



*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Secretaría de Docencia*  
*Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*



**Programa de Estudio por Competencias**

**I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

<b>Espacio académico : Facultad de Ciencias Políticas y Sociales</b>								
<b>Programa educativo:</b> Licenciaturas en : Sociología, Ciencia Política y Administración Pública y Comunicación						<b>Área de docencia:</b> problemas-temas		
<b>Aprobación de los H.H. Consejos Académico 383 y 427 de Gobierno</b>			<b>Fecha de aprobación:</b> 24 agosto 2004			<b>Programa elaborado por:</b> Dr. Eduardo Sandoval Forero		
<b>Actualización aprobada por los H.H. Consejos Académico 500 y 552 de Gobierno</b>			<b>Fecha de aprobación de Actualización:</b> 30 de Septiembre 2009			<b>Actualizado por:</b> Mtro. Abelardo Hernández Millán		
<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b> Estudios de población						<b>Fecha de elaboración:</b> febrero de 2005		
						<b>Fecha de actualización:</b> septiembre de 2009		
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L42714	30	42	72	12	Curso	Optativo	Básico	Presencial
<b>Prerrequisitos:</b> Estadística Básica		<b>Unidad de Aprendizaje</b>  <b>Antecedente:</b>			<b>Unidad de Aprendizaje Consecuente:</b>			
<b>Programas académicos en los que se imparte:</b>								
<b>Sociología, Ciencia Política y Administración Pública y Comunicación</b>								



## II. PRESENTACIÓN

Administradores públicos, politólogos, comunicadores y sociólogos trabajan en investigaciones, planes, programas, políticas, mensajes, y acciones dirigidas todas ellas a poblaciones nacionales, estatales, regionales, municipales o locales con el propósito de modificar el nivel de la realidad social en materia de salud, empleo, educación, vivienda, cultura y democracia en general de la población. Toda la actividad de las ciencias sociales se desarrolla en torno a poblaciones en ámbitos macros o micros, que tienen como objetivo conocer esas realidades para coadyuvar a su transformación y desarrollo. Por ello, el estudio tiene como eje las dinámicas de la población en sus eventos de magnitud, distribución espacial, composición, crecimiento, natalidad, migración y mortalidad.

Este curso trata sobre las diferentes perspectivas bajo las cuales pueden abordarse los estudios de población, y ofrece instrumentos básicos mediante los cuales se pueda analizar el comportamiento social y demográfico de la población para resolver distintos problemas sociales, teniendo como referencia posible el Estado de México.

## III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ser puntual en el horario.</li> <li>- Presentar y explicar el programa en el grupo.</li> <li>- Preparar todas las UA</li> <li>- Dirigir la discusión y puntualizar los contenidos de cada tema.</li> <li>- Cubrir el programa al 100%</li>   <li>-Será orientador, facilitador y clarificador de las unidades de aprendizaje.</li>   <li>- Promover el trabajo en equipo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ser puntual en el horario de clase.</li> <li>- Cubrir un mínimo de 80 % de asistencia a las sesiones de clase.</li> <li>- Leer todos los textos previamente determinados.</li> <li>- Participar activamente en las discusiones.</li> <li>- Todas las lecturas de manera obligadas serán preparadas, expuestas y discutidas en equipos.</li>   <li>- Cumplir oportunamente la realización de las tareas asignadas.</li>   <li>- Los laboratorios demográficos serán elaborados en equipos de trabajo con compromiso y responsabilidad de su propio aprendizaje.</li> </ul>



#### **IV. PROPÓSITO GENERAL**

Conocer, discutir y desarrollar habilidades específicas sobre un área de conocimiento fundamental, que permite situar a fenómenos y procesos sociales relacionados a una categoría básica de análisis en las Ciencias Sociales: la población.

Profundizar en el conocimiento y desarrollo de habilidades específicas de los estudios de población.

A través de las unidades académicas se procesará información sobre la población, procediendo a dar sentido y significación de aplicación en cada una de las licenciaturas de la FCPyS.

