



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Programa de Estudio por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales								
PROGRAMA EDUCATIVO: Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública. Lic. en Sociología. Lic. en Comunicación						Área de docencia: Disciplinas complementarias Núcleo Básico		
Aprobación por los H. Consejos Académico (--) y de Gobierno (--)			Fecha de aprobación: -----		Programa elaborado por: Dr. Juan Carlos Patiño Mtro. Martín Rodríguez Peñaloza Lic. Irene Caballero Becerril			
Actualización aprobada por los H.H. Consejos Académico (649) y de Gobierno (722)			Fecha de aprobación de actualización: 21 de Octubre 2016		Actualizado por: Dr. Rodolfo García Galván Mtro. Martín Rodríguez Peñaloza Lic. Irene Caballero Becerril			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Teoría económica								
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L42806	4	0	64	6	Curso	Optativa	Complementaria	Presencial
Prerrequisitos: Conocimientos de historia, conceptos de teoría social y política.		Unidad de Aprendizaje Antecedente No aplica			Unidad de Aprendizaje Consecuente No aplica			
Programas académicos en los que se imparte: Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública. Lic. en Sociología. Lic. en Comunicación								



II. PRESENTACIÓN

La teoría económica contemporánea exterioriza su esencia en los diferentes niveles de análisis: micro, macro y global; los procesos económicos en estos tres niveles y en su unidad e interacción determinan la totalidad orgánica del sistema económico. A través de los niveles mencionados se expresa el conjunto de relaciones económicas y el sistema de leyes que rigen su desarrollo; es decir, en ello se manifiesta el objeto de estudio de la Ciencia Económica. Lo económico es parte esencial de la actividad humana inscribiéndose en el ámbito de las Ciencias Sociales; por tanto, el futuro profesionista que aspire a la excelencia debe, necesariamente, contar con un conocimiento amplio y un manejo correcto de instrumentos que permitan formar una opinión propia e interpretar críticamente el fenómeno económico, además de comprender los problemas que ocupan a la sociedad actual.

La lógica de la Teoría Económica actual determina, en mucho, la lógica de su estudio como curso disciplinario en licenciaturas del ámbito de las Ciencias Sociales, así como la propia estructura del proceso de enseñanza–aprendizaje. En este sentido, conviene mencionar que el proceso se construye en torno a principios y normas de transmisión de conocimiento: de lo desconocido a lo conocido, de lo simple a lo complejo, de la práctica a la teoría y viceversa, de lo abstracto a lo concreto, de lo lógico a lo histórico, etc.

La teoría económica tiene que ver, fundamentalmente, con modelos –versiones simplificadas de la realidad- en torno a la esencia de la actividad económica y su funcionamiento–. En el trabajo docente para transmitir al estudiante los elementos básicos que le permitan comprender la actividad económica en su cotidianidad y en el ámbito profesional, se hace necesario, de forma frecuente, simplificar lo que, *per se*, está simplificado; cumplir con este objetivo sin caer en menoscabo de calidad y depreciación teórica del curso dependerá de la preparación teórica, la experiencia y habilidad pedagógica del profesor.

III. NORMAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none"> * Asistir puntualmente a clase * Aclarar las dudas que surjan de los estudiantes * Otorgar oportunamente la revisión de examen *Entregar las calificaciones a tiempo (máximo 5 días después de la aplicación del examen) 	<ul style="list-style-type: none"> * Asistir puntualmente a clases. * Entregar en fecha indicada los controles de lectura y otras tareas solicitadas. * Presentar los exámenes por escrito en la fecha que se programó.

IV. PROPÓSITO GENERAL

Conocer tanto las categorías y conceptos de la economía así como su método para interpretar el quehacer de los individuos y la naturaleza de las sociedades desde la perspectiva disciplinaria; de la misma forma el alumno será capaz de incorporar estos conocimientos al análisis de problemas en su área de conocimiento y comprender la importancia de la actividad económica en el desarrollo social. Será importante comprender las particularidades del proceso de globalización y sus efectos en el desarrollo de México así como la influencia en la gestión y políticas públicas.



