

Programa de Estudio por Competencias

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO : Facultad de Ciencias Políticas y Sociales							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública				Área de docencia: Problemas- Temas Integral Complementaria			
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno				Programa elaborado por: Eduardo Rodríguez Manzanares			
Actualización Aprobación por los H.H. Consejos Académico 545 y de Gobierno 597		Fecha: 24 de enero de 2012		Programa Actualizado por: Mtro. Samuel Espejel Díaz González Mtro. Eduardo Rodríguez Manzanares			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Legislación Electoral en el Estado de México						Fecha de elaboración: Septiembre de 2009 (actualización) Agosto de 2011 actualización)	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L42810	2	2	4	6	Curso	Optativa	Complementaria
Prerrequisitos: Derecho Constitucional Sistema Político Mexicano Instituciones Políticas y Gobernabilidad Instituciones Políticas del Estado de México		Unidad de Aprendizaje Antecedente Ninguna			Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguna		
Programas académicos en los que se imparte: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública							

II. PRESENTACIÓN

Las transformaciones que ha tenido nuestra entidad, en el marco electoral, a partir de las grandes reformas electorales de los últimos años, ha generado un mayor interés por estudiar estos temas, dentro de la Ciencia Política, por su íntima relación con los distintos actores políticos de la entidad, de ahí la importancia de conocer, analizar, reflexionar y discutir acerca de la evolución histórico-política del marco jurídico del Derecho Electoral Mexiquense, a través de las distintas disposiciones jurídicas que han surgido y que respondieron a distintos momentos, pero que con el correr de los años, ese marco normativo en materia electoral fue perdiendo vigencia y sobre todo capacidad de respuesta al clamor de las diferentes voces que han ido surgiendo en la arena política de la entidad.

Hoy hemos visto una serie de cambios y reformas al marco electoral que regula a dichos actores políticos que disputan el poder político, desde el Estado de Derecho, pero también hemos presenciado la evolución y transformación que la sociedad civil asume en cada momento histórico de la nación. De ahí lo relevante de este curso que permite analizar esas transformaciones, no sólo desde el ámbito jurídico, sino también desde el enfoque que aporta la Ciencia Política al estudio de los fenómenos y sus interlocutores políticos, como parte medular para explicar esa evolución que ha sufrido nuestra legislación electoral.

Partidos políticos, asociaciones políticas, instituciones electorales, ciudadanía y medios de comunicación, son ejes importantes en el estudio de la Legislación Electoral en el Estado de México, sin ellos no entenderíamos la existencia del marco jurídico en materia electoral, pero también, sin un espacio que propicie la sana convivencia y la interacción entre los distintos actores políticos, resaltando ciertamente sus derechos, pero también sus obligaciones, a través de la impartición de la justicia electoral, que les permita contribuir a enriquecer el Estado de Derecho como un elemento vital que procura la estabilidad social y la gobernabilidad en las sociedades contemporáneas.

III. NORMAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
<p>Cumplir a cada una de las sesiones del curso, de manera puntual.</p> <p>Preparar adecuadamente cada uno de los temas de la unidad de aprendizaje, con oportunidad.</p> <p>Exposición clara y precisa de los contenidos programáticos, resolviendo las dudas y/o preguntas que puedan surgir de la discusión grupal.</p> <p>Revisar cada uno de los trabajos que se encomiendes a los estudiantes,</p>	<p>Cumplir a cada una de las sesiones del curso, de manera puntual, en por lo menos el 80% de las sesiones.</p> <p>Puntualidad. Tolerancia máxima para tener asistencia: 10 minutos después de la hora de inicio de la sesión</p> <p>Realizar las lecturas de los materiales que indique el profesor previo a las sesiones en clase.</p>

<p>realizando las observaciones pertinentes a los mismos.</p> <p>Exposición del sistema de evaluación a seguir en el curso, desde la primera sesión de clases.</p> <p>Evaluar a cada alumno conforme al desempeño y cumplimiento de los trabajos y/o exámenes escritos, para no dejar dudas sobre el sistema de evaluación a seguir.</p> <p>Promover el aprendizaje colaborativo y organizar el trabajo en equipo.</p> <p>Promover el respeto y la tolerancia en el grupo.</p>	<p>Participar de manera constante en cada sesión de trabajo, evitando el monopolio de la palabra por parte del profesor.</p> <p>Propiciar una respetuosa discusión de los temas expuestos en clase, con alto sentido de responsabilidad y profesionalismo.</p> <p>Generar un clima de cordialidad y respeto entre los integrantes del curso, para contribuir a lograr una participación de todos los sujetos del proceso enseñanza-aprendizaje.</p> <p>Cumplir con la entrega de los trabajos que encomiende el profesor, de manera puntual.</p> <p>Asistir a los exámenes puntualmente que se establezcan conforme al calendario escolar.</p> <p>Disposición para el trabajo en equipo</p>
--	---

IV. PROPÓSITO GENERAL

Este curso pretende conocer, analizar, reflexionar y discutir acerca de la evolución del marco jurídico del Derecho Electoral del Estado de México en el que se desarrollan los partidos políticos y los procesos electorales; así como la función y competencia de los organismos electorales y de los órganos de justicia electoral, de manera comparativa con otras legislaciones estatales.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Conocer y aplicar las disposiciones jurídicas en materia electoral, tanto la del estado como la de otras entidades federativas, de manera comparativa.

