



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES								
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública					ÁREA DE DOCENCIA: Complementarias de Ciencia Política			
APROBACIÓN DE LOS H.H. CONSEJOS ACADÉMICO (405) Y DE GOBIERNO (452)			Fecha de elaboración: 24 de agosto de 2005		Programa elaborado por: Lic. Samuel Espejel Díaz González Lic. Vicente Manuel Camacho Miranda			
ACTUALIZACIÓN APROBADA POR LOS H.H. CONSEJOS ACADÉMICO (649) Y (722) DE GOBIERNO			Fecha de Actualización: 21 de Octubre de 2016		Actualizado por: Mtro. en D. José Edgar Marín Pérez.			
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Derecho financiero								
CLAVE	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS	TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NÚCLEO DE FORMACIÓN	MODALIDAD
L42816	2	2	64	6	OPTATIVA	CURSO	INTEGRAL	PRESENCIAL
PRERREQUISITOS: Derecho Constitucional Administrativo Fiscal		UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE: Derecho Constitucional			UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE: Finanzas Públicas (secuencia didáctica)			
PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública								



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



II. PRESENTACIÓN

Conforme el nuevo diseño curricular del Plan Flexible, aprobado para la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración pública, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la universidad Autónoma del Estado de México; con la Unidad de Aprendizaje de **Derecho Financiero**; se inicia el estudio particularizado de las normas jurídicas que regulan a los ingresos públicos. Esta Unidad de Aprendizaje cobra una mayor importancia en la actualidad, toda vez; que las disposiciones fiscales inciden directamente en la situación económica de la población y en la prestación de los servicios públicos.

Por ello, es imprescindible que los discentes adquieran los principios básicos de las normas, para interpretarlas correctamente y, en su caso aplicarlas. Con el propósito de alcanzar esta finalidad; en el actual plan de estudios se contemplan y están íntimamente relacionadas con esta Unidad de Aprendizaje además, las Unidades de Aprendizaje de Derecho Fiscal, derecho administrativo y derecho constitucional; las cuales a su vez, forman parte del núcleo de unidades del Plan de Estudios.

El propósito fundamental de este curso; consiste en dotar a los discentes de las nociones teóricas y principios doctrinarios y legales en que se sustenta el Derecho Fiscal y el Derecho administrativo, para que estén en posibilidad de analizar con propiedad las distintas leyes reguladoras de los ingresos públicos en particular.

El curso se desglosa en cinco Unidades de Competencia. Unidad de Competencia I *Conceptos Generales del Derecho Financiero*, Unidad de Competencia II *Órgano de la Actividad Fiscal y Poder Tributario del Estado*, Unidad de Competencia III *Principios Doctrinales y Constitucionales de los Tributos*, Unidad de Competencia IV *Hacienda Pública y Derecho Presupuestario*, Unidad de Competencia V *La Obligación Tributaria y las Infracciones y Sanciones en materia Fiscal y Aduanera*.

Se considera que con el estudio del presente curso, el discente de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública estará dotado de un panorama teórico completo, sobre el Derecho Fiscal así como del Proceso Administrativo..

La evaluación y acreditación se establecerá del 70% exámenes y 30% de portafolio.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
<p>Cubrir el programa en su totalidad.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 100% de asistencias.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Establecer una tolerancia condensada con el discente a partir de la hora señalada para el inicio de cada sesión.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Tener una actitud positiva durante cada sesión.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Cumplir con ética docente todas las normas del curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilización de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en el proceso enseñanza aprendizaje. 	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Apertura para facilitar la inducción al conocimiento.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Tolerancia y respeto.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Asumir que la solución de problemáticas debe ser planteada corresponsablemente con otros profesionistas de otras disciplinas.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Asistencia del 80% del curso.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Establecer una tolerancia acordada con el profesor a partir de la hora señalada para el inicio de cada sesión.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Entregar sus trabajos impresos en computadora y/o en correo electrónico.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Preparar el tema a impartir en cada sesión.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Tener una actitud positiva y de compromiso con las diversas formas de la construcción del conocimiento.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Apertura a utilizar las redes sociales y nuevas tecnologías de la</p>



