



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



Programa de Estudio por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Espacio académico : Facultad de Ciencias Políticas y Sociales								
Programa educativo: : Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Licenciatura en Comunicación Licenciatura en Sociología						Área de docencia: Problemas - Temas		
Aprobación de los H.H. Consejos Académico (383) y (427) de Gobierno			Fecha de aprobación: 24 Agosto 2004			Programa elaborado por: Dra. Guillermina Díaz Pérez Mtro. Epigmenio López Martínez		
Actualización aprobada por los H.H. Consejos Académico (642) y (714) de Gobierno			Fecha de aprobación de Actualización: 28 de junio de 2016			Actualizado por: Dra. Guillermina Díaz Pérez Lic. Hadad Jezabel Mobarak Díaz		
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Configuración del mundo actual								
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L42712	6	0	96	12	Curso	Optativa	Básico	Presencial
Prerrequisitos: Conocimientos básicos de geografía y de historia mundial contemporánea		Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna			Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguna			
Programas académicos en los que se imparte: Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, Licenciatura en Sociología Licenciatura en Comunicación.								

[Handwritten signature]



[Handwritten signature]





**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



II. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje “Configuración del Mundo Actual” es impartida en el núcleo básico de los planes flexibles de las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología y Comunicación . Pretende el análisis de los elementos que permiten conocer y comprender la conformación política, económica y social del mundo de hoy en día.

Cuatro unidades de competencias forman parte de esta unidad de aprendizaje, en la primera de ellas se plantean las categorías de análisis que se estarán utilizando a lo largo del curso, así como el contexto político al finalizar la Guerra Fría, la segunda unidad analiza las modalidades del neocolonialismo y como son ejercidas por las potencias mundiales, el surgimiento de la globalización y la formación de bloques económicos son la temática central de la tercera unidad, los diversos conflictos en la sociedades actuales se abordan en la unidad final.

Tomando como punto de partida el fin de la Guerra Fría, se analizan y articulan temas de diversas disciplinas, como la economía, historia, política y sociología, abordándose ejemplos representativos de cada temática, a lo largo de 16 semanas que conforman el curso.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Explicar al inicio del curso el sistema de evaluación y desarrollo del curso. ✓ Puntualidad ✓ Aclarar oportunamente las dudas ✓ Registrar la participación de los alumnos cada clase. ✓ Abordar la temática del programa en su totalidad ✓ Oportuna revisión de trabajos ✓ Respeto a los alumnos 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Puntualidad ✓ Participación diaria en clase ✓ Lectura previa ✓ Seguimiento de notas periodísticas relacionadas con temática de la unidad de aprendizaje. ✓ Elaboración de trabajos e investigaciones solicitadas, cuidando su presentación y ortografía. ✓ Respeto a sus compañeros y profesor del grupo



Consejo Académico
PRESIDENCIA





**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



IV. PROPÓSITO GENERAL

DEL PLAN DE ESTUDIOS: Conocer las categorías de Estado y la distribución de los sistemas económico – políticos existentes en su formación, organización, comportamiento y relación.

El propósito general es lograr el acercamiento teórico – político y conceptual para examinar los actores políticos en el siglo XX y XXI.

PROPUESTA DE PROPÓSITO GENERAL: El alumno será capaz de argumentar críticamente sobre los problemas económicos, políticos y sociales en el contexto mundial, mediante la caracterización del sistema político y económico internacional, ubicando los principales fenómenos así como actores políticos y económicos de las dos últimas décadas del siglo XX y del naciente siglo XXI, con una actitud crítica y reflexiva.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Conocer las categorías de Estado y la distribución de los sistemas económico – políticos existentes en su formación, organización, comportamiento y relación.

Identificar los principales actores y conflictos que están presentes actualmente en la sociedad mundial

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública: en los tres poderes de los ámbitos federal, estatal y municipal , partidos políticos, organizaciones de la sociedad civil, consultorías, espacios académicos.

Licenciatura en Sociología: Gobierno, espacios académicos, organizaciones de la sociedad civil, empresa privada y consultorías.

Licenciatura en Comunicación: Oficinas de comunicación social, medios de comunicación, espacios académicos, organizaciones de la sociedad civil, empresa privada y consultorías.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

El aula

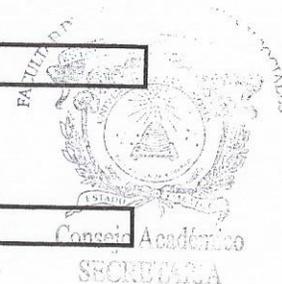
VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Inicial



Consejo Académico
PRESIDENCIA



Consejo Académico
SECRETARÍA



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

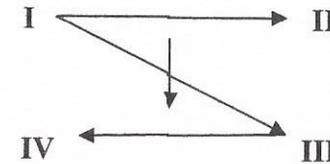
X. SECUENCIA DIDÁCTICA

UC I. El alumno realizará una argumentación crítica sobre el entorno internacional, mediante el diagnóstico del contexto sociopolítico internacional a raíz del Fin de la Guerra Fría, con base en el análisis crítico de la división política, económica y social mundial, con un enfoque pluralista y democrático.