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

La naturaleza inicial de la competencia supone el desarrollo y adquisición de:

1. Competencias cognitivas: aplicación de los conceptos de la Ciencia Económica en contextos particulares, para comprender y distinguir el ámbito de las Ciencias Sociales y sus áreas disciplinares.
2. Competencias de razonamiento: analizar la relación entre los modelos económicos y sus consecuencias en el quehacer económico de los países. Para conocer, problematizar y emplear principios, postulados, leyes, métodos y técnicas fundamentales de la labor científica.
3. Competencia interpretativa: conocer y relacionar; interpretar causas y efectos; identificar y reconocer, desde la mirada de las ciencias sociales las diferentes lógicas, intereses y sistemas de creencias respecto al desarrollo y bienestar de las personas, y en este sentido, interpretar las múltiples posiciones de los agentes sociales en la definición de los problemas y las alternativas de solución. Para tener elementos y comprometerse con las necesidades y problemas regionales, nacionales y mundiales.
4. Discernir y expresar oralmente y por escrito observaciones acerca de problemas importantes de la agenda económica nacional.
5. Competencias procedimentales: capacidad de organizar y seleccionar información significativa para la comprensión de problemas; para adquirir un conocimiento crítico del entorno internacional con un enfoque pluralista, integrador y democrático; para manejar, original y relativamente, las variables que se relacionan con las leyes que rigen el quehacer económico de las sociedades en el ámbito regional, nacional y mundial.
6. Competencias socializadoras: actitud de interactuar y comunicarse con sentido ético y basado en el estado de derecho y los principios democráticos. Para adquirir un fundamento teórico – metodológico que permita la práctica del compromiso universitario con la sociedad.
7. Competencias valorativas: capacidad de simbolizar las diferentes posiciones y su propia perspectiva en función de los saberes adquiridos, así como de los valores democráticos.
8. Competencias de integración de la información: reconocer la información sustantiva y complementaria para explicar los fenómenos económicos a partir de lo visto en clase y mediante la consulta en distintos espacios y medios.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Salón de clase, biblioteca de la Facultad así como el estudio personal y el contacto con el entorno económico y social.

VII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

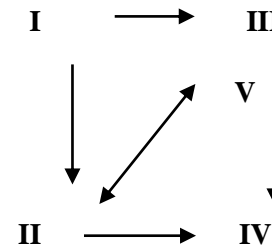
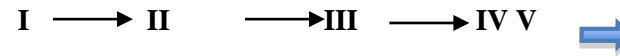
Inicial con un ámbito diferenciado debido al conjunto de países y enfoques que se analizarán.



VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- Unidad I.** Fundamentos de la teoría económica. Objeto y método
- Unidad II.** La propiedad, la producción material y las relaciones socio-económica y políticas
- Unidad III.** El mercado y el desarrollo económico
- Unidad IV.** Teoría económica y política económica. El rol del Estado en la Economía
- Unidad V.** Economía global y orden económico internacional.

IX. SECUENCIA DIDÁCTICA





CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

		Unidad de Competencia I		
Semana	Actividades Clase	Actividades Extra clase	Evidencia de desempeño	Horas
1	Exposición del profesor Controles de aprendizaje y autoevaluación	Lecturas de introducción y reflexión	Controles escritos y orales de asimilación de competencias.	4
2	Exposición del profesor Controles de aprendizaje y autoevaluación	Lecturas de introducción y reflexión	Controles escritos y orales de asimilación de competencias.	4
3	Exposición del profesor Controles de aprendizaje y autoevaluación	Lecturas de introducción y reflexión	Controles escritos y orales de asimilación de competencias.	4
4	Exposición del profesor Controles de aprendizaje y autoevaluación	Lecturas de introducción y reflexión	Controles escritos y orales de asimilación de competencias.	4

		Unidad de Competencia II		
Semana	Actividades Clase	Actividades Extra clase	Evidencia de desempeño	Horas
5	Exposición del profesor Controles de aprendizaje y autoevaluación	Lecturas para discusión grupal	Controles escritos y orales, individuales y en equipo, de asimilación de competencias.	4
6	Exposición del profesor Controles de aprendizaje y autoevaluación	Lecturas para discusión grupal	Controles escritos y orales, individuales y en equipo, de asimilación de competencias.	4
7	Exposición del profesor Controles de aprendizaje y autoevaluación	Lecturas para discusión grupal	Controles escritos y orales, individuales y en equipo, de asimilación de competencias.	4
8	Exposición del profesor Controles de aprendizaje y autoevaluación	Lecturas para discusión grupal	Controles escritos y orales, individuales y en equipo, de asimilación de competencias.	4

		Unidad de Competencia III		
Semana	Actividades Clase	Actividades Extra clase	Evidencia de desempeño	Horas
9	Exposición del profesor Controles de aprendizaje y autoevaluación	Lecturas de reflexión y análisis	Controles escritos y orales, individuales y en equipo, de asimilación de competencias.	4
10	Exposición del profesor Controles de aprendizaje y autoevaluación	Lecturas de reflexión y análisis	Controles escritos y orales, individuales y en equipo, de asimilación de competencias.	4