Conocer, interpretar y aplicar los principios y normas jurídicas constitucionales y electorales que posibiliten comprender el funcionamiento y transformación del Estado de México y sus instituciones.

Conocer y examinar los procesos y los actores políticos, para entender e interpretar cómo se lleva a cabo la toma de decisiones colectivas y los discursos que los actores esgrimen, y para proyectar análisis estratégicos y escenarios políticos.

Conocer y aplicar herramientas que le permitan evaluar y medir los comportamientos sociales que se generan en el marco de la legislación electoral mexiquense.

Entender y manejar los sustentos teóricos-epistemológicos de la investigación social y, a su vez, ser capaz de elaborar trabajos con rigor metodológico orientados a estudiar y analizar sistemas y procesos, productos de la realidad política.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Partidos Políticos

Asociaciones Políticas Nacionales, regionales o locales

Instituciones Electorales

Organizaciones Sociales

Administración Pública Federal, Estatal o Municipal

Instituciones de Educación Media Superior y Superior

Centros o Institutos de Investigación

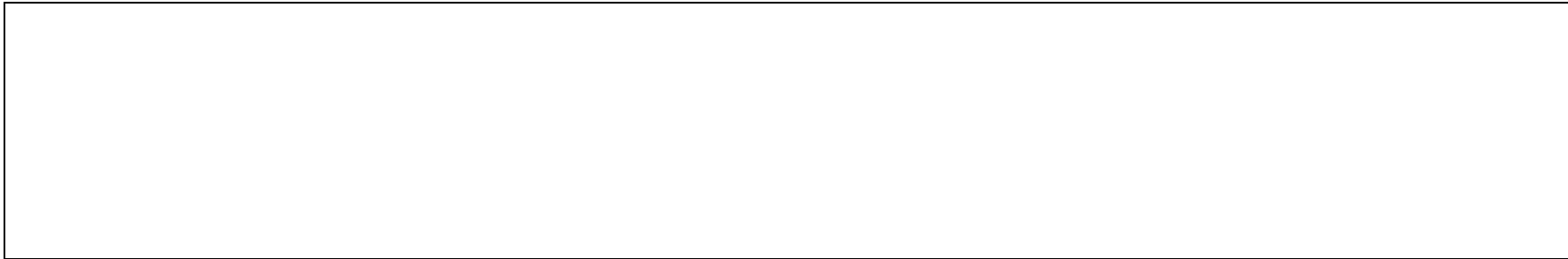
V. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Inicial - Complementarias

La naturaleza de la competencia inicial complementarias supone el desarrollo y adquisición de:

- * Competencias cognitivas: aplicación de conceptos en contextos particulares.**
- * Competencia interpretativa: conocer, relacionar, identificar y reconocer, desde el estudio de la Legislación Electoral en el Estado de México, las diferentes lógicas, intereses y sistemas para interpretar causas y efectos de las múltiples posiciones de los actores político-sociales en la definición de problemas y alternativas de solución para el marco jurídico en que se desenvuelven dichos actores.**
- * Competencias socializadoras: actitud de interactuar y comunicar con sentido ético y basado en el estado de derecho y los principios democráticos.**
- * Competencias valorativas: capacidad de simbolizar las diferentes posiciones y su propia perspectiva en función de los saberes adquiridos. Así como de los valores democráticos**



VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

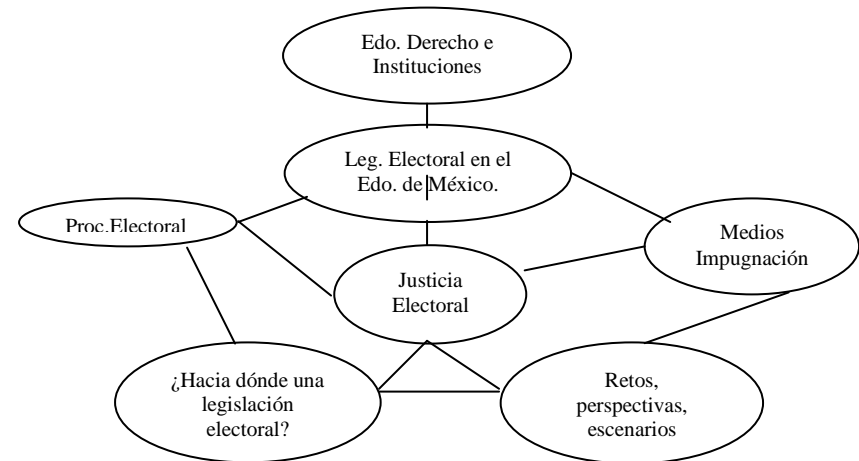
SECUENCIA DIDÁCTICA

I. Estado de Derecho y sus Instituciones. El Derecho Electoral en el Estado de México (Fuentes y Fines).

II . La Legislación Electoral en el Estado de México. Evolución, reformas e impactos en los actores políticos y en los procesos electorales (1978-2010). Comparación con otras legislaciones estatales del país.

