

Programa de Estudio por Competencias

1. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO : Facultad de Ciencias Políticas y Sociales							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Comunicación				Área de docencia: Disciplinarias de la comunicación Núcleo Sustantivo			
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha:		Programa elaborado por: Virginia Mercado Flores, Janet Valero Vilchis Programa revisado por: Virginia Mercado Flores			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Comunicación y Desarrollo Sustentable						Fecha de elaboración: 22 de julio de 2005 Fecha de revisión: 25 de julio de 2017	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L42930	4	2	6	12	curso	optativa	sustantivo
Prerrequisitos: Capacidad para comprender y distinguir el ámbito de las Ciencias Sociales y sus áreas disciplinares.		Unidad de Aprendizaje Antecedente ninguna			Unidad de Aprendizaje Consecuente: ninguna		
Programas académicos en los que se imparte: Licenciatura en Comunicación							

II. PRESENTACIÓN

Durante las últimas décadas y debido a un acelerado proceso de industrialización, el ser humano ha desarrollado una serie de prácticas de consumo que ponen en alto riesgo, la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras; el incremento de los procesos comunicativos y su funcionamiento bajo criterios de comercialización, ha contribuido a la formación de una cultura de despilfarro de recursos y deterioro del medio ambiente. Por lo que es indispensable tener en cuenta que el uso responsable de estos medios puede y debe constituir un mecanismo de concientización y coordinación de acciones sobre los temas urgentes y prioritarios que permitan, en el mediano y largo plazo, que nuestro planeta continúe siendo habitable, no sólo para los humanos, sino para el resto de las especies con quienes lo compartimos.

III. NORMAS DEL UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none">• Asistir puntualmente y completar el horario establecido• Exponer el programa y los criterios de evaluación al inicio del curso• Exponer las normas que regirán durante el curso• Mostrar respeto por el/la alumno/a• Asesorar en trabajos y resolver dudas.• Respetar el reglamento universitario	<ul style="list-style-type: none">• Asistir puntualmente a clase• Cubrir el 80% de asistencias• Respetar las normas establecidas para el desarrollo del curso• Evitar el uso de teléfono celular en el aula• Respetar al catedrático• Cumplir con las investigaciones y trabajos solicitados para el desarrollo del curso• Leer con anticipación la bibliografía indicada para la unidad de competencia que corresponda• Los trabajos escritos y audiovisuales deberán entregarse en la fecha señalada

IV. PROPÓSITO GENERAL

Conocerá lo distintos enfoques del conocimiento de desarrollo e identificará elementos como la paz, la estabilidad y el respeto a los derechos humanos y a la diversidad cultural como condiciones para alcanzar los objetivos que las naciones se han trazado en este rubro; asimismo evaluará el papel de los medios de comunicación, las políticas con comunicación y las organizaciones de la sociedad civil en la puesta en marcha de las prácticas tendientes a lo logro de un desarrollo que no comprometa los recursos de las futuras generaciones y procure el mejor aprovechamiento de los mismos en la búsqueda de una mejor calidad de vida

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- 2.** Capacidad para comprender y distinguir el ámbito disciplinario profesional de las Ciencias de la Comunicación vinculadas a los procesos de comunicación social, audiovisual y político.

2.1 Conocer, entender y aplicar los fundamentos teóricos de las Ciencias Sociales y las Humanidades con el propósito de contextualizar e identificar el fundamento científico de lo social que se traduce en el estudio y análisis de los fenómenos comunicativos.

2.2 Comprender la comunicación como un proceso que articula la emisión, circulación y recepción de mensajes en contextos específicos.

- 4.** Capacidad para analizar los principales fenómenos sociales, culturales, económicos y políticos que inciden en el entorno regional, local, nacional e internacional desde una perspectiva que los comprenda como procesos comunicativos tanto mediáticos como no mediáticos.

4.1 Producir modelos de análisis para integrar pronósticos de fenómenos sociales, culturales, económicos y políticos desde una perspectiva comunicativa.

4.2 Capacidad para formular criterios consistentes y pertinentes en la explicación de realidades sociales concretas.

4.3 Identificar las cuestiones esenciales y determinantes de un fenómeno/situación problemática y la proposición de soluciones e intervenciones adecuadas.

4.4 Vincular la actividad profesional con las necesidades de crecimiento y desarrollo prioritarias en los ámbitos comunitario, regional y nacional.

4.5 Capacidad para investigar, recabar datos, procesar información y actualizar conocimientos sobre la situación económica, política, social y medioambiental a nivel regional, nacional e internacional.

4.6 Capacidad de observación, análisis y previsión sobre necesidades presentes y futuras e integrar unidades productivas y de servicios para satisfacerlas.

