Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES		
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública		**ÁREA DE DOCENCIA:** Disciplina Complementaria
APROBACIÓN POR LOS CONSEJOS ACADÉMICO (545) Y DE GOBIERNO (597) **APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (690) Y DE GOBIERNO (767)**	**Fecha de actualización:** Agosto de 2011 **Fecha de actualización:** 29 de Noviembre de 2018	**Programa Elaborado por:** Mtro. Eduardo Rodríguez Manzanares **Actualizado por:** Mtro. Eduardo Rodríguez Manzanares Mtro. Samuel Espejel Díaz González
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Legislación Electoral en México		

CLAVE	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS	TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NÚCLEO DE FORMACIÓN
L42811	2	2	64	6	Curso	Optativa	Integral

PRERREQUISITOS: -Derecho Constitucional -Sistema Político Mexicano -Instituciones Políticas y Gobernabilidad	**UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE:** Ninguna	**UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE:** Ninguna
PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública		

II. PRESENTACIÓN

Las transformaciones que ha tenido nuestro país, en el marco electoral, a partir de las grandes reformas electorales de los últimos años, ha generado un mayor interés por estudiar estos temas, dentro de la Ciencia Política, por su íntima relación con los distintos actores políticos del país, de ahí la importancia de conocer, analizar, reflexionar y discutir la evolución histórico-política del marco jurídico del Derecho Electoral Mexicano, a través de las distintas disposiciones jurídicas que han surgido y que respondieron a distintos momentos, pero que con el correr de los años, ese marco normativo en materia electoral fue perdiendo vigencia y sobre todo capacidad de respuesta al clamor de las diferentes voces que han ido surgiendo en la arena política.

Hoy hemos visto una serie de cambios y reformas al marco electoral que regula a dichos a actores políticos que disputan el poder político, desde el Estado de Derecho, pero también hemos presenciado la evolución y transformación que la sociedad civil asume en cada momento histórico de la nación. De ahí lo relevante de este curso que permite analizar esas transformaciones, no sólo desde el ámbito jurídico, sino también desde el enfoque que aporta la Ciencia Política al estudio de los fenómenos y sus interlocutores político-sociales, como parte medular para explicar esa evolución que ha sufrido nuestra legislación electoral.

Partidos políticos, asociaciones políticas, instituciones electorales, ciudadanía y medios de comunicación son ejes importantes en el estudio de la Legislación Electoral en México, sin ellos no entenderíamos la existencia del marco jurídico en materia electoral, pero también, sin un espacio que propicie la sana convivencia y la interacción entre los distintos actores políticos, resaltando ciertamente sus derechos, pero también sus obligaciones, a través de la impartición de la justicia electoral, que les permita contribuir a enriquecer el Estado de Derecho como un elemento vital que procura la estabilidad social y la gobernabilidad en las sociedades contemporáneas.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ESTUDIANTE
Cumplir a cada una de las sesiones del curso, de manera puntual. Preparar adecuadamente cada uno de los temas de la unidad de aprendizaje, con oportunidad. Exposición clara y precisa de los contenidos programáticos, resolviendo las dudas y/o preguntas que puedan surgir de la discusión grupal. Revisar cada uno de los trabajos que se encomiendes a los estudiantes, realizando las observaciones pertinentes a los mismos. Exposición del sistema de evaluación a seguir en el curso, desde la primera sesión de clases. Evaluar a cada alumno conforme al desempeño y cumplimiento de los trabajos y/o exámenes escritos, para no dejar dudas sobre el sistema de evaluación a seguir. Promover el aprendizaje colaborativo y organizar el trabajo en equipo. Promover el respeto y la tolerancia en el grupo.	Cumplir a cada una de las sesiones del curso, de manera puntual, en por lo menos el 80% de las sesiones. Puntualidad. Tolerancia máxima para tener asistencia: 10 minutos después de la hora de inicio de la sesión Realizar las lecturas de los materiales que indique el profesor previo a las sesiones en clase. Participar de manera constante en cada sesión de trabajo, evitando el monopolio de la palabra por parte del profesor. Propiciar una respetuosa discusión de los temas expuestos en clase, con alto sentido de responsabilidad y profesionalismo. Generar un clima de cordialidad y respeto entre los integrantes del curso, para contribuir a lograr una participación de todos los sujetos del proceso enseñanza-aprendizaje. Cumplir con la entrega de los trabajos que encomiende el profesor, de manera puntual. Asistir a los exámenes puntualmente que se establezcan conforme al calendario escolar. Disposición para el trabajo en equipo

