



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Programa de Estudio por Competencias



I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Espacio académico : FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES								
Programa educativo: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública						Área de docencia: Acentuación de Ciencias Políticas y Administración Pública		
Aprobación de los HH. Consejos Académico y de Gobierno Actualización aprobada por los HH. Consejos Académico 541 y de Gobierno 593			Fecha de aprobación: Fecha de aprobación de Actualización: 27 de octubre de 2011			Programa elaborado por: Dr. Igor Vivero Ávila Dr. Javier Arzuaga Magnoni Dra. Leticia Heras Gómez Actualizado por: Dr. Javier Arzuaga Magnoni		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: TEORÍA DE LOS PARTIDOS POLÍTICOS						Fecha de elaboración: Fecha de actualización:		
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L42845	4	0	4	8	Curso	Optativa	Integral	Presencial
Prerrequisitos:		Unidad de Aprendizaje Antecedente: No aplica			Unidad de Aprendizaje Consecuente: No aplica			
Programas académicos en los que se imparte: LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA								



II. PRESENTACIÓN

La democracia contemporánea está fuertemente asociada a la idea de representación y ésta a los partidos políticos. La fórmula utilizada para hacer posible un régimen político basado en la participación amplia de la ciudadanía en sociedades complejas se construyó sobre la base de la separación entre ejercicio y titularidad del poder para después vincularlos por medio de mecanismos representativos de transmisión que se legitiman por elecciones libres y periódicas, de modo de construir un poder que se base en el consenso verificado de los ciudadanos sin que ello implique su participación directa (Sartori, 1992[2007]).

Por otra parte, “el objetivo de la política es la provisión de bienes públicos [...] por medio de la acción colectiva. [La mayor parte de estos bienes públicos suponen] redistribución de recursos entre los diferentes miembros de la comunidad, por lo que comportan conflicto y competencia” (Colomer, 2009:XII). En las sociedades contemporáneas, el número de los bienes públicos a producir y la diferenciación de los intereses en pugna dotan a la política de una creciente complejidad. La provisión de bienes públicos supone, por lo tanto, propuestas de políticas públicas alternativas, competitivas, con grados de elaboración elevados sobre un conjunto de temas diversificados y en aumento.

Las sociedades complejas requieren, en suma, que el ejercicio popular del poder se realice de manera indirecta, a través de representantes electos que impulsan agendas políticas diversas. En este contexto, los partidos políticos compiten por el poder, al buscar colocar a sus dirigentes como representantes y como personal del gobierno para impulsar la provisión de bienes públicos específicos. Desde este punto de vista, los partidos políticos reducen complejidad, al simplificar el conjunto de agendas de políticas públicas posibles sobre el total de los asuntos públicos a un conjunto limitado de alternativas.

Poner a los partidos políticos como objeto de estudio de esta unidad de aprendizaje supone la necesidad de comprender la importancia de estas instituciones en el desempeño del sistema político, las razones que llevaron a su aparición, la importancia de los contextos de origen en su naturaleza específica, el impacto de su estructura organizativa en la persecución de objetivos institucionales, su evolución organizativa y adaptación a los cambios sociales, su naturaleza crítica y los cuestionamientos a su importancia y actuación, así como los intentos de sustitución por organizaciones alternativas. La comprensión de la política en los contextos señalados requiere el estudio de los partidos políticos como uno de sus ejes fundamentales.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none">▲ Cubrir el programa al 100%▲ Asistencia al 100% de las sesiones.▲ Establecer el sistema de evaluación en la primera sesión del curso▲ Otorgar una calificación al alumno▲ Retroalimentar y evaluar oportunamente en el desarrollo de las unidades del curso.▲ Promover el trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none">▲ Asistencia al menos al 80% de las sesiones del curso▲ Puntualidad▲ Presentarse a las evaluaciones programadas puntualmente▲ Leer la bibliografía marcada▲ Atención a la redacción de trabajos▲ Disposición para trabajo en equipo

IV. PROPÓSITO GENERAL

Proporcionar las principales perspectivas teóricas con que se aborda el estudio de los partidos políticos; así como su fundamento e importancia dentro de los sistemas políticos contemporáneos, en particular dentro del esquema liberal-democrático.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad para comprender, entender y analizar las relaciones entre el Estado y la sociedad en el mundo contemporáneo y el papel central que desempeñan los partidos políticos en esa relación.

