



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



Programa de Estudio por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO :							
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública					Área de docencia: Acentuación de Ciencias Políticas y Administración Pública		
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno Acta 405 H. Consejo Académico y Acta 452 H. Consejo de Gobierno.			Fecha: 24 de Agosto de 2005		Programa elaborado por: Dr. Javier Arzuaga Magnoni Mtra. Rosalba Vera Núñez Mtra. Leticia Heras Gómez Lic. Eduardo Rodríguez Manzanares		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: INSTITUCIONES POLÍTICAS Y GOBERNABILIDAD						Fecha de elaboración: 18 de Agosto de 2005	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L42846	4	0	4	8	Curso	Optativa	Integral
Prerrequisitos: Ninguno		Unidad de Aprendizaje Antecedente Ninguno			Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguno		
Programas académicos en los que se imparte: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública							



II. PRESENTACIÓN

La actuación de los partidos políticos, el desarrollo de los procesos electorales y las visiones que sobre la política tiene una sociedad determinada se encuentran fuertemente influenciadas por un conjunto de instituciones políticas de trascendental importancia. Para comprender dicho impacto sobre tres cuestiones centrales para garantizar la gobernabilidad democrática, resulta indispensable introducir herramientas de análisis que permitan entender el origen, funcionamiento y efectos que producen las instituciones políticas en el sistema político en el que operan. En la actualidad, buena parte de la reflexión politológica a este respecto suele ser encauzada desde una perspectiva denominada ingeniería constitucional.

III. NORMAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
Cubrir el programa al 100% Asistencia al 100% de las sesiones. Establecer el sistema de evaluación en la primera sesión del curso Otorgar una calificación al alumno Retroalimentar y evaluar oportunamente en el desarrollo de las unidades del curso. Promover el trabajo en equipo	Asistencia al menos al 80% del curso Puntualidad Presentarse a las evaluaciones programadas puntualmente Leer la bibliografía marcada Atención a la redacción de trabajos Disposición para trabajo en equipo

IV. PROPÓSITO GENERAL

Entender la relevancia de las instituciones y los actores sociales en el proceso de construcción de la gobernabilidad en un contexto democrático.



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad para comprender, entender, analizar y aplicar los fundamentos de la filosofía política y de las teorías políticas, y así tener una visión totalizadora de la realidad que posibilite comprender la dinámica del ejercicio del poder político; así como contar con la capacidad de examinar los fenómenos políticos y de sistemas políticos en México y en el mundo.

Capacidad para conocer con claridad los atributos de las organizaciones sociales y públicas, con el propósito de entender que se presentan relaciones de poder en su interior y la relación de éstas con otras.

Capacidad para tener conciencia clara y comprometida con las necesidades y problemas regionales, nacionales y mundiales.

Capacidad para respetar la dignidad, derechos, obligaciones y deberes de las personas.

Capacidad para orientar el trabajo hacia la consecución/consolidación de los derechos civiles y derechos humanos.

Capacidad para adquirir un conocimiento crítico del entorno internacional con un enfoque pluralista, integrador y democrático.

Capacidad para desarrollar cualidades personales vinculadas al desarrollo y fomento de valores éticos (deontológicos y axiológicos)

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Como analistas políticos, funcionarios públicos, o miembros de organizaciones políticas y en el ámbito académico, como profesores o investigadores.

V. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

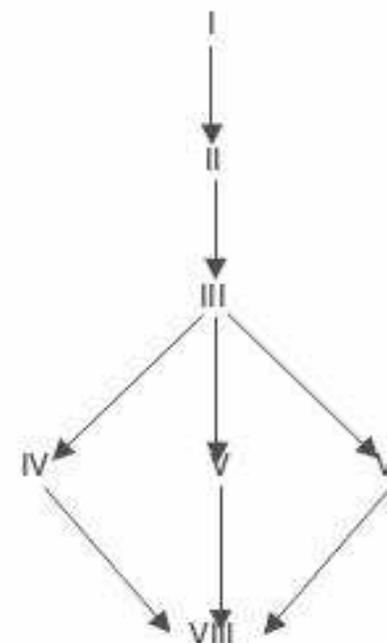
Ámbito diferenciado



VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

SECUENCIA DIDÁCTICA

- I. El Estado en su forma moderna. Estructura, personalidad jurídica e identidad política. Configuración funcional. La organización pública estatal. El Estado como población, territorio y coerción.
- II. La división territorial del poder estatal. Soberanía. Estados unitarios y federales. Casos y debates.
- III. La estructura orgánica del estado. El sistema estatal: poderes, funciones y órganos. La división de poderes. Las relaciones entre poderes en las distintas formas de gobierno. Casos y debates. Los límites del poder del Estado: rendición de cuentas y transparencia.
- IV: El poder ejecutivo. Gobierno y dirección política. El gobierno presidencial. Los poderes y las funciones del presidente. El gobierno parlamentario. Los poderes y las funciones del primer ministro. Límites y contrapesos. Los gabinetes o consejos de ministros. Funciones. Particularidades de los gabinetes en los gobiernos presidenciales y parlamentarios.
- V. El poder legislativo. Funciones. Estructura de los parlamentos. La representación parlamentaria. El rendimiento parlamentario. Composición.
- VI. El poder judicial. Estructura y funciones. Relaciones entre el poder judicial y el poder político. Importancia del poder judicial para la gobernabilidad democrática.
- VII. Instituciones políticas y gobernabilidad. Definiciones y componentes de la gobernabilidad. Déficit y crisis de gobernabilidad. Gobernabilidad democrática. Importancia de las instituciones políticas para la gobernabilidad democrática.





CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Unidad de Competencia I <u>El</u> Estado en su forma moderna				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
1	Presentación del programa de estudios de la unidad de aprendizaje. Discusión socializada sobre la organización de la unidad de aprendizaje. Exposición apoyada con recursos de multimedia sobre EL ESTADO: ESTRUCTURA, PERSONALIDAD JURÍDICA E IDENTIDAD POLÍTICA. Especificación de la bibliografía para la siguiente clase.	Revisión de las normas, de las condiciones de evaluación y acreditación y del cronograma de actividades de la unidad de aprendizaje. Localización en bibliotecas de la bibliografía requerida para el curso. Lectura y síntesis de la bibliografía recomendada.		4
2	Exposición apoyada con recursos de multimedia sobre LA ORGANIZACIÓN PÚBLICO ESTATAL. EL ESTADO COMO POBLACIÓN, TERRITORIO Y COACCIÓN. Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada Especificación de la bibliografía para la siguiente clase.	Lectura y síntesis de la bibliografía recomendada.	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	4



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



Unidad de Competencia II <u>La división territorial del poder estatal</u>				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
3	Exposición apoyada con recursos de multimedia sobre SOBERANÍA. ESTADOS UNITARIOS Y FEDERALES. Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada Especificación de la bibliografía para la siguiente clase.	Lectura y síntesis de la bibliografía recomendada.	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	4
4	Exposición apoyada con recursos de multimedia sobre CASOS Y DEBATES. Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada Especificación de la bibliografía para la siguiente clase.	Lectura y síntesis de la bibliografía recomendada.	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	4

Unidad de Competencia III <u>La estructura orgánica del Estado</u>				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
5	Exposición apoyada con recursos de multimedia sobre EL SISTEMA ESTATAL: PODERES, FUNCIONES Y ÓRGANOS. LA DIVISIÓN DE PODERES. LAS RELACIONES ENTRE PODERES EN LAS DISTINTAS FORMAS DE GOBIERNO. CASOS Y DEBATES. Discusión socializada sobre la bibliografía	Lectura y síntesis de la bibliografía recomendada.	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	4



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



	recomendada Especificación de la bibliografía para la siguiente clase.			
6	Exposición apoyada con recursos de multimedia sobre LOS LÍMITES DEL PODER DEL ESTADO: RENDICIÓN DE CUENTAS Y TRANSPARENCIA. Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada Especificación de la bibliografía para la siguiente clase.	Lectura y síntesis de la bibliografía recomendada.	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	4