IV. PROPÓSITO GENERAL

Este curso pretende conocer, analizar, reflexionar y discutir acerca de la evolución del marco jurídico del Derecho Electoral Mexicano en el que se desarrollan los partidos políticos y los procesos electorales; así como la función y competencia de los organismos electorales y de los órganos encargados de impartir la justicia electoral.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Conocer y distinguir las disposiciones jurídicas en materia electoral.
Conocer, interpretar y aplicar los principios y normas jurídicas constitucionales y electorales que posibiliten comprender el funcionamiento y transformación del Estado y sus instituciones.
Conocer y examinar los procesos y los actores políticos, para entender e interpretar cómo se lleva a cabo la toma de decisiones colectivas y los discursos que los actores esgrimen, y para proyectar análisis estratégicos y escenarios políticos.
Conocer y aplicar herramientas que le permitan evaluar y medir los comportamientos sociales que se generan en el marco de la legislación electoral mexicana.
Entender y manejar los sustentos teóricos-epistemológicos de la investigación social y, a su vez, ser capaz de elaborar trabajos con rigor metodológico orientados a estudiar y analizar sistemas y procesos, productos de la realidad política.

VI. ÁMBITO DE DESEMPEÑO

Partidos Políticos
Asociaciones Políticas Nacionales, regionales o locales
Instituciones Electorales
Organizaciones Sociales
Administración Pública Federal, Estatal o Municipal
Instituciones de Educación Media Superior y Superior
Centros o Institutos de Investigación

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Aula

Organismos electorales del ámbito federal

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Inicial - Complementarias

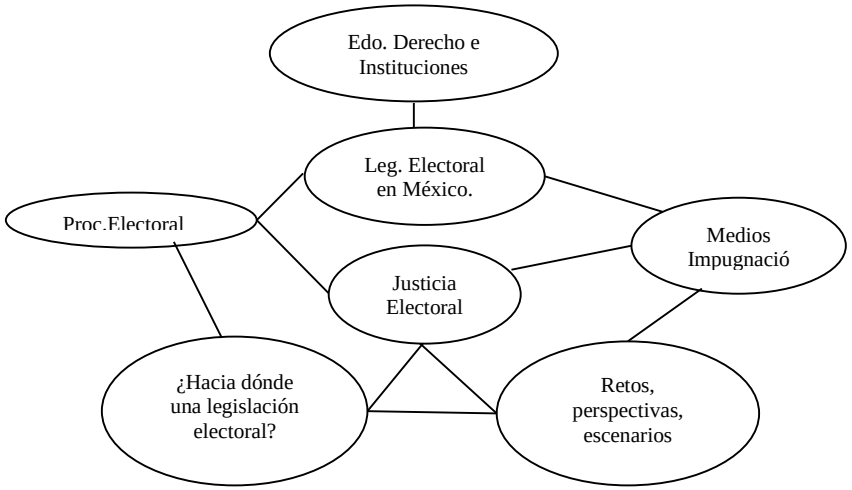
La naturaleza de la competencia inicial complementarias supone el desarrollo y adquisición de:

* Competencias cognitivas: aplicación de conceptos en contextos particulares.

* Competencia interpretativa: conocer, relacionar, identificar y reconocer, desde el estudio de la Legislación Electoral en México, las diferentes lógicas, intereses y sistemas para interpretar causas y efectos de las múltiples posiciones de los actores político-sociales en la definición de problemas y alternativas de solución para el marco jurídico en que se desenvuelven dichos actores.

* Competencias socializadoras: actitud de interactuar y comunicar con sentido ético y basado en el estado de derecho y los principios democráticos.

