



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS



I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Comunicación Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública					ÁREA DE DOCENCIA: Acentuación en Ciencia Política y Administración Pública		
APROBACIÓN POR LOS CONSEJOS ACADÉMICO (--) Y DE GOBIERNO (--)			Fecha de elaboración:		Programa Elaborado por: Ranulfo Vivero Castañeda		
APROBACIÓN ACTUALIZACIÓN POR LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO (668) Y DE GOBIERNO (745)			Fecha de actualización: 31 de Octubre de 2017		Actualizado por: Dra. María de los Dolores Leticia Contreras Orozco Dra. Delia Gutiérrez Linares		
NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: Planeación							
CLAVE	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA	TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS	TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE	CARÁCTER DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE	NÚCLEO DE FORMACIÓN
L42867	2	2	64	8	Curso	Optativa	Suatantivo
PRERREQUISITOS: Conocimientos de Teoría de la Administración y de la Organización, Teoría de la Administración Pública, Administración Pública Federal, Estatal y Municipal.				UNIDAD DE APRENDIZAJE ANTECEDENTE: Ninguna		UNIDAD DE APRENDIZAJE CONSECUENTE: Ninguna	
PROGRAMAS ACADÉMICOS EN LOS QUE SE IMPARTE: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública							



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



II. PRESENTACIÓN

La planeación es una disciplina indispensable en la formación de los profesionistas de casi todos los campos de la actividad humana. Activa procesos de racionalidad que posibilitan aprovechar óptimamente recurso para satisfacer necesidades sociales, favorece toma de decisiones para el logro de metas y objetivos que la misma sociedad se ha, propuesto para avanzar en su desarrollo. Es un instrumento útil para guiar por periodos determinados de tiempo el conjunto de acciones de gobierno. La planeación en su sistema político democrático favorece la participación de los ciudadanos en la toma de decisiones de bienestar común.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ESTUDIANTE
▪ Desarrollar el programa en su totalidad ▪ Informar a los alumnos sobre el sistema de trabajo y evaluación. ▪ Promover el aprendizaje colaborativo ▪ Propiciar un ambiente favorable para el aprendizaje. ▪ Cumplir con la normatividad institucional	▪ Comprometerse a aprender. ▪ Cumplir con las tareas propias del aprendizaje de la disciplina. ▪ Disponibilidad para trabajar en equipo. ▪ Contribuir a generar un ambiente favorable para aprender ▪ Cumplir con la normatividad institucional

IV. PROPÓSITO GENERAL

Adquirir los elementos teóricos conceptuales, así como el conocimiento de las técnicas básicas generales que se emplean en los procesos de planeación de la administración pública.



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad para conocer, conceptuar y emplear principios, métodos y técnicas fundamentales de la planificación.
- Capacidad para conocer y analizar el desarrollo de teorías y enfoques de la planeación en la Administración Pública de los niveles de gobierno.

VI. ÁMBITO DE DESEMPEÑO

- En la Administración Pública en sus tres niveles de gobierno: Federal, Estatal y Municipal; y en espacios académicos de educación superior.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Aula
- Biblioteca
- Conferencias
- Seminarios
- Congresos

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Ámbito diferenciado



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad I

Administración, Organización y Control de Gestión

Unidad II

¿Qué es la Planeación?

