



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS



I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública					ÁREA DE DOCENCIA: Acentuación de Ciencias Políticas y Administración Pública.		
APROBACIÓN POR LOS CONSEJOS ACADÉMICO (405) Y DE GOBIERNO (452)		Fecha de elaboración: 24 de Agosto de 2005			Programa Elaborado por: Mtro. Eduardo Rodríguez Manzanares.		
APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (534) Y DE GOBIERNO (587)		Fecha de actualización: 23 Junio de 2011			Actualizado por: Mtro. Eduardo Rodríguez Manzanares.		
APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (686) Y DE GOBIERNO (763)		Fecha de actualización: 27 de Septiembre de 2018			Actualizado por: Mtro. Eduardo Rodríguez Manzanares. Mtro. Juan Carlos Villarreal Martínez. Mtro. Samuel Espejel Díaz González.		
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: PARTIDOS Y ASOCIACIONES POLÍTICAS EN MÉXICO Y EL ESTADO DE MÉXICO.							
CLAVE	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS	TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NÚCLEO DE FORMACIÓN
L42847	4	0	4	8	Curso	Optativa	Integral
PRERREQUISITOS: Sistema Político Mexicano, Análisis político: Teoría de las Formas de Gobierno y Teoría Política.			UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE: Ninguna			UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE: Ninguna	
PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.							



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



II. PRESENTACIÓN

El estudio de los Partidos y las Asociaciones Políticas hoy en día se convierte en un tema obligado de la Ciencia Política, es imperativo analizar su evolución, cambios, retos y perspectivas que presentan ante la sociedad, tanto en el ámbito nacional como local.

En un primer momento, los Partidos Políticos fueron concebidos como el “puente o enlace” entre el Gobierno y la Sociedad. En el presente, esta percepción ha sido rebasada y la Sociedad ahora interactúa directamente con el Gobierno a través de formas de organización de la Sociedad Civil, a través de asociaciones políticas o de organización de la propia sociedad civil.

De ahí la importancia de estudiar a los Partidos Políticos y a las Asociaciones Políticas, como formas de expresión de la Sociedad, que requieren del apoyo de ésta, analizar su eficacia y eficiencia con relación a su acercamiento con la población y la capacidad de respuesta que proporcionan ante las demandas y/o necesidades sociales, desde el poder político, en el caso de los primeros (partidos políticos).

No hay que olvidar que un Partido Político, por naturaleza y definición propia, busca el poder político y su arribo a éste, tratando o procurando no sólo mantenerse en él, sino ampliar su esfera de hegemonía; por tanto, la pregunta a formularse es: ¿La Sociedad puede prescindir de los Partidos Políticos en su quehacer cotidiano? La(s) respuesta(s) se analizará y discutirán a lo largo del curso, invitando a la reflexión y participación de los sujetos de la educación, generando así nuevas ideas en torno al polémico tema.



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ESTUDIANTE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistir puntualmente a las sesiones del curso. ▪ Preparar con oportunidad los temas de la Unidad de Aprendizaje. ▪ Exponer claro y preciso los contenidos programáticos, resolviendo dudas y/o preguntas que puedan surgir de la discusión grupal. ▪ Revisar los trabajos que se encomiende a los estudiantes y, en caso necesario, realizar las observaciones pertinentes. ▪ Exponer en la primera sesión el sistema de evaluación a seguir en el curso. ▪ Evaluar al estudiante conforme al desempeño y cumplimiento de trabajos y/o exámenes escritos, aclarando dudas sobre el sistema de evaluación. ▪ Promover el aprendizaje colaborativo y organizar el trabajo en equipo. ▪ Promover el respeto y la tolerancia en el grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asistir puntualmente a cada una de las sesiones del curso y obtener por lo menos el 80% de las sesiones. ▪ Puntualidad: tolerancia máxima para tener asistencia 10 minutos después de la hora de inicio de la sesión. ▪ Realizar las lecturas de los materiales que indique el Profesor previo a las sesiones en clase. ▪ Participar de manera constante en cada sesión de trabajo, evitando el exceso de la palabra por parte del profesor. ▪ Propiciar una respetuosa discusión de los temas expuestos en clase, con alto sentido de responsabilidad y profesionalismo. ▪ Generar un clima de cordialidad y respeto entre los integrantes del curso, fomentando la participación de todos los sujetos del proceso enseñanza-aprendizaje. ▪ Cumplir de manera puntual con la entrega de los trabajos que encomiende el Profesor. ▪ Asistir a los exámenes puntualmente que se establezcan conforme al calendario escolar. ▪ Disposición para el trabajo en equipo.