6. Capacidad y aptitud para la toma de decisiones.

6.2 Analizar y evaluar posibilidades alternativas y/o diversas para la intervención y solución de problemas.

6.2 Decidir en función de la información generada relativa al problema, sobre los posibles escenarios y contextos.

6.3 Prever las consecuencias de la decisión tomada y asumir las responsabilidades inherentes.

9. Capacidad y habilidades de liderazgo.

9.1 Capacidad de iniciativa propia, negociación, asertividad, organización convocatoria y proactividad.

9.2 Habilidades de comunicación interpersonal y conducción de grupos.

9.3 Capacidad para compenetrarse y comprometerse con intereses colectivos articulando los intereses personales y los de la comunidad.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

- a) En su actuación científico-social, relacionada concretamente con la antropología y la sociología de la comunicación y los procesos de cambios sociales.
- b) Política: Comunicación social, gestión, prospectiva, análisis de discurso, etc.
- c) En los medios con todos los cambios e innovaciones que nos proponen, en términos de lenguaje, nuevas tecnologías cada vez más diversificadas.
- d) En programas de desarrollo social y desarrollo sustentable.
- e) Instituciones, dependencias y organizaciones que promuevan el desarrollo integral de las comunidades.
- f) Diagnóstico y pronóstico de problemas de comunicación en los ámbitos, mundial, nacional, regional y ambiental.
- g) Diseño de proyectos comunicativos enfocados a la sustentabilidad.

V. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Esta unidad de aprendizaje corresponde al tipo de complejidad creciente, ya que su propósito contribuye al desarrollo de competencias correspondientes al núcleo sustancial. Esto implica saberes, destrezas, actitudes y valores del perfil del licenciado en Comunicación, además del científico social (núcleo básico).

VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

SECUENCIA DIDÁCTICA

<p style="text-align: center;">UNIDAD 1</p> <p>Conceptos preliminares: El alumno comprenderá el concepto de desarrollo en contexto internacional actual, así como sus indicadores y factores de reversibilidad.</p>	<pre>graph TD; U1([Unidad de aprendizaje 1]) -.-> U2([Unidad de aprendizaje 2]); U2 --> U3([Unidad de aprendizaje 3]); U2 --> U4([Unidad de aprendizaje 4]); U3 --> U5([Unidad de aprendizaje 5]); U4 --> U5; U2 -.-> U5;</pre>
<p style="text-align: center;">UNIDAD 2</p> <p>Comunicación y procesos de industrialización: El alumno analizará la coyuntura histórica que significó la Segunda Guerra Mundial en el proceso de industrialización y la instalación de formas de vida y de consumo no sustentables.</p>	
<p style="text-align: center;">UNIDAD 3</p> <p>Retos que plantea el modelo de desarrollo actual, formas de vida no- sustentables frente al cambio climático, el agotamiento de recursos y una creciente inestabilidad política y social.</p>	
<p style="text-align: center;">UNIDAD 4</p> <p>Comunicación y desarrollo, propuestas desde los países menos favorecidos por el modelo de desarrollo; el NOMIC y el Informe MacBride a la luz de los recientes acontecimientos de impacto mundial.</p>	
<p style="text-align: center;">UNIDAD 5</p> <p>Comunicación para el equilibrio: El alumno comprenderá el papel de la comunicación en el logro de las metas propuestas para la comunidad internacional en la búsqueda del desarrollo sustentable.</p>	

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Conceptos preliminares: El alumno comprenderá el concepto de desarrollo en contexto internacional actual, así como sus indicadores y factores de reversibilidad.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Concepto de Desarrollo, indicadores, factores de reversibilidad ▪ PNUD y prioridades mundiales ▪ Evolución del concepto de desarrollo y su relación con la cultura 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Análisis. ▪ Abstracción ▪ Argumentación ▪ Crítica 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apertura ▪ Sensibilidad cultural ▪ Propositiva ▪ Analítica ▪ Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Respeto ▪ Solidaridad ▪ Honestidad Libertad
Estrategias Didácticas Exposición, discusión en clase, trabajo en equipo, mesa redonda		RECURSOS REQUERIDOS Bibliografía PC/Laptop Pantalla/proyector Conexión a internet Plumones y pizarrón		TIEMPO DESTINADO 9 sesiones