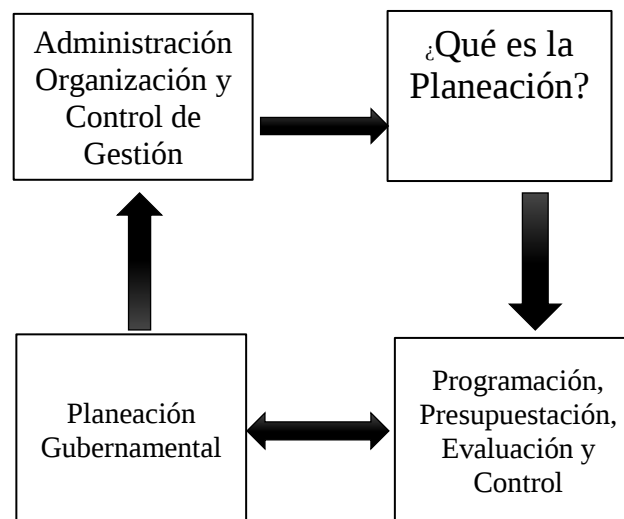
Unidad III

Planeación Gubernamental

Unidad IV

Programación, Presupuestación, Evaluación y control

X. SECUENCIA DIDÁCTICA





Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Administración, Organización y Control de Gestión	• Conceptos • Teorías • Enfoques	• De expresión oral y escrita • Selección de información. • Procesar información	• Colaboración • Cooperación • Iniciativa • Participación	• Responsabilidad • Honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
Trabajo grupal Redacción de Trabajos escritos Redes Semánticas		• Rota folio • Fólder-Carpeta • Bibliográficos		12 Horas
EVIDENCIA				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Portafolio de trabajo del alumno	• Cuestionario • Elaboración de una matriz de teorías y elementos principales			25%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
¿Qué es la Planeación?	• Conceptos • Atributos • Propósito • ¿Qué Planear? • Modelos • Principios • Ciclos • Procesos	• De expresión oral y escrita. • Selección de información procesar y sistematizar información.	• Colaboración • Cooperación • Iniciativa • Participación	• Responsabilidad • Honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
Preguntas intercaladas, mapas conceptuales, organizador previo		➤ Rota folio ➤ Proyector de acetatos Bibliográficos		16 horas
EVIDENCIA				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Portafolio de trabajos del alumno	Respuesta a cuestionario escrito Mapas conceptuales Cuestionarios.			25%



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA III		ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
		CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Planeación Gubernamental		• Sistema Nacional de Planeación Democrática • Planeación Gubernamental • Planeación Global, Sectorial, Institucional, • Planeación Estratégica en el Sector Público • Cuentas Nacionales • Gestión Presupuestal • Estructuras Programáticas	• De búsqueda, de información; organizativas	• Colaboración • Cooperación • Iniciativa • Participación	• Responsabilidad • Honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO	
Organizador previo; uso de estructuras textuales; antologías.		• Proyector de acetatos • Rota folio • Bibliográficos • CDS INEGI		18 Horas	
EVIDENCIA				PONDERACIÓN	
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO				
Portafolio de trabajo del alumno	Presentación de cuadros, mapas conceptuales, presentaciones en power point.			25 %	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	CONOCIMIENTOS	HABILIDADES	ACTITUDES	VALORES
Programación, Presupuestación, Evaluación y Control	• PEF • Gasto Federal • Principios de Gestión para resultados • Sistema de Evaluación del desempeño • Seguimiento y evaluación de indicadores • Modelo del Marco Lógico • Matriz de indicadores de resultados.	• Organizativas • Analíticas en toma de decisiones	• Colaboración • Iniciativa • Cooperación • Participación	• Responsabilidad • Honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS		TIEMPO DESTINADO
Resumen; Preguntas intercaladas; Uso de estructuras textuales		• Proyector de acetatos • Pintarrón • Bibliográficos		18 Horas
EVIDENCIA				PONDERACIÓN
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO			
Portafolio de trabajo del alumno	Comprensión de problemas Articular conceptos Presentación de diapositivas Elaborar ensayo Sustentar conclusiones			25 %



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	Portafolio de trabajo	25%	25%
II	Portafolio de trabajo	25%	50%
III	Portafolio de trabajo	25%	75%
IV	Portafolio de trabajo	25%	100%

XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

NO.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
1.	Apuntes para una planeación en México	II	http://www.juridicas.unam.mx/publica/librev/rev/rap/cont/39/pr/pr5.pdf
2.	Chapoy Bonifaz, D B; (2001). Presupuestación programática local. <i>Boletín Mexicano de Derecho Comparado</i> , XXXIV 731-754.	IV	Recuperado de http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42710202
3.	Chapoy, Bonifaz Dolores. (2003) Planeación, programación, presupuestación. México UNAM	I,II Y IV	http://bibliohistorico.juridicas.unam.mx/libros/libro.htm?l=1009
4.	Díaz, Parra y López. Presupuestos. Pearson Educación. Colombia.	IV	Disponible en la biblioteca digital de la UAEMex. (PEARSON) https://www.biblionline.pearson.com/Pages/BookDetail.aspx?b=960
5.	Emily Gantz (1994/2001) STRATEGIC PLANNING: A TEN-STEP GUIDE. En World Bank (2011) [en línea] [fecha de consulta: 8 de julio de 2011]	I	http://siteresources.worldbank.org/INTAFRREGTOPTTEIA/Resources/mosaica_10_steps.pdf
6.	Friedman, John (2001). Planificación en el ámbito público: del conocimiento a la acción: del conocimiento	II	HD87.5 .F745 2001



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



	a la acción. Instituto Nacional de Administración Pública, Madrid, España.		
7.	Jubitza Franciskovic (2013) Journal of Economics, Finance and Administrative Science. Universidad ESAN, Lima, Perú.	III y IV	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2077188613700283
8.	Miklos Tomas. (2000). Criterios Básicos de Planeación. IFE, México.	I y II	http://www.bibliojuridica.org/libros/libro.htm?l=514
9.	Miklos, Tomás et.al. (2001). Las decisiones políticas México. IFE siglo XXI editores.	II	HT 166/C423
10.	Münch, Lourdes (2010). Administración, gestión organizacional, enfoques y proceso administrativo. Pearson Educación, México.	I y II	Disponible en la biblioteca digital de la UAEMex. (PEARSON) https://www.biblionline.pearson.com/Pages/BookRead.aspx
11.	Ortegón, Edgar. (2015) Metodología del marco lógico para la planeación. CEPAL, Santiago de Chile	III	Disponible en http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf
12.	S.P.P. (1985) Antología de la Planeación en México. FCE, México.	II	HC 140/P4 A57
13.	Suárez, Pablo. (2000). Praxeología, planificación y acción social. México. Situaciones U.A.S.	II	NO DISPONIBLE
14.	Tacuba, Angelica, (2016). Gasto para el desarrollo rural en México y Presupuesto Base Cero. Expenditure for Rural Development in México and Zero Base Budget, 2016	IV	http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1665952X16000049
15.	Waterston, Albert. (1979). Planificación del desarrollo. México México, FCE.	I y II	HD 82/W342
16.	Welsch, Glenn. Et. Al. (2005) Presupuestos, planificación y control. Pearson Educación.	IV	Disponible en la biblioteca digital de la UAEMex. (PEARSON) https://www.biblionline.pearson.com/Pages/BookDetail.aspx?b=123



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

No.	DATOS BIBLIOHEMEROGRÁFICOS	UNIDADES	CLASIFICACIÓN/ LOCALIZACIÓN
1.	Plan de Desarrollo Municipal. Guía Metodológica		http://www.invedem.gob.mx/files/2014/08/GUIA-PLAN-MUNICIPAL-2014-2017.pdf http://copladem.edomex.gob.mx/sites/copladem.edomex.gob.mx/files/files/pdf/Manuales/Manual%20para%20la%20Elaboracion%20de%20PDM%202016-2018%20Versi%C3%B3n%20Final.pdf
2.	Planes y Programas Sectoriales del Gobierno Federal Mexicano		http://www.ordenjuridico.gob.mx/sectoriales.php
3.	Poder Ejecutivo del Estado. Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017		http://copladem.edomex.gob.mx/plan_estatal_de_desarrollo
4.	Poder Ejecutivo Federal. Plan Nacional de Desarrollo 2012-2018		http://pnd.gob.mx/ http://copladem.edomex.gob.mx/plan_nacional_de_desarrollo