Trabajar en función de la adquisición de conocimientos que permita a los alumnos comprender la naturaleza y la dinámica de la población en los distintos contextos de la problemática social, consolidando su perfil profesional en las ciencias sociales.

Introducir los elementos básicos para el estudio y la comprensión de los eventos poblacionales.

Analizar críticamente la dinámica de la población en México.

Proporcionar estrategias, metodologías, técnicas y herramientas que permitan realizar estudios sobre la población.

#### **V. COMPETENCIAS GENÉRICAS**

A lo largo del plan flexible de estudios de la licenciatura en Sociología, se pretende que los estudiantes desarrollen las competencias profesionales



*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Secretaría de Docencia*  
*Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*



que se mencionan a continuación:

- a) Capacidad para comprender y distinguir el objeto de estudio de las Ciencias Sociales y sus áreas disciplinares; dentro de ellas: el ámbito de la Sociología:
  - ✓ Capacidad para el manejo reflexivo y metodológico acerca de lo que constituye lo social.
  - ✓ Capacidad para identificar las cuestiones esenciales y determinantes de un fenómeno social.
- b) Capacidad para el estudio sistemático y diferenciado de las relaciones sociales, a partir de los distintos marcos epistémicos y teóricos explicados desde la Sociología como un campo específico:
  - ✓ Capacidad para reconocer las particularidades de su objeto, las implicaciones para su estudio y las posibilidades de praxis social o de soluciones e intervención, que se desprenden de sus resultados.
  - ✓ Capacidad para desarrollar conocimientos y aplicarlos en campos especializados de la disciplina sociológica, en el reconocimiento de problemas específicos de la realidad concreta.
  - ✓ Capacidad para distinguir los antecedentes históricos, el origen y desarrollo de la problemática de la Sociología en el contexto mundial, de América Latina y de México.
- c) Capacidad para diseñar, aplicar e interpretar estrategias de investigación social:
  - ✓ Capacidad para diseñar, aplicar e interpretar las principales estrategias y técnicas cuantitativas y cualitativas de investigación de las Ciencias Sociales, así como identificar los principios de validez científica de las mismas.
  - ✓ Capacidad de búsqueda, organización, aprovechamiento, procesamiento, análisis, interpretación de datos e información relevante respecto a casos, proyectos y problemas dados.
- d) Capacidad para proponer una perspectiva transdisciplinaria en el tratamiento de las problemáticas sociales:
  - ✓ Capacidad para comprender y aplicar conocimientos de disciplinas auxiliares, así como sus procedimientos metodológicos y técnicos.
  - ✓ Capacidad para usar tecnologías alternativas a la propia disciplina.
- e) Capacidad de reflexión teórica y metodológica, así como habilidad técnica e instrumental necesaria para su trabajo profesional:
  - ✓ Capacidad para llevar a cabo procesos de aprendizaje de problemas y situaciones de carácter social.
  - ✓ Capacidad para analizar y evaluar críticamente políticas sociales públicas y establecer alternativas eficientes de intervención.
  - ✓ Capacidad para planear, diseñar, instrumentar y participar en programas y proyectos de carácter social.
  - ✓ Capacidad para organizar y concertar acciones con grupos sociales.
- f) Capacidad para responder adaptativamente al contexto laboral, poniendo en juego y renovando su propio acervo de competencias profesionales:
  - ✓ Capacidad de autoaprendizaje.
  - ✓ Capacidad para desarrollar una actitud de autorreflexión crítica respecto a su práctica profesional.