EVIDENCIAS		
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Investigación sobre diferentes conceptos de Desarrollo	Discusión previa a la exposición sobre desarrollo humano, participación.	2%
Resumen comentado de lectura sobre los criterios de clasificación de los países (Murciano, Marcial, Comunicación Internacional)	Lectura previa, aportaciones propias, redacción, ortografía, discusión.	
Investigación sobre los puntos relevantes del Informe PNUD 2004	http://hdr.undp.org/reports/global/2004/espanol/	
Ensayo sobre el concepto de desarrollo	Lectura previa, aportaciones propias, redacción,	10%

	ortografía, discusión.	
Mesa de discusión sobre amenazas al desarrollo capitalista	Lectura previa	10%

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Comunicación y procesos de industrialización: El alumno analizará la coyuntura histórica que significó la Segunda Guerra Mundial en el proceso de industrialización y la instalación de formas de vida y de consumo no sustentables.	<ul style="list-style-type: none"> • Transnacionalización de los medios de comunicación. • Industrialización, Consumismo, Impacto ambiental. • El trabajo en la era de las industrias • Cambio cultural e industrias culturales 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis. • Abstracción • Argumentación • Crítica 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura • Sensibilidad cultural • Propositiva • Analítica • Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Solidaridad • Honestidad • Libertad
Estrategias Didácticas Exposición, discusión en clase, trabajo en equipo, mesa redonda	RECURSOS REQUERIDOS Bibliografía PC/Laptop Pantalla/proyector Conexión a internet Plumones y pizarrón		TIEMPO DESTINADO 9 sesiones	

EVIDENCIAS		
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Análisis de película La Corporación	Analizar la influencia de las corporaciones transnacionales en la vida cotidiana	1%
Examen parcial	Lecturas de unidades 1 y 2	10%
Participación en clase	Intervenciones previa lectura	1%

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Retos que plantea el modelo de desarrollo actual, formas de vida no- sustentables frente al cambio climático, el agotamiento de recursos y una creciente inestabilidad política y social.	<ul style="list-style-type: none"> • Seguridad Humana, definición y amenazas • Energía fósil y cambio climático • Pobreza, deterioro ambiental • Alternativas de solución 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis. • Abstracción • Argumentación • Crítica 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura • Sensibilidad cultural • Propositiva • Analítica • Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Solidaridad • Honestidad • Libertad
Estrategias Didácticas Exposición, discusión en clase, trabajo en equipo, mesa redonda		RECURSOS REQUERIDOS Bibliografía PC/Laptop Pantalla/proyector Conexión a internet Plumones y pizarrón	TIEMPO DESTINADO 9 sesiones	

EVIDENCIAS		
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Comentario sobre película “El Colapso”	Redacción sobre las alternativas energéticas a la energía fósil	2%
Exposición de clase por equipo	Previa lectura sobre el tema asignado	10%

Debate sobre cambio climático	¿es el cambio climático consecuencia de la actividad humana o es un fraude destinado al control del poder político internacional?	10%
-------------------------------	---	-----

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Comunicación y desarrollo, propuestas desde los países menos favorecidos por el modelo de desarrollo; el NOMIC y el Informe MacBride a la luz de los recientes acontecimientos de impacto mundial.	<ul style="list-style-type: none"> • Los países no alineados y el Informe Mac Bride. • El NOMIC y los derechos culturales, ecológicos. • El papel de la sociedad civil organizada 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis. • Abstracción • Argumentación • Crítica 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura • Sensibilidad cultural • Propositiva • Analítica • Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Solidaridad • Honestidad • Libertad
Estrategias Didácticas Exposición, discusión en clase, trabajo en equipo, mesa redonda		RECURSOS REQUERIDOS Bibliografía PC/Laptop Pantalla/proyector Conexión a internet Plumones y pizarrón		TIEMPO DESTINADO 9 sesiones

EVIDENCIAS		
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Avances de proyecto final, creación de OSC	Entregar su misión, visión y estatutos Planteamiento	10%
Participación en clase	Previa lectura de temas	2%

UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Comunicación para el equilibrio: El alumno comprenderá el papel de la comunicación en el logro de las metas propuestas para la comunidad internacional en la búsqueda del desarrollo sustentable.	<ul style="list-style-type: none"> • Objetivos del milenio • Estrategias internacionales para el desarrollo sustentable. • Agenda 21 para México. • Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis. • Abstracción • Argumentación • Crítica 	<ul style="list-style-type: none"> • Apertura • Sensibilidad cultural • Propositiva • Analítica • Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Solidaridad • Honestidad • Libertad
Estrategias Didácticas Exposición, discusión en clase, trabajo en equipo, mesa redonda		RECURSOS REQUERIDOS Bibliografía PC/Laptop Pantalla/proyector Conexión a internet Plumones y pizarrón	TIEMPO DESTINADO	

EVIDENCIAS		
PRODUCTOS	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	PONDERACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE
Presentación de proyecto	Entrega de trabajo escrito Presentación ante un público, persuadir	20%

