



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Programa de Estudio por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Espacio académico : Facultad de Ciencias Políticas y Sociales								
Programa educativo: Licenciatura en Ciencias Políticas y Sociales Licenciatura en Comunicación						Área de docencia: Acentuación en Comunicación Política		
Aprobación de los H.H. Consejos Académico (actas 480) y de Gobierno: (actas 531)			Fecha de aprobación: 29 de enero de 2009			Programa elaborado por: Mtro. Alejandro Macedo García Mtro. José Antonio Licea Cadena Programa actualizado por: Mtro. Alejandro Macedo García Mtro. José Antonio Licea Cadena		
Actualización Aprobada por los H.H. Consejos Académico 500 y de Gobierno 552			Fecha de aprobación de Actualización: 30 septiembre 2009					
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: Cabildeo y Relaciones de Gobierno						Fecha de elaboración: 15 Enero 2009 Septiembre 2009		
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L42862	4	0	4	8	Curso	Optativa	Integral	Presencial
Prerrequisitos: Ninguno		Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna			Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguna			
Programas académicos en los que se imparte: Licenciatura en Comunicación, Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública								



II. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje Cabildeo y Relaciones de Gobierno que se encuentra en el apartado sustantivo – compatibles, permitirá al alumno a dinamizar los procesos de toma de decisión política y lograr que un número mayor de organizaciones y grupos representativos de la sociedad participen en dichos procesos; en ese sentido, el cabildeo promueve la democratización de las decisiones públicas.

El nuevo escenario de la política a nivel internacional y en especial en nuestro país ha transitado de la conformación de los poderes públicos por un partido único, mayoritario y predominante, hacia la pluralidad política, misma que ha generado nuevas formas de articulación entre el Estado y la Sociedad siendo de las más relevantes el cabildeo y la negociación. Esta nueva conformación política en nuestro país una fecha constitutiva: 1997 cuando en la LVII Legislatura del Congreso de la Unión ningún partido político obtuvo la mayoría absoluta en la Cámara de Diputados, que se repitió en las tres subsecuentes legislaturas en los años 2000, 2003 y 2006, en la Cámara de Diputados y en el Senado de la República, correspondientes a las LVIII, LIX y LX Legislaturas.

El curso comprenderá tres unidades de competencia:

- Cabildeo y relaciones de gobierno, definición, contexto, etapas y condicionantes.
- Procesos y técnicas legislativas.
- Planeación estratégica y metodología del cabildeo.
- Estrategias de negociación política y comunicación.

Al final del curso el alumno realizará un ejemplo práctico de negociación política que le permita aplicar los conocimientos adquiridos en el aula.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
Cubrir el programa al 100%. Asistencia al 100% de las sesiones. Establecer el sistema de evaluación en la primera sesión del curso.. Otorgar una calificación al alumno. Retroalimentar y evaluar oportunamente en el desarrollo de las unidades del curso. Promover el trabajo en equipo.	Puntualidad. Presentarse a las evaluaciones programadas puntualmente. Leer la bibliografía marcada . Atención a la redacción de trabajos. Disposición para trabajo en equipo. Entrega de los trabajos en tiempo y forma. Las que marque el reglamento interno.

IV. PROPÓSITO GENERAL

Al final del curso el alumno contará con las herramientas y conocimientos necesarios para llevar a cabo un proceso de negociación y cabildeo, que le permitan crear y desarrollar políticas públicas y privadas a través de estrategias de comunicación, lo que le permitirá trabajar en gobiernos federal, estatal o municipal; así como Cámara de Senadores y de Diputado Federal y locales consultorias, empresas privadas.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

--

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO



Asesoría en construcción de negociación y cabildeo en los sectores social, político, comunicativo y económico.
Desarrollo de gestión prospectiva y análisis político, económico y social.
Manejo de medios de comunicación masivos en el ámbito político.
Manejo de oficinas de cabildeo.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Aula
Biblioteca y hemerotecas
Estudio de televisión
Cabinas de radio
Visita a Cámara de Diputados, cabildos municipales.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Complejidad creciente y ámbito diferenciado al ser una unidad de aprendizaje de carácter sustantivo; además de ser multidisciplinaria con diversas unidades de aprendizaje como: mercadotecnia social, poder y medios, opinión pública, cultura y política en México, principalmente; y con conocimiento de sociología, ciencia política y medios de comunicación.