IV. PROPÓSITO GENERAL

Propiciar la capacidad de conocer, analizar y reflexionar los conceptos, elementos y características de los Partidos Políticos y de las Asociaciones Políticas, a la luz de la época contemporánea; así como, comprender el desarrollo que éstos han tenido en el país y en el Estado de México. Conocer y discutir otros contextos de sociedades en el mundo en el que los Partidos y las Asociaciones Políticas son parte vital de los Sistemas Políticos y Electorales.



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Conocer, analizar y comprender los distintos sistemas electorales y de partidos en el contexto internacional, nacional y local, así como el rol que desempeñan otros actores políticos en el ejercicio del poder en el Estado como las Asociaciones Políticas y la figura de candidaturas independientes, sus experiencias y alcances en un Sistema Político.
- Conocer, entender, analizar y explicar la dinámica del ejercicio del Poder Político, en el que se encuentran inmersos los Partidos Políticos, así como contar con la capacidad de examinar los fenómenos políticos y de Sistemas Políticos en México y en el mundo.
- Conocer y examinar los procesos y actores políticos para entender e interpretar la toma de decisiones colectivas y los discursos que se esgrimen para proyectar análisis estratégicos y escenarios políticos.
- Conocer y aplicar herramientas que permitan evaluar y medir los comportamientos sociales que se generan en el marco de los Partidos y Asociaciones Políticas, así como otras expresiones de participación política, como son: candidaturas independientes y otros mecanismos de participación ciudadana (plebiscito, referéndum e iniciativa popular).
- Entender y manejar los sustentos teóricos-epistemológicos de la investigación social y, a su vez, ser capaz de elaborar trabajos con rigor metodológico orientados a estudiar y analizar sistemas y procesos, producto de la realidad política.

VI. ÁMBITO DE DESEMPEÑO

- Partidos Políticos.
- Asociaciones Políticas Nacionales, Regionales o Locales.
- Instituciones Electorales.
- Organizaciones Sociales.
- Administración Pública Federal, Estatal o Municipal.
- Instituciones de Educación Media Superior y Superior.
- Centros o Institutos de Investigación.



VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Aula.
- Biblioteca.
- Conferencias.
- Seminarios.
- Congresos.
- Internet.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

Ámbito diferenciado: Núcleo integral

La naturaleza de la competencia inicial complementarias supone el desarrollo y adquisición de:

Competencias cognitivas: aplicación de conceptos en contextos particulares.

Competencia interpretativa: conocer, relacionar, identificar y reconocer, desde el estudio de los Partidos y Asociaciones Políticas en México y el Estado de México, las diferentes lógicas, intereses y sistemas para interpretar causas y efectos de las múltiples posiciones de los actores político-sociales en la definición de problemas y alternativas de solución.

Competencias socializadoras: actitud de interactuar y comunicar con sentido ético, basado en el estado de derecho y principios democráticos.



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- I.** Partidos políticos: conceptualización y Sistema de Partidos. El fracaso de los partidos locales en el Estado de México.
- II.** Geopolítica en el mundo y los Partidos Políticos en el contexto global. Nueva dinámica del Sistema de Partidos Mexicano.
- III.** Partidos Políticos y Asociaciones Políticas en México: Presencia y participación en las elecciones de los últimos años, avances, retrocesos y perspectivas. Reforma política del 2014: gobierno de coalición.
- IV.** Partidos Políticos y Asociaciones Políticas en el Estado de México: presencia y participación en las elecciones de los últimos años, avances, retrocesos y perspectivas. Reconfiguración del Sistema de Partidos.
- V.** Dilemas de los Partidos Políticos en los Sistemas Políticos contemporáneos. Rol que juegan las candidaturas independientes y otros mecanismos de participación ciudadana. Influencia de las asociaciones civiles en la construcción de la agenda pública y su relación con el sistema de partidos (ley 3 de 3, fiscal carnal, México evalúa, mexicanos contra la corrupción y reforma educativa).

X. SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Reconocer, analizar y comentar el concepto, elementos, estructura y Sistemas de los Partidos Políticos y su importancia en la búsqueda del poder político.	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos. • Origen. • Estructura. • Sistemas de Partidos. • Compromiso de los Partidos Políticos en y por la democracia. • Partidos políticos y elecciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis. • Argumentación deliberativa. • Búsqueda de información. • Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa. • Tolerancia. • Participación. • Disposición al diálogo. • Respeto. • Interés por la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Honestidad. • Solidaridad. • Legalidad. • Equidad. • Justicia.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
<ul style="list-style-type: none"> • Lecturas previas para su discusión. • Controles de lectura (ensayo). • Exposición del Profesor. • Exposición del estudiante (individual y en equipo). 		<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón, marcadores y borrador. • Cañón. • Bibliográficos. 		8 horas lectivas. 16 horas actividades extra clase.
EVIDENCIA				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Control de lectura individual.	Comprensión del concepto, elementos, estructura y sistemas de los Partidos Políticos.			50% de la calificación de la Unidad.
Conclusiones en equipo	Explicación y discusión del papel o rol de los Partidos Políticos en la democracia y elecciones en México en el contexto actual.			50% de la calificación de la Unidad. Valor de la Unidad 20% de la calificación final.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Identificar y explicar la presencia de los Partidos Políticos en el mundo contemporáneo y su actuación en la búsqueda del poder político de acuerdo a sus distintos regímenes; analizando las características distintivas de las instituciones político-electorales representativas.	<ul style="list-style-type: none"> • Regímenes políticos en el mundo. • Sistemas de partidos y electorales en el mundo. • Partidos Políticos representativos en el mundo. • Instituciones electorales en el mundo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis. • Argumentación deliberativa. • Búsqueda de información. • Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa. • Tolerancia. • Participación. • Disposición al diálogo. • Respeto. • Interés por la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Honestidad. • Solidaridad. • Legalidad. • Equidad. • Justicia.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO	
Exposición del Profesor y estudiantes en equipos	<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón, marcadores y borrador. • Cañón. • Bibliografía y hemerografía. 		12 horas lectivas. 24 horas actividades extra clase.	
EVIDENCIA			PONDERACIÓN	
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Exposición de clase en equipo de la geopolítica en el mundo contemporáneo.	Explicación y comprensión de las distintas instituciones político-electorales que conforman los regímenes políticos contemporáneos, expresados en el mundo.			50% de la evaluación de la Unidad.
Elaborar trabajo del resultado de la exposición del equipo.	Recopilación y análisis de la información para la identificación de las instituciones político-electorales que forman parte de los regímenes políticos en el mundo contemporáneo.			50% de la evaluación de la Unidad.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Señalar y analizar el rol que han asumido los Partidos Políticos y las Asociaciones Políticas en la arena política en México, sobre todo a raíz de las reformas político-electorales de los últimos años y con énfasis en la reciente Ley General de Partidos Políticos, resaltando los avances y/o retrocesos de las distintas fuerzas políticas, conforme al marco democrático en el que transita el país.	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos de la reforma política de 1977, nuevos actores políticos en la disputa por el poder. • Composición partidista de los Poderes de la Unión (principalmente el Legislativo, a raíz de la reforma anterior). • Reformas electorales posteriores a 1977 hasta nuestros días y su impacto en el sistema de partidos y gobernabilidad en México. • Ley General de Partidos Políticos. • Nuevos actores políticos en la composición del poder político, tanto Federal como Local. • El fenómeno de la alternancia política y la competitividad electoral en los últimos años en el país. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis. • Argumentación deliberativa. • Búsqueda de información. • Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa. • Tolerancia. • Participación. • Disposición al diálogo. • Respeto. • Interés por la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Honestidad. • Solidaridad. • Legalidad. • Equidad. • Justicia.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO	
Lecturas previas para su discusión. Controles de lectura (ensayo). Exposición del Profesor. Exposición del estudiante (individual y en equipo).	<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón, marcadores y borrador. • Cañón. • Bibliografía y Hemerográfica 		18 horas lectivas. 36 horas actividades extra clase.	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