- g) Habilidad para trabajar en equipos transdisciplinarios de investigación o de participación social:
  - ✓ Capacidad de expresión oral y escrita.
  - ✓ Capacidad en el conocimiento, habilidades y destrezas para la comunicación oral y lecto-escritura en lenguas extranjeras.
  - ✓ Capacidad para trabajar en grupos y equipos hacia fines estratégicos.
- h) Capacidad para mantener los principios de servicio a la sociedad, características de la Universidad Pública Mexicana, tales como: la libertad de pensamiento, la justicia social, la democratización de la esfera social y pública, el pensamiento crítico y laico.
- i) Capacidad para mantener una actitud de respeto a la naturaleza, el medio ambiente y la consolidación de los derechos humanos y civiles.
- j) Capacidad para mantener una actitud de aceptación, respeto y reconocimiento de la diversidad cultural de la realidad social nacional.

## **VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO**

**El ámbito de desempeño se presenta en las instituciones del Estado en los niveles federal, estatal y municipal, así como en instituciones de educación superior públicas y privadas.**

El estudioso de los fenómenos poblacionales, además de realizar “radiografías” de la población, tiene el perfil para coordinar y elaborar planes y programas sociales dirigidos a poblaciones específicas, así como para realizar investigaciones académicas de la dinámica poblacional.

## **VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE**

## **VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA**

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

**Inicial**

La población es uno de los objetos de estudio de las diferentes ciencias sociales que de manera puntual abordan las dinámicas relacionadas con la fecundidad, la mortalidad, y los movimientos espacio-territoriales que realizan las poblaciones en el mundo, dentro de cada país, región, municipio o localidad. Reflexionar sobre los eventos demográficos, explicarlos, y analizarlos es tarea de los profesionales sociales, con miras a intervenir en políticas de población en sus diferentes aspectos a través de la elaboración y ejecución de planes y programas, así como en procesos de



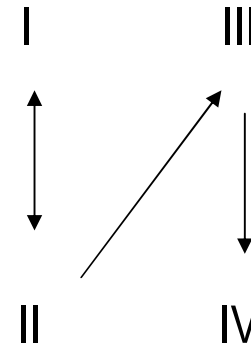
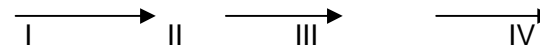
investigación.

Las competencias se componen de: - Competencias cognitivas, interpretativas, procedimentales y socializadoras

**IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

**X. SECUENCIA DIDÁCTICA**

**I. Examinar las diferentes perspectivas disciplinarias de las ciencias sociales en el estudio de la población, para tener claridad en torno a los supuestos teóricos y metodológicos de los campos disciplinares.**





*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Secretaría de Docencia*  
*Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*



<p>II. Conocer y analizar la dinámica de la población para obtener los elementos que permitan explicar los eventos demográficos mediante la elaboración práctica de laboratorios demográficos.</p>		
<p>III. Comprender a la familia como objeto de estudio en la investigación social e identificar las características de las familias contemporáneas para: definir los tipos de familias mexicanas; conocer los cambios en la vida familiar, social y poblacional; y realizar ejercicios críticos de las políticas públicas así como de elaboración de programas sociales dirigidos a las familias.</p>		
<p>IV. Conocer y analizar la dinámica de la población en el estado de México para obtener los elementos que permitan explicar los eventos demográficos a nivel de la entidad, por municipio, localidad o grupo social mediante la elaboración práctica de laboratorios demográficos.</p>		



**XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA**

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Examinar las diferentes perspectivas disciplinarias de las ciencias sociales en el estudio de la población, para tener claridad en torno a los supuestos teóricos y metodológicos de los campos disciplinares.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Origen de las teorías sobre población</li> <li>- Los métodos de estudio de la población</li> <li>- Dimensiones sociales de la población</li> <li>Demografía y población</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicación oral</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informativa</li> <li>- Reflexiva</li> <li>- Analítica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidad</li> <li>- Solidaridad</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición del profesor</li> <li>- Exposición de los estudiantes</li> <li>- Análisis de casos</li> </ul>		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyector</li> <li>- Cañón</li> <li>- Lap Top</li> </ul>		<b>TIEMPO DESTINADO</b>  <b>18 horas</b>
<b>EVIDENCIAS</b>			<b>PONDERACIÓN</b>	
<b>Productos</b>	<b>Criterios de desempeño</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición por grupo de alumnos</li> </ul>	Dominio de los principios teóricos que tienen las diversas perspectivas sociales sobre la		15-20 %	