	<p>información en el proceso enseñanza aprendizaje.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Apertura, tolerancia y respeto.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Asumir que la solución de problemáticas jurídicas debe ser planteada corresponsablemente con otros profesionistas del Derecho y con profesionales de otras disciplinas.</p>
--	---

IV. PROPÓSITO GENERAL

Conceptuar las nociones básicas e instituciones fundamentales de economía, finanzas, política financiera y ciencia de las finanzas públicas y su relación con la hacienda pública, así como sistematizar y relacionar los principios doctrinales y constitucionales de la obligación fiscal, que posibilita la aplicación de contribuciones y las respectivas sanciones en caso de incumplimiento de ésta.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

El discente desarrollará su capacidad para destacar, la importancia que tiene el estudio de la Economía y las finanzas públicas para el correcto establecimiento de las contribuciones que rigen a nivel federal, estatal y municipal, analizará la forma de como opera el Derecho Presupuestario y Patrimonial dentro del Derecho Financiero, así mismo analizará la importancia y aplicación correcta de los Principios Doctrinarios y Constitucionales que deben regir a los tributos, identificará cómo y cuándo surge la Obligación Tributaria, distinguirá como se determina y se extingue esa obligación; conocerá en que momento un contribuyente puede estar cometiendo una infracción o un delito de carácter fiscal, aplicará la legislación vigente a esta Unidad de Aprendizaje.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

- En el salón de clase para la exposición y discusión de temas de las Unidades de Competencia.
- En la biblioteca, para la investigación de los temas de cada Unidad de Competencia.
- A través de investigación documental, que permita la exposición y sustentación de temas.
- A través de visitas guiadas a entidades bursátiles, casas de bolsa, museos en materia económica, entidades financieras, o instituciones de banca.
- Realización de conferencias, mesas de debate o diálogo, con la asistencia de especialistas en temas económico-políticos.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Aula
Instituciones públicas fiscales y económicas.
Instituciones de bolsa, mercado bursátil y banca.



VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

La naturaleza de ámbito diferenciado (núcleo integral) de la unidad de aprendizaje, supone el desarrollo y adquisición de:

- *Competencias cognitivas:* aplicación de conceptos en contextos particulares.
- *Competencia interpretativa:* Conocer relacionar; interpretar causas y efectos; identificar y reconocer, desde la mirada de las ciencias sociales las diferentes lógicas, intereses y sistemas de creencias respecto a la cuestión ambiental, y en este sentido, interpretar las múltiples posiciones de los agentes sociales (locales, nacionales e internacionales) en la definición de los problemas y las alternativas de solución.
- *Competencias procedimentales:* Capacidad de organizar y seleccionar información significativa para la comprensión de problemas; ubicación de posiciones de los actores involucrados respecto a la cuestión ambiental, posibilidades de actuación a partir del marco legal y normativo.
- *Competencias socializadoras:* Actitud de interactuar y comunicarse con sentido ético y basado en el estado de derecho y los principios democráticos.
- *Competencias valorativas:* Capacidad de simbolizar las diferentes posiciones y su propia perspectiva en función de los saberes adquiridos, así de los valores democráticos.

La selección de los ejes temáticos de las unidades de competencia, permitirán a las y los discentes percibir la problemática y complejidad del mundo en que viven y se realizan distintos tipos de sociedades, en particular, respecto a la cuestión ambiental. De esta manera, la selección de los ejes (temáticas) como de los conceptos que conforman los ámbitos conceptuales, corresponden a la funcionalidad social que ellos tienen, a los aportes que pueden ofrecer para un mejor conocimiento y actuación en el mundo social. Además, se ha intentado insistir en aquellos saberes y conceptos relevantes y básicos para la comunidad científica social, tanto a nivel conceptual (espacio, tiempo, estado) como didáctico (la tensión: conflicto / cambio; igualdad / desigualdad, etc.); de modo que las y los estudiantes durante los procesos de aprendizaje que efectúan, interactúen y relacionen en el aula, la lógica científica, los preconceptos y el saber que se genera en el proceso de investigación.