EVIDENCIA		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Control de lectura individual y en equipo.	Comprensión, explicación y discusión de los apartados relevantes de la reforma político-electoral de 1977 y sus aportaciones al sistema de partidos en México.	30% de la calificación de la Unidad.
Control de lectura individual y en equipo.	Comprensión, explicación y discusión de los apartados relevantes de las reformas político-electorales de los últimos años (después de 1977 hasta nuestros días) y su impacto en la transformación del sistema de partidos y gobernabilidad en el país.	30% de la calificación de la Unidad.
Control de lectura individual y en equipo.	Explicación y discusión del rol que realizan los Partidos Políticos y las Asociaciones Políticas en la arena política, como parte de los fenómenos de alternancia y competitividad electoral, por los que transita el país, en los ámbitos de gobierno y Poderes de la Unión.	40% de la calificación de la Unidad.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Reconocer y analizar el rol que han asumido los Partidos Políticos y las Asociaciones Políticas en la arena política del Estado de México, sobre todo a raíz de las reformas electorales de los últimos años y de la reciente Ley General de Partidos Políticos, destacando los avances y/o retrocesos de las distintas fuerzas políticas, conforme al marco democrático en el que transita la Entidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos de las reformas políticas de 1996 a 2014, nuevos actores políticos en la disputa por el poder político local. • Composición partidista del Poder Legislativo, a raíz de las reformas anteriores. • Nuevas relaciones entre los Poderes Ejecutivo y Legislativo. • Reformas electorales de las últimas décadas hasta nuestros días y su impacto en el sistema de partidos en el Estado. • Ley General de Partidos Políticos. • Nuevos actores políticos en la composición del poder político, tanto en el ámbito Estatal como Municipal. • El fenómeno de la alternancia política y la competitividad Local. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis. • Argumentación deliberativa. • Búsqueda de información. • Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa. • Tolerancia. • Participación. • Disposición al diálogo. • Respeto. • Interés por la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Honestidad. • Solidaridad. • Legalidad. • Equidad. • Justicia.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
Lecturas previas para su discusión. Controles de lectura (ensayo). Exposición del Profesor. Exposición del estudiante (individual y en equipo).		<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón, marcadores y borrador. • Cañón. • Bibliografía y hemerografía. 		18 horas lectivas. 36 horas actividades extra clase.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



EVIDENCIA		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Control de lectura individual y en equipo.	Comprensión, explicación y discusión de los apartados relevantes de la reforma político-electoral entre 1990 y 2014 y sus aportaciones al sistema de partidos en el Estado de México.	30% de la calificación de la Unidad.
Control de lectura individual y en equipo.	Comprensión, explicación y discusión de los apartados relevantes de las reformas político-electorales de los últimos años (entre 1990 y 2018) y su impacto en la transformación del sistema de partidos y gobernabilidad en la Entidad.	30% de la calificación de la Unidad.
Control de lectura individual y en equipo.	Explicación y discusión del rol de los Partidos Políticos y las Asociaciones Políticas en la arena política como parte de los fenómenos de alternancia política y competitividad electoral, por los que transita la Entidad, en los ámbitos de gobierno y en los poderes políticos del Estado.	40% de la calificación de la Unidad.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Reconocer, analizar y discutir el rol y los dilemas que enfrentan los Partidos Políticos y las Asociaciones Políticas en el quehacer de la arena política, a la luz de las transformaciones entre Estado y Sociedad en nuestro país, y sobre todo, ante los cuestionamientos y desconfianzas que éstos han provocado en los electores, el rol de las candidaturas independientes, las posibilidades que tienen como actores organizadores de los nuevos mecanismos de participación democrática, los avances y retrocesos de las distintas fuerzas políticas; tomando en cuenta el renovado marco democrático por el que transita actualmente en la Federación y nuestra Entidad Federativa.	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Tienen futuro los partidos políticos? • ¿Existen nuevas formas de organización política en la sociedad mexicana? • Nuevos actores políticos en la composición del poder político en los ámbitos Federal, Estatal y Municipal. • Nuevos mecanismos de participación ciudadana (plebiscito, referéndum, iniciativa popular y revocación del mandato). • Candidaturas ciudadanas o independientes en la disputa por el poder político. 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis. • Argumentación deliberativa. • Búsqueda de información. • Trabajo en equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iniciativa. • Tolerancia. • Participación. • Disposición al diálogo. • Respeto. • Interés por la lectura. 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad. • Honestidad. • Solidaridad. • Legalidad. • Equidad. • Justicia.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EVIDENCIAS		REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Lecturas previas para su discusión. Controles de lectura (ensayo). Exposición del Profesor. Exposición del estudiante (individual y en equipo).		<ul style="list-style-type: none"> • Pintarrón, marcadores y borrador. • Cañón. • Bibliografía y hemerografía. 	18 horas lectivas. 36 horas actividades extra clase.
Productos	Criterios de desempeño	Ponderación	
Control de lectura individual y en equipo.	Comprensión, explicación y discusión del rol de los Partidos Políticos en el contexto actual del país y de la Entidad, a la luz de su distanciamiento con la Sociedad.	30% de la calificación de la Unidad.	
Control de lectura individual y en equipo.	Comprensión, explicación y discusión de los apartados relevantes en las nuevas formas de participación que requiere la sociedad mexicana y los Partidos Políticos, como expresiones de la democracia recién instaurada en los ámbitos Federal, Estatal y Municipal.	30% de la calificación de la Unidad.	
Control de lectura individual y en equipo.	Explicación y discusión de los dilemas por los que atraviesan los partidos y los sistemas políticos contemporáneos en los albores del tercer milenio.	40% de la calificación de la Unidad.	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	* Control de lectura individual.	50%	20%
	* Conclusiones en equipo.	50%	
II	* Exposición en clase por equipo.	50%	20%
	* Entrega de trabajo escrito de la exposición en equipo.	50%	
III	* Control de lectura individual y en equipo.	30%	20%
	* Control lectura individual y en equipo.	30%	
	* Control de lectura individual y en equipo.	40%	
IV	* Control de lectura individual y en equipo.	30%	20%
	* Control lectura individual y en equipo.	30%	
	* Control de lectura individual y en equipo.	40%	
V	* Control de lectura individual.	50%	20%
	* Conclusiones y escenarios posibles en equipo.	50%	
			100%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

