



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.					ÁREA DE DOCENCIA: Acentuación en Ciencias Políticas y Administración Pública.		
APROBACIÓN DE LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (405) Y (452) DE GOBIERNO.		Fecha de elaboración: 24 de agosto de 2005		Programa Elaborado por: Dr. Juan Miguel Morales Gómez. Mtro. Leobardo Ruiz Alanís. Actualizado por: Mtro. Leobardo Ruiz Alanís. Actualizado por: Dra. Guadalupe Concepción Sánchez García.			
ACTUALIZACIÓN APROBADA POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (501) Y (553) DE GOBIERNO.		Fecha de aprobación de Actualización: 23 de julio de 2011					
ACTUALIZACIÓN APROBADA POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (686) Y (763) DE GOBIERNO.		Fecha de aprobación de Actualización: 27 de septiembre de 2018					
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: PROFESIONALIZACIÓN Y SERVICIO CIVIL DE CARRERA.							
CLAVE	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS	TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NÚCLEO DE FORMACIÓN
L42864	4	0	4	8	Curso	Optativa	Área de Acentuación
PRERREQUISITOS: Teoría de la Administración Pública. Administración Federal, Estatal y Municipal.			UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE: Ninguna		UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE: Ninguna		
PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.							



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



II. PRESENTACIÓN

La Unidad de Aprendizaje, analiza la importancia de la profesionalización de los servidores públicos al identificar la asimilación esencial y accesoria de la formación teórica, metodológica e instrumental de la Administración Pública en México, al reflexionar sobre los avances administrativos y modelos que integran los enfoques estructurales aplicados; además, el estudiante identifique los conceptos y elementos que conforman los sistemas modernos de profesionalización y servicio civil para aplicarlos en beneficio del desarrollo de los tres ámbitos de gobierno; enfocando el estudio de las condiciones que el Estado ofrece a sus servidores públicos para fomentar el crecimiento y diversificación de atribuciones, funciones y actividades del quehacer público, así como formular e implementar normas que garanticen condiciones laborales de legalidad, equidad y eficiencia, acciones inseparables de la Administración Pública moderna.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ESTUDIANTE
• Dar a conocer en la primera sesión el plan de trabajo y el sistema de evaluación. • Desarrollar el programa en su totalidad en los tiempos establecidos. • Asistir a todas las sesiones. • Promover el trabajo en equipo. • Propiciar en el aula un ambiente favorable para el aprendizaje. • Cumplir con la normatividad institucional. • Revisar los trabajos elaborados por los estudiantes.	• Asistir al menos al 80% de las sesiones. • Guardar respeto y tolerancia al profesor y a sus compañeros. • Cumplir oportunamente con las evaluaciones y entregar los trabajos en tiempo, forma y calidad. • Participar individual y en equipo en las actividades académicas programadas. • Cumplir con la normatividad institucional.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



IV. PROPÓSITO GENERAL

Que el estudiante conozca el proceso y situación actual de los sistemas de profesionalización y servicio civil como modalidad de organización, funcionamiento y operatividad en que se desarrollan las y los servidores públicos, analizando las características de dichas modalidades como formas de asegurar la implementación y cabal cumplimiento de las normas emitidas en materia de profesionalización y servicio civil de carrera que garantizan la equidad que requiere el ejercicio del servicio público profesional, fomentado en los administradores públicos valores y experiencias producto de tradiciones administrativas de nuevas búsquedas para enfrentar problemas actuales para concebir soluciones apropiadas a México.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad para identificar y analizar las características básicas de las administraciones de los tres ámbitos de gobierno en México, así como comprender y aplicar los conocimientos de las nuevas tendencias de la Administración Pública.
- Capacidad de interpretar y aplicar los principios, sistemas y técnicas de la profesionalización y el servicio civil de carrera en los tres ámbitos de gobierno.

VI. ÁMBITO DE DESEMPEÑO

En la Administración Pública en sus tres ámbitos de gobierno.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Aula.
- Biblioteca.
- Conferencias.
- Seminarios.
- Congresos.
- Internet.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

Ámbito Diferenciado: núcleo integral y complejidad creciente.

La naturaleza de la competencia inicial complementaria supone el desarrollo y adquisición de:



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Competencias Cognitivas: aplicar conceptos en contextos particulares.

Competencia Interpretativa: identificar, analizar, interpretar y aplicar el estudio del servicio de profesionalización y servicio civil de carrera.

Competencias procedimentales: comprender la importancia del proceso de profesionalización de los servidores públicos en el tránsito de la modernización de la Administración Pública, el concepto y elementos componentes de un régimen de servicio civil; así como el análisis de experiencias representativas; así como conocer la trascendencia de los sistemas modernos de servicio civil que contribuyan al logro de objetivos y metas de la Administración Pública en México.

