



Programa de Estudio por Competencias

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

| | , | | | | | | | |
|---|---|---|--------------------|-------------------|---|---|-------------------------|------------|
| ESPACIO ACA | | • 1 | | | | | | |
| Facultad de Cien | cias Políticas y Soc | ciales | | | | | | |
| PROGRAMA E | DUCATIVO: | | | Área de docencia | ı: | | | |
| Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública | | | Área de acentuaci | ón | | | | |
| | | | Comunicación Po | lítica | | | | |
| Aprobación por los H.H. Fecha elaboración: 9 de | | : 9 de | Programa elabor | rado por: | | | | |
| Consejos Acadér | | noviembre de 2005 | | Lic. Guillermo Le | gorreta Martínez | | | |
| y de Gobierno 45 | 58 | Fecha actualizació | ón: | Programa actual | | | | |
| Revisión aproba | ida por los H.H. | 30 septiembre 2009 |) | Mtro. José Antoni | | | | |
| Consejos Acadér | | _ | | Mtro. Alejandro M | Macedo García | | | |
| y de Gobierno 55 | 52 | | | | | | | |
| Nombre de la Ui | Nombre de la Unidad de Aprendizaje: | | | | | Fecha de ela | boración: 28 oct | ubre 2005 |
| | | Liderazgo Político | e Imagen Pública | 1 | Fecha de actualización 30 septiembre 200 | | otiembre 2009 | |
| Clave | Horas de teoría | Horas de práctica | Total de horas | Créditos | Tipo de Unidad de Aprendizaje | Carácter de la Unidad de Aprendizaj e | Núcleo de formación | Modalidad |
| L42858 | 4 | 0 | 4 | 8 | Curso | Optativa | Integral | Presencial |
| Conocimientos básicos psicología de la comunicación, análisis | | Unidad de Aprend Comunicación Polí Marketing Político | | te | Unidad de Apren | I ndizaje Consec | uente: | |
| | lémicos en los que Ciencias Políticas y | se imparte: Administración Púb | lica, Licenciatura | en Comunicación | | | | |





III. NORMAS DEL UNIDAD DE APRENDIZAJE

| DEL PROFESOR | DEL ALUMNO |
|--|---|
| Cubrir el programa en su totalidad. Asi9stencia al 100% de las sesiones. Enunciar las políticas generales del curso y el procedimiento de evaluación desde la primera sesión del curso. Promover el aprendizaje colaborativo y organizar el trabajo en equipo. Promover el respeto y la tolerancia en el grupo | Asistir al menos al 80% de las sesiones del curso. Puntualidad. Tolerancia máxima para asistencia de 010 minutos después de la hora de inicio de la sesión. Entregar en las fechas programadas las tareas y producciones indicadas en el programa. Corrección gramatical en los trabajos escritos. Leer con anticipación la documentación indicada en el programa. Disposición para el trabajo en equipo. Participar con respeto y tolerancia en todas las actividades del curso. |

IV. PROPÓSITO GENERAL

Diseñar, analizar y evaluar los elementos que construyen el liderazgo político y la imagen pública, y de manera particular el papel que desempeñan los medios de comunicación en ese proceso.

Conocer los diferentes enfoques, métodos y técnicas que contribuyen al diseño estratégico de la imagen política de un candidato, institución o actor político, con la finalidad de proyectar una percepción positiva en influir favorablemente en la sociedad.





V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad para entender y diferenciar el ámbito disciplinario profesional de las Ciencias Sociales y la Administración Pública.
- Capacidad para conocer, entender, analizar y aplicar los fundamentos de la filosofía y de la teoría políticas, y así tener una visión totalizadora de la realidad que posibilite comprender la dinámica del ejercicio del poder político; así como contar con la capacidad de examinar los fenómenos políticos en México y en el mundo.
- Capacidad para comprender y distinguir el ámbito disciplinario profesional de las Ciencias de la Comunicación vinculadas a los procesos de comunicación social, audiovisual y político.
- Capacidad para generar, fomentar y estimular la creatividad.
- Capacidad y aptitud para la toma de decisiones.
- Capacidad para desarrollar trabajo en equipos y grupos colaborativos.
- Capacidad para la integración y desarrollo de cualidades personales y de la comunicación.
- Capacidad y habilidades de liderazgo.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

El egresado de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública de la Universidad Autónoma del Estado de México podrá desempeñarse laboralmente en instituciones del gobierno federal, estatal o municipal, en partidos políticos, en organizaciones no gubernamentales, organizaciones civiles, organizaciones internacionales, en instituciones de educación superior como analista, consultor, catedrático, investigador entre otras, así como en el campo práctico de la política y la administración pública en los tres niveles de gobierno: federal, estatal y municipal.