*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Secretaría de Docencia*  
*Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*



	población	
Discusión y conclusiones por grupos	Claridad conceptual y conclusiones precisas	5-10 %



*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Secretaría de Docencia*  
*Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocer y analizar la dinámica de la población para obtener los elementos que permitan explicar los eventos demográficos mediante la elaboración práctica de laboratorios demográficos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Censos, Encuestas.</li> <li>- Estadísticas vitales.</li> <li>- Registros de población.</li> <li>- Interpretación de pirámides de población</li> <li>- Fecundidad, Mortalidad, Movilidad espacial, Tipos de migración y sus características.</li> <li>- Tasas demográficas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en equipo</li> <li>- Investigación</li> <li>- Elaboración de laboratorios demográficos</li> <li>- Comunicación oral</li> <li>- Análisis estadístico</li> <li>- Dominio de software para cálculos demográficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexiva</li> <li>- Cooperativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidad profesional</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y explicación del profesor</li> <li>- Elaboración de laboratorios socio-demográficos por parte del estudiante</li> <li>- Discusión socializada de los laboratorios socio-demográficos.</li> </ul> Método de preguntas		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Software de estadística demográfica</li> <li>- Proyector</li> <li>- Cañón</li> <li>- Lap Top</li> <li>- Acceso a Internet</li> </ul>		<b>TIEMPO DESTINADO</b>  <b>24 horas</b>
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos	Criterios de desempeño			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reporte escrito individual y en equipo de los laboratorios demográficos</li> </ul>	Reporte de los laboratorios socio-demográficos en equipo <ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega de pirámides de población, tasas de fecundidad, mortalidad, migración.</li> <li>- Reporte de índices de masculinidad, dependencia, puerilidad.</li> </ul>		15-20 %	
Exposición por grupos	Clara, breve y concreta		5-10 %	



*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Secretaría de Docencia*  
*Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*





UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Comprender a la familia como objeto de estudio en la investigación social e identificar las características de las familias contemporáneas para: definir los tipos de familias mexicanas; la dinámica demográfica, conocer los cambios en la vida familiar, social y poblacional; y realizar ejercicios críticos de las políticas públicas así como de elaboración de programas sociales dirigidos a las familias	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociología y antropología de las familias mexicanas</li> <li>- Familia, conceptos y funciones</li> <li>- Hogares y familias</li> <li>- Tipos de familias</li> <li>- Redes sociales</li> <li>- Sociedad, familia y valores</li> <li>- Cambios demográficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formación de equipos de trabajo</li> <li>- Investigación</li> <li>- Comunicación oral</li> <li>- Elaboración de familogramas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informativa</li> <li>- Reflexiva</li> <li>- Analítica</li> <li>- Crítica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Motivación</li> <li>- Responsabilidad</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición por el profesor</li> <li>- Exposición por grupos de trabajo</li> <li>- Análisis y discusión por medio de técnicas grupales del video: Las familias</li> <li>- Lectura de periódicos y revistas</li> <li>- Análisis de casos familiares</li> </ul>		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyector</li> <li>- Cañón</li> <li>- Lap Top</li> <li>- Tv y video VHS</li> </ul>		<b>TIEMPO DESTINADO</b>  <b>12 horas</b>
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos	Criterios de desempeño			
Síntesis escrita y familogramas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de familogramas</li> <li>- Guía de entrevista a familias</li> </ul>		15-20 %	
Elaboración de mapas conceptuales	Presentación de mapas conceptuales en PowerPoint o proyector de acetatos		5-10 %	