* Competencias valorativas: capacidad de simbolizar las diferentes posiciones y su propia perspectiva en función de los saberes adquiridos. Así como de los valores democráticos

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	**X. SECUENCIA DIDÁCTICA**
I. Estado de Derecho y sus Instituciones. El Derecho Electoral (Fuentes y Fines). **II.** La Legislación Electoral en México. Evolución, reformas e impactos en los actores políticos y en los procesos electorales (1976-2018). **III.** El Proceso Electoral, Justicia Electoral y Sistemas de Medios de Impugnación. **IV.** ¿Hacia dónde una legislación electoral en México? Temas pendientes para su estudio y discusión: segunda vuelta, desaparición o reducción de la representación proporcional, redistritación electoral, equidad en los medios de comunicación, regulación de elecciones primarias, revisión a los requisitos para las candidaturas independientes, equidad de género y auténtica participación política de la mujer, voto electrónico, gobiernos de coalición, nuevos mecanismos de participación ciudadana, entre otros. Retos, Perspectivas y escenarios.	

XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Reconocer el papel del Estado de Derecho relacionándolo con el régimen jurídico del Sistema Electoral Mexicano, a fin de señalar el concepto, fuentes y contenido del Derecho Electoral, e identificar y analizar las características de las Instituciones Electorales en México y los derechos y obligaciones político – electorales de los ciudadanos mexicanos.	* El Estado de Derecho en México *Rasgos característicos del Sistema Electoral Mexicano * Derecho Electoral, concepto y naturaleza *Fuentes y fines del Derecho Electoral *Instituciones Electorales en México *Derechos y Obligaciones de los ciudadanos mexicanos en materia electoral.	*Capacidad de análisis. *Argumentación deliberativa. *Búsqueda de información. *Trabajo en equipo	*Iniciativa *Tolerancia *Participación *Disposición al diálogo *Respeto *Interés por la lectura	*Responsabilidad *Honestidad *Solidaridad *Legalidad *Equidad *Justicia

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Lecturas previas para su discusión Controles de lectura (ensayo) Exposición del profesor Exposición del alumno (individual y en equipo)	PC y cañón Pintarrón Bibliografía y hemerografia	**10 horas lectivas** **20 horas actividades extra clase**

EVIDENCIA		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Elaboración de control de lectura individual	Comprensión y descripción del Estado de Derecho, sus Instituciones y el Derecho Electoral Mexicano y su vinculación con los procesos electorales e instituciones político-electorales.	40%
Elaboración de conclusiones en equipo	Enfatizar las características del Derecho Electoral Mexicano, subrayando las relaciones Estado-Sociedad, así como ilustrar los derechos y obligaciones de los ciudadanos en materia electoral.	60%

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Reconocer los motivos y razones que llevaron a la transformación de la legislación electoral en México, pasando por sus momentos más significativos, Reforma Política 1976-1977, Ciudadanización de los Órganos Electorales y acceso a Medios de Comunicación 1995-1996, y régimen de leyes generales 2014; identificando y analizando la nueva legislación electoral, nuevos actores político-electorales que han contribuido a presenciar un diferente panorama de los procesos electorales y composiciones distintas en la esfera del poder político (alternancia y competitividad electoral), hasta nuestros días.	* Revisión de las Reformas a las distintas leyes electorales en México, de 1977 a 2010. *Análisis del contenido de las leyes generales en materia político – electoral de 2014. **Impacto de la transformación de la legislación electoral en México en el sistema de partidos. *Composición del poder político en México como resultado del cambio en el marco jurídico electoral, de los últimos años.	*Capacidad de análisis. *Argumentación deliberativa. *Búsqueda de información. *Trabajo en equipo	*Iniciativa *Tolerancia *Participación *Disposición al diálogo *Respeto *Interés por la lectura	*Responsabilidad *Honestidad *Solidaridad *Legalidad *Equidad *Justicia

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Lecturas previas para su discusión Controles de lectura (ensayo) Exposición del profesor Exposición del alumno (individual y en equipo)	PC y cañón Pintarrón Bibliografía y hemerografía	**22 horas lectivas** **44 horas actividades extra clase**

