



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Programa de Estudio por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Espacio académico :								
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales								
Programa educativo: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública						Área de docencia: Acentuación en Ciencias Políticas y Administración Pública		
Aprobación por los HH. Consejos en Sesión Ordinaria Acta 514 H. Consejo Académico Acta 568 H. Consejo Gobierno			Fecha de aprobación de Actualización: 29 de Junio de 2010.			Programa elaborado por: Mtra. Laura Mota Díaz Mtra. Delia Gutiérrez Linares Actualizado por: Mtro. Ramiro Medrano González		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Implementación de políticas públicas						Fecha de elaboración: Fecha de actualización:		
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L42874	4	0	4	8	Curso	Optativa	Área de acentuación	Presencial
Prerrequisitos: A manera de secuencia didáctica el alumno preferentemente habrá cursado las UA: • Estudio y diseño de políticas públicas • Planeación		Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna			Unidad de Aprendizaje Consecuente: Análisis y evaluación de políticas públicas (secuencia didáctica) Políticas públicas sectoriales			
Programas académicos en los que se imparte: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública								



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



II. PRESENTACIÓN

La implementación de la políticas públicas es un área de estudio que deriva originalmente del llamado “ciclo de las políticas”. La implementación de su estudio radica no sólo por formar parte de dicho ciclo, sino también porque se ubica en el centro del llamado “proceso decisorio”. La implementación aparece en aquellos problemas considerados públicos, es decir, aquellos que originalmente formaron parte de la agenda social o sistémica y posteriormente se incorporaron en la agenda institucional o gubernamental.

NO existe una sola forma de implementar políticas públicas; la teoría ha desarrollado por lo menos tres enfoques desde finales de la década de los 50 hasta finales del siglo XX. Esto explica el hecho de que en nuestros días, se han desarrollado tres enfoques de implementación: el enfoque *top-down* o de arriba hacia abajo, el *bottom-up* o de abajo hacia arriba y el mixto.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
• Cubrir al 100% las unidades de aprendizaje (UA) • Leer y comentar la UA y el sistema de evaluación • Regresar los trabajos y tareas al alumno evaluado • Dar revisión de las evaluaciones al alumno que lo solicite	• Trabajo en equipo/grupo (aprendizaje colaborativo) • Puntualidad • Respeto hacia el docente y alumnos. Los trabajos extra-clase deberán ser entregados invariablemente el día en que de común acuerdo pacten el maestro y alumnos mismo que se entregarán dentro de la hora clase. • El derecho a evaluación ordinaria será con una calificación superior a 8 puntos y tenga como mínimo 80% de asistencia al curso. • Podrá exentar el alumno que obtenga una calificación superior a 8 puntos y tenga como mínimo el 80% de asistencia al curso. En general, respetar las reglas y disposiciones que señalan los reglamentos de la UAEM vigentes para los alumnos y profesores.

IV. PROPÓSITO GENERAL

Los alumnos que cursen esta UA de Investigación de operaciones podrán entender la aplicación teórico-metodológica en la solución de



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



problemas en las ciencias sociales que involucren utilización de recursos sujetos a restricciones. Formular y resolver modelos matemáticos para la optimización de recursos escasos; así como evaluar modelos cuantitativos para la toma de decisiones, con lo cual se busca obtener el óptimo resultado del uso de los recursos disponibles. En el mercado laboral esta unidad de aprendizaje será una herramienta útil para los administradores públicos.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad para conocer y comprender el marco conceptual de la implementación de las políticas públicas

Capacidad para conocer, comprender y analizar los modelos organizacionales para el análisis de la implementación de las políticas públicas

Capacidad para conocer, comprender y analizar la importancia de la investigación y las decisiones políticas en la implementación de las políticas públicas.

Capacidad para conocer, comprender y analizar la macro y micro implementación de las políticas públicas

Capacidad aplicar los conocimientos teóricos en casos prácticos de la política pública

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Las competencias que se adquieren en la UA se pueden ejercer en tres sectores de la vida profesional:

- Sector Público. Fundamentalmente en los tres ámbitos de gobierno: federal , estatal y municipal; los poderes legislativo federal o estatal proveyendo información y conocimiento para tomar decisiones públicas.
- Sector privado. En la iniciativa privada identificando la incidencia de los procesos políticos y gubernamentales de la implementación de las políticas públicas en los agentes económicos, tales como las empresas privadas.
- Sector social. En organizaciones de la sociedad civil o bien en las universidades públicas.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Los espacios de aprendizaje que el alumno utilizará son el aula de clase, la sala de cómputo, la biblioteca y requerirá consultar los libros de texto.



VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

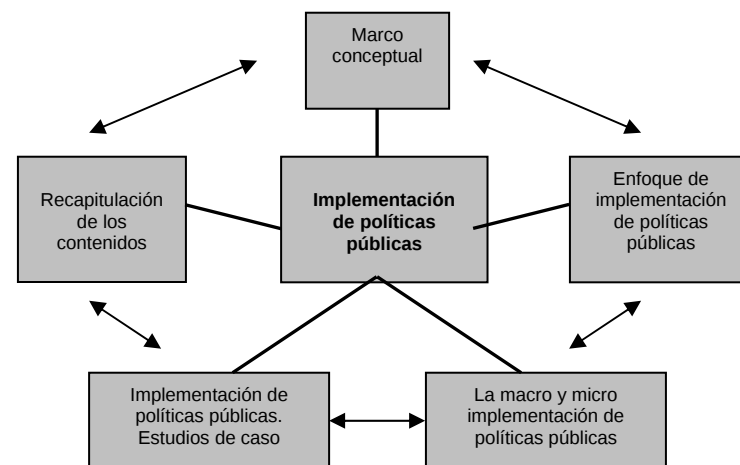
(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Complejidad creciente

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- I. Marco conceptual de la implementación de políticas públicas
- II. Enfoques de implementación de políticas públicas
- III. La Macro y micro implementación de las políticas públicas
- IV. La implementación de políticas públicas (estudios de caso)
- V. Recapitulación de contenidos