No.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
1.	Bartolini, Stefano. (1991), <i>Partidos y sistemas de partidos en Pasquino, Gianfranco (comp.) Manual de Ciencia Política</i> , España, Alianza Universidad Textos.	III y V	http://www.terras.edu.ar/biblioteca/10/10ECP_Pasquino_Unidad_1.pdf
2.	Bartra, Roger. (1982), <i>El reto de la izquierda</i> , México, Grijalbo.	III y V	F1235 B37
3.	Becerra, R., Salazar, Pedro y Woldenberg, José. (2000), <i>La mecánica del cambio político en México: elecciones, partidos y reformas</i> , México, Cal y Arena.	III, V	JL1292.B43 2005
4.	Cansino, César (coord.). 2001, <i>Gobiernos y partidos en América Latina. Un estudio comparado</i> , México, CEPCOM.	II	F1410 C264
5.	Cansino, César (coord.) 1999, <i>¿Tienen futuro los partidos políticos? Metapolítica No. 10</i> , México, CEPCOM.	V	www.metapolitica.com.mx
6.	Charlot, Jean. (1987), <i>Los partidos políticos</i> , México, Hispánicos.	I	JF2011 H372 1991
7.	Duverger, Maurice. (1996), <i>Los Partidos Políticos</i> , México, FCE.	I y II	Jf2051 D88
8.	Emmerich I., Gustavo E. <i>Votos y Botas</i> . México, UAEM, 1986.	II	F1414 E45
9.	Emmerich I., Gustavo E. (coord.). 1993, <i>Votos y Mapas. Estudio de Geografía Electoral en México</i> , México, UAEM.	III y IV	JL1292 V67
10.	González Casanova, Pablo. (1990), <i>El Estado y los partidos políticos en México</i> , México, Era.	I y III	JL1298.A1 G66 1986
11.	Hermet, Guy, et. al. 1986, <i>¿Para qué sirven las elecciones?</i> México, FCE.	I y V	JF1001 H48
12.	Lajous, Alejandra. (1985), <i>Los orígenes del partido único en México</i> , México, UNAM.	I y III	JL1298 N3 L3 1985
13.	Ley Federal de Organizaciones Políticas y Procesos Electorales. (1977), México, Comisión Federal Electoral Secretaría de Gobernación.	I y III	JL1298 AI M453



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



14.	Michels, Robert. (1991), <i>Los partidos políticos: un estudio sociológico de las tendencias oligárquicas de la democracia moderna</i> , Buenos Aires, Argentina, Amorrortu editores.	I	JF2049 M625
15.	Mella, M. editor. (2003), <i>Curso de partidos políticos</i> , Akal, Madrid.	III y IV	
16.	Nohlen, Dieter. (1994), <i>Sistemas electorales y partidos políticos</i> , México, FCE.	I	JF1001.N64 2004
17.	Offe, Claus. (1988), <i>Partidos políticos y nuevos movimientos sociales</i> , Madrid, Sistema.	I	JN8395 .A2 O44 1988
18.	Panbianco, Ángel. (1986), <i>Modelos de partido</i> , México, Alianza Universidad.	I	JF2501 P35
19.	Pasquino, G. (1997), <i>La oposición en las democracias contemporáneas</i> , Argentina, Editorial Universitaria de Buenos Aires.	V	
20.	Sartori, Giovanni. (1980), <i>Partidos y Sistemas de Partidos</i> , Alianza Universidad.	I y II	JF2051 S36
21.	Valadés, Diego y Serna, José María (coords.), 2000, <i>El gobierno en América latina ¿Presidencialismo o parlamentarismo?</i> México, UNAM.	II	JL1229.P37 V3 1999



