



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

**I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>ESPACIO ACADÉMICO:</b> FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES							
<b>Programa educativo:</b> Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública					<b>Área de docencia:</b> Problemas- Temas Integral Complementaria		
<b>Aprobación de los H.H. Consejos Académico (403) y de Gobierno (450)</b>			<b>Fecha de aprobación:</b> 14 de Julio de 2005		<b>Programa elaborado por:</b> Lic. Samuel Espejel Díaz González		
<b>Actualización aprobada por los H.H. Consejos Académico (654) y de Gobierno (727)</b>			<b>Fecha de actualización:</b> 27 de Enero de 2017		<b>Actualizado por:</b> Dr. Edgar Ulises Portillo Figueroa Mtro. Samuel Espejel Díaz González		
<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b> Derecho Constitucional							
CLAVE	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS	TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NÚCLEO DE FORMACIÓN
L42808	2	2	64	6	Curso	Optativa	Complementaria
<b>PRERREQUISITOS:</b> Nociones de Derecho, Historia y Lógica			<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE:</b> Ninguna		<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE:</b> Ninguna		
<b>Programas académicos en los que se imparte:</b> Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública							



**Universidad Autónoma del Estado de México  
Secretaría de Docencia  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



**II. PRESENTACIÓN**

El orden jurídico es co-substancial a la sociedad y al estado en virtud de que establece las reglas de comportamiento individual y colectivos que deben observarse para una convivencia social y armónica; destacándose entre dicha ordenación las disposiciones constitucionales, que constituyen la norma.

La constitución política de un estado nación comprende el conjunto de normas destinados a reconocer la identidad y pertenencia de sus habitantes, confiriéndoles derechos y obligaciones; así como, a establecer la forma de organización y funcionamiento del gobierno, mediante el cual se llevan a cabo las acciones destinadas a materializar las aspiraciones políticas, sociales, económicas y culturales de la sociedad de que se trate.

En este contexto, el estudio y análisis de los preceptos constitucionales resulta imprescindible para todo aquel que adopta, como profesión u ocupación, el ejercicio de lo público, dado que, además de ser marco obligado de referencia para sus actuaciones, se convierten en los postulados y principios de organización y funcionamiento de toda sociedad jurídicamente constituida.

**III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cubrir el programa al 100%</li> <li>• Asistencia al 100% de las sesiones.</li> <li>• Establecer el sistema de evaluación en la primera sesión del curso</li> <li>• Otorgar una calificación al alumno</li> <li>• Retroalimentación y evaluación oportuna en el desarrollo de las unidades del curso.</li> <li>• Promover el trabajo en equipo y la participación en clase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia al menos al 80% del curso</li> <li>• Puntualidad</li> <li>• Presentarse a las evaluaciones programadas puntualmente, atendiendo su resolución</li> <li>• Estudiar la bibliografía marcada</li> <li>• Participación individual y colectiva en clase</li> <li>• Atención a la redacción de trabajos</li> <li>• Disposición para trabajo en equipo</li> </ul>



#### IV. PROPÓSITO GENERAL

La unidad de aprendizaje pretende en cuatro apartados conocer el contexto teórico de las normas constitucionales del estado, y de sus principios y formas de organización, para lograr en el alumno un acercamiento teórico–metodológico a la forma de organización y funcionamiento de los gobierno federal, estatal y municipal de México, y generar conocimientos, capacidades y valores para su identificación, observancia, manejo y aplicación por parte de los futuros profesionales de la administración pública y ciencia Política.

Asimismo, pretende fomentar en el estudiante una vocación para identificar y manejar los valores jurídicos que contienen las normas constitucionales, como principios fundamentales de la vida en sociedad, generando una actitud de observancia y aplicación estricta de las mismas.

#### V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Comprender y distinguir el ámbito de las Ciencias Sociales y sus áreas disciplinares.

Entender y diferenciar el ámbito disciplinario profesional de las Ciencias Políticas y la Administración Pública.

Conocer, conceptualizar y emplear principios, postulados, leyes, métodos y técnicas fundamentales del quehacer científico.

Conocer y analizar la teoría de la Administración Pública a través del estudio de los fundamentos normativos del Estado, sus estructuras y formas de organización política.

Conocer, entender, analizar y aplicar los principios y fundamentos de la teoría constitucional que sustenta el ser y deber ser del Estado y sus ámbitos de gobierno federal, estatal y municipal.