UC II. El alumno realizará una argumentación sobre las formas de explotación del modelo capitalista, mediante la diferenciación de los modelos capitalistas vigentes y del neocolonialismo, a partir de identificar las cuotas de poder de las potencias mundiales, con una actitud crítica y solidaria

UC III. El alumno será capaz de argumentar críticamente sobre las consecuencias de la globalización en su vida cotidiana y en el contexto mundial, mediante la identificación de los impactos económicos, políticos y sociales de este fenómeno, a partir de las características de la globalización, globalidad y globalismo, con una actitud crítica y reflexiva

UC IV. El alumno explicará los conflictos presentes y potenciales en el contexto mundial actual, a través del análisis crítico de las diversas manifestaciones de violencia en la sociedad, a partir de identificar y discutir sobre los problemas políticos, sociales y ambientales, así como sus posibles ámbitos de paz con una actitud de respeto por el medio ambiente, los derechos humanos y la paz.



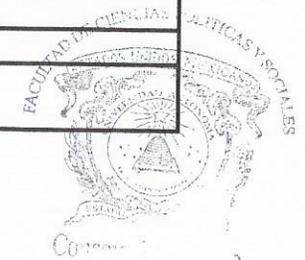
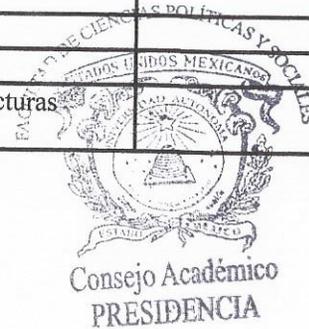


**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I Contexto Internacional de la Postguerra Fría	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
El alumno realizará una argumentación crítica sobre el entorno internacional, mediante el diagnóstico del contexto sociopolítico internacional a raíz del Fin de la Guerra Fría, con base en el análisis crítico de la división política, económica y social mundial, con un enfoque pluralista, democrático y participativo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Geografía política. 2. Estado, nación y país. 3. Soberanía: 4. Paz, y violencia. 5. Fin de la Guerra Fría. 6. Desintegración de la URSS. 7. Situación actual del ex bloque socialista. 8. Integración alemana. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis • Argumentación • Deducción • Interacción • Investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Participativa • Diálogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Tolerancia • Honestidad • Ética • Responsabilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Grupos de discusión. Prácticas instruccionales: Exposición por parte del profesor y alumnos, trabajo en equipo, lectura previa, debate y proyección de película.		RECURSOS REQUERIDOS Bibliografía básica y complementaria, videoproyecciones, pintarrón, videoproyección e internet.		TIEMPO DESTINADO 10 sesiones clase
EVIDENCIAS		PONDERACIÓN		
Productos	Criterios de desempeño			
Lectura de periódicos, reporte de seguimiento de notas periodísticas.	Análisis y seguimiento de las notas periodísticas	5 puntos		
Exposición individual	Clara breve y concisa	5 puntos		
Reporte de lectura de libro	Resumen ejecutivo por escrito	5 puntos		
Participación en clase	Presencia y comentarios fundamentados en lecturas previas y seguimiento de periódicos	5 puntos		





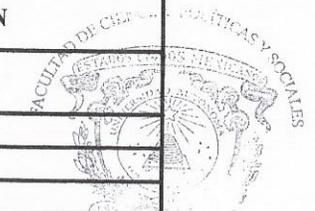
Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA II Capitalismo e Instituciones	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
El alumno realizará una argumentación sobre las formas de explotación del modelo capitalista, mediante la diferenciación de los modelos capitalistas vigentes y del neocolonialismo, a partir de identificar las cuotas de poder de las potencias mundiales, con una actitud crítica y solidaria.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Capitalismo: renano y anglosajón 2. Hegemonía de los Estados Unidos de Norteamérica y países hegemónicos (G8) 3. Teorías de desarrollo Características de los países dependientes 4. Economía de mercado chino. 5. Economías Emergentes: Tigres Asiáticos, BRICS y México. 6. Neocolonialismo en el siglo XXI 7. ONU y las Instituciones del Breton Woods: FMI, OMC, BIRF, y BM 8. OCDE y OTAN. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis • Observación • Síntesis • Investigación • Deducción 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativa. • Crítica • Reflexiva • Participativa • Diálogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Tolerancia • Honestidad • Ética • Respeto • Equidad Responsabilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Grupos de discusión. Prácticas instruccionales: Exposición, lectura previa, trabajo en equipo, debate grupal		RECURSOS REQUERIDOS Bibliografía básica y complementaria, pintarrón, video-proyección e internet.		TIEMPO DESTINADO 10 sesiones clase
EVIDENCIAS		PONDERACIÓN		
Productos	Criterios de desempeño			
Lectura de periódicos, reporte de seguimiento de notas periodísticas.	Control de lectura	5 puntos		
Exposición individual	Clara breve y concisa	5 puntos		
Reporte de lectura de libro	Resumen ejecutivo por escrito	5 puntos		
Participación	Presencia y comentarios	5 puntos		