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

No.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
1.	Alcántara Sáez, Manuel. (2004), <i>Gobernabilidad, crisis y cambio. Elementos para el estudio de la gobernabilidad de los sistemas políticos en épocas de crisis y cambio</i> , México, FCE.	V	JC421 A53 1995
2.	Alonso, Jorge. (2000), <i>Democracia precaria</i> , México, ITESO.	V	JS2119.5 J35 A5 (Biblioteca Central)
3.	Arredondo Ramírez, Pablo, et. al. (1991), <i>Así se cayó el sistema. Comunicación y elecciones en 1988</i> , México, Universidad de Guadalajara.	III	JL1297 A77
4.	Arreola Ayala, Álvaro (coord.). (2003), <i>Comportamiento político y tendencias electorales en el Estado de México</i> , México, IEEM.	IV	JL1299.M49 C65 2003
5.	Arreola Ayala, Álvaro. (1995), <i>La sucesión en la gubernatura del Estado de México 1917-1993</i> , México, El Colegio Mexiquense.	IV	JS2120 M233 A77
6.	Arzuaga Magnoni, Javier. y Gayet, Cecilia. (2000), <i>El avance de la pluralidad electoral en los sistemas políticos locales del Estado de México” en Apuntes electorales. Revista del Instituto Electoral del Estado de México. No. 2 septiembre-noviembre</i> , México, IEEM.	IV	www.ieem.org.mx
7.	Boaventura de Souza Santos. (2004), <i>Democratizar la democracia</i> , México, FCE.	II y V	JC423 .D46 2004
8.	Cansino, César (coord.). (2001), <i>Gobiernos y partidos en América Latina. Un estudio comparado</i> , México, CEPCOM.	II	F1410 C264
9.	Cansino, César (coord.). 2004, <i>Ciudadanos ¿imaginarios? Metapolítica No. 37</i> , México, JUS-CEPCOM.	V	www.metapolitica.com.mx
10.	Cansino, César (coord.). 1998, <i>Después del PRI: Las elecciones de 1977 los escenarios de la transición en México</i> , México, CEPCOM.	III y V	JL1292 .D47 1998
11.	Cansino, César. (2004), <i>El desafío democrático. La Transformación del Estado en el México pos autoritario</i> , México, CEPCOM.	III y V	JL1281 .C3549 2004



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



12.	Cansino, César. México (2003), <i>El miedo a la democracia. Metapolítica No. 30</i> , México, JUS-CEPCOM.	III y V	www.metapolitica.com.mx
13.	Cansino, César y Ortiz Leroux, S. (coords.). 2000, <i>La hora de la democracia. Las elecciones del 2000 y el cambio político en México</i> , México, CEPCOM.	III y V	JL1281 .C3549 2004
14.	Cansino, César. (2000), <i>La transición mexicana 1977-2000</i> , México, CEPCOM.	III	F1234 C3 (Biblioteca Central)
15.	Cansino, César (coord.). 2003, <i>Pensar la Modernidad en América Latina, Metapolítica No. 29</i> , México, JUS-CEPCOM.	V	www.metapolitica.com.mx
16.	Canto Chac, Manuel y Durand Ponte, Victor M. (coords.). 1990, <i>Política y gobierno en la transición mexicana</i> , México, UAM-Xochimilco.	III	J11231 P64
17.	Crespo, José Antonio. (2001), <i>PRI: De la Hegemonía a la Oposición. Un estudio comparado, 1994-2001</i> , México, CEPCOM.	III	JL1298.R4 C74 2001
18.	Crespo, José Antonio. (1999), <i>Los riesgos de la sucesión presidencial. Actores e instituciones rumbo al 2000</i> , México, CEPCOM.	III	JL1240 .C747 1999
19.	Crespo, José Antonio. Votar en los estados.)1996), <i>Análisis comparado de las legislaciones electorales estatales en México</i> , México, Miguel Ángel Porrúa-Fundación Friedrich Naumann-CIDE.	III	JS2118 C74
20.	Código Electoral del Estado de México. (2003), México, IEEM.	IV	KGF7538.8 .M48 2005
21.	Código Federal Electoral. México. (1987), Comisión Federal Electoral, Secretaría de Gobernación.	I y III	JL1295 M4242 C62 1987
22.	Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales (COFIPE). 2003, México, IFE.	I y III	KGF3053.A31977 M436 2008
23.	Colegio Nacional de Ciencias Políticas y Administración Pública, A.C. (1988), <i>Elecciones 1988 ¿Qué pasó?</i> México, Diana.	III	JL1292 E43 (Facultad de Humanidades)
24.	Córdova Vianello, Lorenzo. (2004), <i>Democracia Ideal, Democracias Reales y Gobernabilidad en Norberto Bobbio en Iniciativa, revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, No. 22 enero- marzo</i> , México, INESLE.	V	http://www.cddiputados.gob.mx/