III. El Proceso Electoral, Justicia Electoral y Sistemas de Medios de Impugnación.

IV. ¿Hacia dónde una legislación electoral en el Estado de México?. Temas pendientes para su estudio y discusión: segunda vuelta, desaparición o reducción de la representación proporcional, redistribución electoral, equidad de los medios de comunicación, regulación de elecciones primarias, candidaturas independientes, equidad de género en la participación política, voto electrónico, entre otros temas. Retos, Perspectivas y escenarios.



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de Competencia I				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
1	Exposición del profesor: El Estado de Derecho en el Estado de México y sus Instituciones.	Lectura (s) propuesta, consultar bibliohemerografía para la unidad de competencia.	Participación en clase y comentarios en grupo.	2
1-2	Exposición del profesor: Qué es el Derecho Electoral, fuentes y fines del Derecho Electoral en el Estado de México.	Lectura (s) propuesta, consultar bibliohemerografía para la unidad de competencia. Elaboración de control de lectura individual.	Participación, discusión y comentarios conforme a los controles de lectura de los alumnos.	4
2	Exposición del profesor: Derechos y obligaciones de los ciudadanos mexiquenses en materia electoral.	Lectura (s) propuesta, consultar bibliohemerografía para la unidad de competencia. Elaboración de conclusiones en equipo.	Participación en clase, discusión, debate y exposición de conclusiones en equipo.	2
3	Exposición del profesor: Instituciones Electorales en el Estado de México.	Lectura (s) propuesta, consultar bibliohemerografía para la unidad de competencia.	Participación y comentarios de los alumnos del rol que juegan las instituciones electorales en la entidad en la vida democrática del estado.	2

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de Competencia II				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
3-4	Exposición del profesor: Análisis del contenido de las leyes electorales en el Estado de México, 1978 y 1996.	Lectura (s) propuesta, consultar bibliohemerografía para la unidad de competencia.	Participación en clase, discusión y debate de los puntos principales de las distintas leyes electorales en la entidad, en equipo.	6
5-6	Exposición del profesor: Reformas a las distintas leyes electorales en el Estado de México, entre 1981 y 2010.	Lectura (s) propuesta, consultar bibliohemerografía para la unidad de competencia. Elaboración de control de lectura individual.	Participación en clase, discusión y debate, de las principales reformas electorales en la entidad, de los últimos años, conforme a los controles de lectura.	6
6-7	Exposición del profesor: Impacto de la transformación de la legislación electoral de la entidad en el sistema de partidos y composición del poder político en el Estado de México como resultado del cambio en el marco jurídico electoral de los últimos años..	Lectura (s) propuesta, consultar bibliohemerografía para la unidad de competencia.	Participación en clase, discusión y debate de los impactos de la legislación electoral mexiquense en el sistema de partidos.	6
8	Exposición del profesor y de alumnos: Comparación de otras legislaciones electorales locales con la de la entidad, resaltando a los actores centrales de los procesos electorales.	Lectura (s) propuesta, consultar bibliohemerografía para la unidad de competencia. Elaboración de conclusiones y cuadro comparativo de las legislaciones electorales locales del país, con la de la entidad, en equipo.	Participación en clase, discusión, debate y exposición de conclusiones y cuadros comparativos de las legislaciones electorales locales del país, con la de la entidad, en equipo.	4

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de Competencia III				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
9-10	Exposición del profesor: El proceso electoral en el Estado de México, definición, sujetos que intervienen y etapas o fases.	Lectura (s) propuesta, consultar bibliohemerografía para la unidad de competencia. Elaboración de control de lectura individual, ilustrando algunos casos.	Participación en clase, discusión y debate de los puntos principales del proceso electoral mexiquense. El alumno expondrá los casos para ilustrar lo anterior.	6
10-11-12	Exposición del profesor: Justicia electoral, evolución, organización y funcionamiento.	Lectura (s) propuesta, consultar bibliohemerografía para la unidad de competencia.	Participación en clase, discusión y comentarios en grupo.	8
12-13-14	Exposición del profesor: El Sistema de Medios de Impugnación en el Estado de México. Concepto, antecedentes y medios de impugnación con que cuentan los actores políticos en la vida electoral de la entidad.	Lectura (s) propuesta, consultar bibliohemerografía para la unidad de competencia. Elaboración de conclusiones en equipo.	Participación en clase, discusión, debate y exposición de conclusiones en equipo.	8

