



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



Programa de Estudio por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO: Facultad de Ciencias Políticas y Sociales								
PROGRAMA EDUCATIVO: Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública. Lic. en Sociología. Lic. en Comunicación						Área de docencia: Disciplinas complementarias Núcleo Básico		
Aprobación por los H. Consejos Académico (392) y de Gobierno (438)			Fecha de aprobación: 14 de Febrero de 2005		Programa elaborado por: Lic. Irene Caballero Becerril			
Actualización aprobada por los H.H. Consejos Académico (649) y de Gobierno (722)			Fecha de aprobación de actualización: 21 de Octubre 2016		Actualizado por: Dr. René Arenas Rosales Lic. Juana Irene Caballero Becerril Mtro. Martín Rodríguez Peñaloza			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Micro y macroeconomía								
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L42715	2	2	64	6	Curso	Optativa	Básico	Presencial
Prerrequisitos: Análisis de gráficas, capacidad de lectura y redacción, interpretación de cuadros estadísticos.		Unidad de Aprendizaje Antecedente: No aplica			Unidad de Aprendizaje Consecuente: No aplica			
Programas académicos en los que se imparte: Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública. Lic. en Sociología. Lic. en Comunicación								



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



II. PRESENTACIÓN

A partir de la revolución industrial, las economías avanzadas de occidente han sufrido de recesión, inflación-desempleo; la depresión en los años de 1930, fue un fenómeno de proporciones mundiales ocasionado serios problemas; estos males macroeconómicos crean dificultades muy serias a la mayoría de los miembros de la sociedad; al hombre de negocios, a las personas retiradas, al ama de casa, al trabajador sin empleo: estas perturbaciones de la economía afectan individual y colectivamente. Todos los sectores están interesados en conocer en toda época la variación de los precios de los productos de los factores de producción que se reflejara en los seres humanos, su medio físico y sus instituciones sociales y económicas.

Con el desarrollo de la teoría Macroeconómica, encontramos el comportamiento de la actividad económica de una nación señalando qué productos de la economía se están produciendo y a los sectores a que se destinan esos productos; encontrando la función del ingreso nacional y de las cuentas del producto que indican el nivel de actuación de estos factores. La combinación de la medición estadística y la estructura teórica forman la base para una exposición de las cuestiones políticas proporcionando los elementos para la construcción de modelos con su aplicación al mundo de la política macroeconómica internacional.

Esta política macroeconómica busca obtener una solución con las interacciones entre políticas económicas, con la adhesión de los principios fundamentales de la estabilidad monetaria con el compromiso de la cooperación internacional.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
Cubrir el programa en su totalidad. Señalar los criterios de evaluación en la primera sesión. Entrega oportuna de calificaciones y revisión de las evaluaciones. Fomentar el análisis de las lecturas. Aplicar dos evaluaciones parciales.	Cubrir un mínimo de 80% de asistencias de las sesiones para tener derecho a evaluación ordinaria. Entrega por escrito de la investigación señalada en la IV unidad de competencia. Entrega de los reportes de análisis de periódicos nacionales en la fecha que se acordará. Presentar las dos evaluaciones escritas el día acordado en la primera sesión. Realizar y analizar las lecturas propuestas.



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



IV. PROPÓSITO GENERAL

Conocer y analizar los elementos fundamentales de la micro y macroeconomía desde una perspectiva histórico conceptual que permitirá contar con las herramientas necesarias, para proponer alternativas de solución a problemas relacionados con el Desarrollo Económico, en los diferentes escenarios de la actividad económica.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Capacidad para conocer y analizar el desarrollo económico que le permitirá ubicar los cambios de la estructura económica.
Capacidad para conocer, conceptuar y aplicar principio, postulados, leyes, métodos y técnicas fundamentales del quehacer económico en su contexto nacional e internacional.
Capacidad para emplear técnicas y dominar teorías que se centran en el funcionamiento, organización y procesos de descentralización en los tres ámbitos de gobierno.
Capacidad y habilidad para hacer propuestas viables y factibles al desarrollo regional y local.
Capacidad para identificar las necesidades y problemas de la economía de una región.
Capacidad para conocer y analizar los indicadores económicos e interpretar sus cambios en los diferentes países Latinoamericanos.
Capacidad para interpretar la función del mercado financiero.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

En el ámbito federal, estatal y municipal de la administración pública, en diferentes organizaciones políticas, privadas, internacionales, como analista, investigador, docente, en los diferentes medios de comunicación como reportero y también pero en menor escala dentro de la iniciativa privada.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Salón de clases
Biblioteca
campo



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Inicial, donde se proporcionan los elementos necesarios que permitan entender el desarrollo de la actividad económica en relación a la actividad de la administración pública.