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



25.	Cortina, Adela. (1997), <i>Ciudadanos del mundo. Hacia una teoría de la ciudadanía</i> , Madrid, Alianza Editorial.	V	JF801 .C67 1998
26.	Díaz-Santana, Héctor. (2003), <i>Las elecciones federales del 2003: notas para el análisis del proceso</i> , en <i>Revista del Instituto Electoral del Estado de México apuntes electorales No. 14 octubre-diciembre</i> , México, IEEM.	III	www.ieem.org.mx
27.	Emmerich I., Gustavo E. (coord.). 1999, <i>El voto ciudadano en el Estado de México (1990-1997)</i> , México, UAEM-Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública.	IV	JS2119.5 M48 V67
28.	Garrido, Luis Javier. (1993), <i>La ruptura. La corriente democrática del PRI</i> , México, Grijalbo.	III	JL1298 R5 G3
29.	Gómez Moreno, César (coord. La representación proporcional en el Estado de México en <i>Revista del Instituto Electoral del Estado de México apuntes electorales. No. 18 octubre-diciembre. México, IEEM, 2004.</i>	IV	www.ieem.org.mx
30.	Gómez Tagle, Silvia. “Los partidos, las elecciones y las crisis” en González Casanova, Pablo. (coord.). <i>Primer informe sobre la democracia: México 1988. México, Siglo XXI editores, 1988.</i>	III y V	JC421 P75 1989
31.	González Casanova, Pablo. (1988), <i>Pensar la democracia en México 1988. México, Siglo XXI editores.</i>	III y V	JC421 P75 1989
32.	INE. (2014), <i>Ley General de Instituciones y Procedimientos Electorales (LGIPE)</i> . INE, México.	III y IV	www.ine.org.mx
33.	INE. (2014), <i>Ley General de Partidos Políticos</i> . INE, México.	III y IV	www.ine.org.mx
34.	Lajous, Adrián. (1988), <i>La contienda presidencial 1988. Los candidatos y sus partidos</i> , México, Diana.	III	JL1297 L34
35.	Loeza, Soledad. (1999), <i>El Partido Acción Nacional: la larga marcha, 1939-1994. Oposición leal y partido de protesta</i> , México, FCE.	III	JL1298 A3 L62
36.	López Moreno, Javier. (1987), <i>Elecciones de Ayer y de Mañana</i> , México, Costa AMIC Editores, S.A.	III	JL1292 L59
37.	Lujambio, Alonso. (2000), <i>El poder compartido. Un ensayo sobre la democratización mexicana</i> , México, Océano.	III	JC433 L85
38.	Martínez Gil, José de Jesús. (1992), <i>Los grupos de presión y los partidos políticos en México</i> , México, FCE.	I y III	JL1298 A1 M37 1997