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de Competencia IV				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
14-15	Exposición del profesor y discusión/debate de los alumnos: Temas pendientes en la agenda electoral.	Lectura (s) propuesta, consultar bibliohemerografía para la unidad de competencia. Elaboración de control de lectura individual.	Participación en clase, discusión y debate en torno a los temas pendientes en la agenda electoral en el estado, y las nuevas relaciones entre las instituciones político-electorales, su impacto en el marco jurídico y en los procesos electorales, según control de lectura.	4
15-16	Exposición del profesor y discusión/debate de los alumnos: retos que debe enfrentar la legislación electoral en la entidad.	Lectura (s) propuesta, consultar bibliohemerografía para la unidad de competencia.	Participación en clase, discusión y debate en torno a los retos que debe enfrentar la legislación electoral en el Estado de México.	4
16	Exposición del profesor y discusión/debate de los alumnos: Perspectivas y escenarios posibles de la legislación electoral ante un esquema de competitividad y de gobierno dividido en el Estado de México.	Lectura (s) propuesta, consultar bibliohemerografía para la unidad de competencia. Elaboración de conclusiones y escenarios posibles en equipo.	Participación en clase, discusión, debate y exposición de conclusiones y escenarios posibles en equipo, de hacia dónde una legislación electoral, perspectivas de cara al nuevo milenio y a la compleja sociedad mexicana.	2

IX. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocer y comprender el papel del Estado de Derecho, sus Instituciones y la relación que guardan con el Derecho Electoral en el Estado de México; así como estudiar sus fines y fuentes de éste último.	<ul style="list-style-type: none"> * El Estado de Derecho en el Estado de México, Instituciones. * Qué es el Derecho Electoral *Fuentes y fines del Derecho Electoral *Derechos y Obligaciones de los ciudadanos mexiquenses en 	<ul style="list-style-type: none"> *Capacidad de análisis. *Argumentación deliberativa. *Búsqueda de información. *Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> *Iniciativa *Tolerancia *Participación *Disposición al diálogo *Respeto *Interés por la lectura 	<ul style="list-style-type: none"> *Responsabilidad *Honestidad *Solidaridad *Legalidad *Equidad *Justicia

	materia electoral. *Instituciones ElectORAles en el Estado de México				
Estrategias Didácticas Lecturas previas para su discusión Controles de lectura Exposición del profesor Exposición del alumno (individual y en equipo)		RECURSOS REQUERIDOS Proyector de acetatos PC y cañón Pintarrón Bibliografía y hemerografía	TIEMPO DESTINADO 10 horas lectivas 20 horas actividades extra clase		

EVIDENCIAS		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Elaboración de control de lectura individual	Comprensión y descripción del Estado de Derecho, sus Instituciones y el Derecho Electoral en el Estado de México y su vinculación con los procesos electorales e instituciones político-electorales.	50% de la calificación de la unidad
Elaboración de conclusiones en equipo	Enfatizar las características del Derecho Electoral Mexiquense, subrayando las relaciones Estado-Sociedad, así como ilustrar los derechos y obligaciones de los ciudadanos en materia electoral.	50% de la calificación de la unidad
		Valor de la unidad 25% de la calificación final.

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Identificar los rasgos característicos que llevaron a una evolución de la legislación electoral en el Estado de México, a partir de la llamada Reforma Política Federal de 1976-1977, que impactó en la entidad y que trajo como resultado una nueva ley electoral (en 1978), nuevos actores político-electorales que han contribuido a presenciar un diferente panorama de los procesos electorales y composiciones distintas en la esfera del poder político (alternancia y competitividad), hasta nuestros días.</p> <p>Realizar un estudio comparativo de nuestra legislación electoral con otras legislaciones estatales, resaltando a los actores e instituciones político-electorales más importantes, semejanzas y diferencias</p>	<p>*Análisis del contenido de las leyes electorales en el Estado de México, de 1978 y 1996.</p> <p>*Reformas a las distintas leyes electorales en México, entre 1981 y 2010.</p> <p>*Impacto de la transformación de la legislación electoral en el Estado de México en el sistema de partidos.</p> <p>*Composición del poder político en la entidad, como resultado del cambio en el marco electoral, de los últimos años.</p> <p>*Comparación de otras legislaciones electorales locales con la de la entidad,</p>	<p>*Capacidad de análisis.</p> <p>*Argumentación deliberativa.</p> <p>*Búsqueda de información.</p> <p>*Trabajo en equipo</p>	<p>*Iniciativa</p> <p>*Tolerancia</p> <p>*Participación</p> <p>*Disposición al diálogo</p> <p>*Respeto</p> <p>*Interés por la lectura</p>	<p>*Responsabilidad</p> <p>*Honestidad</p> <p>*Solidaridad</p> <p>*Legalidad</p> <p>*Equidad</p> <p>*Justicia</p>

	resaltando a los actores centrales de los procesos electorales.				
Estrategias Didácticas Lecturas previas para su discusión Controles de lectura Exposición del profesor Exposición del alumno (individual y en equipo)		RECURSOS REQUERIDOS Proyector de acetatos PC y cañón Pintarrón Rotafolio Bibliografía y hemerografía	TIEMPO DESTINADO 22 horas lectivas 44 horas actividades extra clase		