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

X. SECUENCIA DIDÁCTICA

<p>UNIDAD DE COMPETENCIA I. CONCEPTOS GENERALES DEL DERECHO FINANCIERO.</p> <p>UNIDAD DE COMPETENCIA II. PODER TRIBUTARIO DEL ESTADO Y CONTRIBUCIONES.</p> <p>UNIDAD DE COMPETENCIA III. HACIENDA PÚBLICA Y ACTIVIDAD BANCARIA.</p> <p>UNIDAD DE COMPETENCIA IV. TIPOS DE MERCADO, MERCADO BURSÁTIL Y ECONOMÍA GLOBAL.</p>	<p>Conceptos generales → Órgano y Poder tributario</p> <p>↓</p> <p>Principios constitucionales → Hacienda Pública y Actividad B.</p> <p>↓</p> <p>Tipos de Mercado, Mercado Bursátil y Economía Global.</p>
--	--



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
<p>CONCEPTOS GENERALES DE DERECHO FINANCIERO PÚBLICO.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Declarativo (teoría) - Actitudinal (actitudes y valores) <p>Nociones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Economía, Finanzas y Derecho. - Ciencia de las Finanzas Públicas. - Actividad Financiera del Estado. - Derecho Financiero Público, su concepto y características. - División del Derecho Financiero Público. - Derecho Fiscal, su concepto, características y división. - Nociones y fuentes del Derecho Fiscal. - Interpretación de la norma fiscal. - Atribuciones de la Cámara de Diputados en materia económica. - Atribuciones de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. - Atribuciones de la Secretaría de Economía. - Atribuciones del Banco de México. - Atribuciones de la Comisión Nacional Bancaria de Valores. - Atribuciones de la Secretaría de Finanzas del Estado de México. - Atribuciones de la Tesorería Municipal de conformidad a la Ley Orgánica Municipal del Estado de México. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y analizar los conceptos generales de Economía, Finanzas y Derecho; de acuerdo con la consulta de distintos autores. - Analizar el concepto de Ciencia de las Finanzas Públicas y su aplicación dentro del campo del Derecho Fiscal. - Señalar la importancia que tiene la Actividad Financiera del Estado. - Analizar las características que conforman al Derecho Financiero y su concepto. - Identificar con toda precisión cuál es la división del Derecho Financiero Público. - Identificar el concepto de Derecho Fiscal, su división y características. - Describir cada una de las Fuentes del Derecho Fiscal, atendiendo a su fundamento constitucional. - Analizar las teorías y métodos de interpretación de la norma fiscal. - Identificar la interpretación de la norma fiscal, de acuerdo la legislación. - Identificar las atribuciones de las entidades públicas mexicanas que tienen relación en materia económica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición por parte del alumno para el estudio de cada uno de los temas a tratar en la sesión de clase. - Trabajo de investigación en equipo, con responsabilidad respecto y crítica. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apertura al conocimiento. - Propositiva para el conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Honestidad y confianza en la toma de decisiones.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Lectura previa del tema y discusión Trabajo de investigación en equipo Elaboración de mapas conceptuales</p>	<p align="center">RECURSOS REQUERIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón y marcador. - Proyector de acetatos. - Rota folio. - Papel para Rota folio. 	<p align="center">TIEMPO DESTINADO 4 horas</p>
EVIDENCIAS		
<p align="center">Productos</p> <p>Un ensayo que permita conocer la importancia de la interpretación de la norma fiscal.</p>	<p align="center">Criterios de desempeño</p> <p>A través de la realización de Investigación Documental, para determinar los conocimientos previos; sobre el tema a discutir en cada sesión de clase.</p> <p>El conocimiento del concepto de Economía, Finanzas y Derecho, aplicado al Derecho Financiero Público, así como la Ciencia de las Finanzas Públicas.</p> <p>Mapas conceptuales que describan los distintos conceptos a estudiar en cada sesión; sobre Economía, Finanzas y Derecho; que nos permitan distinguir cada uno de ellos, de igual manera describir el concepto y estudio de la Ciencia de las Finanzas Públicas, de acuerdo con los autores consultados y dando como resultado, una aportación propia sobre dichos conceptos.</p>	<p align="center">PONDERACIÓN</p> <p>A través de la consulta que se realice de la legislación fiscal y de la Investigación documental, que lleve a los alumnos al conocimiento pleno de las distintas Fuentes del Derecho Fiscal; teniendo como resultado la realización de conclusiones.</p> <p>El conocimiento de todas y cada una de las características del Derecho Financiero Público, de acuerdo a su concepto, así como la forma en que se da la división de esta rama del Derecho y Mapas conceptuales que permitan diferenciar las distintas características del Derecho Financiero Público, conocer la conformación del sistema financiero, económico y bancario mexicano, así como las atribuciones y naturaleza de las instituciones internacionales en materia económica de las cuales México es parte.</p>



