Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES		
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública		**ÁREA DE DOCENCIA:** Acentuación en Ciencias Políticas y Administración Pública
APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (668) Y DE GOBIERNO (745)	**Fecha de actualización:** 31 de Octubre de 2017	**Actualizado por:** Dra. María de los Dolores Leticia Contreras Orozco Dra. Delia Gutiérrez Linares
APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS H. H. CONSEJOS ACADÉMICO (686) Y DE GOBIERNO (763)	**Fecha de actualización:** 27 de Septiembre de 2018	**Actualizado por:** Mtro. José Cándido González Mercado

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Planeación

CLAVE	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS	TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NÚCLEO DE FORMACIÓN
L42867	2	2	64	8	Curso	Optativa	Área de Acentuación

PRERREQUISITOS: Conocimientos de Teoría de la Administración y de la Organización, Teoría de la Administración Pública, Administración Pública Federal, Estatal y Municipal.	**UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE:** Ninguna	**UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE:** Ninguna
PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.		

II. PRESENTACIÓN

La Planeación es una disciplina indispensable en la formación de los profesionistas de todos los campos de la actividad humana. Activa procesos de racionalidad que posibilitan aprovechar óptimamente recursos para satisfacer necesidades sociales, favorece toma de decisiones para el logro de metas y objetivos que la misma sociedad se ha propuesto para avanzar en su desarrollo. Es un instrumento útil para guiar por periodos determinados de tiempo el conjunto de acciones de gobierno.

La Planeación en un Sistema Político Democrático favorece la participación de los ciudadanos en la toma de decisiones de bienestar común.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ESTUDIANTE
▪ Desarrollar el programa en su totalidad. ▪ Informar a los alumnos sobre el sistema de trabajo y evaluación. ▪ Promover el aprendizaje colaborativo. ▪ Propiciar un ambiente favorable para el aprendizaje. ▪ Cumplir con la normatividad institucional.	▪ Comprometerse a aprender. ▪ Cumplir con las tareas propias del aprendizaje de la disciplina. ▪ Disponibilidad para trabajar en equipo. ▪ Contribuir a generar un ambiente favorable para aprender. ▪ Cumplir con la normatividad institucional.

IV. PROPÓSITO GENERAL

Adquirir los elementos teórico-conceptuales, así como el conocimiento de las técnicas básicas generales que se emplean en los procesos de Planeación de la Administración Pública.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad para conocer, conceptuar y emplear principios, métodos y técnicas fundamentales de la planificación.
- Capacidad para conocer y analizar el desarrollo de teorías y enfoques de la Planeación en la Administración Pública de los tres ámbitos de gobierno.

VI. ÁMBITO DE DESEMPEÑO

En la Administración Pública en sus tres ámbitos de gobierno: Federal, Estatal y Municipal; y en espacios académicos de Educación Superior.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Aula.
- Biblioteca.
- Conferencias.
- Seminarios.
- Congresos.
- Internet.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

Ámbito diferenciado: Núcleo integral.

La naturaleza de la competencia inicial complementaria supone el desarrollo y adquisición de:

Competencias cognitivas: aplicación de conceptos en contextos particulares.

Competencia interpretativa: conocer, relacionar, identificar y reconocer el estudio de la Planeación.

Competencias socializadoras: actitud de interactuar y comunicar con sentido ético basado en la Planeación Nacional, Local y Municipal Democrática, así como en los Planes Operativos Anuales.

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad I

Administración, Organización y Control de Gestión

Unidad II

¿Qué es la Planeación?