Unidad de Competencia IV El poder ejecutivo				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
7	Exposición apoyada con recursos de multimedia sobre GOBIERNO Y DIRECCIÓN POLÍTICA. EL GOBIERNO PRESIDENCIAL. LOS PODERES Y LAS FUNCIONES DEL PRESIDENTE. LÍMITES Y CONTRAPESOS Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada Especificación de la bibliografía para la siguiente clase.	Lectura y síntesis de la bibliografía recomendada.	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	4
8	Exposición apoyada con recursos de multimedia sobre EL GOBIERNO PARLAMENTARIO. LOS PODERES Y LAS FUNCIONES DEL PRIMER MINISTRO. LÍMITES Y CONTRAPESOS. Discusión socializada sobre la bibliografía	Lectura y síntesis de la bibliografía recomendada.	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	4



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



	recomendada Especificación de la bibliografía para la siguiente clase.			
9	Exposición apoyada con recursos de multimedia sobre LOS GABINETES O CONSEJOS DE MINISTROS. FUNCIONES. PARTICULARIDADES DE LOS GABINETES EN LOS GOBIERNOS PRESIDENCIALES Y PARLAMENTARIOS. Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada Especificación de la bibliografía para la siguiente clase.	Lectura y síntesis de la bibliografía recomendada.	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	4

Unidad de Competencia V El poder legislativo				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
10	Exposición apoyada con recursos de multimedia sobre FUNCIONES DEL PODER LEGISLATIVO. ESTRUCTURA DE LOS PARLAMENTOS. Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada Especificación de la bibliografía para la siguiente clase.	Lectura y síntesis de la bibliografía recomendada.	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	4
11	Exposición apoyada con recursos de multimedia sobre LA REPRESENTACIÓN PARLAMENTARIA. Discusión socializada sobre los casos seleccionados.	Preparación de la exposición.	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la	4



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



	Especificación de la bibliografía para la siguiente clase.		bibliografía recomendada.	
12	Exposición apoyada con recursos de multimedia sobre EL RENDIMIENTO DE LOS PARLAMENTOS. COMPOSICIÓN. Discusión socializada sobre los casos seleccionados.	Preparación de la exposición.	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	4

Unidad de Competencia VI El poder judicial				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
13	Exposición apoyada con recursos de multimedia sobre EL PODER JUDICIAL. ESTRUCTURA Y FUNCIONES. RELACIONES ENTRE EL PODER JUDICIAL Y EL PODER POLÍTICO. IMPORTANCIA DEL PODER JUDICIAL PARA LA GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA. Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada Especificación de la bibliografía para la siguiente clase.	Lectura y síntesis de la bibliografía recomendada.	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	4



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



Unidad de Competencia VII <u>Instituciones</u> políticas y gobernabilidad				
SEMANA	ACTIVIDADES CLASE	ACTIVIDADES EXTRA CLASE	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO	HORAS
14	Exposición apoyada con recursos de multimedia sobre DEFINICIONES Y COMPONENTES DE LA GOBERNABILIDAD. DÉFICIT Y CRISIS DE GOBERNABILIDAD. Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada Especificación de la bibliografía para la siguiente clase.	Lectura y síntesis de la bibliografía recomendada.	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	4
15	Exposición apoyada con recursos de multimedia sobre GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA. Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada Especificación de la bibliografía para la siguiente clase.	Lectura y síntesis de la bibliografía recomendada.	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	4
16	Exposición apoyada con recursos de multimedia sobre IMPORTANCIA DE LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS PARA LA GOBERNABILIDAD DEMOCRÁTICA. Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada Especificación de la bibliografía para la siguiente clase.	Lectura y síntesis de la bibliografía recomendada.	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	4