Competencias Socializadoras: proporcionar elementos y técnicas para formular, implementar y desarrollar procesos que contribuyan al servicio civil.

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

X. SECUENCIA DIDÁCTICA

I. Profesionalización y Servicio Civil. II. Modelos de Servicio Civil en Países Desarrollados. III. Profesionalización en México. IV. Profesionalización en las Entidades Federativas.	<pre> graph TD A[Profesionalización y Servicio Civil] <--> B[Profesionalización en las Entidades Federativas] A <--> C[Modelos de S.C. en países desarrollados] B <--> D[Profesionalización en México] C <--> D </pre>
--	--



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I		ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
		CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Profesionalización y Servicio Civil		• Conceptos, teorías y enfoques.	• Oral y escrita. • Selección de información. • Identificar, analizar, interpretar y aplicar normatividad.	• Colaboración. • Cooperación. • Iniciativa. • Participación. • Tolerancia. • Reflexión crítica. • Interés de lectura.	• Disciplina. • Honestidad. • Responsabilidad. • Respeto. • Tolerancia. • Equidad. • Solidaridad. • Legalidad. • Justicia.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO	
• Trabajo grupal. • Controles de lectura. • Ensayo crítico. • Investigar temas.		• Pintarrón, marcadores y borrador. • Cañón. • Computadora. • Bibliografía y hemerografía.		12 horas	
EVIDENCIA				PONDERACIÓN	
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO				
Ensayo crítico.	Estudiar y comprender las formas de integrar al personal público para servir al Estado de manera profesional y eficaz desde la perspectiva de la capacidad, eficacia administrativa y/o desarrollo.			30%	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA II		ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
		CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Modelos de Servicio Civil en países desarrollados		• Aplicar los conocimientos de función pública, servicio civil, sistemas de méritos y cuerpos, puesto, evaluación, concurso, carrera administrativa y categoría.	• Oral y escrita. • Selección de información. • Identificar, analizar, interpretar y aplicar normatividad.	• Colaboración. • Cooperación. • Iniciativa. • Participación. • Tolerancia. • Reflexión crítica. • Interés de lectura.	• Disciplina. • Honestidad. • Responsabilidad. • Respeto. • Tolerancia. • Equidad. • Solidaridad. • Legalidad. • Justicia.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO	
• Trabajo grupal. • Control de lecturas. • Ensayo crítico. • Investigar temas.		• Pintarrón, marcadores y borrador. • Cañón. • Computadora. • Bibliografía y hemerografía.		16 horas	
EVIDENCIA				PONDERACIÓN	
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO				
Control de Lecturas.	Estudiar los sistemas de servicio profesional de Francia, España, Gran Bretaña, Estados Unidos, la Unión Europea y Organismos Internacionales con la finalidad de verificar su formulación e implementación, así como el cumplimiento de las normas.			15%	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA III		ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
		CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Profesionalización en México		Sistemas de profesionalización en el gobierno federal y los específicos tales como los del INE, SAT y CNDH.	- Oral y escrita. - Selección de información. - Identificar, analizar, interpretar y aplicar normatividad.	- Colaboración. - Cooperación. - Iniciativa. - Participación. - Tolerancia. - Reflexión crítica. - Interés de lectura.	- Disciplina. - Honestidad. - Responsabilidad. - Respeto. - Tolerancia. - Equidad. - Solidaridad. - Legalidad. - Justicia.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO	
- Trabajo grupal. - Control de lecturas. - Ensayo crítico. - Investigar de temas.		- Pintarrón, marcadores y borrador. - Cañón. - Computadora. - Bibliografía y hemerografía.		16 horas	
EVIDENCIA				PONDERACIÓN	
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO				
Investigar temas.	Identificar, analizar e interpretar el desarrollo de los sistemas de profesionalización en el gobierno federal y los tres poderes del Estado; así como los modelos del servicio civil del INE, SAT y CNDH, a fin de explicar el nivel de evolución y problemáticas que presentan.			25%	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Profesionalización en las Entidades Federativas.	Sistemas de profesionalización en los gobiernos de los Estados y el dominio de los subsistemas.	- Oral y escrita. - Selección de información. - Identificar, analizar, interpretar y aplicar normatividad.	- Colaboración. - Cooperación. - Iniciativa. - Participación. - Tolerancia. - Reflexión crítica. - Interés de lectura.	- Disciplina. - Honestidad. - Responsabilidad. - Respeto. - Tolerancia. - Equidad. - Solidaridad. - Legalidad. - Justicia.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
- Trabajo grupal. - Control de lecturas. - Ensayo crítico. - Investigar de temas.		- Pintarrón, marcadores y borrador. - Cañón. - Computadora. - Bibliografía y hemerografía.		16 horas
EVIDENCIA				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Trabajo en Equipo.	Identificar y analizar los procesos de desarrollo de los modelos de profesionalización en las entidades federativas de Aguascalientes, Zacatecas, Guanajuato, Distrito Federal y Estado de México, a fin de comprender el nivel de evolución y problemáticas que generan en su funcionamiento y operatividad.			30%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	• Ensayo crítico.	30%	30%
II	• Control de Lecturas	15%	15%
III	• Investigar temas.	25%	25%
IV	• Trabajo en Equipo.	30%	30%
TOTAL			100%

XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

No.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
1.	Claisse, Alain y Marie-Christine Meininger, <i>Fonctions publiques en Europe</i> , París, Montchrestien, 1994.	II	https://www.worldcat.org/title/fonctions-publiques-en-europe/oclc/31492081
2.	Dussauge Laguna, Mauricio I. (2002), <i>Anatomía del servicio civil</i> , en Revista Foro Internacional (octubre-diciembre), vol. XLII, México, El Colegio de México.	II	https://forointernacional.colmex.mx/index.php/fi/article/view/1656
3.	Fócil Ortega, Mario Alberto. (2003), <i>El servicio profesional de carrera en México: las implicaciones en la operación del nuevo modelo de la administración del personal público</i> , en United Nations Public Administration Network.	I	http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/clad/clad0047418.pdf .



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



4.	Pichardo Pagaza, Ignacio. (2004), <i>Modernización Administrativa Propuesta para una reforma Inaplazable</i> , Colegio Mexiquense- UNAM, México.	III	https://biblat.unam.mx/es/revista/espacios-publicos/articulo/pichardo-pagaza-ignacio-modernizacion-administrativa-propuesta-para-una-reforma-inaplazable-mexico-el-colegio-mexiquense-a-c-unam-facultad-de-ciencias-politicas-y-sociales-2004
5.	UNITED Nations. Report CS.	II	http://icsc.un.org/



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XIV. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

No.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
1.	Aguilar, Luis F. (coord.), (2005), <i>Profesionalización del servicio público en México: hacia la innovación y la democracia</i> , Memoria, México, Red Mexicana de Servicio Profesional.	II	http://www.joseacontreras.net/ServProfCarrGobFed/redmexprof/memorias.pdf
2.	Comisión Nacional de los Derechos Humanos. (2010-2017), <i>Servicio Profesional de Carrera</i> , México, Comisión Nacional de Derechos Humanos.	III	http://www.cndh.org.mx/normat/servciv/servciv.asp http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/rap/cont/103/pr/pr4.pdf
3.	Cruz, Villalobos, O. (2009), <i>El servicio profesional de Carrera y los cambios en la Gestión Pública de México</i> . Toluca, México: Instituto de Administración Pública del Estado de México.	IV	http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/68538/Libro_IAPAS17.pdf?sequence=1
4.	Documento del Servicio Civil en EEUU.	II	http://www.opm.gov/ses/index.asp
5.	ENAP. (2000), <i>Éléments de bilan de l'expérience de création d'agences en Grande-Bretagne</i> , Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública, Toluca, UAEM.	II	vol. 12, núm.1, 1996, en Revista Espacios Públicos, año 3, núm. 6, septiembre
6.	Gobierno del Estado de México. (2002), <i>Ley del Trabajo de los Servidores Públicos del Estado y Municipios</i> . Toluca.	IV	http://legislacion.edomex.gob.mx/node/874
7.	Haro Bélchez, Guillermo. (1988), <i>Aportaciones para la reforma de la Función Pública en México</i> , Alcalá de Henares, INAP.	II	http://sil.gobernacion.gob.mx/Archivos/Documentos/2004/12/asun_1583708_20041214_1597631.pdf
8.	Haro Belchez, Guillermo. (2000), <i>Servicio Público de Carrera Tradición y perspectivas</i> , México, Ed. INAP-Porrúa.	III	http://www.inap.mx/portal/images/pdf/book/13933.pdf



