



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



Programa de Estudio por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO : FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública					Área de docencia: Acentuación de Ciencias Políticas y Administración Pública		
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno Acta 405 H. Consejo Académico y Acta 452 H. Consejo de Gobierno.			Fecha: 24 de Agosto de 2005		Programa elaborado por: Lic. Ma. Cristina Reyes Montes y Lic. José Antonio O'Quinn Parrales		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PODER Y ACTORES SOCIALES						Fecha de elaboración: 28 de mayo de 2005	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L42852	4	0	4	8	Curso	Optativa	Integral
Prerrequisitos: Conocimientos Básicos sobre Política y Filosofía		Unidad de Aprendizaje Antecedente Ninguno			Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguno		
Programas académicos en los que se imparte: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública							



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



II. PRESENTACIÓN

El presente curso comprende el estudio de las temáticas relacionadas a las políticas públicas, la globalización, el poder local, la participación ciudadana y la sistemática reducción del papel del estado. Enfocado a la comprensión de los elementos y actores sociales que participan en la transformación y reforma del estado.

Estamos en los tiempos de cambios en la administración tradicional del estado caracterizada por ser centralizada, burocrática, autoritaria, monoculturalista y excluyente: hacia una administración pública más democrática, participativa y con una menor intervención del estado.

Por lo que es importante estudiar estas nuevas formas de gobierno, así como, sus funciones, sus políticas y sus relaciones con la sociedad, en donde la participación ciudadana juega un papel muy importante en estas nuevas formas de relación entre el poder y la sociedad.

Cabe aclarar que la presentación de las unidades de competencia es por grandes temas, pero que aborda desde diferentes posturas teóricas, lo que permitirá enriquecer la comprensión de los conceptos, sin embargo, no se sigue un estricto orden cronológico histórico, sino temático, así como la relación que existe con los acontecimientos actuales.

III. NORMAS DEL UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
- Cubrir el programa al 100% - asistencia a las sesiones programadas. - establecer el sistema de evaluación en la primera sesión del curso - otorgar una calificación al alumno - retroalimentación y evaluación oportuna en el desarrollo de las unidades del curso. - promover el trabajo en equipo	- asistencia mínima del 80% del curso - puntualidad - presentarse a las evaluaciones programadas puntualmente - leer la bibliografía marcada - atención a la redacción de trabajos - disposición para trabajo en equipo - presentación de los informes y/o trabajos solicitados por el profesor



IV. PROPÓSITO GENERAL

La unidad de aprendizaje propiciará desarrollar las habilidades que permitan la identificación de un sistema de valores en la conducta humana que incide en las acciones desarrolladas por la sociedad y/o sus individuos para analizar como se conforma el poder, el gobierno, el estado y su relación con la sociedad, además de regir los procesos de comunicación y de la investigación social.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Comprender y distinguir el ámbito de las ciencias sociales y sus áreas disciplinares.
Conocer, conceptualizar y emplear principios, postulados, leyes, métodos y técnicas FUNDAMENTALES DEL QUEHACER científico.
Conocer, analizar y comprender los fundamentos del pensamiento social y político que configurarían más tarde las ciencias sociales.
Capacidad para adquirir un conocimiento crítico del entorno internacional con un enfoque pluralista, integrador y democrático.
Citar y referir correcta y exhaustivamente la localización de fuentes y documentación utilizada en trabajos e informes propios
Tener conciencia clara y comprometida con las necesidades y problemas regionales, nacionales y mundiales.
Respetar la dignidad, derechos, obligaciones y deberes de las personas.
Orientar el trabajo hacia la consecución / consolidación de los derechos civiles y derechos humanos.
Adquirir un conocimiento crítico del entorno internacional con un enfoque pluralista, integrador y democrático.
Desarrollar cualidades personales vinculadas al desarrollo y fomento de valores éticos (ontológicos y axiológicos).
^ Conocer, respetar, observar y cumplir leyes, normas, reglas y acuerdos convenidos en forma autorregulada y socialmente comprometida (sin necesidad de vigilancia, disuasión y/o coacción).
^ Disponer de los recursos privados y públicos así como de los bienes ajenos con transparencia, eficiencia y estricto apego a la legalidad.
^ Actuar en forma congruente respecto a los valores, opiniones, creencias y principios éticos de la propia persona.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



Asumir responsabilidades y afrontar consecuencias por errores u omisiones propias.
Responder cabalmente a la confianza depositada por otros en la propia persona.
Evitar actitudes indiferentes o pasivas ante la deshonestidad ajena (cultura de la denuncia).