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
<p>Nociones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fisco, Erario y Hacienda Pública. -Concepto, características y clasificación del órgano de la actividad fiscal. - Poder Tributario concepto y características. - Poder Tributario Federal, Estatal y Municipal. - ¿Qué son las contribuciones? - Tipos de contribuciones. - ¿Qué es un Impuesto? - Elementos de los impuestos: - Base. - Tasa. - Elementos gravables. - Cálculo - Periodicidad de pago - Impuesto al Valor Agregado. IVA - Impuesto Sobre la Renta. ISR. - Predial - Derechos como contribución. - Productos como contribución. - Aportaciones de mejoras - Aportaciones de seguridad social. - Financiamientos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y analizar los conceptos de Fisco, Hacienda Pública, Poder Tributario y Competencia Tributaria, en relación a lo que vierte la doctrina. - Identificar el órgano de la actividad financiera del Estado a nivel federal, estatal y municipal. - Conocer y analizar la naturaleza de las contribuciones y tipos de contribuciones establecidas en las normas fiscales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar el Poder Tributario Federal, Estatal y Municipal. - Analizar el concepto de Coordinación Fiscal. - Identificar y Analizar los distintos organismos en materia de Coordinación Fiscal y Hacendaria. - Diferenciar entre los tipos de contribuciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición por parte del alumno para el estudio de cada uno de los temas a tratar en la sesión de clase. - Trabajo de investigación en equipo, con responsabilidad respeto y crítica. - Apertura al conocimiento. - Propositiva para el conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Honestidad y confianza en la toma de decisiones.
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Lectura previa del tema y discusión Trabajo de investigación en equipo Elaboración de mapas conceptuales</p>	<p>RECURSOS REQUERIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón y marcador. - Proyector de acetatos. - Rota folio. - Papel para Rota folio. 			<p align="center">TIEMPO DESTINADO 8 horas</p>