*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Secretaría de Docencia*  
*Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Conocer y analizar la dinámica de la población en el estado de México para obtener los elementos que permitan explicar los eventos demográficos a nivel de la entidad, por municipio, localidad o grupo social. nmediante la elaboración practica de labortarios demográficos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pirámide poblacional del Edo. de México</li> <li>- Fecundidad, Mortalidad, Movilidad espacial, Tipos de migración y sus características en el Estado de México</li> <li>- Tasas demográficas en la entidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en equipo</li> <li>- Investigación</li> <li>- Elaboración de laboratorios demográficos</li> <li>- Comunicación oral</li> <li>- Análisis estadístico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflexiva</li> <li>- Analítica</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Responsabilidad</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición y explicación del profesor</li> <li>- Elaboración de laboratorios socio-demográficos por parte del estudiante</li> <li>- Discusión socializada de los laboratorios socio-demográficos.</li> <li>- Método de preguntas</li> </ul>		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Software de estadística demográfica</li> <li>- Proyector</li> <li>- Cañón</li> <li>- Lap Top</li> <li>Acceso a Internet</li> </ul>	<b>TIEMPO DESTINADO</b>  <p style="text-align: center;">18 horas</p>	

EVIDENCIAS		
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reporte escrito individual y en equipo de los laboratorios demográficos del estado de México</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reporte de los laboratorios socio-demográficos en equipo</li> <li>- Entrega de pirámides de población, tasas de fecundidad, mortalidad, migración del estado de México</li> <li>- Reporte de índices de masculinidad, dependencia, puerilidad en la entidad.</li> </ul>	15-20 %



- Exposición por grupos	- Clara, breve y concreta	5-10 %
-------------------------	---------------------------	--------

**IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN**

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TIENE UN VALOR DE 25 PUNTOS PORCENTUALES, QUE SERÁN EVALUADOS COMO SIGUE:			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	- Exposición por grupo de alumnos - Discusión y conclusiones por grupos	15-20 5-10	25
II	- Reporte escrito individual y en equipo de los laboratorios demográficos - Exposición por grupos	15-20 5-10	25
III	- Síntesis escrita y familogramas - Elaboración de mapas conceptuales Elaboración de diagrama de Grant - Diagramas de historia familiar	15-20 5-10	25
IV	- Reporte escrito individual y en equipo de los laboratorios demográficos del estado de México - Exposición individual y grupal	15-20 5-10	25



*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Secretaría de Docencia*  
*Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*



**Para acreditar la Unidad de aprendizaje el alumno deberá:** (el profesor debe contemplar lo que considere pertinente)

- Cubrir el 80% de asistencia
- Presentar todos los trabajos solicitados a lo largo del curso.
- Entregar el diseño de investigación final

**XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**



Universidad Autónoma del Estado de México  
Secretaría de Docencia  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
1. Madrid : Alianza, 1993. <a href="#">Primer ensayo sobre la población</a> / Thomas Robert Malthus : prólogo de John Maynard Keynes ; [traductor Patricio de Azcárate Diz.]	I	HB861 .M34 1993
2. Madrid : Pirámide, 1975. <a href="#">Demografía</a> / Hubert Gérard, Guillaume Wunsch	I	HB881 .G49 1975
3. Madrid : Síntesis, c1993. <a href="#">Los grandes problemas actuales de la población</a> / Rafael Puyol Antolín, Julio Vinuesa Angulo, Antonio Abellán García.	II	HB881 .P89 1993
4. México, D.F. : El Colegio de México, 2006. <a href="#">Distribución territorial de la población : estrategias de política</a> / Boris Graizbord y Judith Zubieta, coordinadores.	II	GF516 .D57 2006
5. México, D.F. : Colegio de México, Centro de Estudios de Demografía y Desarrollo Urbano, 1985. <a href="#">Migración y formación familiar en México</a> / Carlos Brambila Paz.	III	HB1991 .B73 1985
6. México, D. F. : Consejo Nacional de Población, 1996 <a href="#">Indicadores básicos de salud reproductiva y planificación familiar.</a>	III	HQ766 .5M48 I529 1996
7. Mexico : El Colegio de Mexico : Population Council., [1996]. <a href="#">El Papel del trabajo materno en la salud infantil : contribuciones al debate desde las ciencias sociales</a> / Maricarmen Acevedo...[et al.] ; coordinador Claudio Stern.	III	HQ759.48 P36 1996
8. México : Universidad Autónoma Metropolitana. Unidad Xochimilco, 2001. <a href="#">Conociendo el Estado de México : un estudio sociodemográfico de sus municipios</a> / Carolina Martínez Salgado	IV	HB 942 .M48 M37 2001
9. Toluca: Gobierno del Estado de México, 2003 <a href="#">Programa de población del Estado de México:</a>	IV	HB 3532 M4
10. MEXICO, D. F. : CONSEJO NACIONAL DE POBLACION, 1996 <a href="#">SITUACION DEMOGRAFICA DEL ESTADO DE MEXICO, 1996</a>	IV	HA767 M48 S57 1996