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Los ámbitos de desempeño se inscriben en la esfera de actuación de lo público entendido en términos tanto del análisis y comprensión de la función del estado y de su aparato gubernamental (el gobierno en sus diferentes ámbitos), a partir de la nueva articulación entre estado-sociedad civil-mercado, en el tratamiento de lo político-social.

En consecuencia, la unidad de aprendizaje permitirá que las y los alumnos participen en la elaboración de diagnósticos situacionales, identificación de actores relevantes, determinación inicial de prioridades, establecimiento de normas y posibilidades de actuación a partir del marco legal y normativo vigente, identificación inicial de alternativas de solución, en el área de actuación gubernamental (administración pública federal, estatal y municipal), como del sector privado y de la sociedad civil (organizaciones de la sociedad civil; organizaciones no gubernamentales).

VII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

COMPLEJIDAD CRECIENTE.



VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

SECUENCIA DIDÁCTICA

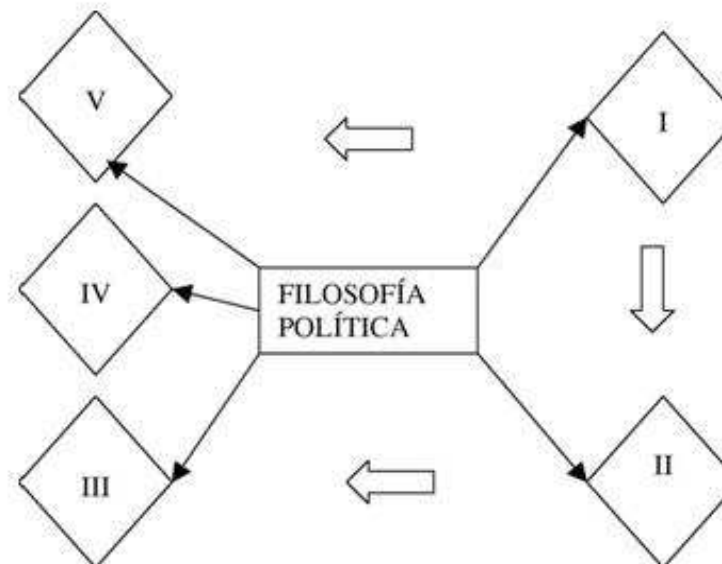
I- Introducción: Conceptos de Estado, Democracia, Globalización, Poder y Participación Ciudadana

II- El Sistema del Estado, Objetivos de los Gobiernos y Papel que desempeñan

III- Élite Económicas y Clase Dominante

IV- Partidos Políticos, Grupos de Presión y Nuevos Actores Sociales

V- Políticas Públicas, Participación Ciudadana y Poder





Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de Competencia I : Introducción: Conceptos de Estado, Democracia, Globalización, Poder y Participación Ciudadana				
Semana	Actividades Clase	Actividades Extra clase	Evidencia de desempeño	Horas
1	Exposición por parte del profesor del Calendario y desarrollo del curso, de manera consensuado	Revisión del programa de actividades para el semestre. Criterios de evaluación del curso Revisión de literatura propuesta.		4
2	Exposición por parte del Profesor Método de preguntas	Revisión de literatura propuesta.	Reporte individual y/o en equipo por escrito	4

Unidad de Competencia II: El Sistema del Estado, Objetivos de los Gobiernos y Papel que desempeñan				
Semana	Actividades Clase	Actividades Extra clase	Evidencia de desempeño	Horas
3	Exposición por parte del profesor Discusión socializada de lecturas	Revisión de literatura		4



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



4	Método de preguntas	Revisión de literatura	Reporte individual y/o en equipo escrito	4
5	Exposición de alumnos frente al grupo	Preparación de exposición en PowerPoint		4
6	Método de preguntas	Revisión de literatura	Reporte individual y/o en equipo escrito	4

