Disposición al estudio, al análisis, trabajo en equipo, participación analítica y crítica.	Responsabilidad. Orden. Respeto. Veracidad. Tolerancia. Solidaridad. Igualdad. Justicia. Crítica.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Realización de trabajos de síntesis, cuadros comparativos, exposición del profesor y de los alumnos, búsqueda de información, prácticas instruccionales y auto-estudio.	Pintarrón, CPU, proyector, pizarra interactiva, bibliografía y hemerografía, Internet.	5 semanas 30 horas

EVIDENCIA		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Trabajo elaborado	Trabajo de cinco cuartillas con una consulta de documentos oficiales y de Internet (de cinco a diez fuentes distintas).	5%
Exposición de los alumnos en equipo de las estructuras y funciones del Gobierno de la Ciudad de México, de los estados en los aspectos de sus sectores central y paraestatal relativos a la comparación de cinco estados	Presentación en power point de las estructuras y funciones del sector paraestatal utilizando cuadros comparativos y agregando conclusiones y bibliografía.	5%
Responder examen acumulativo	Presentar examen con un promedio de 80 a 100%.	10%

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Las formas de organización administrativa y las relaciones intergubernamentales Será capaz de comprender los procesos de descentralización y desconcentración, así como las perspectivas donde se están dando las nuevas experiencias de descentralización, los nuevas estructuras como son las Comisiones de apoyo para el fortalecimiento de la APF y los mecanismos intergubernamentales, mediante el análisis de las aplicaciones en la administración pública federal y la de los estados de la república, a partir de los conceptos, estructuras y funciones que se obtienen de los documentos normativos y administrativos pertinentes. Enfatizando la honestidad, el orden, la tolerancia, la justicia, la veracidad y la crítica.	Manejo de los conceptos de centralización, desconcentración y descentralización. Estudio de las modalidades de desconcentración y descentralización. Dominio de la conceptualización de las relaciones Intergubernamentales. Los mecanismos intergubernamentales. Las relaciones Estado-Federación y Municipio.	Capacidad de análisis. Argumentación deliberativa. Búsqueda y gestión eficaz de información. Trabajo en equipo.	Iniciativa. Crítica. Tolerancia. Participación. Disposición al diálogo.	Honestidad. Equidad. Solidaridad. Justicia. Tolerancia.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Exposición del profesor, método de casos, prácticas instruccionales, lecturas dirigidas, auto estudio, exposiciones por los alumnos, visitas a dependencias y entidades gubernamentales.	Pintarrón, CPU, proyector, pizarra interactiva, bibliografía y hemerografía, Internet.	4 semanas 24 horas

EVIDENCIA		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Exposiciones de los alumnos	Exposición de calidad utilizando power point y presentar tanto en CD como el documento de las entidades federativas realizadas por alumnos y comentadas por el profesor.	20%

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Las tendencias de mejoramiento de la Administración Pública Federal y Estatal Será capaz de analizar y comprender las etapas y procesos de la reforma y modernización administrativa, así como la innovación gubernamental, transparencia, acceso a la información y servicio profesional de carrera, mediante la revisión de los modelos de mejoramiento administrativo implementados por el gobierno federal, a partir de los conceptos de cada uno de los sistemas puestos en práctica, enfatizando la honestidad, veracidad, orden, respeto, responsabilidad y crítica.	Reforma Administrativa. Modernización Administrativa. Innovación Gubernamental. Transparencia y acceso a la información. Servicio profesional de carrera. Sistema Nacional Anticorrupción.	Capacidad de análisis. Argumentación deliberativa. Trabajo en equipo.	Iniciativa. Crítica analítica. Participación activa. Disposición al diálogo.	Honestidad. Responsabilidad. Solidaridad. Justicia. Tolerancia. Orden. Respeto. Crítica.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Métodos de casos, prácticas instruccionales, lectura dirigida, auto estudio, exposiciones por parte del profesor y alumnos.	Pintarrón, CPU, proyector, pizarra interactiva, bibliografía y hemerografía, Internet.	2 semanas 12 horas

EVIDENCIA		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Elaboración de ensayo crítico en equipos de trabajo.	Ensayo crítico de cinco cuartillas.	10%

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	Ensayos individuales (analítico-crítico). Exposición de los alumnos en equipo. Resolución de un examen de toda la unidad (individual).	10% 20% 20%	50%
II	Exposición de los alumnos en equipo de los organismos y dependencias gubernamentales (CDMX y de los estados).	20%	70%
III	Exposición de los alumnos de las entidades federativas.	20%	90%
IV	Elaboración de trabajo sobre el funcionamiento del gobierno federal (actual Andrés Manuel López Obrador).	10%	100%

XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

NO.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
1.	Avances del Nuevo Federalismo.	**I**	JS2119M48/V44
2.	Carpizo, Jorge (1998), *El Presidencialismo Mexicano*, México: Siglo XX.	**I**	JL1211/C343 1998
3.	Carrillo, Alejandro (1980), *La Reforma Administrativa en México*, México: Miguel Porrúa.	**I**	JL1224/C36 1980
4.	Faya, Jacinto (1988), *El Federalismo Mexicano*, México: INAP.	**I y III**	JL1229/F42/F39
5.	IAPEM (1995), *Revista de las Perspectivas de la Descentralización y del Federalismo*, núm. 28, octubre-diciembre, Toluca, México: IAPEM.	**III**	Buscar en la Hemeroteca
6.	IFE (2002), *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos*, México: IFE.	**I**	JL1215.197/A5 2000
7.	*Leyes de Transparencia y Acceso a la Información*. Página Electrónica.	**IV**	www.aguascalientes.gob.mx

8.	Martínez, Gustavo (1992), *La Administración Estatal y Municipal de México*, México: INAP-CONACYT.	**II y III**	JS2108/M37 1992
9.	Martínez, José (2010), *México y sus gobiernos estatales. Dimensiones de su administración y resultados de la gerencia pública*, México: UAEMéx, IAPEM y Miguel Ángel Porrúa.	**II**	JS2111 .M37 2010
10.	Morales, Juan Miguel y Reyes, Jorge (1988), *Administración Pública e Instituciones Políticas del Estado Mexicano en el siglo XIX*, Toluca, México: UAEM.	**I**	JL 1224 R49
11.	Morales, Juan Miguel y Salazar, Julián (2016), *La Administración Pública de los Estados Federados*, México: IAPEM-UAEMéx.	**II**	JL 1231 M67 2017
12.	Morales, Juan Miguel; Salazar, Julián y Velasco, Santiago (coords.) (2011), *Evolución Institucional de la Administración Pública del Estado de México 1968-2010*, México: UAEMéx.	**II y IV**	JS 2119.5 .M48 E86 2011
13.	Muñoz, Ramón (2004), *Innovación gubernamental. El paradigma de Buen Gobierno en la administración del Presidente Vicente Fox*, México: Fondo de Cultura Económica.	**IV**	JL 1231 .M86 2004
14.	Pardo, María del Carmen (2014), *Una Mirada de Conjunto de la Administración Pública, Antología*, México: Colegio de México.	**I y IV**	No Disponible
15.	Pardo, María del Carmen y Velasco, Ernesto (coords.) (2009), *La gerencia pública en América del Norte. Tendencias actuales de la reforma administrativa en Canadá, Estados Unidos y México*, México: Colegio de México e IAPNL.	**IV**	JJ 1010 .G47 2009
16.	Pichardo, Ignacio (1984), *Introducción a la Administración Pública Federal*, toma I y II, México: INAP.	**I, II, III y IV**	JL1231/P37
17.	Pichardo, Ignacio (2004), Moderniz*ación Administrativa Propuesta para una Reforma Inaplazable*, México: UNAM-Colegio Mexiquense.	**I, II, III y IV**	JL1231/P37
18.	Poder Ejecutivo Federal (2000-2005 y 2006-2012), *Plan Nacional de Desarrollo*, México.	**III**	Buscar en Hemeroteca
19.	*Presidencia de la República*. Página Electrónica.	**IV**	www.presidencia.gob.mx
20.	Sánchez, José Juan y Morales, Juan Miguel (2014), "Evaluación Preliminar de la Modernización Administrativa en México", en Arzate, Jorge y Morales, Juan Miguel (coords.), Política Social y Modernización de la Administración Pública en México y Chile, México: MA Porrúa y UAEMéx.	**IV**	HC 133 .P657 2014
21.	*Secretaría de la Función Pública.* Página Electrónica	**IV**	www.sfp.gob.mx

XIV. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

NO.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
1.	Calderón, José María (1985), *Génesis del Presidencialismo en México*, México: El Caballito.	**I**	JL211/C34 1985
2.	De la Fuente, Juan R. (1996), "Federalismo y Descentralización de la Salud", en Enlace, núm. 41, marzo-abril, México: Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública.	**III**	Hemeroteca biblioteca Central
3.	Instituto Nacional del Federalismo. Página Electrónica.	**IV**	www.sg.gob.mx
4.	INAP (1999), La Organización de la Administración Pública en México, México: INAP.	**I**	No Disponible
5.	Moreno, Rodrigo (1980), La Administración Pública Federal en México, México: UNAM, pág. 248.	**I**	JL1231/M66
6.	Ruiz, José Francisco (1987), Nueva Administración Pública Federal: crítica, análisis y evaluación, México: TECNOS.	**I y III**	JF1335/R84 1978
7.	Velasco, Santiago (1993), Administración Pública del Estado de México. Apartado público y sociedad, poder y cambio, desarrollo y perspectivas, 1824-1992, Toluca, México: IAPEM, pág. 331.	**II**	H40/I572