EVIDENCIAS		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Elaboración de control de lectura individual	Comprensión, descripción y explicación de los cambios en materia jurídico-electoral a partir de la reforma política federal de 1976-1977 que incidió en el Estado de México, hasta nuestros días, y su impacto en el sistema de partidos y en la lucha por el poder político.	40% de la evaluación de la unidad
Elaboración de conclusiones y cuadro comparativo en equipo	Resaltar los contenidos de la legislación electoral, nuevos actores político-electorales a partir de 1978 y sus contribuciones al presente, explicando las nuevas relaciones entre los poderes Ejecutivo y Legislativo en los procesos electorales, así como el contenido de dichas reformas y su trascendencia en la vida	60% de la evaluación de la unidad

	democrática del estado. Cuadro comparativo de las legislaciones electorales de otras entidades federativas con el estado, revisando su contenido e instituciones electorales predominantes	
		Valor de la unidad: 25% de la calificación final

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocer e identificar las etapas o fases del proceso electoral del Estado de México, así como describir y analizar el papel que juegan la justicia electoral y el sistema de medios de impugnación con que cuentan los actores políticos en los procesos electorales, como, parte del estado de derecho que hoy prevalece en la entidad.	<p>*El proceso electoral en el Estado de México. Definición, sujetos que intervienen y etapas.</p> <p>*Qué es la Justicia Electoral. Antecedentes y concepto.</p> <p>El tribunal electoral en la entidad. Su evolución, organización y funcionamiento en la impartición de justicia electoral.</p> <p>*El sistema de medios de impugnación en el Estado de México. Concepto, antecedentes y medios de impugnación con que cuentan los actores políticos en la vida electoral del estado.</p>	<p>*Capacidad de análisis.</p> <p>*Argumentación deliberativa.</p> <p>*Búsqueda de información.</p> <p>*Trabajo en equipo</p>	<p>*Iniciativa</p> <p>*Tolerancia</p> <p>*Participación</p> <p>*Disposición al diálogo</p> <p>*Respeto</p> <p>*Interés por la lectura</p>	<p>*Responsabilidad</p> <p>*Honestidad</p> <p>*Solidaridad</p> <p>*Legalidad</p> <p>*Equidad</p> <p>*Justicia</p>

Estrategias Didácticas Lecturas previas para su discusión Controles de lectura Exposición del profesor Exposición del alumno (individual y en equipo)	RECURSOS REQUERIDOS Proyector de acetatos PC y cañón Pintarrón Rotafolio Bibliografía y hemerografía	TIEMPO DESTINADO 22 horas lectivas 44 horas actividades extra clase
---	---	--

EVIDENCIAS		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Elaboración de control de lectura individual	Comprensión y descripción del proceso electoral mexiquense y su impacto en los procesos electorales.	50% de la calificación de la unidad
Elaboración de conclusiones en equipo	Enfatizar las características de la evolución y transformación de la justicia electoral en la entidad, así como del sistema de medios de impugnación, subrayando las contribuciones en las nuevas relaciones entre los distintos actores políticos en los procesos electorales.	50% de la calificación de la unidad
		Valor de la unidad 25% de la calificación final.

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Reflexionar, discutir sobre los temas pendientes que habría de considerar la legislación electoral del estado de México, de cara a los grandes retos que impone el siglo XXI y las transformaciones de las sociedades contemporáneas. ¿Es posible una legislación electoral que responda a los planteamientos de las distintas voces de los actores políticos, existen las condiciones para su realización e instrumentación, hacia dónde debe caminar ésta?	*Temas pendientes de discutir en la agenda electoral (segunda vuelta; disminución o desaparición de la representación proporcional; la elecciones primarias de los partidos políticos; candidaturas independientes; equidad de los medios de comunicación; elecciones concurrentes en los estados, tiempos de las campañas electorales; fiscalización a los partidos políticos; revisión a los financiamientos públicos y privados a los partidos políticos, la	*Capacidad de análisis. *Argumentación deliberativa. *Búsqueda de información. *Trabajo en equipo	*Iniciativa *Tolerancia *Participación *Disposición al diálogo *Respeto *Interés por la lectura	*Responsabilidad *Honestidad *Solidaridad *Legalidad *Equidad *Justicia

	reelección a nivel legislativo y municipal, la equidad de género en la participación política, el voto electrónico, por citar algunos ejemplos. *Retos que debe enfrentar el contenido de la legislación electoral en la entidad. *Perspectivas y escenarios de la legislación electoral local ante un escenario de competitividad electoral y de gobierno dividido.			
Estrategias Didácticas Lecturas previas para su discusión Controles de lectura Exposición del profesor Exposición del alumno (individual y en equipo)	RECURSOS REQUERIDOS Proyector de acetatos PC y cañón Pintarrón Bibliografía y hemerografía	TIEMPO DESTINADO 10 horas lectivas 20 horas actividades extra clase		

