



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



**Programa de Estudio por Competencias**

**I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>ESPACIO ACADÉMICO:</b> FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES.							
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b> Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.						<b>ÁREA DE DOCENCIA:</b> Acentuación en Ciencias Políticas y Administración Pública.	
<b>APROBACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (405) Y DE GOBIERNO (452)</b>			<b>Fecha de elaboración:</b> 24 de Agosto de 2005			<b>Programa Elaborado por:</b> Dra. Ady Patricia Carrera Hernández.  <b>Actualizado por:</b> Mtra. Nadia Nancy Hernández Pichardo.  <b>Actualizado por:</b> Dra. Guadalupe Concepción Sánchez García.	
<b>APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (534) Y DE GOBIERNO (587)</b>			<b>Fecha de actualización:</b> 23 de junio de 2011				
<b>APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (686) Y DE GOBIERNO (763)</b>			<b>Fecha de actualización:</b> 27 de septiembre de 2018				
<b>NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:</b> FINANZAS PÚBLICAS							
CLAVE	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS	TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NÚCLEO DE FORMACIÓN
L42869	4	0	4	8	Curso	Optativa	Integral
<b>PRERREQUISITOS:</b> Conocimiento del Sistema Político y de gobierno del Estado Mexicano; así como nociones básicas de Administración Pública de los tres ámbitos de gobierno.			<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE:</b>  Ninguna			<b>UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE:</b>  Ninguna	
<b>PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE:</b>  Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.							



## II. PRESENTACIÓN

Esta Unidad de Aprendizaje pretende dotar al estudiante de los conocimientos teóricos relevantes en materia de Finanzas Públicas, a través del estudio del gastos público y los ingresos para contar con los elementos de esenciales de la Administración Pública para ello se requiere: investigar las formas en las que el sistema financiero funciona; analizar las decisiones del Estado respecto al aprovechamiento de los recursos y su proceso de distribución estudiando hechos y técnica utilizadas para la obtención y gasto de los fondos.

Lo anterior considerando que la materia financiera forma parte de la circulación de dinero y es una rama de la Economía encargada de analizar la obtención y administración de fondos; en cuanto a lo público es aquello que es común a la sociedad; por tanto, las finanzas públicas se componen del gasto público y los impuestos de los cuales el Estado es responsable, ya que de ellos depende la estabilidad económica del país y su ingreso, la intervención se da, por un lado, a través de la variación del gasto público que es la inversión proyectada y realizada a la materia de interés social en la que las autoridades se aseguran de recaudar impuestos que es el segundo elemento de las finanzas públicas que estimula el consumo.

En el contexto de globalización, la actividad financiera del Estado es cada día más compleja, por la identificación, análisis, interpretación y aplicación del marco jurídico-normativo que regula las finanzas públicas, aspectos fundamentales que interactúan en los tres ámbitos de gobierno, así como el desarrollo de haciendas públicas fortalecidas y responsables que contribuyan al desarrollo de las relaciones fiscales intergubernamentales.

## III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>DEL PROFESOR</b>	<b>DEL ESTUDIANTE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar el programa en su totalidad.</li> <li>• Asistir a todas las sesiones.</li> <li>• Dar a conocer a los estudiantes los sistemas de trabajo y evaluación en la primera sesión del curso.</li> <li>• Promover el trabajo en equipo.</li> <li>• Propiciar un ambiente favorable para el aprendizaje.</li> <li>• Retroalimentar y evaluar oportunamente en el desarrollo de las unidades del curso.</li> <li>• Cumplir con la normatividad institucional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistir al 80% de las sesiones.</li> <li>• Cumplir con las tareas propias del aprendizaje y presentar las evaluaciones conforme a lo establecido en el plan de trabajo.</li> <li>• Consultar la bibliografía establecida en el programa.</li> <li>• Participar en los trabajos de equipo.</li> <li>• Contribuir a tener un ambiente favorable de aprendizaje.</li> <li>• Cumplir con la normatividad institucional.</li> </ul>



#### IV. PROPÓSITO GENERAL

Identificar, analizar, interpretar y aplicar conocimientos teórico-conceptuales, jurídico-normativos y metodológicos relacionados con las Finanzas Públicas, específicamente en lo referente al gasto público e ingreso del Estado Mexicano; así como proporcionar los elementos necesarios para el estudio de las relaciones fiscales intergubernamentales a partir de los aspectos fundamentales que interactúan en los tres ámbitos de gobierno.