X. SECUENCIA DIDÁCTICA





Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
1. Marco conceptual de la implementación de políticas públicas El alumno dará lectura a los textos que le permiten identificar las razones de explorar la implementación como teoría; de igual manera contará con la información necesaria que le permitirá distinguir por qué la implementación es una fase del llamado "ciclo de las políticas". De igual manera identificará cómo la implementación se convierte en un instrumento de toma de decisiones.	➤ Definición ➤ Proceso ➤ Perspectiva teórica: La intención, la acción ➤ Etapas o fases	➤ Análisis ➤ Búsqueda de información ➤ Trabajo en equipo	➤ Analítica ➤ Crítica ➤ Participativa	➤ Respeto ➤ Tolerancia ➤ Honestidad ➤ Responsabilidad ➤ Solidaridad ➤ Justicia
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ➤ Exposición del profesor ➤ Lecturas dirigidas ➤ Investigación de alumnos ➤ Exposición de alumnos		RECURSOS REQUERIDOS ➤ Bibliografía ➤ Pintarrón ➤ Cañón y Lap Top ➤ Proyector de acetatos		TIEMPO DESTINADO 16 Horas
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos	Criterios de desempeño			
Investigación (trabajo escrito) sobre el concepto, proceso y características de la implementación de políticas públicas.	Realizar un trabajo escrito que refleje la consulta mínima de cinco documentos bibliográficos; cuidando la metodología ortografía, redacción y presentación.		10 %	
Examen Parcial	Examen		15 %	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
2. Enfoques de implementación de políticas públicas. Los alumnos conocerán que la implementación de políticas antes de ser acción es decisión. Identificarán y conocerán los tres enfoques que la teoría ha desarrollado para el estudio y análisis de la implementación: enfoque <i>top-down</i> (de arriba hacia abajo), <i>bottom-down</i> (de abajo hacia arriba) y mixto.	➤ Enfoque <i>top-down</i> o de arriba hacia abajo ➤ Enfoque <i>bottom-down</i> o de abajo hacia arriba ➤ Enfoque mixto ➤ Modelos organizacionales: Sistémico, Burocrático, Desarrollo Organizacional ➤ Conflicto y negociación ➤ Diseño retrospectivo	➤ Análisis ➤ Búsqueda de información ➤ Trabajo en equipo	➤ Analítica ➤ Crítica ➤ Participativa	➤ Respeto ➤ Tolerancia ➤ Honestidad ➤ Participación ➤ Respeto a la verdad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ➤ Exposición del profesor ➤ Lecturas dirigidas ➤ Investigación de alumnos ➤ Exposición de alumnos		RECURSOS REQUERIDOS ➤ Bibliografía ➤ Pintarrón ➤ Cañón y Lap Top ➤ Proyector de acetatos		TIEMPO DESTINADO 16 Horas
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos	Criterios de desempeño			
Investigación (trabajo escrito) sobre los diferentes modelos organizacionales de la implementación de políticas públicas.	Realizar un trabajo escrito que refleje la consulta mínima de cinco documentos bibliográficos; cuidando la metodología ortografía, redacción y presentación.		10 %	
Examen Parcial	Examen		15 %	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
3. La Macro y micro implementación de las políticas públicas El alumno comprenderá la importancia de los espacios de decisión donde opera la implementación a fin de identificar los mecanismos específicos del proceso decisorio en la agenda de políticas	➤ Marco de análisis ➤ Decisiones políticas ➤ Estudio de la Macro y micro implementación	➤ Análisis ➤ Búsqueda de información ➤ Trabajo en equipo	➤ Interés individual en los temas ➤ Participación activa en clase ➤ Responsabilidad	➤ Respeto ➤ Tolerancia ➤ Honestidad ➤ Respeto a la verdad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ➤ Exposición del profesor ➤ Lecturas dirigidas ➤ Investigación de alumnos ➤ Exposición de alumnos		RECURSOS REQUERIDOS ➤ Bibliografía ➤ Pintarrón ➤ Cañón y Lap Top ➤ Proyector de acetatos		TIEMPO DESTINADO 16 Horas
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos	Criterios de desempeño			
Investigación (trabajo escrito) sobre los diferentes modelos organizacionales de la implementación de políticas públicas.	Realizar un trabajo escrito que refleje la consulta mínima de cinco documentos bibliográficos; cuidando la metodología ortografía, redacción y presentación.		10 %	
Examen Parcial	Examen		15 %	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
4. La implementación de políticas públicas (estudios de caso) El alumno comprenderá la importancia de los estudios de caso en las políticas públicas a fin de que conozca la relación teoría-empírica y revalore la función de la teoría en los procesos de investigación de la implementación	➤ Evaluación de la implementación de políticas públicas: el caso de la salud sexual y reproductiva en la ciudad de México ➤ El aseguramiento de la calidad de la ecuación superior en México: una experiencia exitosa de política pública en México ➤ Las redes ciencia-industria: nuevas perspectivas de la política científica y tecnológica en México	➤ Análisis ➤ Búsqueda de información ➤ Trabajo en equipo	➤ Analítica ➤ Crítica ➤ Participativa	➤ Respeto ➤ Tolerancia ➤ Honestidad ➤ Responsabilidad ➤ Solidaridad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ➤ Exposición del profesor ➤ Lecturas dirigidas ➤ Investigación de alumnos ➤ Exposición de alumnos		RECURSOS REQUERIDOS ➤ Bibliografía ➤ Pintarrón ➤ Cañón y Lap Top ➤ Proyector de acetatos		TIEMPO DESTINADO 16 Horas
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos	Criterios de desempeño			
Investigación (trabajo escrito) sobre casos de estudio en México de implementación de políticas públicas	Realizar un trabajo escrito que refleje la consulta mínima de cinco documentos bibliográficos; cuidando la metodología ortografía, redacción y presentación.		10 %	
Examen Parcial	Examen		15 %	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
5. Recapitulación de contenidos El alumno reforzará las competencias adquiridas en las cuatro unidades de competencia anteriores a fin de identificar nuevos casos de políticas aplicadas en el ámbito latinoamericano.	➤ Explorar el caso del programa “Nueva escuela argentina para el siglo XXI” ➤ Conocer el caso de “políticas de combate a la pobreza en Costa Rica: el caso del Fondo de Desarrollo Social y asignaciones familiares” ➤ Identificar cuánto de la teoría de implementación se refrendó con el caso de “Nuevos procesos de gestión pública: las mujeres en la formación de políticas. Un análisis comparado de consejo provincial de la mujer (Argentina) y el Servicio Nacional de la Mujer (Chile)	➤ Análisis ➤ Búsqueda de información ➤ Trabajo en equipo	➤ Analítica ➤ Crítica ➤ Participativa	➤ Respeto ➤ Tolerancia ➤ Honestidad ➤ Responsabilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ➤ Exposición del profesor ➤ Lecturas dirigidas ➤ Investigación de alumnos ➤ Exposición de alumnos		RECURSOS REQUERIDOS ➤ Bibliografía ➤ Pintarrón ➤ Cañón y Lap Top ➤ Proyector de acetatos		TIEMPO DESTINADO 16 Horas
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos	Criterios de desempeño			
Exposición de conclusiones a nivel individual y grupal de casos de estudio en América Latina	A partir de la lectura, los alumnos redactarán un reporte de manera individual, el cual en clase compartirán sus resultados en grupos de trabajo. Al finalizar, cada grupo expondrá sus resultados en plenaria.		25%	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TENDRÁ EL VALOR SIGUIENTE			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
1	Investigación (trabajo escrito sobre el concepto, proceso y características de la implementación de políticas públicas Examen parcial	20%	20%
2	Investigación (trabajo escrito sobre los diferentes modelos organizacionales de la implementación de políticas públicas Examen parcial	20%	20%
3	Investigación (trabajo escrito sobre los diferentes enfoques y modelos organizaciones de la implementación de políticas públicas Examen parcial	20%	20%
4	Investigación (trabajo escrito sobre casos de estudio en México de implementación de políticas públicas Examen parcial	20%	20%
5	Reportes individuales y grupales sobre estudios de caso en América Latina	20%	20%
			100%