Conocer, entender, analizar y aplicar la estructura, integración, atribuciones y funciones de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial de los gobiernos federal y estatal de México.

Conocer, entender, analizar y aplicar la estructura, integración, atribuciones y funciones del Municipio Mexicano y su gobierno, así como su evolución histórica.

Desarrollar cualidades personales vinculadas al desarrollo y fomento de valores éticos (deontológicos y axiológicos).

- Conocer, respetar, observar y cumplir leyes, normas constitucionales del estado Mexicano.
- Actuar en forma congruente respecto a los valores, opiniones, creencias y principios éticos de la propia persona.
- Asumir responsabilidades y afrontar consecuencias por errores u omisiones propias.
- Citar y referir correcta y exhaustivamente la localización de fuentes y documentación utilizada en trabajos e informes propios.



## VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

El ámbito de desempeño se ubica en la naturaleza interdisciplinaria de la licenciatura en ciencias políticas y administración pública que exige un proceso de formación próximo al objeto de estudio del derecho público y del derecho constitucional y, en particular, del análisis, comprensión y aplicación de los fundamentos y particularidades de la organización del estado, sus ámbitos de gobierno y sus poderes políticos.

En este contexto, esta unidad de aprendizaje permitirá que los alumnos identifiquen y manejen los ámbitos de actuación de lo público desde las normas constitucionales vigentes, identifiquen alternativas de solución en los casos de actuación de los poderes políticos (federal, estatal y municipal) y, participen en la elaboración de estudios, diagnósticos situacionales, planes y programas de actuación pública y otros del ámbito publiadministrativo.

## VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Lo ideal es que los escenarios de aprendizaje sean dentro del marco actual en el que se están desarrollando, los acontecimientos políticos, jurídicos y sociales del estado mexicano.



### VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

La naturaleza de ámbito diferenciado (núcleo integral) de la unidad de aprendizaje, supone el desarrollo y adquisición de:

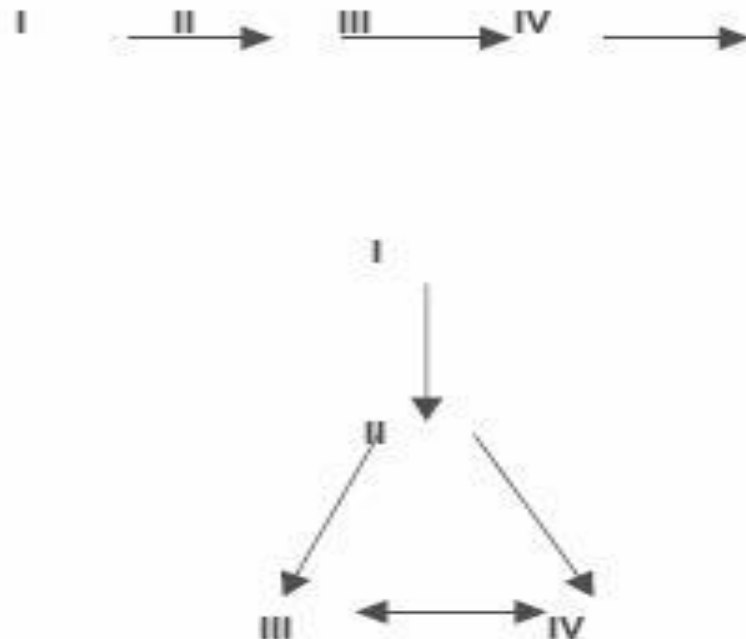
- *Competencias cognitivas:* aplicación de conceptos en contextos particulares.
- *Competencia interpretativa:* conocer relacionar; interpretar causas y efectos; identificar y reconocer, desde la mirada de las ciencias sociales las diferentes lógicas, intereses y sistemas de creencias respecto a la cuestión ambiental, y en este sentido, interpretar las múltiples posiciones de los agentes sociales (locales, nacionales e internacionales) en la definición de los problemas y las alternativas de solución.
- *Competencias procedimentales:* capacidad de organizar y seleccionar información significativa para la comprensión de problemas; ubicación de posiciones de los actores involucrados respecto a la cuestión ambiental, posibilidades de actuación a partir del marco legal y normativo.
- *Competencias socializadoras:* actitud de interactuar y comunicarse con sentido ético y basado en el estado de derecho y los principios democráticos.
- *Competencias valorativas:* Capacidad de simbolizar las diferentes posiciones y su propia perspectiva en función de los saberes adquiridos, así de los valores democráticos.
- La selección de los ejes temáticos de las unidades de competencia, permitirán a las y los estudiantes percibir la problemática y complejidad del mundo en que viven y se realizan distintos tipos de sociedades, en particular, respecto a la cuestión ambiental. De esta manera, la selección de los ejes (temáticas) como de los conceptos que conforman los ámbitos conceptuales, corresponden a la funcionalidad social que ellos tienen, a los aportes que pueden ofrecer para un mejor conocimiento y actuación en el mundo social. Además, se ha intentado insistir en aquellos saberes y conceptos relevantes y básicos para la comunidad científica social, tanto a nivel conceptual (espacio, tiempo, estado) como didáctico (la tensión: Conflicto / cambio; igualdad / desigualdad, etc.); de modo que las y los estudiantes durante los procesos de aprendizaje que efectúan, interactúen y relacionen en el aula, la lógica científica, los preconceptos y el saber que se genera en el proceso de investigación.



### IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- I. Comprender e interpretar los fundamentos teóricos del constitucionalismo, para manejar y aplicarlos como sustento de la supremacía constitucional, así como, conocer y analizar la evolución histórica del constitucionalismo mexicano, para comprender el contexto y características de la conformación de nuestro país.
- II. Conocer y analizar las aportaciones teóricas sobre el problema del estado, sus formas de gobierno y formas de división del ejercicio del poder político, señalando e identificando el caso mexicano, así como, poniendo énfasis en la población y el territorio.
- III. Conocer y analizar la estructura, integración, competencias, facultades y otros aspectos relevantes de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial del gobierno federal, para identificarlos y manejarlos desde la perspectiva constitucional.
- IV. Conocer los fundamentos constitucionales de la autonomía local, para analizar, identificar y manejar la forma, atribuciones, funciones, integración y organización de los poderes políticos locales; así como, conocer y analizar la evolución del municipio; en ambos casos, con énfasis en el estado de México.

### X. SECUENCIA DIDÁCTICA







**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



**X. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA**

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Comprender e interpretar los fundamentos teóricos del constitucionalismo, para manejar y aplicarlos como sustento de la supremacía constitucional, así como, conocer y analizar la evolución histórica del constitucionalismo mexicano, para comprender el contexto y características de la conformación de nuestro país.	<b>TEORÍA CONSTITUCIONAL</b> -La Constitución: conceptos, orígenes, métodos de interpretación, clasificación, fuentes. -Soberanía y Poder Constituyente: conceptos, orígenes, titular. -Poderes Constituyente y Constituido, -Revolucionario y Permanente, limitaciones a su poder. -Supremacía e inviolabilidad de la Constitución.	-Análisis Búsqueda y manejo de la información -Investigación -Participación	-Analítica -Reflexiva -Respeto -Observancia Participativa y Crítica	-Responsabilidad -Honestidad -Ética -Legalidad
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>		<b>TIEMPO DESTINADO</b>
Exposición por el profesor Autoestudio por el estudiante Discusión socializada de lecturas a través de dinámicas grupales.		Proyector, cañón y lap top		12 horas
<b>EVIDENCIA</b>			<b>PONDERACIÓN</b>	
<b>PRODUCTOS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>			
- Examen escrito	Dominio de los principios y contenidos teóricos de cada uno de los conocimientos de la unidad de competencia		60 %	
- Reseña temática en equipo	Descripción y transcripción sintética del contenido de los textos bibliohemerograficas sobre uno de los conocimientos de la unidad. Equipos no mayores de cinco alumnos. Extensión mínima de 5 y máxima de 10 cuartillas, espacio interlineal 1.5, letra Arial o Times New Roman, tamaño 12.		30 %	
- Participación en clase sobre socialización de lecturas.	Clara, precisa y fundamentada sobre las lecturas socializadas.		10 % valor de la unidad: 25 % de la calificación final	