#### V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad para identificar, analizar, comprender y distinguir las Finanzas Públicas.
- Conocer, conceptualizar e implementar principios, postulados, leyes, métodos y técnicas fundamentales de la actividad Financiera del Estado.
- Interpretar y aplicar los conocimientos teórico-conceptuales, jurídico-normativos y metodológicos relacionados con las Finanzas Públicas a través del estudio de las transformaciones del Estado y funciones de la Administración Pública en México para comprender las técnicas, sistemas, métodos e instrumentos de las nuevas tendencias de la actividad financiera.

#### VI. ÁMBITO DE DESEMPEÑO

Analizar el uso y destino de los recursos con que dispone el aparato público en sus tres ámbitos de gobierno específicamente en la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, Secretarías de Finanzas de los gobiernos estatales y tesorerías municipales.

#### VII. ESCENARIO DE APRENDIZAJE

- Aula.
- Biblioteca.
- Internet.
- Conferencias.
- Seminarios.
- Congresos.



### VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

**Ámbito diferenciado:** Núcleo integral y complejidad creciente.

**La naturaleza de la competencia inicial complementaria supone el desarrollo y adquisición de:**

**Competencias cognitivas:** aplicación de conceptos en contextos particulares.

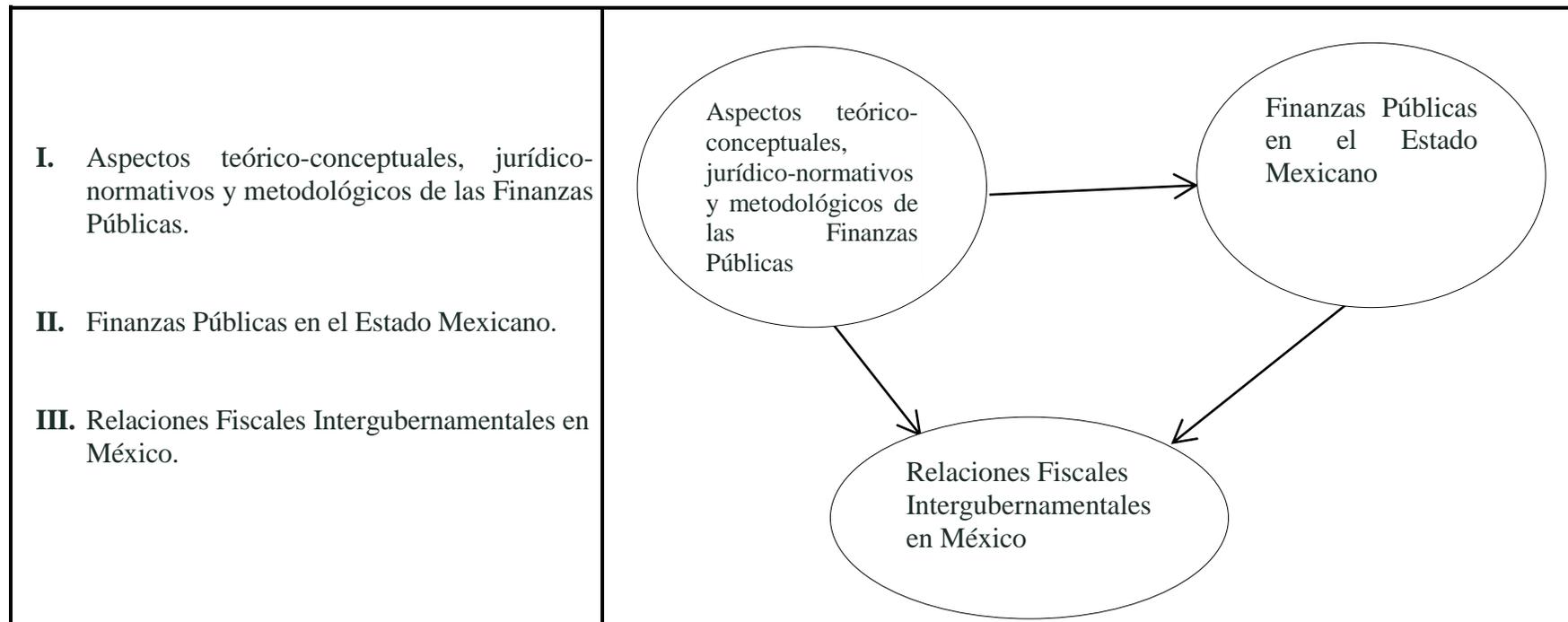
**Competencia interpretativa:** identificar, analizar, interpretar y aplicar el estudio de las Finanzas Públicas.

