Programa de Estudio por Competencias

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO :
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública

PROGRAMA EDUCATIVO:
Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública

Área de docencia:
Acentuación

Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno
Acta 411 H. Consejo Académico y
Acta 458 H. Consejo de Gobierno.

Fecha:
9 de noviembre de 2005

Programa elaborado por:
DR. JOSE MARTINEZ VILCHIS
DR. IGOR VIVERO AVILA

Nombre de la Unidad de Aprendizaje:
Gobierno, Políticas y Desarrollo.

Fecha de elaboración:

Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L42882	4	0	4	8	Curso	Optativa	Integral

Prerrequisitos:
- Conocimientos sobre el mundo actual,
- Conocimientos sobre tipos de desarrollo.
- Conocimientos sobre políticas públicas.
- Conocimientos sobre administración pública.

Unidad de Aprendizaje Antecedente
Ninguna

Unidad de Aprendizaje Consecuente:
Ninguna

Programas académicos en los que se imparte:

Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.

II. PRESENTACIÓN

Se trata de un curso teórico-practico que retoma los diferentes enfoques del desarrollo que permiten analizar y evaluar acciones de gestión publica orientadas hacia el desarrollo social y económico a nivel local, regional y nacional.

III. NORMAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
▪ Cubrir el programa en su totalidad. ▪ Asistencia al 100% de las sesiones. ▪ Puntualidad. ▪ Exponer las políticas generales del curso y el procedimiento de evaluación desde la primera sesión del curso. ▪ Evaluar y retroalimentar oportunamente con relación al desarrollo de las unidades de competencia. ▪ Promover el respeto y tolerancia en el grupo. ▪ Promover el aprendizaje colaborativo y el trabajo en equipo.	▪ Asistir al menos al 80% de las sesiones del curso. ▪ Puntualidad. Tolerancia máxima para tener asistencia: 10 minutos después de la hora de inicio de la sesión. ▪ Entregar en las fechas programadas las tareas y documentos indicados en el programa. ▪ Leer con anticipación la bibliografía indicada en el programa. ▪ Participar con respeto y tolerancia en las sesiones y actividades a desarrollar. ▪ Disposición para el trabajo en equipo.

IV. PROPÓSITO GENERAL

Comprender los principales debates teóricos en torno al gobierno y su papel en el desarrollo social y económico; así como fortalecer las capacidades para analizar las políticas publicas, con el fin de evaluar las acciones de las instituciones, los gobiernos y los diversos grupos sociales en la promoción del desarrollo

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad para conocer y analizar la política del Desarrollo a través del estudio e las transformaciones del Gobierno.
Capacidad para hacer propuestas viables y factibles al desarrollo regional y local.
Capacidad para tener conciencia clara y comprometida con las necesidades y problemas locales, regionales y nacionales.
Capacidad para respetar la dignidad, derechos, obligaciones y deberes de las personas.
Capacidad para comprender y manejar los sustentos teóricos epistemológicos de la política de desarrollo, y a su vez ser capaz de realizar análisis sobre la realidad del desarrollo local, regional y nacional con rigor metodológico.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Analista de políticas publicas, funcionarios públicos así como miembro de organizaciones de la Sociedad Civil Orientadas hacia políticas del desarrollo.

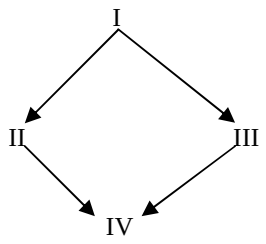
VII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

ÁMBITO DIFERENCIADO.

Competencias cognitivas: Aplicación de conceptos en contextos complejos
Competencias procedimentales: Capacidad de seleccionar y organizar información significativa para la comprensión de problemas, ubicación de posiciones de los actores a partir de los contextos social, político y económico.

VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE **SECUENCIA DIDÁCTICA**

I. TEORÍA DEL DESARROLLO II. EL GOBIERNO Y SU PAPEL EN EL DESARROLLO III. LA POLÍTICA DE DESARROLLO IV. ESTUDIO Y ANÁLISIS DE PROBLEMAS Y POLÍTICAS DE DESARROLLO (CASOS PRÁCTICOS)	

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de Competencia I TEORÍA DEL DESARROLLO				
SEMANA	**ACTIVIDADES CLASE**	**ACTIVIDADES EXTRA CLASE**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	**HORAS**
1	Exposición del profesor. Tema: Concepto de Desarrollo y su diferencia con desarrollo económico y otros tipos de desarrollo.	Lectura Previa		4
2	Exposición del Profesor. Temas: - Valores y objetivos del desarrollo. - Enfoques de estudio del desarrollo.	Lectura Previa	Elaboración de un ensayo en equipo	4
3	Exposición del Profesor. Tema: Estrategias de desarrollo.	Lectura Previa	Resolución de un cuestionario conceptual, basado en las lecturas realizadas.	4
				12

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de Competencia II EL GOBIERNO Y SU PAPEL EN EL DESARROLLO				
SEMANA	**ACTIVIDADES CLASE**	**ACTIVIDADES EXTRA CLASE**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	**HORAS**
4	Exposición del profesor. Tema: Justificación de la participación del Estado en la Economía.	Lectura previa	Control de Lectura y Participación en clase	4
5	Exposición del profesor. Tema: Mecanismos de intervención del Estado en el Desarrollo.	Lectura previa	Control de Lectura y Participación en clase	4
6	Exposición del profesor. Tema: Resultados en el desarrollo de la intervención del Estado (Diagnóstico).	Consulta: PNUD. *Informe sobre desarrollo humano, México 2004.* http://saul.nueve.com.mx/informes/index.html	Control de Lectura y Participación en clase	4
7	Exposición del profesor. Tema: El papel del gobierno local en el Desarrollo.	Lectura previa	Control de Lectura y Participación en clase	4
8	Cuestionario		Resolución de un cuestionario conceptual, basado en las lecturas realizadas.	2
				18

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de Competencia III LA POLÍTICA DE DESARROLLO				
SEMANA	**ACTIVIDADES CLASE**	**ACTIVIDADES EXTRA CLASE**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	**HORAS**
8	Exposición del profesor. Tema: Objetivos de la Política de Desarrollo.	Lectura previa	Control de Lectura y Participación en clase	2
9 y 10	Exposición del profesor. Tema: Instrumentos de la Política de Desarrollo (Pol. de Inversión, Pol. Agrícola, Pol. Monetaria, Pol. Financiera, Pol. de Comercio Exterior.).	Lectura previa	Control de Lectura y Participación en clase	8
11	Exposición del profesor. Tema: Condiciones y Límites de la Política de Desarrollo.	Lectura previa	Control de Lectura y Participación en clase	4
12	Exposición del profesor. Tema: La Política de Desarrollo y el aspecto social.	Lectura previa	Control de Lectura y Participación en clase	4
13	Cuestionario		Resolución de un cuestionario conceptual, basado en las lecturas realizadas.	2
				20

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de Competencia IV ESTUDIO Y ANÁLISIS DE PROBLEMAS Y POLÍTICAS DE DESARROLLO (CASOS PRÁCTICOS)				
SEMANA	**ACTIVIDADES CLASE**	**ACTIVIDADES EXTRA CLASE**	**EVIDENCIA DE DESEMPEÑO**	**HORAS**
13 y 14	Aplicación de la técnica de aprendizaje orientado a la solución de problemas. Exposición del profesor en la que presenta una situación problemática, ejemplifica y brinda asesoramiento en el análisis de un caso de política de desarrollo		Elaboración de un ensayo individual.	6
15 y 16	Exposiciones de los equipos de trabajo.		Exposición en equipo del estudio y análisis de un caso de política de desarrollo.	8
				14