IX. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
El Estado en su forma moderna. Analizar y comprender el concepto de Estado en su forma moderna, su estructura y configuración funcional en tanto que institución política constituyente del sistema político.	Nociones básicas sobre el Estado, sus características y sus funciones.	Trabajo en equipo Participación Análisis	Analítica Reflexiva Crítica Informativa	Responsabilidad Honestidad Respeto Tolerancia
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición por el profesor. Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada a través de dinámicas grupales. Método de preguntas Solución de problemas		RECURSOS REQUERIDOS Proyector Cañón Computadora		TIEMPO DESTINADO 8 horas
EVIDENCIAS				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Mapa mental de la exposición del profesor.	Descripción efectiva de los contenidos expuestos.			50%
Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	Constancia de participación en la discusión.			50%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
La división territorial del poder estatal. Analizar y comprender las diferencias entre los regímenes federales y unitarios y la importancia de los procesos de descentralización e integración regional en el funcionamiento del entramado institucional del sistema político.	Nociones básicas sobre los distintos órdenes de gobierno.	Trabajo en equipo Participación Análisis	Analítica Reflexiva Crítica Informativa	Responsabilidad Honestidad Respeto Tolerancia
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición por el profesor. Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada a través de dinámicas grupales. Método de preguntas Solución de problemas		RECURSOS REQUERIDOS Proyector Cañón Computadora		TIEMPO DESTINADO 8 horas
EVIDENCIAS				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Mapa mental de la exposición del profesor.	Descripción efectiva de los contenidos expuestos.			50%
Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	Constancia de participación en la discusión.			50%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
La estructura orgánica del gobierno. Analizar y comprender las distintas formas de estructuración del gobierno a partir de los diferentes equilibrios de poderes que pueden definirse como consecuencia de su diseño institucional.	Nociones básicas sobre la organización estatal.	Trabajo en equipo Participación Análisis	Analítica Reflexiva Crítica Informativa	Responsabilidad Honestidad Respeto Tolerancia
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición por el profesor. Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada a través de dinámicas grupales. Método de preguntas Solución de problemas		RECURSOS REQUERIDOS Proyector Cañón Computadora		TIEMPO DESTINADO 8 horas
EVIDENCIAS				PONDERACIÓN
PRODUCTOS		CRITERIOS DE DESEMPEÑO		
Mapa mental de la exposición del profesor.		Descripción efectiva de los contenidos expuestos.		50%
Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.		Constancia de participación en la discusión.		50%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
El poder ejecutivo. Analizar y comprender: 1) la importancia del poder ejecutivo como núcleo de dirección política y gestión administrativa; 2) las diferencias que asumen dichas tareas de acuerdo con los diferentes diseños institucionales; 3) los límites a su actuación.	Elementos para el estudio de las diversas formas de organización del poder ejecutivo, sus funciones y sus contrapesos.	Trabajo en equipo Participación Análisis	Analítica Reflexiva Crítica Informativa	Responsabilidad Honestidad Respeto Tolerancia
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición por el profesor. Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada a través de dinámicas grupales. Método de preguntas Solución de problemas		RECURSOS REQUERIDOS Proyector Cañón Computadora		TIEMPO DESTINADO 12 horas
EVIDENCIAS				PONDERACIÓN
PRODUCTOS		CRITERIOS DE DESEMPEÑO		
Mapa mental de la exposición del profesor.		Descripción efectiva de los contenidos expuestos.		50%
Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.		Constancia de participación en la discusión.		50%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
El poder legislativo. Analizar y comprender: 1) las funciones representativa, legislativa y de control del poder legislativo; 2) las diferencias entre los congresos unicamerales y bicamerales; 3) los órganos que los constituyen; 4) las composiciones específicos que asumen y 5) la eficacia de su desempeño.	Elementos para el estudio del poder legislativo, su estructura y su funcionamiento.	Trabajo en equipo Participación Análisis	Analítica Reflexiva Crítica Informativa	Responsabilidad Honestidad Respeto Tolerancia
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición por el profesor. Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada a través de dinámicas grupales. Método de preguntas Solución de problemas		RECURSOS REQUERIDOS Proyector Cañón Computadora		TIEMPO DESTINADO 12 horas
EVIDENCIAS				PONDERACIÓN
PRODUCTOS		CRITERIOS DE DESEMPEÑO		
Mapa mental de la exposición del profesor.		Descripción efectiva de los contenidos expuestos.		50%
Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.		Constancia de participación en la discusión.		50%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