**Competencias procedimentales:** capacidad de seleccionar y organizar información significativa para la comprensión del contexto económico-jurídico de la actividad financiera del Estado.

**Competencias socializadoras:** actitud de interactuar y comunicar sus ideas, llegando a acuerdos.

### IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

### X. SECUENCIA DIDÁCTICA





**XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA**

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Aspectos teórico-conceptuales, jurídico-normativos y metodológicos de las Finanzas Públicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamentos teórico-conceptuales de la actividad Financiera del Estado.</li> <li>Aspectos jurídico-normativos de las Finanzas Públicas.</li> <li>Metodología del gasto y el ingreso público.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificación.</li> <li>Análisis.</li> <li>Interpretación.</li> <li>Aplicación.</li> <li>Trabajo en equipo.</li> <li>Argumentación deliberativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Colaboración.</li> <li>Cooperación.</li> <li>Iniciativa.</li> <li>Participación.</li> <li>Tolerancia.</li> <li>Reflexión.</li> <li>Critica.</li> <li>Interés por la lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad.</li> <li>Honestidad.</li> <li>Ética.</li> <li>Legalidad.</li> <li>Equidad.</li> <li>Respeto.</li> <li>Solidaridad.</li> <li>Justicia.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición del docente.</li> <li>Evaluación diagnóstica.</li> <li>Controles de lectura.</li> <li>Trabajo grupal.</li> </ul>		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pintarrón, marcadores y borrador.</li> <li>Computadora.</li> <li>Cañón.</li> <li>Bibliografía y hemerografía.</li> </ul>		<b>TIEMPO DESTINADO</b> 5 semanas 20 horas clase
<b>EVIDENCIA</b>			<b>PONDERACIÓN</b>	
<b>PRODUCTOS</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>			
Cuestionario.	Identificación y análisis de aspectos teóricos-conceptuales.		40%	
Ensayo.	Principios, postulados, leyes, métodos y técnicas fundamentales de las Finanzas Públicas.		40%	
Participación del estudiante en clase.	Motivada y fundamentada.		20%	



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Finanzas Públicas en el Estado Mexicano.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco regulatorio de los ingresos públicos en los tres ámbitos de gobierno.</li> <li>• Conceptualización y marco jurídico del gasto público federal, estatal y municipal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación.</li> <li>• Análisis.</li> <li>• Interpretación.</li> <li>• Aplicación.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Argumentación deliberativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboración.</li> <li>• Cooperación.</li> <li>• Iniciativa.</li> <li>• Participación.</li> <li>• Tolerancia.</li> <li>• Reflexión.</li> <li>• Crítica.</li> <li>• Interés por la lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Honestidad.</li> <li>• Ética.</li> <li>• Legalidad.</li> <li>• Equidad.</li> <li>• Respeto.</li> <li>• Solidaridad.</li> <li>• Justicia.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>		<b>TIEMPO DESTINADO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del docente.</li> <li>• Evaluación diagnóstica.</li> <li>• Controles de lectura.</li> <li>• Trabajo grupal.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintarrón, marcadores y borrador.</li> <li>• Computadora.</li> <li>• Cañón.</li> <li>• Bibliografía y hemerografía.</li> </ul>		7 semanas 28 horas clase
EVIDENCIA			PONDERACIÓN	
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Ensayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marco regulatorio vigente de las Finanzas Públicas en los tres ámbitos de gobierno.</li> </ul>		30%	
Participación del estudiante en clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundamentada y motivada relativa al tema que se trate.</li> </ul>		20%	
Documento ejecutivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptualización y marco jurídico-normativo del gasto e ingreso público de los tres ámbitos de gobierno.</li> </ul>		50%	