EVIDENCIAS	PONDERACIÓN
-------------------	--------------------

PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Elaboración de control de lectura individual	Exposición y discusión sobre los temas pendientes en la agenda electoral para un nuevo contenido de la legislación electoral en el Estado de México. Explicación de las nuevas relaciones Estado-Sociedad-Partidos Políticos-Instituciones Electorales y su impacto en el marco jurídico y en los procesos electorales.	30% de la calificación de la unidad
Elaboración de conclusiones y escenarios posibles en equipo	Discusión y reflexión de hacia dónde una reforma a la legislación electoral, sus retos, compromisos y perspectivas de cara al nuevo milenio y a las exigencia de una sociedad tan compleja como la nuestra, en la entidad más poblada del país.	70% de la calificación de la unidad
		Valor de la unidad 25% de la calificación final.

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TENDRÁ EL VALOR SIGUIENTE			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	* Control de lectura individual	50%	25%
	* Conclusiones en equipo	50%	
	* Control de lectura individual	40%	

II	* Conclusiones y cuadro comparativo en equipo	60%	25%
III	* Control de lectura individual * Conclusiones en equipo	50% 50%	25%
IV	* Control de lectura individual * Conclusiones y escenarios posibles en equipo	30% 70%	25%
			100%

X. BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN LOCALIZACIÓN
Burgoa Orihuela, Ignacio. <i>Derecho Constitucional Mexicano</i> . México, Porrúa, 1973.	I	JL 1211 B 36 1997
Hauriou, Maurice. <i>Principios de Derecho Público y Constitucional</i> . Madrid, Reus, 1977.	I	
Serra Rojas, Andrés. <i>Ciencia Política: estructura y proyección de las Instituciones Políticas Contemporáneas</i> . Tomo I, México, Porrúa, 1991.	I	JA/71/S46
Tena Ramírez, Felipe. <i>Leyes fundamentales de México (1808-1987)</i> . México, Porrúa, 1971.	I	JL/1221/T44/1981
Quezada Maldonado, Mario. <i>Derecho Electoral Mexiquense</i> . Serie Investigaciones Jurídicas no. 5. IEEM, México, 2004.	I	

<i>Diccionario Electoral T. I y II. México, UNAM-III, UNAM-TRIFE-IFE, 2003.</i>	I, III	
IEEM. “Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México” en <i>Legislación Electoral del Estado de México</i> . México, IEEM, 2002.	I, II, III	Hemeroteca
IEEM. “Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México” en <i>Legislación Electoral del Estado de México</i> . México, IEEM, 2005.	I, II, III	Hemeroteca
<i>Código Electoral del Estado de México</i> . México, IEEM, 2003.	I, II, III	Hemeroteca
<i>Código Electoral del Estado de México</i> . México, IEEM, 2005.	I, II, III	Hemeroteca
<i>Código Electoral del Estado de México</i> . México, IEEM., 2008.	I, II, III	Hemeroteca
<i>Ley de Organizaciones Políticas y Procesos Electorales en el Estado de México</i> . México, Comisión estatal Electoral Gobierno del Estado de México, 1978.	I, II, III	Hemeroteca
IFE. <i>Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos</i> . México, IFE, 2000.	I, II	Hemeroteca
Huitrón Vera, Frida Maricela. “Consideraciones políticas y jurídicas que inciden en las corrientes que se inclinan por la reforma constitucional o por una nueva constitución en México” en <i>Iniciativa</i> revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 15 Abril-Junio. México, INESLE, 2002.	I	Hemeroteca Fondo EdoMéx.
Arteaga Botello, Nelson. “Entre el populismo punitivo y el fortalecimiento de las instituciones en México” en <i>Iniciativa</i> revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 15 Abril-Junio. México, INESLE, 2002.	I	Hemeroteca
Urruty Navatta, Carlos Alberto. “La Jurisdicción Electoral” en <i>Iniciativa</i> revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 16 Julio-Septiembre. México, INESLE, 2002.	I, III	Hemeroteca Fondo EdoMéx.
Robles Martínez, Reynaldo y López Islas, María Isabel. “La Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México de 1917 y sus reformas (primera parte, artículos del 1 al 88)” en <i>Iniciativa</i> revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 14 Enero-Marzo. México, INESLE, 2002.	I, II, III	Hemeroteca Fondo EdoMéx.
Robles Martínez, Reynaldo y López Islas, María Isabel. “La Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México de 1917 y sus reformas (segunda parte, artículos del 89 al 196)” en <i>Iniciativa</i> revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 15 Abril-Junio. México, INESLE, 2002.	I, II, III	
Robles Martínez, Reynaldo y López Islas, María Isabel. “La Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México de 1917 y sus reformas (tercera parte, artículos del 197 al 232)” en <i>Iniciativa</i> revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 16 Julio-Septiembre. México, INESLE, 2002.	I, II, III	
Carrillo Álvarez, Francisco Xavier. <i>Las Constituciones del estado de México a través de sus Reformas</i> . Tomo I, II y III. H. LIII Legislatura del estado de México-GEM., México, 2000.	I, II, III	PARA COMPRA
Montiel Márquez, Jorge Antonio. <i>Formulario de Derecho Procesal Electoral para el Estado de México</i> . México, INESLE, 2003.	I, III	KG172 M48 H6
Arreola Ayala, Álvaro. <i>Legislación electoral en el Estado de México siglos XIX, XX y XXI</i> . Tomo I. México, IEEM, 2003.	II, III	PARA COMPRA
Arreola Ayala, Álvaro. <i>Legislación electoral en el Estado de México siglos XIX, XX y XXI</i> . Tomo II. México, IEEM, 2003.	II, III	PARA COMPRA