UNIDAD DE COMPETENCIA VI	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
El poder judicial. Analizar y comprender las características del poder judicial, su funcionamiento y su importancia para la gobernabilidad democrático.	Elementos para el estudio del poder judicial, su estructura y su funcionamiento.	Trabajo en equipo Participación Análisis	Analítica Reflexiva Crítica Informativa	Responsabilidad Honestidad Respeto Tolerancia
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición por el profesor. Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada a través de dinámicas grupales. Método de preguntas Solución de problemas		RECURSOS REQUERIDOS Proyector Cañón Computadora		TIEMPO DESTINADO 4 horas
EVIDENCIAS				PONDERACIÓN
PRODUCTOS		CRITERIOS DE DESEMPEÑO		
Mapa mental de la exposición del profesor.		Descripción efectiva de los contenidos expuestos.		50%
Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.		Constancia de participación en la discusión.		50%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



UNIDAD DE COMPETENCIA VII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Instituciones políticas y gobernabilidad. Analizar y comprender la pertinencia del diseño institucional para favorecer la eficacia de las decisiones públicas.	Elementos para el análisis de las capacidades de procesamiento y aplicación institucional de las decisiones públicas.	Trabajo en equipo Participación Análisis	Analítica Reflexiva Crítica Informativa	Responsabilidad Honestidad Respeto Tolerancia
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición por el profesor. Discusión socializada sobre la bibliografía recomendada a través de dinámicas grupales. Método de preguntas Solución de problemas		RECURSOS REQUERIDOS Proyector Cañón Computadora		TIEMPO DESTINADO 12 horas
EVIDENCIAS				PONDERACIÓN
PRODUCTOS		CRITERIOS DE DESEMPEÑO		
Mapa mental de la exposición del profesor.		Descripción efectiva de los contenidos expuestos.		50%
Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.		Constancia de participación en la discusión.		50%



IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TENDRÁ EL VALOR SIGUIENTE			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
1	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	6.25%	12.5%
2	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	6.25%	12.5%
3	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	6.25%	12.5%
4	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	9.375%	18.75%
5	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	9.375%	18.75%
6	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	3.125%	6.25%
7	Mapa mental de la exposición del profesor. Minuta de la discusión socializada sobre la bibliografía recomendada.	9.375%	18.75%
			100%