Capacidad para comprender, entender y analizar la importancia de los partidos políticos en el desempeño del sistema político y la influencia de los modelos organizativos de los partidos (origen y adaptación) en su comportamiento.

Capacidad para comprender, entender y analizar los tipos de partidos políticos en el mundo y su impacto sobre los regímenes democráticos.

Capacidad para comprender, entender y analizar la evolución de los partidos políticos y los escenarios de crisis que enfrentan.

Capacidad para adquirir un conocimiento crítico del entorno internacional con un enfoque pluralista, integrador y democrático.

Capacidad para desarrollar cualidades personales vinculadas al desarrollo y fomento de valores éticos (deontológicos y axiológicos)



VI. AMBITOS DE DESEMPEÑO

Como analistas políticos, funcionarios públicos, o miembros de organizaciones políticas y en el ámbito académico, como profesores o investigadores.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Aula, escenario virtual (internet) y bibliotecas.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Ámbito diferenciado

Competencias interpretativas: el alumno deberá aprender a conocer, relacionar, identificar y reconocer, desde la perspectiva de la Teoría de los Partidos Políticos, las diferentes lógicas, intereses y sistemas de los agentes políticos para interpretar las causas y efectos de las múltiples posiciones sociales en la definición de problemas y alternativas de solución.

Competencias procedimentales: el alumno deberá aprender a seleccionar y organizar información significativa para la comprensión de problemas, ubicación de posiciones de los partidos políticos, a partir de los contextos social, político, económico y legal.

Competencias valorativas: el alumno deberá adquirir la capacidad de simbolizar las diferentes posiciones políticas y su propia perspectiva en función de los Partidos Políticos, así como de los valores democráticos.



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	X. SECUENCIA DIDÁCTICA
<p>I. Naturaleza de los Partidos Políticos. Definiciones de partido político. Origen de los partidos. Funciones de los partidos políticos: agregación, articulación y filtro de demandas. Representación, toma de decisiones y reclutamiento de líderes.</p> <p>II. Organización interna y estructura de los partidos: dirigentes y afiliados. Ideología y programa en los Partidos Políticos. Competencia intrapartidista.</p> <p>III. Ámbitos de actuación de los partidos políticos. El Partido en la Arena electoral. Partido en el Gobierno. Partido en el Parlamento.</p> <p>IV. Tipos y tipología de partidos. Partidos de Centro. Partidos de notables, de masas y catch-all party. Las tipologías post catch all. Estudio de casos</p> <p>V. Crisis y continuidad de los partidos políticos. Razones para entender el descrédito de los partidos políticos en las democracias contemporáneas. La competencia de organizaciones alternativas Burocratización y crisis de representación. Estudios de casos</p>	<pre> graph TD A[Partidos Políticos] --> B[Naturaleza] A --> C[Funciones] A --> D[Organización interna y estructura] A --> E[Ámbitos de actuación] B --> B1[Definiciones] C --> C1[Procesamiento de demandas] D --> D1[Dirigentes y afiliados] E --> E1[Arena electoral] B1 --> B2[Origen] C1 --> C2[Representación] D1 --> D2[Competencia interna] E1 --> E2[Gobierno y oposición] B2 --> F[Tipos y tipologías] C2 --> F D2 --> F E2 --> F F --> G[Crisis y continuidad] </pre>



XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Naturaleza de los Partidos Políticos. Definiciones de partido político. Origen de los partidos. Funciones de los partidos políticos: agregación, articulación y filtro de demandas. Representación, toma de decisiones y reclutamiento de líderes.	Definiciones conceptuales sobre los partidos políticos y sus funciones. Revisión histórica sobre su origen.	Abstracción Análisis Argumentación	Análítica Reflexiva Crítica Participativa	Responsabilidad Honestidad Respeto Tolerancia
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ▲ Revisión bibliográfica ▲ Exposición del profesor ▲ Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada a través de dinámicas grupales ▲ Método de preguntas ▲ Solución de problemas		RECURSOS REQUERIDOS ▲ Proyector ▲ Cañón ▲ Computadora ▲ Pintarrón ▲ Internet		TIEMPO DESTINADO 13 Horas
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Controles de lectura	Cuestionario sobre los tópicos más importantes de la bibliografía obligatorias		50%	
Examen de conocimientos	Evaluación de la comprensión de los contenidos		50%	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Organización interna y estructura de los partidos: dirigentes y afiliados. Ideología y programa de los partidos políticos. Competencia intrapartidista.	Definiciones conceptuales sobre la organización interna y la estructura de los partidos políticos, familias ideológicas y mecanismos internos de selección de la élite partidaria.	Abstracción Análisis Argumentación	Analítica Reflexiva Crítica Participativa	Responsabilidad Honestidad Respeto Tolerancia
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ▲ Revisión bibliográfica ▲ Exposición del profesor ▲ Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada a través de dinámicas grupales ▲ Método de preguntas ▲ Solución de problemas		RECURSOS REQUERIDOS ▲ Proyector ▲ Cañón ▲ Computadora ▲ Pintarrón ▲ Internet		TIEMPO DESTINADO 13 Horas
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Controles de lectura	Cuestionario sobre los tópicos más importantes de la bibliografía obligatorias		50%	
Examen de conocimientos	Evaluación de la comprensión de los contenidos		50%	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Ámbitos de actuación de los partidos políticos. El partido en la arena electoral. Partido en el gobierno. Partido en el parlamento.	Definiciones conceptuales sobre el desempeño de los partidos de acuerdo con sus ámbitos de actuación.	Abstracción Análisis Argumentación	Analítica Reflexiva Crítica Participativa	Responsabilidad Honestidad Respeto Tolerancia
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ▲ Revisión bibliográfica ▲ Exposición del profesor ▲ Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada a través de dinámicas grupales ▲ Método de preguntas ▲ Solución de problemas		RECURSOS REQUERIDOS ▲ Proyector ▲ Cañón ▲ Computadora ▲ Pintarrón ▲ Internet		TIEMPO DESTINADO 13 Horas
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Controles de lectura	Cuestionario sobre los tópicos más importantes de la bibliografía obligatorias		50%	
Examen de conocimientos	Evaluación de la comprensión de los contenidos		50%	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Tipos y tipología de partidos. Partidos de izquierda. Partidos de derecha. Partidos de centro. Concepto de partido de notables, de masas así como el de catch all party.	Definiciones conceptuales sobre las formas de analizar y clasificar a los partidos políticos. Elementos para el estudio comparado de los partidos políticos.	Abstracción Análisis Argumentación	Analítica Reflexiva Crítica Participativa	Responsabilidad Honestidad Respeto Tolerancia
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
<ul style="list-style-type: none"> ▲ Revisión bibliográfica ▲ Exposición del profesor ▲ Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada a través de dinámicas grupales ▲ Método de preguntas ▲ Solución de problemas 		<ul style="list-style-type: none"> ▲ Proyector ▲ Cañón ▲ Computadora ▲ Pintarrón ▲ Internet 		13 Horas
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Controles de lectura	Cuestionario sobre los tópicos más importantes de la bibliografía obligatorias		50%	
Trabajo grupal	Proyecto, reporte y presentación de la investigación		50%	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Crisis y continuidad de los partidos políticos	Elementos históricos para el análisis de la vigencia de los partidos y la situación que los lleva a posicionar como las instituciones más cuestionadas de los regímenes democráticos contemporáneos.	Abstracción Análisis Argumentación	Analítica Reflexiva Crítica Participativa	Responsabilidad Honestidad Respeto Tolerancia
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ▲ Revisión bibliográfica ▲ Exposición del profesor ▲ Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada a través de dinámicas grupales ▲ Método de preguntas ▲ Solución de problemas		RECURSOS REQUERIDOS ▲ Proyector ▲ Cañón ▲ Computadora ▲ Pintarrón ▲ Internet		TIEMPO DESTINADO 12 Horas
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Controles de lectura	Cuestionario sobre los tópicos más importantes de la bibliografía obligatorias		50%	
Trabajo grupal	Proyecto, reporte y presentación de la investigación		50%	