Arreola Ayala, Álvaro. <i>Legislación electoral en el Estado de México siglos XIX, XX y XXI</i> . Tomo III. México, IEEM, 2003.	II, III	PARA COMPRA
Arana Pozos, José Ramón. <i>Legislaturas y Legisladores del Estado de México</i> . México, INESLE, 2002.	II	
Salamanca Guadarrama, Miguel. <i>Análisis comparativo en materia electoral, de las constituciones y legislación electoral de los estados de la república mexicana (compilación)</i> . Serie investigaciones jurídicas no. 3. México, IEEM, 2001.	II	JL 1295 A53 2001
Sánchez Ramos, Miguel Ángel y Cedillo Delgado, Rafael (coords.). <i>El proceso electoral mexicano '99</i> . México, UAEM, 2000.	II	
Arreola Ayala, Álvaro. <i>La sucesión en la gubernatura del Estado de México 1917-1993</i> . México, El Colegio Mexiquense, 1995.	II	JS 2120 M233 A77
Villarreal Martínez, Juan Carlos “La crisis de la representación popular. El caso de los diputados tráfuga en el Estado de México, en un escenario de gobiernos divididos” en <i>Iniciativa</i> , revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 4 Enero-Marzo. México, INESLE, 2002.	II, IV	Hemeroteca Fondo EdoMéz.
IFE. <i>Administración del tiempo del Estado en Radio y Televisión para fines electorales</i> . Documento de difusión con fines informativos. IFE, México, 2008.	II, IV	
IFE. <i>Análisis comparativo de la Reforma Electoral Constitucional y Legal 2007-2008</i> . Documento de Difusión con fines informativos. IFE, México, 2008.	II, III	
IFE. <i>El sistema de cómputo de votos en elecciones federales</i> . Documento informativo. IFE, México, 2008.	II, III	
Rodríguez Manzanares, Eduardo. “La marea azul en el Estado de México. Elecciones federal y local del 02 de Julio de 2000 ¿Un signo de alternancia política en la entidad? en <i>Iniciativa</i> , revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 14 Enero-Marzo. México, INESLE, 2002.	II	Hemeroteca Fondo EdoMéz.
Villarreal Martínez, Juan Carlos. “Elecciones y desempeño político en el Estado de México” en <i>Iniciativa</i> , revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 21 Octubre-Diciembre, México, INESLE, 2003.	II, IV	Hemeroteca Fondo EdoMéz.
Salazar Medina, Julián.. <i>Estructura y Dinámica del poder en el Estado de México</i> . México, UAEM, 1993.	II	JS 2119 M48 E77
Hurtado Cisneros, Mauricio. “Atribuciones y funciones de los diputados en el Estado de México” en <i>Iniciativa</i> , revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 18 Enero-Marzo, México, INESLE, 2003.	II	Hemeroteca Fondo EdoMéz.
Betancourt Jiménez, Alsibíades. <i>La alternancia en el sistema de partidos en el Estado de México. El caso del Partido Acción Nacional en el ámbito municipal, 1990-2003</i> . Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM. México, 2005.	II	Hemeroteca Tesis
Arzuaga Magnoni, Javier. y Gayet, Cecilia. “El avance de la pluralidad electoral en los sistemas políticos locales del Estado de México” en <i>Revista del Instituto Electoral del Estado de México</i> apuntes electorales. No. 2 Septiembre-Noviembre. México, IEEM, 2000.	II	Hemeroteca
Guevara Rodríguez, Brenda. <i>El impacto del sistema electoral en la conformación del sistema de partidos en el Estado de México 1990-2000</i> . Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y	II	Hemeroteca Tesis