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Conocer y analizar las aportaciones teóricas sobre el problema del Estado, sus formas de gobierno y formas de división del ejercicio del poder político, señalando e identificando el caso mexicano, así como, poniendo énfasis en la población y el territorio.	<b>EL ESTADO Y EL GOBIERNO</b> -El Estado: Teorías, conceptos y elementos. -Las formas históricas de gobierno: Monarquía, República y Democracia. -Formas teóricas de Estado y de Gobierno. -El Federalismo en la teoría y en el caso mexicano. -La División de Poderes en la teoría y en el caso mexicano. -La Población, nacionalidad y ciudadanía. -El territorio.	-Análisis, Búsqueda y manejo de la información -Investigación Participación	-Analítica -Reflexiva -Respeto -Observancia Participativa y Crítica	-Responsabilidad -Honestidad -Ética -Legalidad
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>		<b>TIEMPO DESTINADO</b>
Exposición por el profesor Autoestudio por el estudiante discusión socializada de lecturas a través de dinámicas grupales		Proyector cañón y lap top		16 horas
<b>EVIDENCIA</b>				<b>PONDERACIÓN</b>
<b>PRODUCTOS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>			
- Examen escrito	Dominio de los principios teóricos y contenidos de cada uno de los conocimientos de la unidad de competencia			60 %
- Elaboración de reseña temática en equipo	Descripción y transcripción sintética del contenido de los textos bibliohemerográficos sobre uno de los conocimientos de la unidad. Equipos no mayores de cinco alumnos. Extensión mínima de 5 y máxima de 10 cuartillas, espacio interlineal 1.5, letra Arial o times New Roman, tamaño 12.			30 %
- Participación en clase sobre socialización de lecturas.	Clara, precisa y fundamentada sobre las lecturas socializadas.			10 % valor de la unidad: 25 % de la calificación





**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Conocer y analizar la estructura, integración, competencias, facultades y otros aspectos relevantes de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial del gobierno federal, para identificarlos y manejarlos desde la perspectiva constitucional.	<b>LOS PODERES FEDERALES.</b> -El poder Legislativo; conceptos, composición e integración. -Facultades del Congreso de la Unión y de sus partes componentes. -El Proceso Legislativo y el Fuero -El Proceso de Reforma a la Constitución; el Derecho de Veto. -El Poder Ejecutivo; caracteres, requisitos y designación. -Las funciones, facultades y obligaciones del Presidente. -El Poder Judicial; organización y funcionamiento. -Las competencias del Poder Judicial. -La Inmovilidad Judicial.	-Capacidad de análisis y síntesis -Trabajo en equipo -Investigación expresión oral y escrita -Participación	-Reflexiva -Crítica -Analítica -Responsable -Participativa	-Responsabilidad -Honestidad -Ética -Legalidad
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>		<b>TIEMPO DESTINADO</b>
Exposición por los alumnos en equipo y síntesis o conclusiones del profesor. Exposición por el profesor Participación motivada Autoestudio por los alumnos.		Proyector Lap top Cañon		20 horas
<b>EVIDENCIA</b>				<b>PONDERACIÓN</b>
<b>PRODUCTOS</b>		<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>		
- Exposición de un tema por los alumnos en equipo no mayor de 5 integrantes. No será igual al del ensayo. Entregará documento escrito.		Clara, precisa, documentada. Cuartillas, espacio interlineal 1.5, letra Arial o Times New Roman, tamaño 12.		30 %



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



<p>- Ensayo sobre un tema de las unidades iii o iv, en equipo no mayor de 5 alumnos. No será igual al de la exposición.</p>	<p>Documentado, redacción clara y fundamentada. Extensión de 10 a 15 cuartillas, espacio interlineal 1.5, letra Arial o times New Roman, tamaño 12.</p>	<p align="center">30 %</p>
<p>- Reseña individual comentada de los artículos constitucionales que regulan las competencias, facultades, funciones y/o obligaciones del congreso de la unión y sus cámaras, del presidente de la república y del poder judicial.</p>	<p>Documentado, redacción clara y fundamentada. Extensión de 5 1ocuartillas, espacio interlineal 1.5, letra Arial o Times New Roman, tamaño 12.</p>	<p align="center">30 %</p>
<p>- Participación en clase sobre temas de autoestudio</p>	<p>Clara, precisa y fundamentada.</p>	<p align="center">10 % valor de la unidad: 25 % de la calificación final</p>