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TENDRÁ EL VALOR SIGUIENTE			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
1	Controles de lectura	10%	20%
	Examen de conocimientos	10%	
2	Controles de lectura	10%	20%
	Examen de conocimientos	10%	
3	Controles de lectura	10%	20%
	Examen de conocimientos	10%	
4	Controles de lectura	10%	20%
	Trabajo grupal	10%	
5	Controles de lectura	10%	20%
	Trabajo grupal	10%	
			100%

Para acreditar la Unidad de aprendizaje el alumno deberá: (el profesor debe contemplar lo que considere pertinente)

- Cubrir el 80% de asistencia
- Presentar todos los trabajos solicitados a lo largo del curso.

XIII BIBLIOGRAFÍA BÁSICA



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
Abal Medina, Juan (2002): “Elementos teóricos para el análisis contemporáneo de los partidos políticos: un reordenamiento del campo semántico”, en Cavarozzi, Marcelo y Juan Abal Medina (Comp.): <i>El asedio a la política. Los partidos políticos latinoamericanos en la era neoliberal</i> , Buenos Aires, Homo Sapiens.	I	JL969.A45.A83 2003
Sartori, Giovanni (1980): <i>Partidos y sistemas de partidos</i> , Madrid, Alianza Universidad.	I	JF2051.S26 2005
Lenk, Kurt y Franz Neumann (1968/1980): <i>Teoría y sociología crítica de los partidos políticos</i> , Barcelona, Anagrama.	I	
García Pelayo, Manuel (1986): <i>El Estado de partidos</i> , Madrid, Alianza Editorial.	I	
Alcántara, Manuel (1997): “Las tipologías y funciones de los partidos políticos” en Mella Márquez, Manuel (ed.): <i>Curso de partidos políticos</i> , Madrid, Akal.	I	
Verge Mestre, Tania (2007): <i>Partidos y representación política. Las dimensiones del cambio en los partidos políticos espaneños, 1976-2006</i> , Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas.	I	
Duverger, Maurice (1951/1990): <i>Los partidos políticos</i> , México, Fondo de Cultura Económica.	IV	JF2051.D88
Panebianco, Angelo (1982[1995]): <i>Modelos de partidos</i> , Madrid, Alianza Universidad.	II y IV	JF2051.P35
Kirchheimer, Otto (1980): “El camino hacia el partido de todo el mundo”, en Lenk, Kurt y Franz Neumann (eds.): <i>Teoría y sociología crítica de los partidos políticos</i> , Barcelona, Anagrama.	IV	
Montero, José Ramón; Gunther, Richard y Juan Linz: <i>Partidos políticos. Viejos conceptos y nuevos retos</i> , Madrid, Editorial Trotta.	IV y V	JF2051.P66318 2007
Cárdenas Gracia, Jaime Fernando (1992): <i>Crisis de legitimidad y democracia interna de los partidos políticos</i> , México, Fondo de Cultura Económica.	II	JL1296.C37
Ware, Alan (1996/2004): <i>Partidos políticos y sistemas de partidos</i> , Madrid, Istmo.	III	JF2011.W37 1996



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Dahl, Robert (1966): "Patterns of Opposition" en Dahl, Robert (ed.): <i>Political Oppositions in Western Democracies</i> , New Haven, Yale University Press.	III	
Kitschelt, Herbert (1966): "Panoramas de intermediación de intereses políticos: movimientos sociales, grupos de interés y partidos a comienzos del siglo XXI" en <i>Revista de Investigaciones Políticas y Sociológicas</i> , vol. 2, número 1, Universidad de Santiago de Compostela, Santiago de Compostela.	V	REDALYC

XIV. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
Bartolini, Stefano (1988): "Partidos y sistemas de partidos" en Pasquino, Giancarlo (Comp.): <i>Manual de Ciencia Política</i> , Madrid: Alianza.		
Giddens, Anthony (1994): <i>Más allá de izquierda y derecha</i> , Madrid: Cátedra.		
Méndez Lago, Mónica (2000): <i>La estrategia organizativa del Partido Socialista Obrero Español</i> , CIS, Madrid.		Jn8395.P15.M46