Para acreditar la Unidad de aprendizaje el alumno deberá: (el profesor debe contemplar lo que considere pertinente)

- Cubrir el 80% de asistencia
- Presentar todos los trabajos solicitados a lo largo del curso.
- Entregar el diseño de investigación final
- La acreditación se hará sumando los porcentajes obtenidos en cada unidad de competencia. El porcentaje mínimo para acreditar el curso es de: más de 80 puntos para exento, de 60 a 79 puntos examen ordinario, de 40 a 59 puntos examen extraordinario, de 39 puntos y menos examen a título de suficiencia.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
1. Aguilar Villanueva, Luis F. La implementación de las políticas, México, Porrúa, 1993.	I, II y III	JF 1355 157 2000
2. Bardach Eugene, los ocho pasos para el análisis de políticas públicas. CIDE, Miguel Ángel Porrúa. México 1998.	I	Comprar
3. Guerrero Omar, Los usos del análisis de implementación de políticas públicas, en Gestión y Política Pública , Vol. III num. 1 CIDE. 1994	I, II y III	Comprar
4. Ingraw Helen, La implementación una reseña y un marco que se sugiere en Linn Aomi Wildvsky y Aarón. Administración Pública el estado actual de la disciplina FCE. 1999.	I, II y III	JF 1352 / C85
5. Magone Giandomenico, Evidencia, Argumentación y Persuasión en la formulación de Políticas. FCE, México 2000.	II y III	
6. Medina G, Alejandro y José Mejía Lira, El control en la implementación de la política pública, Plaza y Valdés Editores. México 1993	III y IV	JL 1281 M37
7. Pressman, Jeffrey L. Y Aarón Wildavsky, Implementación como grandes expectativas concebidas en Washington se frustran en Oakland.. FCE, México 1998.	I y IV	Comprar
8. Roth Deubel André-Noel, Políticas públicas, formulación, implementación y evaluación, Ed. Aurora, Bogota. 2003	II y III	Comprar
9. Ruiz Sánchez Carlos, Manual para la elaboración de políticas públicas. UIA, Plaza y Valdes Editores. México 1996.	I y II	Comprar
10. Stoker Gerry, El Buen Gobierno como teoría cinco propuestas. Revista Internacional de Ciencias Sociales, No 155. UNESCO, Paris 1998.	I	Comprar



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XIV. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
Cabrero Mendoza, Enrique (coordinador) Políticas públicas municipales, una agenda en construcción. CIDE, México 2003.	IV	Comprar
Cabrero, Mendoza Enrique, (Coordinador), Gobiernos Locales Trabajando. CIDE. México 2003.	IV	Comprar
García del castillo Rodolfo, (Coordinador) Gestión Local Creativa, experiencias innovadoras en México. CIDE, México 2004.	IV	Comprar