#### XIV. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Clasificación LC [HB849.53 .R69 2003](#)  
Autor [Rowland, D. T. \(Donald Trevor\)](#)  
Título [Demographic methods and concepts / Donald T. Rowland.](#)  
Pie de imprenta [Oxford ; New York : Oxford University Press, 2003.](#)  
Descripción xiv, 546 p. : il., maps ; 25 cm. +CD-ROM (4 3/4 plg.).  
Bibliografía Incluye bibliografía e índice.  
Materia [Previsión demográfica -- Metodología.](#)  
[Investigación demográfica -- Metodología.](#)  
[Demografía -- Metodología.](#)
- ISBN 0198752636  
9780198752639
- Clasificación LC [HB871 W44 1984](#)  
Autor [Weeks, John R.](#)  
Título [Sociología de la población : introducción a los conceptos y cuestiones básicas / John R. Weeks ; versión de María del Mar Terán y José Juan Tohaira](#)  
Edición 1a ed.  
Pie de imprenta [Madrid : Alianza, 1984](#)  
Descripción 471 p. ; 23 cm.  
Serie [\(Alianza universidad. Textos ; 84\)](#)  
Bibliografía Incluye bibliografía e índice  
Materia [Población](#)  
Autor Secundario [Terán, María del Mar, vers.](#)



*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Secretaría de Docencia*  
*Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*



- ISBN [Tohaira, José Juan, vers.](#)  
8420680842
- Clasificación LC [HB871 .D47 2003](#)  
Título [Desafíos teórico-metodológicos en los estudios de población en el inicio del milenio / Alejandro I. Canales, Susana Lerner Sigal, compiladores](#)  
Edición 1a ed.  
Pie de imprenta [México : El Colegio de México : Universidad de Guadalajara : Sociedad Mexicana de Demografía, c2003](#)  
Descripción 245p. ; 23 cm.  
Bibliografía Incluye referencias bibliográficas.  
Materia [Población](#)  
Autor Secundario [Canales, Alejandro I.](#)  
[Lerner Sigal, Susana](#)
- ISBN 9702704049
- Clasificación LC [HB881 .P732 2000](#)  
Autor [Pressat, Roland](#)  
Título [El análisis demográfico : métodos, resultados, aplicaciones / Roland Pressat ; traducción de Tatiana Sule Hernández.](#)  
Edición 3a ed. en español  
Pie de imprenta [México, D.F. : Fondo de Cultura Económica, 2000](#)  
Descripción 380 p. : gráf. ; 23 cm.  
Serie local [Sección de obras de sociología.](#)  
Bibliografía Incluye referencias bibliográficas e índice.