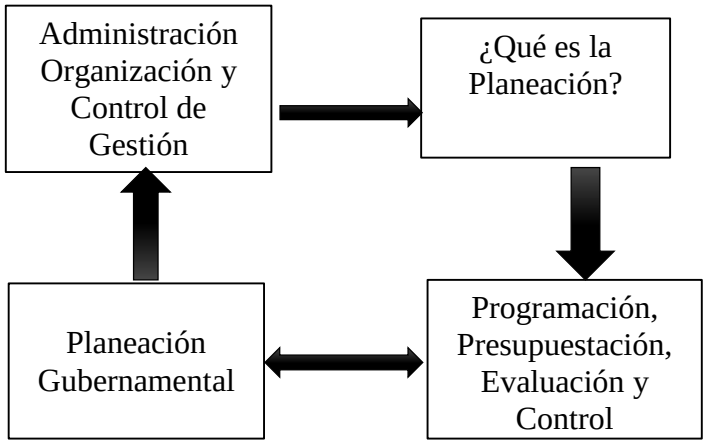
Unidad III

Planeación Gubernamental

Unidad IV

Programación, Presupuestación, Evaluación y Control

X. SECUENCIA DIDÁCTICA



XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Administración, Organización y Control de Gestión.	• Conceptos. • Teorías. • Enfoques.	• De expresión oral y escrita. • Selección de información. • Procesar información.	• Colaboración. • Cooperación. • Iniciativa. • Participación. • Tolerancia. • Respeto. • Interés en la lectura.	• Responsabilidad. • Honestidad. • Solidaridad. • Legalidad. • Equidad. • Justicia.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
• Trabajo grupal. • Redacción de trabajos escritos. • Redes semánticas.	• Pintarrón, marcadores y borrador. • Computadora. • Cañón. • Bibliográficos.	12 Horas

EVIDENCIA		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Portafolio de trabajos del alumno.	• Cuestionario. • Elaboración de matriz de teorías y elementos principales.	25%

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
¿Qué es la Planeación?	• Conceptos. • Atributos. • Propósito. • ¿Qué Planear? • Modelos. • Principios. • Ciclos. • Procesos.	• De expresión oral y escrita. • Selección, procesamiento y sistematización de información	• Colaboración. • Cooperación. • Iniciativa. • Participación. • Tolerancia. • Respeto. • Interés de lectura.	• Responsabilidad. • Honestidad. • Solidaridad. • Legalidad. • Equidad. • Justicia.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Preguntas intercaladas, mapas conceptuales y organizador previo.	• Pintarrón, marcadores y borrador. • Computadora. • Cañón. • Bibliográficos.	16 horas

EVIDENCIA		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Portafolio de trabajos del alumno.	• Respuesta a cuestionario escrito. • Mapas conceptuales. • Cuestionarios.	25%

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Planeación Gubernamental.	• Sistema Nacional de Planeación Democrática. • Planeación Gubernamental. • Planeación Global, Sectorial e Institucional. • Planeación Estratégica en el Sector Público. • Cuentas Nacionales. • Gestión Presupuestal. • Estructuras Programáticas.	• Búsqueda de información organizativa.	• Colaboración. • Cooperación. • Iniciativa. • Participación. • Tolerancia. • Respeto. • Interés en la lectura.	• Responsabilidad. • Honestidad. • Solidaridad. • Legalidad. • Equidad. • Justicia.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Organizador previo, uso de estructuras textuales y antologías.	• Pintarrón, marcadores y borrador. • Computadora. • Cañón. • Bibliográficos. • CD´S Instituto Nacional de Estadística y Geografía.	18 Horas

EVIDENCIA		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Portafolio de trabajos del alumno.	• Presentación de cuadros y mapas conceptuales en power point.	25 %

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Programación, Presupuestación, Evaluación y Control.	• Proyecto del Presupuesto de Egresos de la Federación. • Gasto Federal. • Principios de Gestión para Resultados. • Sistema de Evaluación del Desempeño. • Seguimiento y Evaluación de Indicadores. • Modelo del Marco Lógico. • Matriz de Indicadores de Resultados.	• Organizativas. • Analíticas en toma de decisiones.	• Colaboración. • Cooperación. • Iniciativa. • Participación. • Tolerancia. • Respeto. • Interés en la lectura.	• Responsabilidad. • Honestidad. • Solidaridad. • Legalidad. • Equidad. • Justicia.