EVIDENCIA		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Elaboración de control de lectura individual	Comprensión, descripción y explicación de los cambios en materia jurídico-electoral a partir de la reforma política de 1976 en México, hasta nuestros días, y su impacto en el sistema de partidos y en la lucha por el poder político.	75%
Elaboración de conclusiones en equipo	Resaltar los contenidos de la legislación electoral, nuevos actores político-electorales a partir de 1976 y sus contribuciones al presente, explicando las nuevas relaciones entre los poderes Ejecutivo y Legislativo en los procesos electorales, así como el contenido de dichas reformas y su trascendencia en la vida democrática del país.	25%

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Reconocer e identificar las etapas o fases del proceso electoral mexicano, así como describir y analizar el papel que juegan la justicia electoral y el sistema de medios de impugnación con que cuentan los actores políticos en los procesos electorales, como, parte del estado de derecho que hoy prevalece en el país.	*El proceso electoral en México. Definición, sujetos que intervienen y etapas. *Qué es la Justicia Electoral. Antecedentes y concepto. Los tribunales electorales en el país. Su evolución, organización y funcionamiento en la impartición de justicia electoral. Los delitos electorales y el papel de la FEPADE. *El sistema de medios de impugnación en México. Concepto, antecedentes y medios de impugnación con que cuentan los actores políticos en la vida electoral del país.	*Capacidad de análisis. *Argumentación deliberativa. *Búsqueda de información. *Trabajo en equipo	*Iniciativa *Tolerancia *Participación *Disposición al diálogo *Respeto *Interés por la lectura	*Responsabilidad *Honestidad *Solidaridad *Legalidad *Equidad *Justicia

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Lecturas previas para su discusión Controles de lectura (ensayo) Exposición del profesor Exposición del alumno (individual y en equipo)	PC y cañón Pintarrón Bibliografía y hemerografía	**22 horas lectivas** **44 horas actividades extra clase**

EVIDENCIA		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Elaboración de control de lectura (ilustrar algunos casos) individual	Comprensión y descripción del proceso electoral mexicano y su impacto en los procesos electorales.	50%
Elaboración de conclusiones en equipo	Enfatizar las características de la evolución y transformación de la justicia electoral mexicana, así como del sistema de medios de impugnación, subrayando las contribuciones en las nuevas relaciones entre los distintos actores políticos en los procesos electorales.	50%

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Reflexionar, discutir sobre los temas pendientes que habría de considerar la legislación electoral mexicana, de cara a los grandes retos que impone el siglo XXI y las transformaciones de las sociedades contemporáneas. ¿Es posible una legislación electoral que responda a los planteamientos de las distintas voces de los actores políticos, existen las condiciones para su realización e instrumentación, hacia dónde debe caminar ésta?	*Temas pendientes de discutir en la agenda electoral (segunda vuelta; disminución o desaparición de la representación proporcional; la elecciones primarias de los partidos políticos; revisión a los requisitos a las candidaturas independientes; equidad en los medios de comunicación; elecciones concurrentes en los estados, tiempos de las precampañas y campañas electorales; fiscalización a los partidos políticos; revisión a los financiamientos públicos y privados a los partidos políticos, la reelección a nivel legislativo y municipal, equidad de género en la participación política de la mujer, voto electrónico, gobiernos de coalición, nuevos mecanismos de participación ciudadana, por citar algunos ejemplos. *Retos que debe enfrentar el contenido de la legislación electoral en el país, a corto, mediano y largo plazo. *Perspectivas y escenarios de la legislación electoral ante un esquema de competitividad electoral y de gobiernos divididos en México.	*Capacidad de análisis. *Argumentación deliberativa. *Búsqueda de información. *Trabajo en equipo	*Iniciativa *Tolerancia *Participación *Disposición al diálogo *Respeto *Interés por la lectura	*Responsabilidad *Honestidad *Solidaridad *Legalidad *Equidad *Justicia

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Lecturas previas para su discusión Controles de lectura (ensayo) Exposición del profesor Exposición del alumno (individual y en equipo)	PC y cañón Pintarrón Bibliografía y hemerografía	**22 horas lectivas** **44 horas actividades extra clase**