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Relaciones fiscales intergubernamentales en México	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes de la coordinación fiscal intergubernamental en México.</li> <li>• Operatividad y funcionamiento del Sistema Nacional de Coordinación Fiscal (SNCF).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación.</li> <li>• Análisis.</li> <li>• Interpretación.</li> <li>• Aplicación.</li> <li>• Trabajo en equipo.</li> <li>• Argumentación deliberativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboración.</li> <li>• Cooperación.</li> <li>• Iniciativa.</li> <li>• Participación.</li> <li>• Tolerancia.</li> <li>• Reflexión.</li> <li>• Crítica.</li> <li>• Interés por la lectura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad.</li> <li>• Honestidad.</li> <li>• Ética.</li> <li>• Legalidad.</li> <li>• Equidad.</li> <li>• Respeto.</li> <li>• Solidaridad.</li> <li>• Justicia.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b>		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>		<b>TIEMPO DESTINADO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición del docente.</li> <li>• Evaluación diagnóstica.</li> <li>• Controles de lectura.</li> <li>• Trabajo grupal.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pintarrón, marcadores y borrador.</li> <li>• Computadora.</li> <li>• Cañón.</li> <li>• Bibliografía y hemerografía.</li> </ul>		4 semanas 16 horas clase
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Cuadro comparativo de las Relaciones Intergubernamentales (Rig's) en los tres ámbitos de gobierno.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades horizontales y verticales de las RIG's.</li> </ul>		80%	
Controles de lectura.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abstracto, contenido, análisis y bibliografía consultada vigente.</li> </ul>		20%	



## XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TENDRÁ EL VALOR SIGUIENTE			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	Cuestionario. Ensayo. Participación del estudiante en clase.	40% 40% 20%	100%
II	Ensayo. Participación del estudiante en clase. Documento ejecutivo.	30% 20% 50%	100%
III	Cuadro comparativo de las Relaciones Intergubernamentales (Rig's) en los tres ámbitos de gobierno. Controles de lectura.	80% 20%	100%



### XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

No.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
1.	Ayala Espino, José. (1999), <i>Economía del sector público mexicano</i> , UNAM, México.	I, II y III	HC135 A93
2.	Chávez Presa, Jorge. (2000), <i>Para recobrar la confianza en el gobierno</i> , Edit. F.C.E, México.	I, II y III	HJ2057 C 44 2000
3.	De la Garza, Sergio F. (1988), <i>Derecho Financiero Mexicano</i> , Ed. Porrúa, México.	I	HJJ1966 G35 1978
4.	Faya Viesca, Jacinto. (1981), <i>Finanzas Publicas</i> , Ed. Porrúa, México.	I y II	HJ806 F39 1986
5.	Flores Z., Ernesto. (1991), <i>Elementos de Finanzas Públicas Mexicanas</i> , Porrúa, México.	I y II	HJ803 F56 1978
6.	Martínez A., Raúl. (1980), <i>Las Relaciones Fiscales y Financieras Intergubernamentales en México</i> , INAP, México.	III	HJ800 M37
7.	Musgrave, R. & P. Musgrave. (1992), <i>Hacienda Pública: teórica y aplicada</i> , Mac Graw- Hill, Madrid.	I	HJ257.2M87
8.	Sánchez Gómez, Narciso. (2000), <i>Los Impuestos y la Deuda Pública</i> , México, Porrúa.	II	HJ2466 S26 2000
9.	Villegas H., Eduardo. (1985), <i>El Sistema Financiero Mexicano</i> , México, Laro.	I, II y III	HG185 V54 1985
10.	Wright, S., Deil. (1997), <i>Para Entender las Relaciones Intergubernamentales</i> , México, FCE.	III	HJ275 W7518 1997