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Resumen, preguntas intercaladas y uso de estructuras textuales.	• Pintarrón, marcadores y borrador. • Computadora. • Cañón. • Bibliográficos.	18 Horas

EVIDENCIA		PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	
Portafolio de trabajos del alumno.	• Comprensión de problemas. • Articulación de conceptos. • Presentación de diapositivas. • Elaboración de ensayo. • Sustentación de conclusiones.	25

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	Portafolio de trabajos	25%	25%
II	Portafolio de trabajos	25%	50%
III	Portafolio de trabajos	25%	75%
IV	Portafolio de trabajos	25%	100%

XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

NO.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/LOCALIZACIÓN
1.	Apuntes para una planeación en México	II	http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/rap/cont/39/pr/pr5.pdf
2.	Chapoy Bonifaz, D B; (2001). Presupuestación programática local. *Boletín Mexicano de Derecho Comparado*, XXXIV 731-754.	IV	Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42710202
3.	Chapoy, Bonifaz Dolores. (2003) Planeación, programación, presupuestación. México UNAM	I, II y IV	http://bibliohistorico.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=1009
4.	Díaz, Parra y López. Presupuestos. Pearson Educación. Colombia.	IV	Disponible en la biblioteca digital de la UAEMex. (PEARSON) https://www.biblionline.pearson.com/Pages/BookDetail.aspx?b=960
5.	Emily Gantz (1994/2001) STRATEGIC PLANNING: A TEN-STEP GUIDE. En World Bank (2011) [en línea] [fecha de consulta: 8 de julio de 2011]	I	http://siteresources.worldbank.org/INTAFRREGTOPTEIA/Resources/mosaica_10_steps.pdf

6.	Friedman, John (2001). Planificación en el ámbito público: del conocimiento a la acción: del conocimiento a la acción. Instituto Nacional de Administración Pública, Madrid, España.	II	HD87.5 .F745 2001
7.	Jubitza Franciskovic (2013) Journal of Economics, Finance and Administrative Science. Universidad ESAN, Lima, Perú.	III y IV	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2077188613700283
8.	Miklos Tomas. (2000). Criterios Básicos de Planeación. IFE, México.	I y II	http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=514
9.	Miklos, Tomás et.al. (2001). Las decisiones políticas México. IFE siglo XXI editores.	II	HT 166/C423
10.	Münch, Lourdes (2010). Administración, gestión organizacional, enfoques y proceso administrativo. Pearson Educación, México.	I y II	Disponible en la biblioteca digital de la UAEMex. (PEARSON) https://www.biblionline.pearson.com/Pages/BookRead.aspx
11.	Ortegón, Edgar. (2015) Metodología del marco lógico para la planeación. CEPAL, Santiago de Chile	III	Disponible en http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf
12.	S.P.P. (1985) Antología de la Planeación en México. FCE, México.	II	HC 140/P4 A57
13.	Tacuba, Angelica, (2016). Gasto para el desarrollo rural en México y Presupuesto Base Cero. Expenditure for Rural Development in México and Zero Base Budget, 2016	IV	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665952X16000049
14.	Waterston, Albert. (1979). Planificación del desarrollo. México México, FCE.	I y II	HD 82/W342
15.	Welsch,Glenn. Et. Al. (2005) Presupuestos, planificación y control. Pearson Educación.	IV	Disponible en la biblioteca digital de la UAEMex. (PEARSON) https://www.biblionline.pearson.com/Pages/BookDetail.aspx?b=123

XIV. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

NO.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
1.	Plan de Desarrollo Municipal. Guía Metodológica.	I	http://www.invedem.gob.mx/files/2014/08/GUIA-PLAN-MUNICIPAL-2014-2017.pdf http://copladem.edomex.gob.mx/sites/copladem.edomex.gob.mx/files/files/pdf/Manuales/Manual%20para%20la%20Elaboracion%20de%20PDM%202016-2018%20Versi%C3%B3n%20Final.pdf
2.	Planes y Programas Sectoriales del Gobierno Federal Mexicano.	II	http://www.ordenjuridico.gob.mx/sectoriales.php
3.	Poder Ejecutivo del Estado. Plan Estatal de Desarrollo 2017-2023.	III	http://copladem.edomex.gob.mx/plan_estatal_de_desarrollo
4.	Poder Ejecutivo Federal. Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018.	IV	http://pnd.gob.mx/ http://copladem.edomex.gob.mx/plan_nacional_de_desarrollo