Nota de versión original Traducción de: L'analyse démographique. concepts, méthodes, resultats.  
Materia [Demografía](#)  
Autor Secundario [Sule Hernández, Tatiana, tr.](#)  
ISBN 968166048X

Clasificación LC [HB881 S49 2004](#)  
Autor [Shryock, Henry S.](#)  
Título [The methods and materials of demography / edited by Jacob S. Siegel, David A. Swanson](#)  
Edición 2a ed.  
Pie de imprenta [Amsterdam : Elsevier, c2004](#)  
Descripción 819 p. : il. ; 28 cm.  
Nota general Incluye índice  
Materia [Demografía](#)  
Autor Secundario [Siegel, Jacob S., ed.](#)  
[Stockwell, Edward G., ed.](#)  
ISBN 0126419558

## XVI. BIBLIOGRAFÍA QUE DEBERÁ ADQUIRIR LA BIBLIOTECA

Clasificación LC [HB1321 .M67 1988](#)  
Título [La mortalidad en México : niveles, tendencias y determinantes / compiladores Mario Bronfman, José Gómez de León](#)  
Edición 1a ed.  
Pie de imprenta [México : Alianza : EMECE, c1988](#)



*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Secretaría de Docencia*  
*Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*



Descripción	468 p. ; 21 cm.
Nota general	Incluye índice
Materia	<a href="#">Mortalidad</a>
Autor Secundario	<a href="#">Bronfman Pertzovsky, Mario N., comp.</a> <a href="#">Gómez de León., José, comp.</a>
ISBN	968120395X
Clasificación LC	<a href="#">JV7401 .N84 2004</a>
Título	<a href="#">Nuevas tendencias y desafíos de la migración internacional México - Estados Unidos / Raúl Delgado Wise y Margarita Favela</a>
Edición	1a ed.
Pie de imprenta	<a href="#">México : Cámara de Diputados, LIX Legislatura : Universidad Nacional Autónoma de México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias : Miguel Angel Porrúa : Universidad Autónoma de Zacatecas, c2004.</a>
Descripción	322 p. : 23 cm. il. ;
Bibliografía	Incluye referencias bibliográficas (p. 299-317)
Materia	<a href="#">Mexicanos en los Estados Unidos.</a> <a href="#">México -- Emigración e inmigración.</a>
Autor Secundario	<a href="#">Delgado Wise, Raúl, coord.</a> <a href="#">Favela, Margarita, coord.</a>
ISBN	9707015551
Clasificación LC	<a href="#">HB3531 .P6 2001</a>
Título	<a href="#">La población de México : tendencias y perspectivas sociodemográficas hacia el siglo XXI / José Gómez de León Cruces, Cecilia Rabell Romero, coordinadores ; ensayos de Adrián</a>



*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Secretaría de Docencia*  
*Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*



	<a href="#">Guillermo Aguilar... [et al.]</a>
Edición	1a ed.
Pie de imprenta	<a href="#">México, D.F. : Consejo Nacional de Población : Fondo de Cultura Económica, 2001.</a>
Descripción	1043 p. : il. ; 24 cm.
Serie	<a href="#">(Estructura económica y social de México)</a>
Bibliografía	Incluye referencias bibliográficas e índice.
Materia	<a href="#">Población -- México.</a>
Autor Secundario	<a href="#">Gómez de León Cruces, José, coord.</a> <a href="#">Rabell Romero, Cecilia, coord.</a> <a href="#">Guillermo Aguilar, Adrián.</a>
ISBN	9681660013
Clasificación LC	<a href="#">HB881 S64</a>
Autor	<a href="#">SPIEGELMAN, MORTIMER</a>
Título	<a href="#">INTRODUCCION A LA DEMOGRAFIA / MORTIMER SPIEGELMAN; TRAD. ADALBERTO GARCIA ROCHA</a>
Pie de imprenta	<a href="#">MEXICO : FONDO DE CULTURA ECONOMICA, C1972</a>
Descripción	492 P.
Materia	<a href="#">DEMOGRAFIA</a>
ISBN	968-16-0159-9



*Universidad Autónoma del Estado de México*  
*Secretaría de Docencia*  
*Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*



	<b>UNIDAD DE COMPETENCIA</b>	<b>CLASIFICACIÓN</b>