EVIDENCIA		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	**CRITERIOS DE DESEMPEÑO**	
Elaboración de control de lectura individual	Exposición y discusión sobre los temas pendientes en la agenda electoral para un nuevo contenido de la legislación electoral en México. Explicación de las nuevas relaciones Estado-Sociedad-Partidos Políticos-Instituciones Electorales y su impacto en el marco jurídico y en los procesos electorales.	50%
Elaboración de conclusiones y escenarios posibles en equipo	Discusión y reflexión de hacia dónde una reforma a la legislación electoral, sus retos, compromisos y perspectivas de cara al nuevo milenio y a las exigencia de una sociedad tan compleja como la nuestra.	50%

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	* Control de lectura individual * Conclusiones en equipo	40% 60%	25%
II	* Control de lectura individual * Conclusiones en equipo	75% 25%	25%
III	* Control de lectura (ilustrar algunos casos) individual * Conclusiones en equipo	50% 50%	25%
IV	* Control de lectura individual * Conclusiones y escenarios posibles en equipo	50% 50%	25%
			100%

XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

NO.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
1.	Burgoa Orihuela, Ignacio. *Derecho Constitucional Mexicano.* México, Porrúa, 1973.	**I**	**JL/1211/B86/1997**
2.	Hauriou, Maurice. *Principios de Derecho Público y Constitucional.* Madrid, Reus, 1977.	**I**	**NO DISPONIBLE**
3.	Serra Rojas, Andrés. *Ciencia Política: estructura y proyección de las Instituciones Políticas Contemporáneas.* Tomo I, México, Porrúa , 1991.	**I**	**JA/71/S46**
4.	Tena Ramírez, Felipe. *Leyes fundamentales de México (1808-19871).* México, Porrúa, 1971.	**I**	**JL/1221/T44/1981**
5.	Quezada Maldonado, Mario. *Derecho Electoral Mexiquense.* Serie Investigaciones Jurídicas no. 5. IEEM, México, 2004.	**I**	**NO DISPONIBLE**
6.	Montiel Márquez, Jorge Antonio. *Formulario de Derecho Procesal Electoral para el Estado de México.* México, INESLE, 2003.	**I, III**	**KG172 M48 H6**
7.	IFE. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.* México, IFE, 2002.	**I, II, III**	**Hemeroteca FCPyS, UAEM**
8.	IFE. *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.* México, IFE, 2008.	**I, II, III**	**Hemeroteca FCPyS, UAEM**
9.	*Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales.* México, IFE, 2003.	**I, II, III**	**Hemeroteca FCPyS, UAEM**
10.	*Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales.* México, IFE, 2008.	**I, II, III**	**Hemeroteca FCPyS, UAEM**
11.	*Ley de Federal de Organizaciones Políticas y Procesos Electorales.* México, Comisión Federal Electoral, Secretaría de Gobernación. México, 1977.	**I, II, III**	**Hemeroteca FCPyS, UAEM**

12.	Huitrón Vera, Frida Maricela. "Consideraciones políticas y jurídicas que inciden en las corrientes que se inclinan por la reforma constitucional o por una nueva constitución en México" en *Iniciativa* Revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 15 Abril-Junio. México, INESLE, 2002.	**I**	**Hemeroteca FCPyS, UAEM, Fondo EdoMéx.**
13.	Arteaga Botello, Nelson. "Entre el populismo punitivo y el fortalecimiento de las instituciones en México" en *Iniciativa* revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 15 Abril-Junio. México, INESLE, 2002.	**I**	**Hemeroteca FCPyS, UAEM, Fondo EdoMéx.**
14.	*Diccionario Electoral* T. I y II. México, UNAM-IIJ, UNAM-TRIFE-IFE, 2003.	**I, III**	**NO DISPONIBLE**
15.	Urruty Navatta, Carlos Alberto. "La Jurisdicción Electoral" en *Iniciativa* revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 16 Julio-Septiembre. México, INESLE, 2002.	**I, III**	**Hemeroteca FCPyS, UAEM, Fondo EdoMéx.**
16.	Mendoza Velázquez, Enrique. *La Lid Democrática* Reforma electoral 1917-2003. México, INESLE-Secretaría General de Gobierno del Estado de México-Colegio de Ciencias Políticas y Administración Pública, del Estado de México, A.C., 2004.	**II**	**NO DISPONIBLE**
17.	Medrano González, Ramiro, et.al. (coords.). *La elección presidencial de 2012: miradas desde el Estado de México.* México, IEEM, UAEM, FONTAMARA, S.A., 2014.	**II**	**NO DISPONIBLE**
18.	Valdiviezo Sandoval, René y Cazarín Martínez, Angélica (coords.). *México 2012 la elección del ejecutivo federal en los estados.* BUAP, México, 2013.	**II**	**NO DISPONIBLE**
19.	Vivero Ávila, Igor. "Comportamiento del sistema de partidos mexicano en el proceso de cambio democrático (1985-2003)" en *Revista del Instituto Electoral del Estado de México* apuntes electorales. No. 14 Octubre-Diciembre. México, IEEM, 2003.	**II**	**Hemeroteca FCPyS, UAEM**
20.	Flores Vázquez, Agustín. "Evolución histórica del Poder Legislativo en México. Análisis, composición y funcionamiento del Congreso Federal. Los orígenes" en	**II**	**Hemeroteca FCPyS, UAEM**