		- Élités Económicas y Clase Dominante		
Semana	Actividades Clase	Actividades Extra clase	Evidencia de desempeño	Horas
7	Exposición por parte del profesor	Revisión de literatura Revisión de revistas y periódicos		4
8	Exposición por parte de los alumnos	Revisión de literatura Acceso a Internet Revisión de revistas y periódicos	Reporte individual y/o en equipo escrito	4
9	Método de preguntas	Revisión de literatura Revisión de revistas y periódicos		4
10	Exposición por parte del profesor	Revisión de literatura Revisión de revistas y periódicos	Reporte individual y/o en equipo escrito	4



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



Unidad de Competencia IV: Partidos Políticos, Grupos de Presión y Nuevos Actores Sociales				
Semana	Actividades Clase	Actividades Extra clase	Evidencia de desempeño	Horas
11	Exposición por parte del profesor Exposición por parte del alumno	Revisión de literatura Revisión de revistas y periódicos		4
12	Método de preguntas	Revisión de literatura Acceso a Internet		4
13	Exposición de alumnos	Revisión de literatura Revisión de revistas y periódicos	Reporte individual y/o en equipo escrito	4

		Políticas Públicas, Participación Ciudadana y Poder		
Semana	Actividades Clase	Actividades Extra clase	Evidencia de desempeño	Horas
14	Exposición de investigación frente al grupo	Preparación de exposición en PowerPoint		4
15	Método de preguntas	Revisión de literatura Revisión de revistas y periódicos Acceso a Internet		4
16	Exposición por parte del profesor Discusión socializada de lecturas	Revisión de literatura Revisión de revistas y periódicos	Ensayo individual y/o en equipo escrito	4



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



UNIDAD DE COMPETENCIA I		ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
Introducción: Conceptos De Estado, Democracia, Globalización, Poder Y Participación Ciudadana		Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Comprender e interpretar los conceptos: estado, democracia, globalización, poder y participación ciudadana, así como los factores que propiciaron su desarrollo, que le permitan al alumno correlacionar con algunos eventos políticos del presente y expresarlo en un trabajo escrito		- Factores históricos, económicos, políticos y sociales que conforman el estado. - teoría de la democracia - Conceptos de globalización, poder y participación ciudadana	-lectura -análisis. -discusión. -síntesis. -correlación -trabajo en equipo -investigación -expresión oral y escrita	- Crítica - reflexiva - analítica - discutir - dialogar - negociar - participar	- Universales - honestidad - objetividad - tolerancia - veracidad - libertad - fraternidad - igualdad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:			RECURSOS REQUERIDOS		8 horas
exposición por parte del docente, dinámica de grupos , debate, proyección de materiales audiovisuales			aula, proyector de acetatos, sala audiovisual, material audiovisual, pc, cañón proyector		
PRODUCTOS		EVIDENCIAS			
		CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE		
-Elaboración de un reporte Individual y/o en equipo por escrito.		El reporte debe tener: Interpretación personal - Manejo de las ideas centrales de	El reporte vale 100% de la calificación de la unidad El ensayo se te calificara en escala de 100: 70 % contenido		



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



	estado, centralización del poder, desigualdad, política, filosofía política y filosofía jurídica - Portada, índice, introducción desarrollo, propuestas y conclusiones. - Bibliografía - Extensión (10 cuartillas mínimo, 15 máximo) - Impreso - Copias textuales se anulan	20 % ortografía y redacción 10 % presentación
--	---	--

UNIDAD DE COMPETENCIA II: El Sistema Del Estado, Objetivos De Los Gobiernos Y Papel Que Desempeñan	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Comprender e interpretar los fundamentos teóricos del sistema de estado, objetivo de los gobiernos y el papel que desempeña, que le permitan al alumno plasmarlo en un trabajo escrito.	- Identificación del sistema político - La demanda política y recursos - La competición de las demandas - La toma de decisiones - La ejecución de las decisiones	- Lectura - análisis. - discusión. - síntesis. - correlación - trabajo en equipo - investigación - expresión oral y escrita	- crítica - reflexiva - analítica - discutir - dialogar - negociar - participar	- Universales - Honestidad - Objetividad - Tolerancia - Veracidad - Libertad - Fraternidad E igualdad
Estrategias Didácticas: lectura dirigida, exposición y trabajo en equipo RECURSOS REQUERIDOS: aula, bibliografía, proyector de acetatos, pc, cañón proyector TIEMPO DESTINADO: 16 horas				