La naturaleza de la competencia es inicial y de carácter general, ya que el núcleo básico proporciona las bases contextuales, teóricas y filosóficas de la carrera.

LA NATURALEZA INICIAL DE LA COMPETENCIA SUPONE EL DESARROLLO Y ADQUISICIÓN DE:

COMPETENCIAS COGNITIVAS: APLICACIÓN DE CONCEPTOS EN CONTEXTOS PARTICULARES.

COMPETENCIA INTERPRETATIVA: CONOCER RELACIONAR, INTERPRETAR CAUSAS Y EFECTOS, IDENTIFICAR Y RECONOCER, DESDE LA MIRADA DE LAS CIENCIAS SOCIALES LAS DIFERENTES LÓGICAS, INTERESES Y SISTEMAS DE CREENCIAS RESPECTO A LA CUESTIÓN AMBIENTAL, Y EN ESTE SENTIDO, INTERPRETAR LAS MÚLTIPLES POSICIONES DE LOS AGENTES SOCIALES (LOCALES, NACIONALES E INTERNACIONALES) EN LA DEFINICIÓN DE LOS PROBLEMAS Y LAS ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN.

COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES: CAPACIDAD DE ORGANIZAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN SIGNIFICATIVA PARA LA COMPRESIÓN DE PROBLEMAS; UBICACIÓN DE POSICIONES DE LOS ACTORES INVOLUCRADOS RESPECTO A LA CUESTIÓN AMBIENTAL, POSIBILIDADES DE ACTUACIÓN A PARTIR DEL MARCO LEGAL Y NORMATIVO.

COMPETENCIAS SOCIALIZADORAS: ACTITUD DE INTERACTUAR Y COMUNICARSE CON SENTIDO ÉTICO Y BASADO EN EL ESTADO DE DERECHO Y LOS PRINCIPIOS DEMOCRÁTICOS.

COMPETENCIAS VALORATIVAS: CAPACIDAD DE SIMBOLIZAR LAS DIFERENTES POSICIONES Y SU PROPIA PERSPECTIVA EN FUNCIÓN DE LOS SABERES ADQUIRIDOS, ASÍ COMO DE LOS VALORES DEMOCRÁTICOS.

Las unidades de competencia, permitirán al estudiante conocer la complejidad el mundo económico de manera global; la problemática económica le brinda los elementos necesarios para poder construir un conocimiento real de los principales agentes económicos y poder buscar la mejora en el contexto económico social. Se hará hincapié en aquella temática que le proporcione la herramienta necesaria a nivel conceptual para aplicarlo en el contexto real; con idea de llevarlo a una reflexión crítica; por lo tanto el estudiante en este proceso de aprendizaje relacionará en el aula lo teórico con lo práctico y conocerá lo que se genera en el proceso de investigación.