	Iniciativa revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 18 Enero-Marzo. México, INESLE, 2003.		
21.	Díaz Jiménez, Oniel Francisco. *Comunicación Política y compromiso cívico en México: Medios, campañas y su impacto en las actitudes y la participación cívica en la elección presidencial de 2012.* México, IEEM, FONTAMARA, S.A., Universidad de Guanajuato, 2016.	**II y IV**	**NO DISPONIBLE**
22.	Salamanca Guadarrama, Miguel. *Análisis comparativo en materia electoral, de las constituciones y legislación electoral de los estados de la república mexicana (compilación).* Serie investigaciones jurídicas no. 3. México, IEEM, 2001.	**II**	**JL 1295 A53 2001**
23.	Guerrero Aguirre, Francisco Javier. *El papel de la radio y la televisión en el nuevo modelo de comunicación política: lecciones para México.* Toluca, México, IEEM, 2013.	**II y IV**	**NO DISPONIBLE**
24.	Cansino, César y Ortiz Leroux, S. (coords.). *La hora de la democracia. Las elecciones del 2000 y el cambio político en México.* México, CEPCOM, 2000.	**II**	**NO DISPONIBLE**
25.	Woldenberg, José. *Los partidos políticos y las elecciones de los Estados Unidos Mexicanos.* Nostra ediciones, México, 2006.	**II**	**NO DISPONIBLE**
26.	Emmerich I., Gustavo E. (14oord.) *El voto ciudadano en el Estado de México (1990-1997).* México, UAEM-Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, 1999.	**II**	**JL 1299 M359 V67**
27.	IFE. *Administración del tiempo del Estado en Radio y Televisión para fines electorales.* Documento de difusión con fines informativos. IFE, México, 2008.	**II, IV**	**NO DISPONIBLE**
28.	IFE. *Análisis comparativo de la Reforma Electoral Constitucional y Legal 2007-2008.* Documento de Difusión con fines informativos. IFE, México, 2008.	**II , III**	**NO DISPONIBLE**
29.	IFE. *El sistema de cómputo de votos en elecciones federales.* Documento informativo. IFE, México, 2008.	**II, III**	**NO DISPONIBLE**
30.	Mendoza Velázquez, Enrique. *La legislación electoral federal mexicana: el caso del COFIPE.* Tesis de licenciatura. Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM. México, 1997.	**II, III**	**Hemeroteca Tesis LCP 14 .M362 1996**

