



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO : FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES							
Programa Educativo: Ciencias Políticas y Administración Pública					Área de docencia: Disciplinas Complementarias		
Aprobación por los H.H. Consejos Académico (537) y de Gobierno (590)		Fecha de elaboración: 30 de agosto de 2011		Programa elaborado por: Dra. Delia Gutiérrez Linares			
Aprobación por los H.H. Consejos Académico (690) y de Gobierno (767)		Fecha de actualización: 29 de Noviembre de 2018		Programa actualizado por: Dra. Delia Gutiérrez Linares			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Planeación y Formulación de Programas							
CLAVE	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS	TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NÚCLEO DE FORMACIÓN
L42813	2	2	64	6	Curso	Optativa	Integral
Prerrequisitos:		Unidad de Aprendizaje Antecedente: Conocimientos básicos sobre planeación y gestión, teoría de la administración y de la organización.		Unidad de Aprendizaje Consecuente: Teoría de la administración pública, administración pública federal y estatal y administración municipal.			
Programas académicos en los que se imparte: Licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública.							



II. PRESENTACIÓN

El propósito de la unidad de aprendizaje planeación y formulación de programas consiste en conocer las herramientas teórico-metodológicas para la aplicación de la planeación y programación, lo que incluye sus normas y principios básicos, en los ámbitos de ejercicio de la gestión pública.

Su enfoque didáctico y metodológico se orienta a la determinación de actividades y procesos de toma de decisiones de manera participativa.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar a conocer el programa al inicio del curso ➤ Dar a conocer la forma de evaluar por competencias ➤ Cubrir el programa al 100% ➤ Asistir a clases puntualmente ➤ Proporcionar los medios para que los alumnos adquieran nuevos conocimientos 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Para tener derecho a presentar exámenes ordinarios, extraordinarios y a título de suficiencia, deberá cubrir los requisitos establecidos en la Legislación Universitaria. . ➤ Participar en clases ➤ Entregar en tiempo y forma las tareas solicitadas y los proyectos.

IV. PROPÓSITO GENERAL

Conocer las herramientas teóricas-metodológicas para la aplicación de la planeación y formulación de programas, lo que incluye sus normas y principios básicos, en los ámbitos de ejercicio de la gestión pública.



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad para emplear técnicas de planeación y toma de decisiones.
- Capacidad para conocer y analizar el desarrollo de la teoría de la planeación a través del estudio de las transformaciones del estado.
- Capacidad para formular programas de diversa índole.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

En los tres ámbitos de la administración pública federal, estatal y municipal, instituciones sociales, organizaciones no gubernamentales, empresas privadas, instituciones académicas y de investigación.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Los espacios de aprendizaje que el estudiante utilizará en la presente unidad son el aula de clase, la biblioteca y trabajo en casa.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

La naturaleza de la competencia va desde inicial, hasta complejidad creciente ya que se van adquiriendo diversos conocimientos del área a medida que la formación profesional de los alumnos va avanzando. Además al ser una unidad de aprendizaje útil en todas y cada una de las asignaturas de las licenciaturas que se imparten en la facultad.



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

X. SECUENCIA DIDACTICA

I. Introducción a la Gestión	<pre>graph TD; A[PLANEACIÓN] --> C((PLANEACIÓN Y FORMULACIÓN DE PROGRAMAS)); B[FORMULACIÓN DE PROGRAMAS] --> C; D[INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN] --> C; E[ANÁLISIS Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS] --> C;</pre>
II. Planeación	
III. Formulación de Programas	
IV. Análisis y Evaluación de programas.	



XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Introducción a la Gestión	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La gestión en las organizaciones. <ul style="list-style-type: none"> • Introducción • Definición • Condicionantes • Fines • Instrumentos • Situación Actual 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis ➤ Búsqueda de información ➤ Trabajo en equipo ➤ Organización ➤ Redacción ➤ argumentación 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analítica ➤ Crítica ➤ Participativa ➤ Creativa ➤ Razonamiento ➤ Reflexiva ➤ Diálogo 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeto ➤ Tolerancia ➤ Honestidad ➤ Responsabilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición del profesor ➤ Investigación y exposición de alumnos ➤ Trabajos 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bibliografía ➤ Pintarrón ➤ Cañón y Lap Top 		cuatro semanas 16 hrs.
EVIDENCIAS				
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			PONDERACIÓN
Resumen, mapas conceptuales, cuadros sinópticos.	Presentar trabajos, refiriendo la bibliografía consultada de por lo menos cinco documentos bibliográficos; cuidando la metodología ortografía, redacción y presentación.			20%
Trabajo final de la unidad, sobre temas revisados en la unidad de competencia, donde se reflejen los conocimientos adquiridos.	Realizar un trabajo escrito que refleje la consulta mínima de cinco documentos bibliográficos; cuidando la metodología ortografía, redacción y presentación. Haciendo uso de herramientas de cómputo.			