**XIV. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

No.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
1.	Cabrero, Enrique. [Coord.] (1996), <i>Los dilemas de la modernización municipal: Estudios sobre la gestión hacendaria en los municipios urbanos de México</i> , Miguel Ángel Porrúa-CIDE, México.	II	KGF 4900 D55
2.	Carrera, Ady (2005): <i>Retos de la Descentralización Fiscal para el Fortalecimiento de los Gobiernos Subnacionales en México</i> ; Congreso Internacional del CLAD; Santiago de Chile	III	<a href="http://www.clad.org.ve/fulltext/0050314.pdf">http://www.clad.org.ve/fulltext/0050314.pdf</a>
3.	Código Financiero del Estado de México y sus Municipios	II	<a href="http://www.cddhcu.gob.mx/leyinfo/">http://www.cddhcu.gob.mx/leyinfo/</a>
4.	Código Fiscal de la Federación	II	<a href="http://www.cddhcu.gob.mx/leyinfo/">http://www.cddhcu.gob.mx/leyinfo/</a>
5.	Guerrero, Juan Pablo [Coord.] (2004), <i>Impuestos y Gasto Público</i> , Miguel Ángel Porrúa-CIDE, México.	II	HJ 2057. I46 2004 (Planeación y C.I.C.S. y H.
6.	INEGI. <i>Finanzas Públicas Estatales y Municipales</i> , México.	III	HJ9354 F52
7.	Janetti, Ma. Emilia y Ady Carrera (1995): "Los ingresos de los estados en el marco de la política económica del gobierno federal mexicano"; en <i>Gestión y Política Pública</i> ; vol. IV; no. 2; Segundo semestre	III	<a href="http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/num_anteriores/Vol.IV_No.II_2dosem/JM_Vol.4_No.II_2dosem.pdf">http://www.gestionypoliticapublica.cide.edu/num_anteriores/Vol.IV_No.II_2dosem/JM_Vol.4_No.II_2dosem.pdf</a>
8.	Ley de Coordinación Fiscal	II y III	<a href="http://www.cddhcu.gob.mx/leyinfo/">http://www.cddhcu.gob.mx/leyinfo/</a>
9.	Ley de Fiscalización Superior de la Federación	II	<a href="http://www.cddhcu.gob.mx/leyinfo/">http://www.cddhcu.gob.mx/leyinfo/</a>
10.	Ley de Fiscalización Superior del Estado de México	II	<a href="http://www.cddhcu.gob.mx/leyinfo/">http://www.cddhcu.gob.mx/leyinfo/</a>
11.	Ley de Ingresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal	II	<a href="http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lif_2018.htm">http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lif_2018.htm</a>
12.	Ley de Ingresos del Estado de México	II	<a href="http://www.cddhcu.gob.mx/leyinfo/">http://www.cddhcu.gob.mx/leyinfo/</a>



**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Secretaría de Docencia**  
**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



<b>No.</b>	<b>DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS</b>	<b>UNIDADES</b>	<b>CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN</b>
13.	Ley de Ingresos de los Municipios del Estado de México	II	<a href="http://legislacion.edomex.gob.mx/node/25686">http://legislacion.edomex.gob.mx/node/25686</a>
14.	Martínez Cabañas, Gustavo. (1992), <i>La Administración Estatal y Municipal en México</i> , CONACYT-INAP, México.	II y III	JS2108 M37 1992
15.	Medina, Luis F. (1997), <i>La División de Poderes Vertical: El Federalismo</i> , Documento de Trabajo No. 70, División de Estudios Políticos, México, CIDE.	III	JL1219 M44
16.	Retchkiman, Benjamín. (1977), <i>Introducción al Estudio de la Economía Pública</i> , UNAM, México.	I	HB171 R47 1977
17.	Retchkiman, Benjamín y Gerardo Gil Valdivia. (1981), <i>El Federalismo y la Coordinación Fiscal</i> , UNAM, México.	III	JC 355 R47
18.	Rosen H. S. (2002), <i>Hacienda Pública</i> , MacGraw-Hill, Madrid.	I	HJ257.2 R67 2008
19.	Stiglitz, Joseph (2002), <i>La Economía del Sector Público</i> , Antoni Bosch Editor, Barcelona, España.	I	HJ257.2.S84 2002