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



11	Exposición del profesor Controles de aprendizaje y autoevaluación	Lecturas de reflexión y análisis	Controles escritos y orales, individuales y en equipo, de asimilación de competencias.	4
12	Exposición del profesor Controles de aprendizaje y autoevaluación	Lecturas de reflexión y análisis	Controles escritos y orales, individuales y en equipo, de asimilación de competencias.	4

Unidad de Competencia IV				
Semana	Actividades Clase	Actividades Extra clase	Evidencia de desempeño	Horas
13	Exposición de temas selectos de la economía mexicana (en equipos de trabajo), coordinados por el profesor	Revisión de textos de economía aplicada a México y América Latina	Entrega grupal de resumen-síntesis de los documentos revisados de economía aplicada	4
14	Exposición de temas selectos de la economía mexicana (en equipos de trabajo), coordinados por el profesor	Revisión de textos de economía aplicada a México y América Latina	Entrega grupal de resumen-síntesis de los documentos revisados de economía aplicada	4
15	Exposición de temas selectos de la economía mexicana (en equipos de trabajo), coordinados por el profesor	Revisión de textos de economía aplicada a México y América Latina	Entrega grupal de resumen-síntesis de los documentos revisados de economía aplicada	4
16	Exposición de temas selectos de la economía mexicana (en equipos de trabajo), coordinados por el profesor	Revisión de textos de economía aplicada a México y América Latina	Entrega grupal de resumen-síntesis de los documentos revisados de economía aplicada	4

Nota: la unidad de competencia V se desarrollará con estrategias similares a la unidad IV, su revisión será rápida pero con seriedad.



X. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Comprender los fundamentos de la Teoría Económica. Manejar y asimilar su objeto y método.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Teoría Económica ▪ Economía Política ▪ Problema y fenómeno económico ▪ Leyes y categorías ▪ Método y sus características estructural disciplinarias ▪ Corrientes contemporáneas de la teoría económica. 	Comprensión e información acerca del lugar de la Teoría económica en el sistema de las Ciencias Sociales.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexiva ▪ Crítica ▪ Informativa 	Responsabilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición por el profesor <ul style="list-style-type: none"> ▪ Discusión de Lecturas 		RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cañón ▪ LapTop ▪ Pizarrón y plumones 	TIEMPO DESTINADO 10 Horas	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Comprender la propiedad como categoría económica, su contenido jurídico – político.</p> <p>Entender a la producción como proceso social, sus factores y formas de manifestación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Necesidades e intereses, relaciones de propiedad • Trabajo y producción • Factores de producción • Riqueza – producto de la actividad del hombre • El fundamento material del desarrollo de la sociedad 	<p>Capacidad de integrar, creativa y originalmente, el razonamiento económico al análisis de problemas propios del área de conocimiento de los estudiantes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexiva ▪ Analítica ▪ Adaptativa 	<p>Responsabilidad</p>
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</p> <p>Exposición del profesor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discusión de lecturas • Planteamiento de problemas relativos a los temas 		<p>RECURSOS REQUERIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cañón ▪ LapTop ▪ Pizarrón y plumones 		<p>TIEMPO DESTINADO</p> <p style="text-align: center;">12 Horas</p>



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Discernir acerca de la esencia del mercado, sus mecanismos, tipos, estructura y problemas. Concebir la relación indisoluble entre el mercado y el desarrollo económico como un sistema históricamente determinado.	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Mercado y su equilibrio • Economía de mercado • Estructura y mecanismo del mercado • Regularidades del desarrollo y particularidades de los sistemas económicos • Crecimiento y desarrollo económico • Mercado y bienestar 	Capacidad para comprender al mercado como un factor importante y motor del desarrollo, no sólo económico, sino político y social. Entender la necesidad de manejar estas categorías para explicar problemas en otros ámbitos de la acción social.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexiva ▪ Analítica ▪ Holística 	Responsabilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición del profesor <ul style="list-style-type: none"> • Discusión de lecturas • Planteamiento de problemas ubicando al mercado en escenarios político – sociales (p.ej.: el rol del mercado en el proceso democrático) 	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cañón ▪ LapTop ▪ Pizarrón y plumones 	TIEMPO DESTINADO 18 Horas		