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Planeación	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aspectos fundamentales ➤ Naturaleza, Definición, Para que planear, Que planear. ➤ Principios de planeación ➤ Ciclos de Planeación ➤ Tipos de planes ➤ Tipos de Planeación Global, Sectorial, Institucional, Planeación Estratégica, Táctica, Operativa ➤ Planeación Política La planeación en México, Sistema Nacional de Planeación Democrática, Planeación Estatal y Municipal. ➤ Ciclo presupuestario. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis ➤ Búsqueda de información ➤ Trabajo en equipo ➤ Organización ➤ Redacción 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analítica ➤ Crítica ➤ Participativa ➤ Creativa ➤ Razonamiento 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeto ➤ Tolerancia ➤ Honestidad ➤ Responsabilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición del profesor ➤ Investigación y exposición de alumnos ➤ Trabajos 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bibliografía ➤ Pintarrón ➤ Cañón y Lap Top 		cuatro semanas 16 hrs.
EVIDENCIAS				
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			PONDERACIÓN
Resumen, mapas conceptuales, cuadros sinópticos.	Presentar trabajos, refiriendo la bibliografía consultada de por lo menos cinco documentos bibliográficos; cuidando la metodología ortografía, redacción y presentación.			20%
Trabajo final sobre temas revisados en la unidad de competencia, donde se reflejen los conocimientos adquiridos.	Realizar un trabajo escrito que refleje la consulta mínima de cinco documentos bibliográficos; cuidando la metodología ortografía, redacción y presentación. Haciendo uso de herramientas de cómputo.			



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Formulación de Programas	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptos y Diferencias Plan, Programa y Proyecto ➤ Características ➤ Tipos ➤ Definición de Políticas, Estrategias, Objetivos, Metas, Indicadores. ➤ Formulación de Programas ➤ Elementos de los Programas ➤ Tipos de programas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis ➤ Búsqueda de información ➤ Trabajo en equipo ➤ Organización ➤ Redacción 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analítica ➤ Crítica ➤ Participativa ➤ Creativa ➤ Razonamiento 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeto ➤ Tolerancia ➤ Honestidad ➤ Responsabilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición del profesor ➤ Investigación y exposición de alumnos ➤ Trabajos 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bibliografía ➤ Pintarrón ➤ Cañón y Lap Top 		cuatro semanas 16 hrs.
EVIDENCIAS				
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			PONDERACIÓN
Resumen, mapas conceptuales, cuadros sinópticos.	Presentar trabajos, refiriendo la bibliografía consultada de por lo menos cinco documentos bibliográficos; cuidando la metodología ortografía, redacción y presentación.			20 %
Trabajo final sobre temas revisados en la unidad de competencia, donde se reflejen los conocimientos adquiridos.	Realizar un trabajo escrito que refleje la consulta mínima de cinco documentos bibliográficos; cuidando la metodología ortografía, redacción y presentación. Haciendo uso de herramientas de cómputo.			



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Análisis y Evaluación de programas.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conceptos de análisis y evaluación ➤ Métodos, modelos y herramientas de análisis y evaluación ➤ Evaluación de programas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Análisis ➤ Búsqueda de información ➤ Trabajo en equipo ➤ Organización ➤ Redacción 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analítica ➤ Crítica ➤ Participativa ➤ Creativa ➤ Razonamiento 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Respeto ➤ Tolerancia ➤ Honestidad ➤ Responsabilidad ➤ Solidaridad ➤ Justicia ➤ Ética
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición del profesor ➤ Investigación y exposición de alumnos ➤ Trabajos ➤ Análisis de casos 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bibliografía ➤ Pintarrón ➤ Cañón y Lap Top 		cuatro semanas 16 hrs.
EVIDENCIAS				
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			PONDERACIÓN
Resumen, mapas conceptuales, cuadros sinópticos.	Presentar trabajos, refiriendo la bibliografía consultada de por lo menos cinco documentos bibliográficos; cuidando la metodología ortografía, redacción y presentación.			20%
Trabajo Final	Presentar un trabajo final que refleje el dominio del curso. Refiriendo la bibliografía consultada de por lo menos cinco documentos bibliográficos; cuidando la metodología ortografía, redacción y presentación.			20 %