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Conocer los fundamentos constitucionales de la autonomía local, para analizar, identificar y manejar la forma, atribuciones, funciones, integración y organización de los poderes políticos locales; así como, conocer y analizar la evolución del municipio; en ambos casos, con énfasis en el estado de México.	<b>LOS PODERES ESTATALES Y EL MUNICIPIO.</b> -La autonomía local, sus principios y limitaciones. -El Constitucionalismo local. -La Constitución Política del Estado de México. -Los Poderes Políticos de los Estados y el caso del Estado de México. -Evolución histórica del Municipalismo Mexicano -El Régimen Constitucional del Municipio en México y el Bando Municipal.	-Capacidad de análisis y síntesis -Trabajo en equipo -Investigación -Expresión oral y escrita -Participación	-Reflexiva -Crítica -Analítica -Responsable -Participativa	-Responsabilidad -Honestidad -Ética -Legalidad
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>		<b>TIEMPO DESTINADO</b>
Exposición por los alumnos en equipo y síntesis o conclusiones del profesor. Exposición por el profesor Participación motivada Autoestudio por los alumnos.		Proyector Lap top Cañon		16 horas
<b>EVIDENCIA</b>				<b>PONDERACIÓN</b>
<b>PRODUCTOS</b>		<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>		
- Exposición de un tema por los alumnos en equipo no mayor de 5 integrantes. No será igual al del ensayo. Entregará documento escrito.		Clara, precisa, documentada. Cuartillas, espacio interlineal 1.5, letra Arial o times New Roman, tamaño 12.		30 %
- Continuación del ensayo sobre un tema de las unidades iii o iv, en equipo no mayor de 5 alumnos. no será igual al de la exposición.		Documentado, redacción clara y fundamentada. extensión de 10 a 15 cuartillas, espacio interlineal 1.5, letra Arial o Times New Roman, tamaño 12.		30 %



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



<p>- Reseña individual comentada de los artículos constitucionales que regulan las competencias, facultades, funciones y/o obligaciones de la legislatura local, del gobernador del estado, del poder judicial local, del ayuntamiento, del estado de México.</p>	<p>Documentado, redacción clara y fundamentada. Extensión de 5 1ocuartillas, espacio interlineal 1.5, letra Arial o Times New Roman, tamaño 12.</p>	<p>30 %</p>
<p>- Participación en clase sobre temas de auto estudio</p>	<p>Clara, precisa y fundamentada.</p>	<p>10 % valor de la unidad: 25 de la calificación final</p>



## XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TENDRÁ EL VALOR SIGUIENTE			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	Examen escrito Reseña temática en equipo. Participación individual.	60 % 30 % 10 %	25%
II	Examen escrito Reseña temática en equipo. Participación individual.	60 % 30 % 10 %	25%
III	Exposición en equipo de los alumnos. Ensayo sobre un tema. Reseña comentada constitucional. Participación individual.	30 % 30 % 30 % 10%	25%
IV	Exposición en equipo de los alumnos. Ensayo sobre un tema. Reseña comentada constitucional. Participación individual.	30 % 30 % 30 % 10%	25%

**Para acreditar la Unidad de aprendizaje el alumno deberá:** (el profesor debe contemplar lo que considere pertinente)

- Cubrir el 80% de asistencia
- Presentar todos los trabajos solicitados a lo largo del curso.
- Entregar el diseño de investigación final



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



**XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

No.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
1.	Burgoa, Ignacio; <i>Derecho Constitucional Mexicano</i> ; México, Ed. Porrúa, 2002.	I, II, III, IV	JL 1211 B86
2.	Carpizo Macgregor, Jorge; <i>Estudios Constitucionales</i> ; México, Ed. Porrúa – UNAM, 1999.	I, II, III	JL 1218 C36
3.	Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.	I, II, III, IV	JL1215.1917 A6295
4.	Constitución del Estado Libre y Soberano de México.	IV	KGF7537.21995 .M49
5.	Serra Rojas, Andrés; <i>Ciencia Política</i> ; México, Ed. Porrúa, 1988	I, II	JA 66 S4
6.	Serra Rojas, Andrés; <i>Trayectoria del Estado Federal Mexicano</i> ; México, Ed. Porrúa, 1991.	I	JA 66 S47
7.	Sayeg Helú, Jorge; <i>El Constitucionalismo Social Mexicano</i> .	I	JL 1211 S38
8.	Tena Ramírez, Felipe; <i>Derecho Constitucional Mexicano</i> ; México, Ed. Porrúa, 1976.	I, II, III, IV	JL 1211 T45

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

No.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
1.	Moreno, Daniel; <i>Derecho Constitucional Mexicano</i> ;	I, II, III, IV	JL 21111 M665
2.	Sanchez Bringas, Enrique; <i>Derecho Constitucional</i> ; México, Ed. Porrúa	I, II, III, IV	JL 1211 S35
3.	Schmitt, Karl; <i>Teoría de la Constitución</i> ;	I, II	JA 66 L61
4.	Tena Ramírez, Felipe; <i>Leyes Fundamentales de México 1808-2005</i> ; México, Ed. Porrúa. 2005	I,II,III,IV	KGF2905 .T46 2008