Administración Pública, UAEM. México, 2002.		
Emmerich I., Gustavo E. (coord.) <i>El voto ciudadano en el Estado de México (1990-1997)</i> . México, UAEM-Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, 1999.	II	JL 1299 M359 V67
Carrillo Álvarez, Francisco Javier. <i>La Legislación Electoral en el Estado de México: Origen, evolución y desarrollo. Perspectiva: Hacia una reforma integral consolidada</i> . Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, U.A.E.M., México, 2008.	II, III, IV	Hemeroteca Tesis
Díaz Hernández Martha Elena y Llamas Pichardo, Darío. <i>Impacto de los gobiernos divididos en la gobernabilidad: caso de la LIII Legislatura del Estado de México</i> . Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM. México, 2000.	II, IV	Hemeroteca Tesis
Armeaga Nava, César Darío y Tinoco García Ivett. <i>Elecciones locales en el Estado de México 1996: Controversia suscitada por la asignación de diputados electos según el principio de representación proporcional</i> . Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM. México, 2000.	II, IV	Hemeroteca Tesis
López Gervacio, Omar. <i>PRD: Trayectoria y participación en procesos electorales en el Estado de México (1989-2000) una aproximación al contenido de sus documentos básicos</i> . Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM. México, 2001.	II	Hemeroteca Tesis
Gómez Moreno, César (coord. "La representación proporcional en el Estado de México" en <i>Revista del Instituto Electoral del Estado de México</i> apuntes electorales. No. 18 Octubre-Diciembre. México, IEEM, 2004.	II, IV	Hemeroteca
Sánchez Gómez, Narciso. <i>El Financiamiento de los Partidos Políticos</i> . México, Porrúa, 2007.	II, IV	
Rodríguez Manzanares, Eduardo. "¿La conformación de un escenario de competitividad electoral en el Estado de México? Un acercamiento a los resultados electorales del PAN, PRI y PRD, 2000-2003" en <i>Espacios Públicos</i> no. 13 revista de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública. México, UAEM, 2004.	II	Hemeroteca Fondo EdoMéz.
Red Mexicana Democracia de Calidad. "¿Por qué la posibilidad de la reelección legislativa?" en <i>Iniciativa</i> , revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 22 Enero-Marzo, México, INESLE, 2004.	IV	Hemeroteca Fondo EdoMéz.
Tapia Palacios Palmira. "Gobernabilidad y segunda vuelta electoral en México: Propuesta de reforma" en <i>Iniciativa</i> , revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 18 Enero-Marzo, México, INESLE, 2003.	IV	Hemeroteca Fondo EdoMéz.
Cestelos González, Eduardo. "Modelo Electoral Integral. (Notas para una estrategia electoral y comunicacional)" en <i>Iniciativa</i> , revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 18 Abril-Junio, México, INESLE, 2004.	IV	
Victoria Marín, Alfredo Carlos. "Hacia un nuevo régimen político electoral en México" en <i>Iniciativa</i> , revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 21 Octubre-Diciembre, México, INESLE, 2003.	IV	Hemeroteca Fondo EdoMéz.
Chávez Sandoval, Jesús. "La reelección legislativa como medio idóneo para el desarrollo de nuestras Cámaras Legislativas" en <i>Iniciativa</i> , revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 6 Enero-Marzo, México, INESLE, 2000.	IV	Hemeroteca Fondo EdoMéz.
Medrano González, Ramiro. <i>El debate sobre la segunda vuelta electoral en los partidos políticos (1998-1999)</i> . Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM.	IV	Hemeroteca Tesis

México, 1999.		
Gómez Moreno, César David. <i>Propuesta de revocatoria del mandato para presidentes municipales en el Estado de México</i> . Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM. México, 2002.	IV	Hemeroteca Tesis
Vázquez Martínez, José y Medina Cisneros, Néstor. <i>Experiencia de gobierno dividido en el Estado de México: el caso de la LIII Legislatura 1996-2000</i> . Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM. México, 2003.	IV	Hemeroteca Tesis
Chávez Patiño, Iván Gregorio, et.al. <i>Propuesta de introducción del voto electrónico en el Instituto Electoral del Estado de México</i> . Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM. México, 2003.	IV	Hemeroteca Tesis
Muñoz Ledo, Porfirio (coord.). <i>Reforma del Estado. Conclusiones y propuestas</i> . México, UNAM, 2001.	IV	
García Cruz, Ismael Apolo. <i>La elección del Ejecutivo Federal por mayoría absoluta en primera o segunda vuelta electoral, para el caso mexicano</i> . Tesis de licenciatura, Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública, UAEM. México, 2003.	IV	Hemeroteca Tesis
Mair, Peter. "Party Systems and Structures of Competition" en Lawrence Leduc, Richard G y Pippa Norris (eds.). <i>Comparing Democracies. Elections and Voting in Global Perspective</i> . SAGE, Estados Unidos, 1996.	IV	PARA COMPRA
Ewig, K.D. <i>Money, politics and law, A study of electoral campaign finance reform in Canada</i> . Oxford, Reino Unido, 1992.	IV	PARA COMPRA
Molinar Horcasitas, Juan. "Public Financing of Political Parties and Electoral Expenditures in Mexico" en Serrano, Mónica (ed.). <i>Governing Mexico: Political Parties and Elections</i> . The Institute of Latin America Studies, Londres, 1998.	IV	PARA COMPRA