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TIENE UN VALOR DE 20 PUNTOS PORCENTUALES, QUE SERÁN EVALUADOS COMO SIGUE:			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	Resumen, mapas conceptuales, cuadros sinópticos y trabajo final de unidad	20%	2.0
II	Resumen, mapas conceptuales, cuadros sinópticos y trabajo final de unidad	20%	2.0
III	Resumen, mapas conceptuales, cuadros sinópticos y trabajo final de unidad	20%	2.0
IV	Resumen, mapas conceptuales, cuadros sinópticos y trabajo final de unidad	20%	4.0
	Trabajo final	20%	
			10.0
La acreditación se hará sumando los porcentajes obtenidos en cada unidad de competencia. El porcentaje mínimo para acreditar el curso es de: más de 80 puntos para exento, de 60 a 79 puntos examen ordinario, de 40 a 59 puntos examen extraordinario, de 39 puntos y menos examen a título de suficiencia.			



XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

No.	TÍTULO	UNIDADES	CLASIFICACIÓN
1.	ACKOFF, Russel (2008). Planificación de la empresa del futuro. México. Limusa	I	No Disponible
2.	ANTHONY, Robert N. y Vijay Govindajarra (2008). Sistemas de control de gestión. México. Mc Graw Hill.	I	H 31 A589 2008
3.	BOZEMAN, Barry (2006). La gestión pública. Su situación actual. México. FCE	I	No Disponible
4.	CARDOZO, B. M. (2012). Evaluación y metaevaluación en las políticas y programas públicos. Estado del arte. UAM. Colección teoría y análisis.	IV	http://dcsh.xoc.uam.mx/politicacultura/Es caneados/EVALUACIÓN%20Y%20ME TAEVALUACIÓN%20EN%20LAS%20 POLÍTICAS%20Y%20PROGRAMAS% 20PÚBLICOS.pdf
5.	CARDOZO, B. Myriam (2006). La evaluación de políticas y programas públicos: El caso de los programas de desarrollo social en México. México, D.F.: Miguel Ángel Porrúa.	IV	http://biblioteca.diputados.gob.mx/janium /bv/ce/scpd/LIX/eval_pol_prog_pub.pdf
6.	CHAPOY, B. Dolores Beatriz. (2013). Planeación, programación y presupuestación. México. UNAM.	II	http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro. o.htm?l=1009
7.	CHAVES, Patricio (1993): Metodología para la formulación y evaluación de Proyectos, Cinterplan, Caracas.	III	No Disponible
8.	ETKIN, Jorge (2000). Política, gobierno y gerencia de las organizaciones. Chile. Prentice Hall.	I	HD 37E76 E75 2000
9.	MADRID, H. Miguel de la (1983). Planeación Democrática. México. INAP	II	http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro. o.htm?l=1673



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



10.	Material didáctico	II	http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/32363/1/Funda11mentos%20de%20planificación.pdf
11.	MIKLOS, Tomás (1998). Criterios básicos de planeación. Cuadernos de orientación metodológica. México. IFE.	I	http://www.bibliotecajuridica.org/libros/libro.htm?I=514
12.	MIKLOS, Tomás (2008). Planeación Prospectiva. Una estrategia para el diseño del futuro. México. SXXI editores.	I	HD85. S7M55 1998
13.	PAGLILLA, Raúl. Edita: Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI). Centro de Altos Estudios Universitarios (CAEU). Madrid, España. Paraguay, Buenos Aires, Argentina. ISSN: 1022-6508. Depósito legal: BI-1094-1993. ISSN: 1681-5653. Depósito legal: M-6810-1994.	III	http://rieoei.org/experiencias143.htm
14.	PICHARDO, P. Ignacio (1972). 10 años de planificación y administración pública en México. México. INAP.	II	http://biblio.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=1618
15.	ROMÁN C. Marcela. Guía Práctica para el Diseño de Proyectos Sociales. CIDE. México.	III y IV	http://www.biblioteca.org.ar/libros/88594.pdf
16.	SHCP, Guía técnica para la elaboración de los programas derivados del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018. México	III y IV	http://www.bancomext.com/wp-content/uploads/2014/07/guia_tecnica_pnd_2013-2018.pdf
17.	Subsecretaría general de gobierno. ¿Cómo diseñar y elaborar Proyectos? Chile.	III y IV	http://www.gobiernoabierto.gob.cl/sites/default/files/biblioteca/Serie_6.pdf
18.	VALDES, V. María Eugenia (2012). Los problemas nacionales durante el gobierno de Felipe Calderón. México. Miguel Ángel Porrúa.	IV	No Disponible