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



EVIDENCIAS		PONDERACIÓN
Productos Elaboración de un ensayo para comprender y explicar los conceptos	Criterios de desempeño	Para la elaboración del mapa los discentes en equipos de trabajo verificarán en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos sobre la constitución y la organización del Estado Mexicano, leyes orgánicas relacionadas con la misma, que incluyen a toda la actividad estatal, posteriormente clasificarán las funciones en sus dos aspectos, la inclusión de los servicios públicos, elementos, clasificación y su régimen jurídico.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
HACIENDA PÚBLICA Y DERECHO PRESUPUESTARIO. Nociones de: - Área financiera y presupuestaria de la Hacienda Pública. - ¿Qué es la Ley de Ingresos de la Federación? - ¿Qué es el Presupuesto de egresos y cómo se conforma a nivel federal y local? - ¿Qué es el Código Financiero para el Estado de México y Municipios? - ¿Qué es y para qué sirve la banca comercial? -ejemplos de Banca Comercial - ¿Qué es y para qué sirve la banca de desarrollo? - Ejemplos de banca de Desarrollo	- Conocer como se organiza la Hacienda Pública, atendiendo a su área financiera y presupuestaria. - Conocer en qué ordenamientos se establece la actividad financiera de las instituciones públicas en México, Estado de México y sus Municipios. - ¿Qué es la banca comercial y qué es la banca de desarrollo? y ¿para qué sirve?	- Disposición por parte del alumno para el estudio de cada uno de los temas a tratar en la sesión de clase. - Trabajo de investigación en equipo, con responsabilidad respeto y crítica.	- Disposición por parte del alumno para el estudio de cada uno de los temas a tratar en la sesión de clase.	- Honestidad y confianza en la toma de decisiones.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Lectura previa del tema y discusión Trabajo de investigación en equipo Elaboración de mapas conceptuales		RECURSOS REQUERIDOS - Pizarrón y marcador. - Proyector de acetatos. - Rota folio. - Papel para Rota folio.		TIEMPO DESTINADO 12 horas
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos 1. La gráfica o mapa conceptual de la hacienda pública y sus componentes. La gráfica o mapa será individual	Criterios de desempeño 1. La gráfica o mapa conceptual incluirá los fundamentos legales y constitucionales de la hacienda pública, ingresos y egresos.	1. Para la elaboración del mapa o gráfica los discentes en equipos de trabajo verificarán que incluyen a todos los conceptos de la hacienda pública.		



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
<p>Nociones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mercado Bursátil - ¿Qué es la bolsa mexicana de valores y para qué sirve? - ¿Qué es el Índice de Precios y Cotizaciones IPC. - ¿Qué es, Cómo se compone y que mide el Índice Dow Jones, el Índice Nasdaq y el Índice Standard & Poors 500. ¿Qué es y cómo funciona el mercado del petróleo? ¿Qué es y cómo funciona el mercado de los metales? ¿Qué es y cómo funciona el mercado de las divas? <p>Nociones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es y cómo funciona el Fondo Monetario Internacional? - ¿Qué es y cómo funciona el Banco Mundial? - ¿Qué es y cómo funciona la Organización Mundial del Comercio? 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer y analizar qué es el mercado, tipos de mercado, - ¿Qué es y para qué sirve el mercado bursátil? - ¿Qué es y para qué sirve la bolsa de valores? - ¿Qué es un indicador financiero? - Cuales son las Instituciones económicas internacionales de las que México es partícipe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición por parte del alumno para el estudio de cada uno de los temas a tratar en la sesión de clase. - Apertura al conocimiento. Visión correcta, de como se pueden aplicar las distintas formas que establece el Código Fiscal de la Federación, para lograr la Extinción de la Obligación Tributaria, ya sea a través del cumplimiento oportuno, o bien por el transcurso del tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Apertura al conocimiento. - Propositiva para el conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Honestidad y confianza en la toma de decisiones.
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</p> <p>Lectura previa del tema y discusión Trabajo de investigación en equipo Elaboración de mapas conceptuales</p>		<p align="center">RECURSOS REQUERIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón y marcador. - Proyector de acetatos. - Rota folio. - Papel para Rota folio. 		<p align="center">TIEMPO DESTINADO</p> <p align="center">28 horas</p>
EVIDENCIAS				<p align="center">PONDERACIÓN</p> <p>El conocimiento sobre la conformación del sistema financiero mexicano y mundial.</p>
<p align="center">Productos</p> <p>Mapas mentales con los que se comprenda la obligación tributaria y sus elementos, Presentaciones y vídeos que expliquen qué es el mercado económico, tipos de mercados, indicadores económicos e instituciones económicas internacionales de las cuales México es parte integral.</p>	<p align="center">Criterios de desempeño</p> <p>A través de la realización de Investigación Documental, para determinar los conocimientos previos; sobre el tema a discutir en cada sesión de clase.</p> <p>El conocimiento de los conceptos de obligación tributaria, libertad de mercado, mercado bursátil, tipos de mercados, indicadores económicos, instituciones económicas internacionales.</p>			