Consejo Académico
PRESIDENCIA



Consejo Académico
SECRETARÍA



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA III Acuerdos Comerciales	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
El alumno será capaz de argumentar críticamente sobre las consecuencias de la globalización en la vida cotidiana y en el contexto mundial, mediante la identificación de los impactos económicos, políticos y sociales de este fenómeno.	<ol style="list-style-type: none"> Potencias económicas, y políticas: Globalización, globalidad, mundialización, y globalismo: Modalidades de integración económica. Bloques económicos: -TLCAN- UNION EUROPEA MERCOSUR UNASUR, ASEAN, Acuerdo Transpacífico de Cooperación Económica 	<ul style="list-style-type: none"> Análisis Observación Síntesis Investigación Deducción 	<ul style="list-style-type: none"> Colaborativa. Crítica Reflexiva Participativa Diálogo 	<ul style="list-style-type: none"> Tolerancia Honestidad Ética Respeto Equidad Responsabilidad

Estrategias Didácticas: Juegos de roles.	RECURSOS REQUERIDOS Bibliografía básica y complementaria, película, pintarrón e internet.	TIEMPO DESTINADO: 11 sesiones clase
EVIDENCIAS		

PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Lectura de periódicos, reporte de seguimiento de notas periodísticas.	Control de lectura	5 puntos
Exposición individual	Clara breve y concisa	5 puntos
Reporte de lectura de libro	Resumen ejecutivo por escrito	5 puntos
Participación	Presencia y comentarios	5 puntos



Consejo Académico
PRESIDENCIA



Consejo Académico
SECRETARÍA



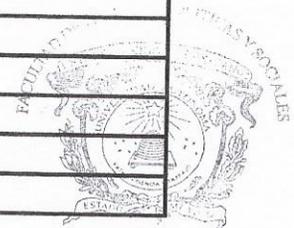
Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA IV Conflictos Actuales	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
El alumno explicará los conflictos presentes y potenciales en el contexto mundial actual, a través del análisis crítico de las diversas manifestaciones de violencia en la sociedad, a partir de identificar y discutir sobre los problemas políticos, sociales y ambientales, así como sus posibles ámbitos de paz con una actitud de respeto por el medio ambiente, los derechos humanos y la paz.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conflicto. 2. Primavera Árabe 3. Terrorismo. 4. Migración. 5. Racismo y xenofobia 6. Derechos humanos 7. Equidad de Género. 8. Problemas ambientales 9. Corrupción 10. Narcotráfico 11. Grupos sociales vulnerables. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis • Observación • Síntesis • Investigación • Deducción 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativa. • Crítica • Reflexiva • Participativa • Diálogo 	<ul style="list-style-type: none"> • Tolerancia • Honestidad • Ética • Respeto • Equidad Responsabilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Método de preguntas. Prácticas instruccionales: Exposición, lectura previa, debate grupal, proyección de película.		RECURSOS REQUERIDOS Bibliografía básica y complementaria, película, pintarrón e internet.		TIEMPO DESTINADO 17 sesiones clase
EVIDENCIAS		PONDERACIÓN		
Productos	Criterios de desempeño			
Lectura de Diarios, reporte de noticias	Control de lectura	5 puntos		
Exposición individual	Clara breve y concisa	5 puntos		
Reporte de lectura de libro	Resumen ejecutivo por escrito	5 puntos		
Participación	Presencia y comentarios	5 puntos		
Presentación de trabajo final	Completo, en CD e impreso	20 puntos		



Consejo Académico
PRESIDENCIA



Consejo Académico
SECRETARÍA



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TENDRÁ EL VALOR SIGUIENTE			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
1	Mismos unidad I	20	20
2	Mismos unidad II	20	20
3	Mismos unidad III	20	20
4	Mismos unidad IV	40	40
		100	100





Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
B1 Michel, Albert. Capitalismo contra Capitalismo, México Paidós.	II	HB 501, A 52
B2 Kennedy, Paul. (1993), Hacia el Siglo XXI, Barcelona: Plaza y Janes.	II	HC 79, PA/K 46
B3 González Casanova Pablo (1996), El Mundo Actual Situación y Perspectivas, México: Siglo XXI Editores – Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, UNAM.	III, IV	D848 M86 200
B4 Amin, Samir. Los Desafíos de la Mundalización, Siglo XXI Editores.	II, III, IV	HF1411 .A56 2006
B5 Wallerstein, Immanuel (2001). Conocer el Mundo Saber el Mundo el Fin de lo Aprendido, Siglo XXI Editores.	II, IV	H61 .W354 2007
B6 Galtung Johan (1995): Investigaciones teóricas. Sociedad y Cultura Contemporánea, Madrid, Tecnos.	I	HM101 G35
B7 Tortosa, José María (2005), Problemas para la Paz Hoy el aporte de los Estados Unidos, México, UAEM.	I, II	JZ5584.E7 T67 2005
B 8 Saxe – Fernández (2012) Crisis e Imperialismo, México: UNAM.	II	Por adquirir
B 9 Wagner Menezes Teixeira, Augusto. Regionalismo y Seguridad Sudamericana: ¿son relevantes el Mercosur y la Unasur? Iconos. Revista de Ciencias Sociales, 2011 Disponible en: < http://www.redalyc.org/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=50918282005 > ISSN 1390-1249	III	http://redalyc.uaemex.mx/
B10 Morales Quiroga, Mauricio. Corrupción y democracia. América Latina en perspectiva comparada. Gestión y Política Pública, Vol. XVIII, Núm. 2, 2009, pp. 205-252. CIDE, México en http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=13311978001&iCveNum=0	IV	http://redalyc.uaemex.mx/
B11 Martínez Guzmán, VicentComins Mingol, Irene, París Albert, Sonia. La nueva agenda de la filosofía para el siglo XXI: los estudios para la paz en Convergencia. Revista de Ciencias Sociales [en línea] 2009, 16 [fecha de consulta: 11 de julio de 2011] Disponible en: < http://redalyc.uaemex.mx/src/inicio/ArtPdfRed.jsp?iCve=10512244005 > ISSN 1405-1435	I	http://redalyc.uaemex.mx/
C3 Acosta et al. (2011) Colonialismos del Siglo XXI, España: Icaria Antrazyt	II y III	Por adquirir





Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XIV. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
C1 Wallerstein, Immanuel (2006). Análisis de Sistemas Mundo. Una Introducción. Siglo XXI Editores.	II	HN13 .W35 2006.
C2 Tortosa, José María (1999), "Aspectos Sociales de la Globalización" en Convergencia Revista de Ciencias Sociales, Núm. 18, enero-abril 1999, México.	III, IV	Internet
C4 Martínez Vicent (2005). Podemos hacer las Paces. Reflexiones éticas tras el 11-S y el 11-M. Eitorial Desclée de Brouwer. España 2005	I, II	JZ5534 .M37 2005
C5 Beck, Ulrich (1998), ¿Qué es la globalización?, España: Paidós	III	HF 1411, B 429
C6 Wallerstein, Immanuel (2004). Estados Unidos confronta al Mundo, México; Siglo XXI Editores	II	E895 W35 200
C7 Amin, Samir. El capitalismo en la era de la globalización, Editorial Paidós	II, III	HB501 A58, C1999
C8 Wallerstein, Immanuel(1996), Después del Liberalismo, Siglo XXI Editores	II	JC 574 W35 2003
C9 Galtung Johan (2004) Pacific Essays: Terrorism, the Pacific Hemisphere, Globalization, & Peace Studies: Univ of Michigan Pr	I, IV	Por adquirir
Retana Yarto Jorge (2013) "Acuerdo estratégico Transpacífico de Asociación Económica (tpp) y su impacto en México" en Economía Informa núm. 380 mayo - junio • 2013 disponible en http://www.economia.unam.mx/publicaciones/econinforma/380/04yarto.pdf	III	Internet
Castells, Manuel. (2012) Redes de indignación y esperanza: los movimientos sociales en la era de Internet I. Madrid: Alianza Editorial	IV	Internet
Abu-Tarbush, J. (2011). Perfiles sociopolíticos de la primavera árabe disponible en: http://www.aecpa.es/uploads/files/modules/congress/10/papers/249.pdf	IV	Por adquirir