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



39.	Merino Huerta, Mauricio (coord.), 1992 <i>Cambio político y gobernabilidad</i> , México, CNCPyAP-CONACYT.	II y V	JL1231 C36
40.	Molinar Horcasitas, Juan. (1991), <i>El tiempo de la legitimidad</i> , México, Cal y Arena.	III	JC 421 M65
41.	Molinar Horcasitas, Juan y Asís Nasiff, Alberto. (1988), <i>Los resultados electorales</i> en González Casanova, Pablo. (coord.), Segundo informe sobre la democracia: México el 6 de julio de 1988, México, Siglo XXI editores.	III	JC421 .S44 1990
42.	Nohlen, Dieter. Y Solari, Aldo (comp.), 1988 <i>Reforma política y consolidación democrática, Europa y América Latina</i> . Venezuela, Editorial Nueva Sociedad.	II	JC421 R44
43.	Pérez Fernández del Castillo, Germán, et.al. (1995), <i>La voz de los votos: un análisis crítico de las elecciones de 1994</i> , México, Miguel Ángel Porrúa editores-FLACSO.	III	JL1292 V69
44.	Reyes del Campillo, Juan, et.al. (coords.), 1994, <i>Partidos, Elecciones y Cultura política en México. Los espacios de la democracia en la sociedad mexicana contemporánea</i> . México, UAEM-Fac. de Ciencias Políticas y Administración Pública-UAM-Xochimilco-COMECSO.	III	J11292 P37
45.	Rodríguez Araujo, Octavio. (1982), <i>La reforma política y los partidos en México</i> , México, Siglo XXI editores.	III	JL1231 R65 1987
46.	Rodríguez Manzanares, Eduardo. (2000) <i>Democracia, pluralismo y gobernabilidad. Las elecciones locales en México 1997-1999</i> , en Revista del Instituto Electoral del Estado de México apuntes electorales. No. 2 septiembre-noviembre, México, IEEM.	III	www.ieem.org.mx
47.	Rodríguez Manzanares, Eduardo. (2002), <i>La marea azul en el Estado de México. Elecciones federal y local del 02 de Julio de 2000 ¿Un signo de alternancia política en la entidad?</i> en Iniciativa, revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 4 enero-marzo, México, INESLE.	IV	http://www.cddiputados.gob.mx/
48.	Salazar Medina, Julián. (1993), <i>Estructura y Dinámica del poder en el Estado de México</i> , México, UAEM.	IV	JS2119 M48 E77
49.	Sánchez, Marco Aurelio. (1999), <i>El PRD: la élite en crisis</i> , México, Plaza y Valdés.	III	JL1298.R42 S35 1999
50.	Woldenberg, José y Huacuja R., Mario. (1991), <i>Estado y lucha política en el México actual</i> , México, El Caballito.	III y V	JL1224 H83 1991



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



51.	IEEM, (2002), <i>Constitución Política del Estado Libre y Soberano de México en Legislación Electoral del Estado de México</i> , México, IEEM.	IV	KGF 7538.8 M492 2002 (Biblioteca Central)
52.	Ley de Organizaciones Políticas y Procesos Electorales en el Estado de México. (1978), México, Comisión Estatal Electoral Gobierno del Estado de México.	IV	JS2119 M48 A55
53.	Lizcano Fernández, Francisco y Retana Ramírez, Ruperto (coords.) <i>Estado de México y democracia en los albores del siglo XXI</i> , Toluca, Méx., UAEM-CICSyH-IEEM.	IV	CICSyH, UAEM
54.	Labastida Martín del Campo, Julio y Camou, Antonio (coords.), 2001, <i>Globalización, Identidad y Democracia México y América Latina</i> , México, UNAM-Siglo XXI editores.	V	JL1231 G53
55.	Salinas Figueredo, Darío (coord.), (2000), <i>Problemas y perspectivas de la democracia en América Latina</i> , México, UIA-ALAS-Triana.	II y V	JL966 P72 (Biblioteca Central)
56.	Sánchez Ramos, Miguel Ángel y Cedillo Delgado, Rafael (coords.), 2000, <i>El proceso electoral mexiquense '99</i> , México, UAEM.	IV	JS2119.5 M48 P76
57.	Sosnowsky, Saúl y Patiño, Roxana (comps.), 1999, <i>Una cultura para la democracia en América Latina</i> . México, FCE-UNESCO.	II y V	JL966 C84 (Facultad de Humanidades)
58.	Valdés Zurita, Leonardo. (1995), <i>Sistemas electorales y de partidos</i> , México, IFE, No. 7 Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática.	I	JF1015 V35
59.	Villarreal Martínez, Juan Carlos. (2002), <i>La crisis de la representación popular. El caso de los diputados tránsfuga en el Estado de México, en un escenario de gobiernos divididos en Iniciativa</i> , revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 4 enero-marzo, México, INESLE.	IV y V	: http://www.cddiputados.gob.mx/
60.	Villarreal Martínez, Juan Carlos. (2003), <i>Elecciones y desempeño político en el Estado de México</i> en <i>Iniciativa</i> , revista del Instituto de Estudios Legislativos de la Legislatura del Estado de México, no. 21 Octubre-Diciembre, México, INESLE.	IV	http://www.cddiputados.gob.mx/
61.	Vivero, Igor. (2006), <i>Desafiando al sistema la izquierda política en México</i> , Miguel Ángel Porrúa-UAEM.	III	JL1298.R42 .V58 2006



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**