IX. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	**Habilidades**	**Actitudes**	**Valores**
Teoría del Desarrollo.	- Concepto de Desarrollo y su diferencia con desarrollo económico y otros tipos de desarrollo. - Valores y objetivos del desarrollo. - Enfoques de estudio del desarrollo. - Estrategias de desarrollo.	- Capacidad de análisis. - Trabajo en equipo. - Argumentación deliberativa	- Iniciativa. - Propositivo - Participación - Disposición al diálogo. - Disposición y gusto por la investigación. - Respeto.	- Responsabilidad - Honestidad. - Equidad. - Ética.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Exposición temática del profesor Lectura previa.	PC, cañón proyector, proyector de acetatos, bibliografía.	12 horas lectivas

EVIDENCIAS		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	**CRITERIOS DE DESEMPEÑO**	
Resolución de un cuestionario conceptual, basado en las lecturas realizadas.	Comprensión y distinción de los diversos conceptos; claridad, precisión, redacción y argumentación en las respuestas.	15% de la calificación de la unidad de aprendizaje.
Elaboración de un ensayo en equipo.	- Enfatizar sobre algún enfoque de estudio del desarrollo, argumentando cual podría ser el idóneo para estudiar el desarrollo actual en México. - Informe escrito no mayor de 10 cuartillas o menor de 7 en formato PIIDPCB (portada, índice, introducción, desarrollo, propuesta, conclusiones, bibliografía). - ortografía y redacción y aparato crítico.	5% de la calificación de la unidad de la unidad de aprendizaje.

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	**Habilidades**	**Actitudes**	**Valores**
El gobierno y su papel en el desarrollo	- Justificación de la participación del Estado en la Economía. - Mecanismos de intervención del Estado en el Desarrollo. - Resultados en el desarrollo de la intervención del Estado (Diagnóstico). - El papel del gobierno local en el Desarrollo.	- Capacidad de análisis. - Trabajo en equipo. - Argumentación deliberativa	- Iniciativa. - Propositivo - Participación - Disposición al diálogo. - Disposición y gusto por la investigación. - Respeto.	- Responsabilidad - Honestidad. - Equidad. - Ética.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Exposición temática del profesor Lectura previa. Método de preguntas.	PC, cañón proyector, proyector de acetatos, bibliografía.	18 horas lectivas

EVIDENCIAS		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	**CRITERIOS DE DESEMPEÑO**	
Resolución de un cuestionario conceptual, basado en las lecturas realizadas.	Comprensión y distinción de los diversos conceptos; claridad, precisión, redacción y argumentación en las respuestas.	20% de la calificación de la unidad de aprendizaje.
Participación y controles de lectura	Comprensión conceptual, claridad y precisión en las respuestas.	5% de la calificación de la unidad de aprendizaje.

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	**Habilidades**	**Actitudes**	**Valores**
La Política de Desarrollo	- Objetivos de la Política de Desarrollo. - Instrumentos de la Política de Desarrollo (Pol. de Inversión, Pol. Agrícola, Pol. Monetaria, Pol. Financiera, Pol. de Comercio Exterior.). - Condiciones y Límites de la Política de Desarrollo. - La Política de Desarrollo y el aspecto social.	- Capacidad de análisis. - Trabajo en equipo. - Argumentación deliberativa.	- Iniciativa. - Propositivo - Participación - Disposición al diálogo. - Disposición y gusto por la investigación. - Respeto.	- Responsabilidad - Honestidad. - Equidad. - Ética. - Justicia. - Solidaridad

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Exposición temática del profesor Lectura previa. Método de preguntas.	PC, cañón proyector, bibliografía.	20 horas lectivas

EVIDENCIAS		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	**CRITERIOS DE DESEMPEÑO**	
Resolución de un cuestionario conceptual, basado en las lecturas realizadas.	Comprensión y distinción de los diversos conceptos; claridad, precisión, redacción y argumentación en las respuestas.	20% de la calificación de la unidad de aprendizaje.
Participación y controles de lectura.	Comprensión conceptual, claridad y precisión en las respuestas.	5% de la calificación de la unidad de aprendizaje.