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Distinguir el lugar, funciones y rol del Estado en el proceso de producción social. Conocer los instrumentos del Estado en la regulación de la economía. Entender a la teoría económica como el fundamento científico de la política económica.	<ul style="list-style-type: none"> ° Teoría y política económica. • Mercado y Estado. • Regulación estatal de la economía. • Instrumentos de distribución y redistribución de la riqueza. • Política social del Estado y bienestar. • Desarrollo histórico del rol del Estado en la economía. 	Capacidad para comprender la esencia del Estado como agente regulador de la actividad económica. Adquirir los elementos necesarios para caracterizar las particularidades del Estado mexicano en las actuales condiciones.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexiva ▪ Analítica ▪ Holística ▪ Crítica 	Responsabilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición de alumnos coordinados por el profesor <ul style="list-style-type: none"> • Discusión de lecturas • Planteamiento de problemas de política económica 	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cañón ▪ LapTop ▪ Pizarrón y plumones 		TIEMPO DESTINADO 14 Horas	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Reconocer el lugar de las economías nacionales en el mercado mundial y en la división internacional del trabajo. Discernir acerca de los problemas económicos globales y su impacto en nuestras sociedades, así mismo entender las relaciones económicas internacionales y conocer sus instrumentos de regulación.	° D. Intern. del Trabajo • Ventajas y obstáculos del mercado mundial • Globalización y economías “abiertas” • Integración económica • Políticas económicas de México con el resto del mundo.. Marshall, Keynes, Friedman	Capacidad para comprender la esencia del Estado como agente regulador de la actividad económica. Adquirir los elementos necesarios para caracterizar las particularidades del Estado mexicano en las actuales condiciones.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reflexiva ▪ Analítica ▪ Observadora ▪ Crítica 	Responsabilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición de alumnos coordinados por el profesor • Discusión de lecturas • Planteamiento de problemas de la globalización y del mercado mundial	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> ▪ Cañón ▪ LapTop ▪ Pizarrón y plumones 		TIEMPO DESTINADO 10 Horas	

XI. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Dos exámenes parciales con un valor de 35% cada uno, se propone el primero al finalizar la tercera unidad y el segundo al finalizar la quinta unidad. Asimismo, el resto de la calificación se obtendrá de un 20% de controles de lectura y laboratorios, y 10% de las exposiciones en equipo respectivas.



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XII. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
Juan José Folchi. Antonio Verdú (1992) Evolución del Sistema Económico.	I	HB 178.5/F65 1992
Samuelson, Paul y William Nordhaus (2010); Economía: con aplicaciones a Latinoamérica ; México, DF: Mc Graw Hill, Novena edición.	I	HB 171.5.S355 2010
Tucker, Irvin B. (2002); Fundamentos de Economía ; México: Thomson Learning, Tercera edición.	I	HB 178.5.T83 2002
Robert B. Ekelund, J.R. Robert F. Hibert (1992) Historia de la Teoría Económica y de su Método	I	HB 75/E47
Marx, Carlos (1980); Contribución a la Crítica de la Economía Política. Introducción General a la Crítica de la Economía Política ; México: Ediciones Quinto Sol, S. A.	II	HB175 M22
Hodgson, Geoffrey (2007); Economía institucional y evolutiva contemporánea ; México: UAM, Xochimilco y Cuajimalpa, pp. 9-88.	II	Propuesta de Adquisición
Ayala, José (2005); Instituciones y Economía. Una Introducción al Neoinstitucionalismo Económico ; México: FCE, Segunda reimpresión.	II, III	HC79 P4 A93. Edición de 1999
Felipe Larrain B. Jeffrey D.Sachs (2012) Macroeconomía en la economía Global.	III, V	HB 172.5 L 37
Krugman, P. y M. Obstfeld (2006); Economía Internacional: teoría y política ; Madrid: Pearson Education, Séptima edición. Caps. 1-3.	IV	HF 1411.K78 2006
Stiglitz, Joseph E. (2010); Caída Libre: el libre mercado y el hundimiento de la economía mundial ; México: Santillana.	IV	HB3722.S842 2010
Stiglitz, Joseph E. (2003); “El Rumbo de las Reformas. Hacia una Nueva Agenda para América Latina”; <i>Revista de la CEPAL</i> , No. 80, Agosto.	IV	http://www.eclac.org/publicaciones/xml/1/15561/lcge2204eStiglitz.pdf
Huerta, Arturo (2004); La Economía Política del Estancamiento ; México: Editorial Diana. Caps. 1, 3, 5.	V	HC135.H821 2004
Calva, José Luis (Coord.) (2012); Análisis Estratégico para el Desarrollo Económico [Colección de Libros], México	V	Propuesta para que la colección sea adquirida de manera indispensable. Datos completos en: www.consejonacionaldeuniversitarios.org.mx
Samuelson Nordhaus (2006)Economía	V	HB 171.5.S355 2006
Batres, Martí (2013); El Gran Fracaso: las cifras del desastre neoliberal mexicano ; México: Fundación Rosa Luxemburg Stiftung, Morena Cultura y Para Leer en Libertad A.C.	V	Disponible en: www.rosalux.org.mx y www.brigadaparaleerenlibertad.com



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