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TIENE UN VALOR DE 25 PUNTOS PORCENTUALES, QUE SERÁN EVALUADOS COMO SIGUE:			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
I	Mesa de Discusión	10%	22%
	Ensayo	10%	
	Tareas/participaciones	2%	
II	Exposición por equipos	10%	22%
	Examen parcial	10%	
	Tareas/participaciones	2%	
III	Debate sobre cambio climático	10%	12%
	Tareas/participaciones	2%	
IV	Examen parcial	10%	12%
	Tareas/participaciones	2%	
V	Proyecto	30%	32%
	Tareas/participaciones	2%	
			100%
LA ACREDITACIÓN SE HARÁ SUMANDO LOS PORCENTAJES OBTENIDOS EN CADA UNIDAD DE COMPETENCIA. EL PORCENTAJE MÍNIMO PARA ACREDITAR EL CURSO ES DE 60%.			

X. BIBLIOGRAFÍA

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
Informe PNUD	I	Todos los informes pueden descargarse desde la página del PNUD: http://www.undp.org/content/undp/es/home/librarypage.html
Miguel de Bustos, Juan Carlos. Cuaderno de trabajo: Cultura, comunicación y desarrollo	I	Se puede descargar en : http://publicaciones.hegoa.ehu.es/publications/132
Murciano, Marcial Estructura y Dinámica de la Comunicación Internacional	I	P91M8
George, Susan. (2013) Informe Lugano, Barcelona, icaria Intermon Oxfam (2001)	I	HB95.64462001
Chomsky, Noam. El nuevo orden mundial (y el viejo) Crítica Barcelona, 2004.	I	D8060C47 2004
Bauman, Zygmunt. Trabajo, consumismo y	II	HC79.P61336 2000

nuevos pobres. Barcelona, Gedisa (2000)		
Bell, Daniel. Contradicciones culturales del capitalismo. Alianza (1994)	II	E169.12B442 1994 2
Schiller, Herbert. Cultura S.A. La apropiación corporativa de la expresión pública, Universidad de Guadalajara, México 1993.	II	P95.82534U6
Max-Neef, M. et al "Desarrollo y necesidades humanas" Nordan-Icaria, Barcelona (1993)	III	Compendio
Teoría y práctica de la Seguridad Humana, ONU	III	<p>Descargar en:</p> <p>https://docs.unocha.org/sites/dms/HSU/Publications%20and%20Products/Human%20Security%20Tools/Human%20Security%20in%20Theory%20and%20Practice%20Spanish.pdf</p>
PNUD (2007) "Crisis climáticas" riesgo y vulnerabilidad en un mundo desigual" Informe sobre desarrollo humano 2007-2008	III	<p>Descargar en:</p> <p>http://hdr.undp.org/sites/default/files/hdr_20072008_sp_complete_nostats.pdf</p>

Alvater, E. El precio del bienestar. Expolio del medio Ambiente y micro (des)orden mundial, (1994)	IV	No disponible
Informe Mundial sobre ciencias sociales 2013	IV	Se puede descargar en: http://www.unesco.org/new/es/social-and-human-sciences/resources/reports/world-social-science-report-2013/

TÍTULO	UNIDAD DE COMPETENCIA	CLASIFICACIÓN
Vázquez Montalban, Manuel. Del gran inquisidor al gran consumidor, Barcelona (1994)	IV	No disponible
Mac Bride, Sean. Un solo mundo , voces múltiples. FCE, 1980	IV	P91M331987
Bright, Chris. La Ecología del cambio climático en La situación del mundo 1997.	V	No disponible

Icaria		
Declaración de Río sobre Medio Ambiente y Desarrollo	V	Descargar en: http://www19.iadb.org/intal/intalcdi/PE/2012/11109.pdf
Informe Bruntland. Nuestro futuro común	V	Descargar en: http://www.un.org/es/comun/docs/?symbol=A/42/427
Bermejo, Roberto. Del desarrollo sostenible según Bruntland a la sostenibilidad como biomimesis	V	Descargar en: http://www.upv.es/contenidos/CAMUNISO/info/U0686956.pdf
Elaboración de proyectos de desarrollo social	V	Descargar en: http://cedoc.inmujeres.gob.mx/documentos/download/101176.pdf
Agenda 2030 para el desarrollo sustentable	V	Ver en : http://www.unwomen.org/es/what-we-do/post-2015

Documentales:

- La Corporación
- Capitalismo, una historia de amor
- Corto: IDiot
- El Colapso
- La Verdad Incómoda
- HOME
- Sharkwater (Revolution)
- Serie: Bios: naturaleza y sociedad (canal 22)