31.	Pedral Guadarrama, María Magdalena. *Análisis del marco jurídico reglamentario de los procesos electorales federales en México 1970-1993.* Tesis de licenciatura. Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM. México, 1997.	**II, III**	**Hemeroteca Tesis LCP 14 .P518 2000**
32.	Rodríguez Manzanares, Eduardo. *La legislación federal electoral 1946-1987 como un medio legitimador y de control político del gobierno mexicano.* Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM. México, 1990.	**II, III**	**Hemeroteca Tesis LCP 14 .R145 1990**
33.	García Orozco, Antonio. *Legislación electoral mexicana 1917-1982.* México, Ediciones de la Gaceta Informática de la Comisión Federal Electoral, 1989.	**II, III**	**NO DISPONIBLE**
34.	"Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales" en *Legislación Electoral Federal*, México, IEEM, 2016.	**II y III**	**NO DISPONIBLE**
35.	*Legislación Electoral del Estado de México.* México, IEEM, 2017.	**II y III**	**NO DISPONIBLE**
36.	Núñez Castañeda, José. *La autonomía de los órganos electorales en México.* IEEM, Toluca, México, 2017.	**II y III**	**NO DISPONIBLE**
37.	Cansino, César. *La transición mexicana 1977-2000.* México, CEPCOM,	**II, IV**	**NO DISPONIBLE**
38.	Huchim May, Eduardo R. *El dinero de los partidos.* Treinta años de financiamiento público en México (1977-2007). UAEM, FCPyS-IEEM, Toluca, México, 2008.	**II, IV**	**Hemeroteca FCPyS, UAEM**
39.	Sánchez Gómez, Narciso. *El Financiamiento de los Partidos Políticos.* México, Porrúa, 2007.	**II, IV**	**NO DISPONIBLE**
40.	Balkin, Robert (coord.). *El Poder Legislativo Estatal en México* Análisis y Diagnóstico. México, Universidad Estatal de Nueva York, 2004.	**II**	**NO DISPONIBLE**
41.	Alcocer V., Jorge y Córdova V., Lorenzo (comp.). *Democracia y Reglas del Juego.* México, UNAM, Nuevo Horizonte editores, 2010.	**II, III y IV**	**NO DISPONIBLE**
42.	Ramos Sobarzo, Arturo, et.al. *Nuevas causales de nulidad de elección..* IEEM, Toluca, México, 2016.	**III**	**NO DISPONIBLE**

43.	López Sánchez, Rogelio. *El control de convencionalidad en la justicia electoral.* Una herramienta para la optimización de los derechos político-electorales. IEEM, Toluca, México, 2013.	**III**	**NO DISPONIBLE**
44.	Estrada Camargo, Manuel y Sáenz López, Karla Annett Cynthia. *Elecciones, gobierno y gobernabilidad.* México, IFE, 2010.	**III y IV**	**NO DISPONIBLE**
45.	Villarreal Martínez, Juan Carlos "La crisis de la representación popular. El caso de los diputados tránsfuga en el Estado de México, en un escenario de gobiernos divididos" en *Iniciativa*, revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 4 Enero-Marzo. México, INESLE, 2002.	**IV**	**Hemeroteca FCPyS, UAEM, Fondo EdoMéx.**
46.	Armeaga Nava, César Darío y Tinoco García Ivett. *Elecciones locales en el Estado de México 1996: Controversia suscitada por la asignación de diputados electos según el principio de representación proporcional.* Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM. México, 2000.	**IV**	**Hemeroteca Tesis** No disponible
47.	Natal, Alejandro y Díaz, Oniel (coords.). *Observatorios Ciudadanos: nuevas formas de participación de la sociedad.* UAM-Ediciones Gernika, S.A., México, 2014.	**IV**	**NO DISPONIBLE**
48.	Pérez Contreras, Salvador Alejandro. *La democracia participativa y deliberativa, su tutela como derecho fundamental en el sistema político mexicano.* IEEM, Toluca, México, 2015.	**IV**	**NO DISPONIBLE**
49.	Durán Zúñiga, Carolina. *Políticas Públicas de género en el Estado de México.* IEEM, Toluca, México, 2016.	**IV**	**NO DISPONIBLE**
50.	Gómez Moreno, César (16oord.. "La representación proporcional en el Estado de México" en *Revista del Instituto Electoral del Estado de México* apuntes electorales. No. 18 Octubre-Diciembre. México, IEEM, 2004.	**IV**	**Hemeroteca FCPyS, UAEM**
51.	Red Mexicana Democracia de Calidad. "¿Por qué la posibilidad de la reelección legislativa?" en *Iniciativa,* revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 22 Enero-Marzo, México, INESLE, 2004.	**IV**	**Hemeroteca FCPyS, UAEM, Fondo EdoMéx.**