X. BIBLIOGRAFÍA Y DOCUMENTACIÓN

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN LOCALIZACIÓN
Hall, John (1993): EL ESTADO , Madrid: Alianza.	I Y II	
HELLER, Herman (1985): TEORÍA DEL ESTADO , México: Fondo De Cultura Económica.	I Y II	
Carnoy, M. (1984): EL ESTADO Y LA TEORÍA POLÍTICA , México: Alianza.	I Y II	
COLOMER, Joseph María (1999): "Las Instituciones Del Federalismo", En REVISTA ESPAÑOLA DE CIENCIA POLÍTICA , Vol. 1, Nro. 1.	II	Revista
PASTOR, Jaime Y Rafael RIBO (1996): "La Estructura Territorial Del Estado" En CAMINAL, M. (Comp.) MANUAL DE CIENCIA POLÍTICA , Tecnos, Madrid.	II	
MAIZ, Ramón (2003): "El Lugar De La Nación En La Teoría De La Democracia Y El Nacionalismo Liberal", En REVISTA ESPAÑOLA DE CIENCIA POLÍTICA , Nro. 3.	II	Revista
LLAMAZARES, Iván Y Gary MARKS (1999): "Gobernación De Múltiples Niveles, Movilización Regional e Identidades Subestatales En La Unión Europea", En LLAMAZARES, Iván Y Fernando REINARES (Eds.), ASPECTOS POLÍTICOS Y SOCIALES DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA , Valencia: Tirant Lo Blanch.	II	
DUVERGER Maurice (2000): INSTITUCIONES POLÍTICAS Y DERECHO CONSTITUCIONAL , Madrid: Ariel.	III	JA67 D84
LIJPHART, Arend (1999 [1987]): LAS DEMOCRACIAS CONTEMPORÁNEAS , Madrid: Ariel.	III	JC 421 L565 1999
PRZEWORSKI, Adam, STOKES, Susam Y Bernan MANIN (1999): DEMOCRACY, ACCOUNTABILITY AND REPRESENTATION , Cambridge: Cambridge University Press.	III	
O'DONNELL, Guillermo (1998): "Accountability Horizontal", En AGORA, CUADERNOS DE ESTUDIOS POLÍTICOS , Nro. 8, Buenos Aires.	III	
SARTORI, Giovanni (2004 [1994]): INGENIERÍA CONSTITUCIONAL COMPARADA , México: Fondo De Cultura Económica.	IV	JF51 S29
LIJPHART, Arend (2004 [1999]): MODELOS DE DEMOCRACIA , México: Ariel.	IV Y VII	JC421 L568
BLONDEL, Jean (Et. Al) (1981): EL GOBIERNO, ESTUDIOS COMPARADOS , Madrid: Alianza.	IV	JF51 G62
COTTA, Mauricio (1988): "Los Gobiernos", en PASQUINO, Gianfranco (Comp.): MANUAL DE CIENCIA POLÍTICA , Madrid: Alianza.	IV	JA71 M35
LINZ, Juan (1997): "Democracia presidencial o parlamentaria ¿qué diferencia implica?", en LINZ, Juan y Arturo VALENZUELA (Comps.): LA CRISIS DEL PRESIDENCIALISMO ,	IV	JF 251 C75 1998



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública



Madrid: Alianza.		
NOHLEN, Dieter (1997): "Sistemas de gobierno: perspectivas conceptuales y comparativas", en NOHLEN, Dieter y Mario FERNÁNDEZ B. (Eds.): EL PRESIDENCIALISMO RENOVADO. INSTITUCIONES Y CAMBIO POLÍTICO EN AMÉRICA LATINA , Caracas: Nueva Sociedad.	IV	
SARTORI, Giovanni (2002 [1992]): ELEMENTOS DE TEORÍA POLÍTICA , Madrid: Alianza.	V	JC11 S27
COTTA, Mauricio (1988) "Parlamentos y representación" en PASQUINO, Gianfranco (Comp.): MANUAL DE CIENCIA POLÍTICA , Madrid: Alianza.	V	JA71 M35
LÓPEZ GUERRA, Luis (2002): "Organización y funcionamiento del Parlamento del futuro", en PAU VALL, F. (Coord.), EL PARLAMENTO DEL SIGLO XXI , Tecnos, Madrid.	V	
FERNANDEZ SANTILLÁN, José (1996): NORBERTO BOBBIO: EL FILÓSOFO Y LA POLÍTICA (ANTOLOGÍA) , México: Fondo de Cultura Económica.	V	JC265 B63 N67
PRILLAMAN, William (2000): The judiciary and democratic decay in Latin America: declining confidence in the rule of law, Westpor: Praeger.	VI	
CAMOU, Antonio (1995): GOBERNABILIDAD Y DEMOCRACIA , México: Instituto Federal Electoral, Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democrática, Nro. 6.	VII	JF1051 C36 1997 (UAP Texcoco)
SARTORI, Giovanni (1991): TEORÍA DE LA DEMOCRACIA , México: Alianza.	VII	
DAHL, Robert (2005 [1998]): LA DEMOCRACIA, UNA GUÍA PARA LOS CIUDADANOS , México: Taurus.	VII	JC423 D31 (Biblioteca Central / Fac. de Antropología)
ALTMAN, David (2001): "Crisis de gobernabilidad democrática: orígenes y mapa de lectura" en REVISTA INSTITUCIONES Y DESARROLLO , Nro. 8 y 9, Barcelona: Institut Internacional de Governabilitat de Catalunya.	VII	Revista
Tools for Institutional, Political, and Social Analysis of Policy Reform. A Sourcebook for Development Practitioners. By Jeremy Holland April 2007.250 pages.	VII	