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	**Habilidades**	**Actitudes**	**Valores**
Estudio y Análisis de Problemas y Políticas de Desarrollo (Casos Prácticos)	- Análisis y evaluación de políticas de desarrollo en estudios de caso	- Capacidad de análisis y síntesis de información. - Trabajo en equipo. - Argumentación deliberativa. - Búsqueda y gestión eficaz de información.	- Iniciativa. - Propositivo - Participación - Disposición al diálogo. - Disposición y gusto por la investigación. - Respeto.	- Responsabilidad - Honestidad. - Equidad. - Ética. - Justicia - Solidaridad.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Aprendizaje colaborativo: Exposición temática del profesor. Lectura previa. Aprendizaje orientado a la solución de problemas. Método de Casos. Presentaciones y exposiciones.	PC, cañón proyector, bibliografía.	14 horas lectivas

EVIDENCIAS		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	**CRITERIOS DE DESEMPEÑO**	
Exposición en equipo del estudio y análisis de un caso de política de desarrollo.	Claridad y presentación en la exposición, metodología aplicada en el análisis del caso de estudio, y aplicación de los conceptos teóricos sobre Desarrollo.	15% de la calificación de la unidad de aprendizaje.
Elaboración de un ensayo individual.	- Objeto de estudio. Un caso de estudio de un programa de política de desarrollo: desde un planes de desarrollo hasta alguna política sectorial que se considere propicia para el tema. - Metodología, aplicación de los conceptos teóricos sobre política de desarrollo, ortografía, redacción, y aparato crítico - Informe escrito no mayor de 20 cuartillas o menor de 10 en formato: portada, índice, introducción, exposición del caso de estudio, análisis, propuesta, conclusiones, y bibliografía.	15% de la calificación de la unidad de aprendizaje.

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TENDRÁ EL VALOR SIGUIENTE			
UNIDAD DE COMPETENCIA	**PRODUCTO**	**PORCENTAJE**	**TOTAL**
I. Teoría del Desarrollo	1) Cuestionario 2) Ensayo en equipo	1) 15% 2) 5%	20%
II. El gobierno y su papel en el desarrollo.	1) Cuestionario 2) Participación y Controles de Lectura	1) 20% 2) 5%	25%
III. La Política de Desarrollo.	1) Cuestionario 2) Participación y controles de Lectura	1) 20% 2) 5%	25%
IV. Estudio y Análisis de Problemas y Políticas de Desarrollo (Casos Prácticos)	1) Exposición en equipo 2) Informe individual del análisis de caso	1) 15% 2) 15%	30%
			100%

X. BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN / LOCALIZACIÓN
Arocena, José. *El desarrollo local "un desafío contemporáneo",*Caracas, Venezuela, Nueva Soiciedad, 1995.	I	HN 110.5 29 /C616
Ayala, José et al. *Estado y desarrollo "la formación de la economía mixta mexicana",* México, FCE, 1988..	II	HC 135 / E77
Barkin, David y King Timothy. *Desarrollo económico regional: enfoque por cuencas hidrológicas de México,* México, Siglo Veintiuno, 1979.	II, III	HT 395 M4 / B36 1979
Barkin, David. *Los beneficiarios del desarrollo regional.* México, SEP, 1972.	III	HT 395 M4 / B355
Barre, Raymond. *El desarrollo económico.* México, FCE , 1969	III	HD 83 / B37
Bassols, Angel et al. *El desarrollo regional en México: teoría y práctica,* México, UNAM, 1992	II	HC 133 D47
CLAD, CEPAL, SELA, *Desarrollo con equidad "Hacia una nueva articulación de políticas económicas y sociales en América Latina y el caribe",* Caracas, Venezuela, Edit. Nueva Sociedad, 1996.	II	HC 125 / D47
Cuello, Raú. *Política económica y exclusión social,* Argentina, Edit. Macchi, 1998.	II	HC 175 / C794
Elkan, Walter. *Introducción a la teoría económica.* Madrid, España, Alianza Universidad, 1973.	I	HD 85 / E532
Flores de la Peña, Horacio. *Teoría y práctica del desarrollo.* México, FCE, 1976.	I	HD 85 / F8
Franco, Carlos. "La experiencia de Villa El Salvador: Del arenal a logros fundamentales a través de un modelo social de avanzada", en Kliksberg, Bernardo, *Pobreza un tema impostergable. Nuevas respuestas a nivel mundial*, México, FCE, CLAD, PNUD, 1993.	II	HC79 P6 P638
Furtado, Celso. *El desarrollo económico: un mito.* México, Siglo Veintiuno, 1982.	I	HD 85 F78 1982