52.	Tapia Palacios Palmira. "Gobernabilidad y segunda vuelta electoral en México: Propuesta de reforma" en *Iniciativa,* revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 18 Enero-Marzo, México, INESLE, 2003.	**IV**	**Hemeroteca FCPyS, UAEM, Fondo EdoMéx.**
53.	PGR-FEPADE. Vulnewrabilidad del voto. FEDAPE Difunde, no. 28 enero-junio, México, 2016.	**IV**	**NO DISPONIBLE**
54.	Cestelos González, Eduardo. "Modelo Electoral Integral. (Notas para una estrategia electoral y comunicacional)" en *Iniciativa,* revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 18 Abril-Junio, México, INESLE, 2004.	**IV**	**NO DISPONIBLE**
55.	Victoria Marín, Alfredo Carlos. "Hacia un nuevo régimen político electoral en México" en *Iniciativa,* revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 21 Octubre-Diciembre, México, INESLE, 2003.	**IV**	**Hemeroteca FCPyS, UAEM, Fondo EdoMéx.**
56.	Chávez Sandoval, Jesús. "La reelección legislativa como medio idóneo para el desarrollo de nuestras Cámaras Legislativas" en *Iniciativa,* revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 6 Enero-Marzo, México, INESLE, 2000.	**IV**	**Hemeroteca FCPyS, UAEM, Fondo EdoMéx.**
57.	Medrano González, Ramiro. *El debate sobre la segunda vuelta electoral en los partidos políticos (1998-1999).* Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM. México, 1999.	**IV**	**Hemeroteca Tesis LCP 14 .M487 1999**
58.	Gómez Moreno, César David. *Propuesta de revocatoria del mandato para presidentes municipales en el Estado de México.* Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM. México, 2002.	**IV**	**Hemeroteca Tesis LCP 14 .G620 2001**
59.	Vázquez Martínez, José y Medina Cisneros, Néstor. *Experiencia de gobierno dividido en el Estado de México: el caso de la LIII Legislatura 1996-2000.* Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM. México, 2003.	**IV**	**Hemeroteca Tesis LCP 14 .M663-664 2003**

60.	Chávez Patiño, Iván Gregorio, et.al. *Propuesta de introducción del voto electrónico en el Instituto Electoral del Estado de México.* Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM. México, 2003.	**IV**	**Hemeroteca Tesis LCP 14 .Ch677-78-79 2003**
61.	Cansino, César. *El desafío democrático.* La Transformación del Estado en el México postautoritario. México, CEPCOM, 2004.	**IV**	**NO DISPONIBLE**
62.	Muñoz Ledo, Porfirio (coord.). *Reforma del Estado. Conclusiones y propuestas.* México, UNAM, 2001.	**IV**	**NO DISPONIBLE**
63.	García Cruz, Ismael Apolo. *La elección del Ejecutivo Federal por mayoría absoluta en primera o segunda vuelta electoral, para el caso mexicano.* Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM. México, 2003.	**IV**	**Hemeroteca Tesis LCP 14 .G688 2003**
64.	Salgado Jaimes, Christhian. *Prensa escrita y género: El caso de Patricia Mercado en las elecciones federales de 2006.* Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y Sociales, UAEM. México, 2009.	**IV**	**Hemeroteca Tesis** No disponible
65.	Mair, Peter. "Party Systems and Structures of Competition" en Lawrence Leduc, Richard G y Pippa Norris (eds.). *Comparing Democracies. Elections and Voting in Global Perspective.* SAGE, Estados Unidos, 1996.	**IV**	**NO DISPONIBLE**
66.	Ewig, K.D. *Money, politics and law, A study of electoral campaign finance reform in Canada.* Oxford, Reino Unido, 1992.	**IV**	**NO DISPONIBLE**
67.	Molinar Horcasitas, Juan. "Public Financing of Political Parties and Electoral Expenditures in Mexico" en Serrano, Mónica (ed.). *Governing Mexico: Political Parties and Elections.* The Institute of Latin America Studies, Londres, 1998.	**IV**	**NO DISPONIBLE**