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

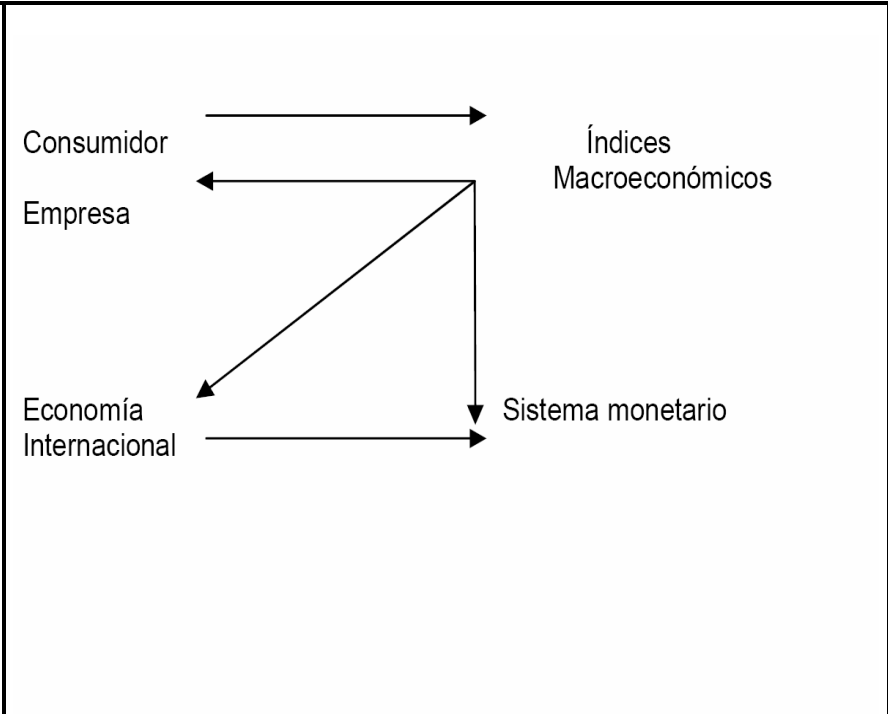
X. SECUENCIA DIDÁCTICA

I. Relacionar las categorías fundamentales de la microeconomía, así como los principales conceptos a la luz del desarrollo del pensamiento neoclásico, desde la perspectiva de su formación histórico-conceptual, para que los alumnos conozcan cómo se determinan los precios y los comportamientos de la oferta y la demanda para encontrar el punto de equilibrio en el mercado y su actuación en el mercado actual.

II. Identificar la problemática del comportamiento de los indicadores económicos, de la estructura económica global, en los últimos años, para entender los retos ante los que se enfrentarían los responsables de la política económica.

III. Involucrar el conocimiento de la estructura económica de cada país con los factores del comercio internacional y su aplicación en los convenios realizados con la finalidad de buscar una mayor interdependencia económica.

IV. Analizar la evolución del mercado de capitales y el papel que realizan los países latinoamericanos en el sector financiero mundial.





Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XI. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Identificar los factores que nos permitan conocer las categorías fundamentales de la microeconomía, así como los principales conceptos a la luz del desarrollo del pensamiento neoclásico, desde la perspectiva de su formación histórico-conceptual; para que los alumnos conozcan cómo se determinan los precios y los comportamientos de la oferta y la demanda para encontrar el punto de equilibrio en el mercado y los aspectos importantes de los precios en la actualidad. La economía es fundamental en el estudio de la escasez y los problemas a los que la escasez da lugar.	Historia Pensamiento económico Matemáticas Estadísticas Teoría económica Funciones de consumo y ahorro	Saber construir las curvas de oferta y demanda, localizando el punto de equilibrio; saber distinguir las diferentes funciones de las entidades económicas. Tener habilidad para construir las curvas de la empresa y localizar el punto de equilibrio.	Participativa, con capacidad de análisis. Cumplimiento con el trabajo asignado.	Respeto Responsabilidad Tolerancia Igualdad y lealtad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición por parte del docente en la parte introductoria Investigación por parte de los alumnos sobre el comportamiento de las fuerzas de mercado Análisis de casos		RECURSOS REQUERIDOS Pintaron Plumines de diferentes colores Bibliografía señalada		TIEMPO DESTINADO 16 Hrs.
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos	Criterios de desempeño			
Elaboración de un resumen	Evaluar los electos relacionados con la microeconomía, para caracterizar el problema del mercado de productos.		5 – 10%	
Elaboración de gráficas	Las gráficas deben ser claras conteniendo todos los elementos que las componen.		5 – 10%	
Cuadro comparativo de gráficas	Descripción de los elementos del consumidor y de la producción.		10 – 15%	



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Identificar el comportamiento de los indicadores económicos de la estructura económica global, en los últimos años, para comprender los restos a los que se enfrentan los responsables de la actividad económica; así como los factores implícitos en el incremento del nivel del de vida de la población y de búsqueda del crecimiento económico acelerado.	Contabilidad de las entidades económicas Definición y obtención del P.N.B e Ingreso Nacional; métodos para su obtención; Conceptos de empleo e Inflación; tipos de inflación	Saber conjugar el instrumental macroeconómico con los agregados económicos; para poder distinguir los elementos del sector gubernamental del inversionista y las diferentes categorías que lo forman.	Informativa, analítica, participativa, crítica, cooperativa en le trabajo en equipo.	Responsabilidad, habilidad, respeto, solidaridad.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición del docente Aprendizaje a través de discusión del grupo Planteamiento de preguntas para iniciar la discusión		RECURSOS REQUERIDOS Pintaron, plumines de diferentes colores, proyector de acetatos y bibliografía.		TIEMPO DESTINADO 16 Hrs.
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos	Criterios de desempeño			
Banco de datos estadísticos del P.I.B.	Entrega de los datos recabados en diferentes periodos de tiempo para observar su comportamiento.		5 – 10%	
Elaboración de un cuadro comparativo	El cuadro comparativo deberá contar con los principales indicadores económicos de países de América Latina.		5 – 10%	
Resumen	Dominio de los elementos fundamentales de la microeconomía e indicadores macroeconómicos.		10 – 15%	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Involucrar el conocimiento de la estructura económica de cada país con los factores del comercio internacional y su aplicación en los convenios realizados, con la finalidad de buscar una mayor interdependencia económica. Determinar el nivel de empleo e inflación y las consecuencias dentro de la estructura económica social.	Concepto y composición de la Balanza de Pagos. Comportamientos en diferentes periodos a nivel internacional. Concepto e importancia del desarrollo económico. Ingreso Percápita.	Análisis, trabajo en equipo, saber investigar y participar de manera clara y concisa.	Reflexiva, informativa, prepositiva y de compromiso con el grupo.	Respeto Responsabilidad Participación
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición del docente Aprendizaje por medio de estudios de caso		RECURSOS REQUERIDOS Proyector Información estadística de los indicadores económicos		TIEMPO DESTINADO 16 Hrs.
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos	Criterios de desempeño			
Reporte escrito	Reporte sobre la evolución de las principales exportaciones e importaciones a nivel internacional.		10 – 15%	
Exposición individual	Clara y breve.		10 – 15%	



**Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
<p>Analizar el comportamiento y la evolución del mercado de capitales y el papel que realizan los países latinoamericanos en el sector financiero mundial.</p> <p>Se identificará que el uso del dinero es de vital importancia para medir la producción de país a país, conocer las funciones de las variables. Consumo e Inversión y cómo el uso del dinero se desenvuelve en la economía.</p>	<p>Funciones del dinero Concepto de la devaluación y su comportamiento a nivel Internacional; Organismos Internacionales como F.M. I. Banco Mundial</p>	<p>Integración en el trabajo de equipo de Investigar. Exponer de manera clara y con conocimientos amplios.</p>	<p>Constructiva, participativa, capacidad de observación y análisis.</p>	<p>Respeto Solidaridad Responsabilidad Honestidad</p>
<p>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición de estudio de caso</p>		<p align="center">RECURSOS REQUERIDOS Proyector Lap Top Cañón Información estadística</p>		<p align="center">TIEMPO DESTINADO 16 Hrs.</p>
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos	Criterios de desempeño			
Reporte escrito del trabajo realizado en equipo	Resumen escrito del país seleccionado para analizar el comportamiento de los indicadores económicos.		5 – 10%	
Exposición	Breve y concisa.		5 – 10%	
Examen	Demostrar el dominio del análisis macroeconómico.		10 – 15%	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TENDRÁ EL VALOR SIGUIENTE			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
1	Elaboración de resumen Elaboración de gráficas Cuadro comparativo	25%	25%
2	Banco de datos Cuadro comparativo Examen	25%	25%
3	Reporte escrito Exposición individual	25%	25%
4	Reporte final escrito Exposición individual Examen	25%	25%
			100%

Para acreditar la Unidad de aprendizaje el alumno deberá: (el profesor debe contemplar lo que considere pertinente)

- Cubrir el 80% de asistencia
- Presentar todos los trabajos solicitados a lo largo del curso.
- Entregar el diseño de investigación final



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
1. Felipe Larrain B. Jeffrey D. Sachs (2012) Macroeconomía en la Economía Global	III y IV	HB 172.5 L37
2. Pierre Richar A. (2000) Macroeconomía del Desarrollo. México F.C.E	I	HB 171 S26
3. Felipe B. Larraín, Jeffrey D: Sachs 2000 Macroeconomía en la Economía Global.	III y IV	HB 172.5 L37
4. Mc Connell. Brue (2001) Mc. Graw Hill Economía	II y III	HB 171.5 M319
5. Julio López La Nueva Macroeconomía Nuevo Horizonte	IV	HC 135 M36
6. Dominic Salvatore Tr. Jorge Cárdenas Teoría y Problemas de Microeconomía	I	HB171.5S22
7. Robert H. Frank, Tr. Luis Tohaira y Esther Tabasco Microeconomía y Conducta	I	HB171 5 F73
8. L.G. Mueller Recopilación Lecturas de Macroeconomía	II y IV	HB 171 M84
9. Branson, William Teoría y Política Macroeconómica	IV	Adquisición
10. CEPAL (2010) Balance preliminar de la Economía en América Latina	IV	Adquisición



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



XIV. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
Samuelson Nordhaus Economía 2006	II y III	HB 171.5 S355
Ma. Lucía Cabañez Microeconomía Esencial 2004	I y II	HB 172. M53
Francisco Zamora Tratado de Teoría Económica 1984	I	HB 179/Z36
Pierre – Richard y Peter J. Montiel La Macroeconomía del Desarrollo 2000	IV	HC 59.7/A7422
Joseph E. Stiglitz Microeconomía 2004	II y III	HB 172. S748