Garrocho, Carlos. “De comuneros a instructores de esquí. Génesis y Apocalipsis de un proyecto de desarrollo regional”, en Cabrero, Enrique y Gabriela Nava, *Gerencia Pública Municipal. Conceptos básicos y estudios de caso*, México, Miguel Ángel Porrúa, CIDE, 1999.	IV	JS 2113 G47 1999
Gourevitch, Peter. *Políticas estratégicas en tiempos difíciles.* México, FCE, 1993.	II	HD 82 / G623
Gutiérrez, Manuel y Sárah Martínez. “El papel de los gobiernos locales en el desarrollo regional”, en *Gestión y Política Pública*, Vol. III, Núm, 1, primer semestre, México, CIDE, 1994.	II	JL1281 G47
Hansen, Roger. *La política del desarrollo mexicano,* México, Siglo Veintiuno, 1993.	III	HC 135 / H42 1993
Jaguaribe, Helio. *Desarrollo económico y político.* México, FCE, 1981.	I	HD 83 / J32
Kliksberg, Bernardo, *Pobreza un tema impostergable. Nuevas respuestas a nivel mundial*, México, FCE, CLAD, PNUD, 1993.	III	HC79 P6 P638
Kliksberg, Bernardo y Luciano Tomassini. *Capital social y cultura: claves estratégicas para el desarrollo.* Buenos Aires, BID, 2000.	III	HN 110.5 / C36
Lewis, Arthur W. *Teoría del desarrollo económico.* México, FCE, 1958.	II	HD 82 / L 417
Marrama, Vittorio. *Política económica de los países subdesarrollados.* Madrid, Aguilar. 1964.	I	HD 85 / M37 1694
Max-neef, Manfred et al. *Desarrollo a escala humana: concepto, aplicaciones y algunas reflexiones.* Barcelona, Nordan –Comunidad, 1998.	III	HC 125 / M39
Mellor, J. *Economía del desarrollo agrícola, México,* FCE, 1970.	I, III	HD 1415 M44
Mohan, Hari. “Desarrollo centrado en la gente”, en Kliksberg, Bernardo, *Pobreza un tema impostergable. Nuevas respuestas a nivel mundial*, México, FCE, CLAD, PNUD, 1993.	III	HC79 P6 P638
PNUD. *Informe sobre desarrollo humano, México 2004.*	II	http://saul.nueve.com.mx/informes/index.html
Prebisch, Raúl. *Hacia una dinámica del desarrollo latinoamericano.* México, FCE, 1963.	III	HC 165 / P7

Racelis, Mary. “Movilizando a la población para el desarrollo social. Enfoques y técnicas para la participación popular”, en Kliksberg, Bernardo, *Pobreza un tema impostergable. Nuevas respuestas a nivel mundial*, México, FCE, CLAD; PNUD, 1993.	III	HC79 P6 P638
Sunkil, Osvaldo y Pedro Paz. *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo,* México, Edit. Siglo XXI, 1990.	I	HC 165 / S84
Thiel, Reinold E. *Teoría del desarrollo. nuevos enfoques y problemas.* Caracas, Nueva Sociedad 2001.	I	HD 85 E8 / T46
Todaro, Michel. *Economía para un mundo en desarrollo: Introducción a los principios, problemas y políticas para el desarrollo.* México, FCE, 1991.	I, IV	HC 59.7 / T6 1991