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TENDRÁ EL VALOR SIGUIENTE			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
1	Examen escrito	60 %	20 %
	Reseña temática en equipo	30 %	
	Participación individual	10 %	
2	Examen escrito	60 %	20%
	Reseña temática en equipo	30 %	
	Participación individual.	10 %	
3	Examen escrito	60 %	20 %
	Exposición en equipo de los discentes	30 %	
	Participación individual	10 %	
4	Examen escrito	60 %	20%
	Ensayo sobre un tema.	30 %	
	Exposición en equipo de los discentes	10 %	
5	Examen escrito	60 %	20 %
	Ensayo sobre un tema.	30 %	
	Exposición en equipo de los discentes	10 %	
			TOTAL 100 %

Para acreditar la Unidad de aprendizaje el alumno deberá: (el profesor debe contemplar lo que considere pertinente)

- Cubrir el 80% de asistencia
- Presentar todos los trabajos solicitados a lo largo del curso.
- Entregar el diseño de investigación final



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
1. Arrijo Vizcaíno (2001). Derecho Fiscal. México. Porrúa.	1, 2 Y 3	KGF 4550 .A77 Adquirir para la Facultad
2. Cartas Sosa (2002). La Caducidad en el Código Fiscal de la Federación. México. Themis.	1, 3	Adquirir41
3. Carrasco Iriarte.(2000). Derecho Fiscal Constitucional. México. Oxford.	2, 3 Y 4	KGF 4589 .C37 Contaduría
4. Chapoy Bonifaz (2002). Panorama del Derecho Mexicano. México. Mc. Graw Hill.	1, 5	Adquisición
5. De la Garza (2003). Derecho Financiero Mexicano. México. Porrúa.	3, 4 Y 5	HJ 19 G35 1988 Biblioteca Central
6. Faya Viesca (2000). Finanzas Públicas. México. Porrúa.	12, 4, 5	KGF 4550 .F39 2008 Facultad de Economía
7. García Domínguez (1988), Teoría de la Infracción Fiscal. México. Cárdenas Editor y Distribuidor.	2, 3	K 131 G36 Facultad de Derecho
8. Herrera Molina (2004). Metodología del Derecho Financiero y Tributario. México. Porrúa.	4, Y 5	Adquisición
9. Mabarak Cerecedo (2002). Derecho Financiero Público. México. Mc. Graw Hill.	5	Adquisición
10. Margafn Manatou (2000). Introducción al Estudio del Derecho Tributario. México. Porrúa.	5	JL1241 M36 1991
11. Sánchez Gómez Narciso, (2000), Derecho Fiscal Mexicano. Porrúa.	2	Facultad de Derecho
12. Sánchez Gómez Narciso, (2000), Los impuestos y la deuda pública. Porrúa.	2	Facultad de Derecho
13. Witker Velásquez Jorge, (2000), Introducción al Derecho Económico. Mc Graw Hill.	3 y 4	Facultad de Derecho



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TÍTULO	CLASIFICACIÓN
Ponce Gómez y Ponce Castillo (1994). Derecho Fiscal. México. Banca y Comercio	Por adquirir
Quintana y Rojas (2000). Derecho Tributario Mexicano. México. Trillas	Por adquirir
Reyes Altamirano (2002). El Aspecto Fiscal de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. México. Taxxx Editores.	Por adquirir
Rodríguez Lobato (2005). Derecho Fiscal. México. Oxford	Por adquirir
Smith (1999). La Riqueza de las Naciones. México. Publicaciones Cruz.	Por adquirir
Torres López (2001). Teoría y Práctica de los Delitos Fiscales. México. Porrúa.	Por adquirir