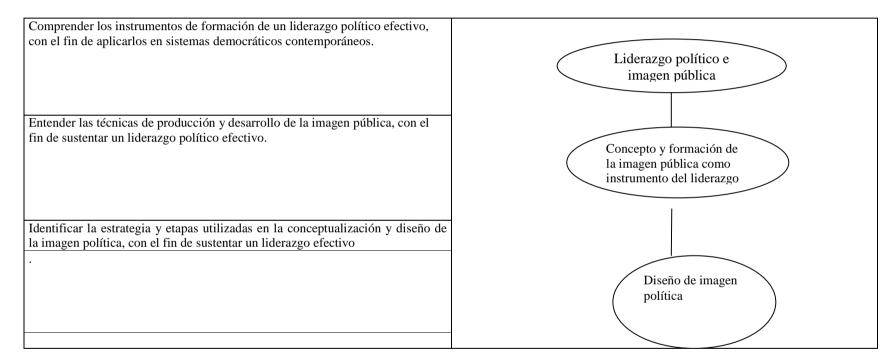
El egresado de la Licenciatura en Comunicación de la Universidad Autónoma del Estado de México podrá desempeñarse laboralmente en su ámbito científico-social, relacionada concretamente con la antropología y la sociología de la comunicación y los procesos de cambios sociales. En lo político, podrá desempeñarse en areas de comunicación social, gestión, prospectiva, análisis de discurso, etc. Y en su acción original, podrá laborar en los medios con todos los cambios e innovaciones proúestos en término de lenguaje, de nuevas tecnologías, de receptores cambiantes y cada vez más diversificados. Podrás encontrar otras perspectivas laborales, además de las ya tradicionales, más relacionadas con la creatividad, la visión de empresa, de consultor de especialista.





VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

SECUENCIA DIDÁCTICA



ESCENARIO DE APRENDIZAJE

PARTE DEL SE REALIZARÁ EN EL SALON DE CLASE Y EN EL AUDITORIO DE LA FACULRTAD DONDE PRESENTARAN UN DEBATE Y DISCURSO.





| UNIDAD DE COMPETENCIA I | ELEMENTOS DE COMPETENCIA | | | | |
|---|---|--|--|---------------------------------------|--|
| UNIDAD DE COMPETENCIA I | Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Valores | |
| Comprender los instrumentos de formación de un liderazgo político efectivo, con el fin de aplicarlos en sistemas democráticos contemporáneos. | Concepto y naturaleza de liderazgo Liderazgo público efectivo Conducta de liderazgo Relación líder-seguidor Liderazgo e imagen Gestión del Talento | Creatividad Trabajo en equipo Capacidad de análisis Liderazgo Sentido de logro Toma de decisiones | Iniciativa Participación Respeto Autoconfianz | Honestidad | |
| Estrategias Didácticas Lecturas, pláticas, clases teóricas, autoestudio, estudio de casos, etc. | | RECURSOS REQUERIDO Pc, cañón | 15 hora | PO DESTINADO s clase extraclase | |

| EVIDENCIAS | | | | |
|--|---|--|--|--|
| PRODUCTOS | CRITERIOS DE DESEMPEÑO | PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | | |
| Elaboración de un ensayo crítico sobre el tema | Informe escrito de 10 cuartillas en formato PIIDPCB | 100% de la unidad | | |





| UNIDAD DE COMPETENCIA | ELI | EMENTOS DE COMPE | CTENCIA | |
|--|---|--|---|---|
| II | Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Valores |
| Entender las técnicas de producción y desarrollo de la imagen pública, con el fin de sustentar un liderazgo político efectivo. | Generalidades Percepción y estímulos Sustento de la imagen y el liderazgo público Imagen política Casos | Creatividad Trabajo en equipo Capacidad de análisis Liderazgo Sentido de logro Toma de decisiones | Iniciativa Participación Respeto Autoconfianza | Justicia Responsabilidad Honestidad |
| RSTPSTEGISC LINGSCHOSC | | RECURSOS REQUER Pc, cañón | TIEMPO 17 horas o 8 horas ex | |

| | EVIDENCIAS | |
|-----------|---|--|
| PRODUCTOS | CRITERIOS DE DESEMPEÑO | PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE |
| Debate | Habilidad para la presentación y defensa temática | 100% de la unidad |





| UNIDAD DE COMPETENCIA | ELI | EMENTOS DE COMPI | ETENCIA | |
|--|--|--|---|---|
| III | Conocimientos | Habilidades | Actitudes | Valores |
| Identificar la estrategia y etapas utilizadas en la conceptualización y diseño de la imagen política, con el fin de sustentar un liderazgo efectivo. | Planeación estratégica de la imagen política Identificación de la imagen institucional Imagen personal Mercadotecnia de la imagen pública | Creatividad Trabajo en equipo Capacidad de análisis Liderazgo Sentido de logro Toma de decisiones | Iniciativa Participación Respeto Autoconfianza | JusticiaResponsabilidadHonestidad |
| Estrategias Didacticas | | RECURSOS REQUEI Pc, cañón | RIDOS TIEMPO 10 horas 5 horas e | |

| EVIDENCIAS | | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|
| PRODUCTOS | CRITERIOS DE DESEMPEÑO | PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE | | | |
| Debate | Habilidad para la presentación y defensa temática | 100% de la unidad | | | |





IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

| CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TIENE UN VALOR DE 25 PUNTOS PORCENTUALES, QUE SERÁN EVALUADOS COMO SIGUE: | | | | | |
|--|---|------|-----------|-------|--|
| UNIDAD DE COMPETENCIA | PRODUCTO | PC | DRCENTAJE | TOTAL | |
| I | Elaboración de un ensayo crítico sobre el tema | 100% | 309 | % | |
| П | Debate | 100% | 309 | % | |
| III | Estrategia de Imagen Producción creativa Debate | 100% | 409 | % | |
| | | | 100 | 0% | |

LA ACREDITACIÓN SE HARÁ SUMANDO LOS PORCENTAJES OBTENIDOS EN CADA UNIDAD DE COMPETENCIA. EL PORCENTAJE MÍNIMO PARA ACREDITAR EL CURSO ES DE 60%.





X. BIBLIOGRAFÍA BASICA

| TÍTULO | CLASIFICACIÓN |
|---|------------------------|
| Stanton, William J. Fundamentos de Mercadotecnia. Mc. Graw Hill México, 1986. | HF5414 S82 1989 |
| Antaki, Ikram. El manual del ciudadano contemporáneo. Ariel, México 2000. | JC271 .A5 2004 |
| Sun, Tzu. El arte de la guerra. Colofón S.A. México 6ª edición 1995 | U101 .S86 |
| Knapp Mark L. La comunicación no verbal. Ed. Piados Ibérica, S.A. México, D.F. 1995. | F637.C6 K57 1991 |
| Gordoa, Víctor. El poder de la imagen pública. México, ed. Edamex 7ª edición junio del 2002. | HM263 G67 1999 |
| Izurieta, Roberto; M. Perina, Rubén; Arterton, Christopher. Estrategias de Comunicación para | JA85 .E77 2002 |
| Gobiernos. Washington, DC; The George Washington University junio del 2001 | |
| Lurie, Alison. El lenguaje de la moda. Ed. Paidós Ibérica, S.A. Barcelona, 1ª edición, España 1994. | GT525 .L87 |
| HALLIDAY, MICHAEL ALEXANDER KIRKWOOD, El Lenguaje como Semiótica Social : La Interpretación Social del Lenguaje2, Santa Fe de Bogota, Colombia : Fondo de Cultura Económica, 1994 | P40 H34 |
| Perez González, Rafael Alberto, Estrategias de Comunicación, Barcelona, Ariel 2001 | P91 P47 2001 |
| Autores varios. El arte de ganar Elecciones. Asociación Latinoamericana de Consultores Políticos | JF2112.C3 V348 2006 |
| Tzun Zu, El Arte de la Guerra, México, Colofón 2007 | U101 .S86 |





BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA ADQUIRIR

| De Pree, Max. El liderazgo es un arte. Editorial Lasser Press de México, México 1990. | |
|--|--|
| Bonache, Jaime. Dirección Estratégica de Personas. Ed. Prentice Hall, España 2004. | |
| Adair, J. El Liderazgo basado en la acción. Ed. Mc. Graw Hill, México 1978. | |
| Bensa Max y Walter, Elisabeth. La semiótica (Guía alfabética). Ed. Anagrama, Barcelona España 1975. | |
| Aumont, Jacquez. La imagen. Pag 81-131 | |
| Smith, Oscar. Marketing de la imagen. Ed. Anónima, México 2001. | |
| Costa, Joan. Imagen global. Grupo editorial Ceac, S.A. 3ª edición España febrero 1994. | |
| Bruce-Mitford, Miranda. El libro ilustrado de signos y símbolos. Ed. DianaMéxico, 1ª edición, México | |
| D.F. junio 1997. | |
| Maza, Javier. Taller de Media Training. Ceñito Interamericano deGerencia Política, Miami 2002. | |
| "Las campañas en las noticias". Artenton, F. Christopher, ed. Publigrafics, S.A. México 1987. | |
| "La comunicación política en la era del entretenimiento". Izurieta Cánova, Roberto. Seminario | |
| Internacional sobre Estrategias de Campañas Políticas, Centro Interamericano de Gerencia Política, | |
| Washington, DC junio 2002. | |

REVISO: MTRO JOSE ANTONIO LICEA CADENA