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



No.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
9.	Instituto Nacional Electoral (INE), Servicio Profesional Electoral.	III	https://portalanterior.ine.mx/archivos3/portal/historico/contenido/interiores/Menu_Principal-id-DESPEN_Que_es/
10.	Instituto Nacional Electoral. <i>Estatuto del Servicio Profesional Electoral y del Personal del INE</i> , México.	III	https://www.ine.mx/wp-content/uploads/2017/04/Estatuto_Servicio.pdf
11.	Johnson, Ronald N. y Gary D. Libecap. (1994), <i>The Federal Civil Service System and the Problem of Bureacracy</i> , London, The University of Chicago.	II	https://www.press.uchicago.edu/ucp/book/s/book/chicago/F/bo3683805.html
12.	Klingner, Donald E. y John Nalbandian. (2001), <i>La administración del personal en el sector público. Contexto y estrategias</i> , México, Mc. Graw-Hill.	II	https://es.slideshare.net/EdgarVasquezCruz/la-administracion-de-recursos-humanos-y-la-modernizacion-del-estado
13.	La carriere du fonctionnaire, (2003).	II	http://www.fonction-publique.gouv.fr/portail/reformeEtat.htm .
14.	Ley del Servicio de Administración Tributaria.	III	ftp://ftp2.sat.gob.mx/asistencia_servicio ftp/publicaciones/legislacion04/LSAT.pdf
15.	Ley del Servicio Civil de Carrera del Estado de Aguascalientes. (2002).	IV	http://www.Aguascalientes.gob.mx
16.	Ley del Servicio Profesional de Carrera de la Administración Pública Federal y su Reglamento.	III	http://www.presidencia.gob.mx y http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/regley/Reg_LSPCAPF.pdf
17.	Mascott Sánchez, María de los Ángeles. (2003), <i>Sistemas de servicio civil: una comparación internacional</i> . México.	II	http://www.cddhcu.gob.mx/cesop/doctos/serviciocivil.pdf
18.	Méndez Martínez, José Luis. (2000), <i>Evaluación del Desempeño y Servicio Civil de Carrera en la Administración Pública y los Organismos Electorales</i> , México, INAP-IFE.	III	https://www.joseacontreras.net/ServProfCarrGobFed/documentos/Servicio_Civil_IFE.pdf
19.	Ministère de la fonction publique. (1999).	II	http://www.fonction-publiquegouv.fr
20.	Moctezuma Barragán, Esteban y Andrés Roemer. (1999), <i>Por un gobierno con resultados</i> , México, Academia	II	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



No.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
	Metropolitana-Centro de Estrategia y Desarrollo-Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística-Fondo de Cultura Económica.		https://www.fondodeculturaeconomica.com/DetalleEd.aspx?ctit=041032R
21.	Page, Edward. Operación y beneficios del servicio profesional de carrera”, en AGUILAR Villanueva, Luis [coord.], 2003, <i>Profesionalización del servicio público en México: Hacia la innovación y la democracia. Memorias</i> , México, Universidad Iberoamericana.	II	http://www.spcmuseo.gob.mx/conoceMSPC/documentos/memoriaSPC.htm
22.	Pardo, María del Carmen. (2004), <i>El Servicio Civil de Carrera en México: logros y perspectivas en México</i> , México.	III	https://www.redalyc.org/pdf/599/59911177002.pdf
23.	Polet, Robert. (1996), <i>Les Fonctions publiques dans L'Europe des Quinze, L'Institut Européen d'Administration Publique</i> , à Maastricht.	II	http://ftp.infoeuropa.euroid.pt/files/database/000025001-000026000/000025151.pdf
24.	Programa de Asistencia Técnica de las Naciones Unidas. (1962), Manual de Administración Pública, Nueva York, Departamento de Asuntos Económicos y Sociales-Naciones Unidas.	II	https://publicadministration.un.org/es/About-Us/Who-We-Are/Overview-and-History
25.	Pyper, Robert. (1995), <i>The British Civil Service</i> , Reino Unido, Prentice Hall.	II	https://link.springer.com/content/pdf/bfm%3A978-1-349-15026-7%2F1.pdf
26.	Raadschelders J., Toonen J. & Van der Meer M. (2007), <i>The Civil Service in the 21st Century: Comparative perspective</i> . Great Britain: Palgrave- Macmillan	III	https://www.palgrave.com/us/book/9781403997197
27.	Ruiz Alanís, Leobardo. (2001), <i>La estrategia de profesionalización del personal público mexicano. Fundamentos y perspectivas</i> , VI Congreso, Buenos Aires.	II	http://siare.clad.org/fulltext/0042667.pdf
28.	The Office of the Civil Service Commissioners. (2003), Civil Service Commissioners Publish Annual Report and Evidence to Phillis Review, 23 rd June.	II	http://www.civilservicecomissioners.gov.uk/documents/pressannualreport03.pdf 7 Agosto 2003.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



No.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
29.	Wood, Jo. <i>Establecimiento de objetivos en los sistemas de evaluación del desempeño del servicio civil del Reino</i>	II	https://www.joseacontreras.net/ServProfCarrGobFed/documentos/Servicio_Civil_IFE.pdf
30.	<i>Unido: Un recurso efectivo</i> , en Méndez Martínez, José Luis y Uri Raich Portman. (2000), <i>Evaluación del desempeño y servicio civil de carrera en la administración pública y los organismos electorales</i> , México, IFE-INAP.		