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



PRODUCTOS	EVIDENCIAS	
	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Elaboración de un reporte sobre las lecturas seleccionadas, en equipos de trabajos.	- --el reporte debe tener: - Interpretación personal - Manejo de las ideas centrales del autor. - Conclusiones - Extensión 10 cuartillas - Impreso - copias textuales se anulan	El reporte vale 50 %. El trabajo se te calificara en escala de 100: 70 % contenido 20 % ortografía y redacción 10 % presentación
Elaboración de un reporte sobre las lecturas seleccionadas, en equipos de trabajos	- --El reporte debe tener: - Interpretación personal - Manejo de las ideas centrales del autor. - Conclusiones - Extensión 10 cuartillas - Impreso - copias textuales se anulan	El reporte vale 50%. El trabajo se te calificara en escala de 100: 70 % contenido 20 % ortografía y redacción 10 % presentación



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



UNIDAD DE COMPETENCIA III Élites Económicas Y Clase Dominante	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Analizar, comprender e interpretar los postulados teóricos que fundamentan a las élites y clases sociales, que permitan al alumno elaborar un ensayo crítico, expresado en un trabajo escrito	- Teoría de las élites - Teoría de las clases sociales	-Lectura -análisis. -discusión. -síntesis. -correlación -trabajo en equipo -investigación - - expresión oral y escrita	- Crítica - Reflexiva - Analítica - Discutir - Dialogar - Negociar - Participar	- universales - Honestidad - Objetividad - Tolerancia - Veracidad - Libertad - Fraternidad - Igualdad
Estrategias Didácticas: lectura dirigida, exposición y trabajo en equipo RECURSOS REQUERIDOS: aula. Bibliografía, proyector de acetatos, pc y cañón proyector TIEMPO DESTINADO: 16 horas				
PRODUCTOS				
	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN EN LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN		
Reporte escrito, donde se expongan las ideas principales de c. Wright mills	- --El reporte debe tener: - Interpretación personal - Manejo de las ideas centrales del autor. - Conclusiones - Extensión 10 cuartillas - Impreso - copias textuales se anulan	El reporte vale 50%. El trabajo se te calificara en escala de 100: 70 % contenido 20 % ortografía y redacción 10 % presentación		
Reporte del libro "la élite del poder"	- - --el reporte debe tener: - Interpretación personal	El reporte vale 25%. El trabajo se te calificara en escala de 100:		



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



	- Manejo de las ideas centrales del autor. - Conclusiones - Extensión 10 cuartillas - Impreso - copias textuales se anulan	70 % contenido 20 % ortografía y redacción 10 % presentación
--	--	--

UNIDAD DE COMPETENCIA IV: Partidos Políticos, Grupos De Presión Y Nuevos Actores Sociales	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocer las características políticas, económicas y sociales de los partidos políticos, grupos de presión y nuevos actores sociales, que permitan al alumno hacer un análisis de la situación actual	- Origen estructura y sistema de partidos - identificación, - modos de actividad y - lucha y lugar en la - vida política de los - grupos de presión. - Los movimientos - sociales, conflicto y - nuevos actores - sociales	-Lectura -análisis. -discusión. -síntesis. -correlación -trabajo en equipo -investigación - -expresión oral y -escrita	- Crítica - Reflexiva - Analítica - Discutir - Dialogar - Negociar - Participar	- Universales - Honestidad - Objetividad - Tolerancia - Veracidad - Libertad - Fraternidad - Igualdad
Estrategias Didácticas: Lecturas dirigidas, exposición y trabajo en equipo RECURSOS REQUERIDOS: Aula, bibliografía, proyector de acetatos, pc y cañón TIEMPO DESTINADO: 12 horas				



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



PRODUCTOS	EVIDENCIAS	
	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Reporte de investigación de en el que se indique el origen y las características de los nuevos actores sociales	- --el reporte debe tener: - Interpretación personal - Manejo de las ideas centrales de los autores analizados - Portada, índice, introducción desarrollo, propuestas y conclusiones. - Bibliografía - Extensión 10 cuartillas - Impreso - copias textuales se anulan	El reporte vale 100%. El trabajo se te calificara en escala de 100: 70 % contenido 20 % ortografía y redacción 10 % presentación

UNIDAD DE COMPETENCIA V: Políticas Públicas, Participación Ciudadana Y Poder	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Comprensión e interpretación de la relación entre el poder, las políticas públicas y la participación ciudadana	- Definición de políticas públicas - Definición de poder - Definición de participación ciudadana	-Lectura -análisis. -discusión. -síntesis. -correlación -trabajo en equipo -investigación - - expresión oral y escrita	- crítica - reflexiva - analítica - discutir - dialogar - negociar - participar	- Universales - Honestidad - Objetividad - Tolerancia - Veracidad - Libertad - Fraternidad - igualdad
Estrategias Didácticas: lectura dirigida, exposición y trabajo en equipos RECURSOS REQUERIDOS: aula, bibliografía, proyector de acetatos, pc y cañón				



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



TIEMPO DESTINADO: 12 horas		
EVIDENCIAS		
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	PONDERACIÓN EN LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Elaboración de un ensayo individual y/o en equipos de trabajo sobre la relación entre el poder y la participación ciudadana	- --el ensayo debe tener: - Interpretación personal - Manejo de las ideas centrales de los autores - Portada, índice, introducción desarrollo, propuestas y conclusiones. - Bibliografía - Extensión 10 cuartillas - Impreso - copias textuales se anulan	El trabajo vale 80%. El trabajo se te calificara en escala de 100: 70 % contenido 20 % ortografía y redacción 10 % presentación

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

UNIDAD DE COMPETENCIA	PONDERACIÓN DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIAS		
	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	1.- ELABORACIÓN DE UN REPORTE	100%	20%
II	1.- REPORTE 2.- REPORTE	50% 50%	20%
III	1.- REPORTE 2.- REPORTE	50% 50%	20%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



IV	1.- REPORTE	100%	20%
			TOTAL 100%

X. BIBLIOGRAFÍA

No.	TÍTULO	UNIDAD DE APRENDIZAJE	CLASIFICACIÓN
1	Bobbio, Norberto. <i>Sociedad y Estado en la Filosofía Moderna, El Modelo Iusnaturalista y el Modelo Hegeliano – Marxista</i> . México, FCE, 1986		
2	Bobbio, Norberto. <i>El futuro de la democracia</i> . México. FCE		
3	Cerroni Umberto. <i>Reglas y Valores en la Democracia. Estado de Derecho, Estado Social, Estado de Cultura</i> . México, Alianza Editorial 1991		
4	Dahl, Robert A. <i>Los Dilemas del Pluralismo Democrático. Autonomía versus Control.pacio y poder</i> . México. Alianza Editorial. 1991		
5	Deutsch, Karl Wolfgang. <i>Política y gobierno</i> . México. FCE		
6	Duverger, Maurice. <i>Los Partidos Políticos</i> . México, FCE.1980		
7	Easton, David (compilador). <i>Enfoques Sobre Teoría Política</i> . Buenos Aires. Amorrortu editores. 1992		
8	Easton, David. <i>Esquemas para el Análisis Política</i> . Buenos Aires. Amorrortu editores. 1989		
9	Fernández Santillan, José (compilador). <i>Norberto Bobbio: el filósofo y la política (antología)</i> . México, FCE.1996		
10	Giddens, Anthony, Jonathan Turner y otros. <i>La Teoría Social, Hoy</i> . México, Alianza Editorial. 1990		



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



11	Giddens, Anthony. <i>La Tercera Vía y sus Críticos</i> . España, Taurus. 1999		
12	Lapierre, Jean-William. <i>El Análisis de los Sistemas Políticos</i> . Barcelona, Ediciones Península.1976		
13	Meynaud, Jean. <i>Los Grupos de Presión</i> . Argentina, Editorial Universitaria de Buenos Aires. 1978		
14	Miliband, Ralph. <i>El Estado en la Sociedad Capitalista</i> . México, SXXI, 1983		
15	Mills, C. Wright. <i>La Élite del Poder</i> . México, F.C.E. 1975		
16	Shmith, Peter H. <i>Los Laberintos del Poder. El Reclutamiento de las Élités Políticas en México, 1900 – 1971</i> . México. El Colegio de México. 1981		
17	Touraine, Alain. <i>¿Podremos Vivir Juntos?. La discusión Pendiente: El Destino del Hombre en la Aldea Global</i> . México. F.C.E.1998		
18	Woldenberg, José y Mario Huacuja. <i>Estado y Lucha Política en el México Actual</i> . México. Ediciones el Caballito.1991		