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

X. SECUENCIA DIDÁCTICA

<p>I- Los conceptos, definición, contexto, etapas y condicionantes del cabildeo y relaciones de gobierno permitirá contar con las bases necesarias para llevar a cabo una planeación y estrategia para el cabildeo.</p> <p>II- Los procesos y técnicas legislativas que se desarrollan a nivel local, nacional y mundial, permitirá contar con las bases necesarias para llevar a cabo una planeación y estrategia para el cabildeo.</p> <p>III- Con base en los conceptos, defición, contexto, etapas y condicionantes del csbildeo y las relaciones de gobierno; así como los procesos y técnicas legislativas se llevará a cabo la planeación estratégica y metodología del cabildeo, como es sus diferentes bases como: la investigación, diseño, implementación, seguimiento y evaluación.</p> <p>IV- A partir de la planeación estratégica y metodología del cabildeo, se elaborarán estrategias de negociación y/o cabildeo político y de comunicación le permitan crear y desarrollar políticas públicas y privadas.</p>	<pre> graph TD A[Cabildeo y relaciones de gobierno: definición, contexto, etapas y condicionantes] --> C[Planeación estratégica y metodología del cabildeo] B[Procesos y técnicas legislativas] --> C C <--> D[Estrategias de negociación política y comunicación] </pre>
--	---



IX. DESARROLLO DE LAS UNIDADES DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Cabildeo y relaciones de gobierno, definición, contexto, etapas y condicionantes	Comprender las fases y el objetivo del cabildeo, así como su aplicación en la elaboración de políticas públicas, así como comprender las fases para la realización de una política pública y la identificación de los actores que intervienen en ella.	Análisis Discusión Búsqueda de información	Participación en discusiones grupales Investigación por cuenta propia Postura crítica	Honestidad Objetividad Tolerancia Responsabilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición del docente Participación motivada Autoestudio por el estudiante		RECURSOS REQUERIDOS Laptop Cañon de proyección Lecturas		TIEMPO DESTINADO 12 horas
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos	Criterios de desempeño			
Ensayo	Dominio de la definición, contexto, etapas y condicionantes del cabildeo y las relaciones de gobierno en un ensayo de tres cuartillas.		70 %	
Participación en clase	Participación y presentación clara y concisa sobre las lecturas extraclase		30 %	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Procesos y técnicas legislativas	Entender la dinámica de las legislaturas y cabildos, así como su composición y la lucha de poderes que en ella se dan, lo que permitirá analizar y entender la lucha de poderes en la elaboración de una política pública.	Análisis Discusión Búsqueda de información	Participación en discusiones grupales Investigación por cuenta propia Postura crítica	Honestidad Objetividad Tolerancia Responsabilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición del docente Participación motivada Autoestudio por el estudiante		RECURSOS REQUERIDOS Laptop Cañon de proyección Lecturas		TIEMPO DESTINADO 12 horas
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos	Criterios de desempeño			
Mapa mental	Conocimiento de la composición y/o entramado de poderes internos y externos en legislaturas y cabildos que generan o bloquean las políticas públicas		70 %	
Participación en clase	Participación y presentación clara y concisa sobre las lecturas extraclase		30 %	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Planeación estratégica y metodología del cabildeo	Conocer y manejar la metodología en la planeación estratégica y su necesidad en la elaboración de escenarios.	Análisis Discusión Búsqueda de información	Participación en discusiones grupales. Investigación por cuenta propia. Postura crítica	Honestidad Objetividad Tolerancia Responsabilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición del docente Participación motivada Autoestudio por el estudiante		RECURSOS REQUERIDOS Laptop Cañón de proyección Lecturas		TIEMPO DESTINADO 12 horas
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos	Criterios de desempeño			
Ensayo	Conocimiento de la metodología y pasos para la creación y aplicación de estrategias de cabildeo en entornos no simples para la aceptación o rechazo de políticas públicas.		70 %	
Participación en clase	Participación y presentación clara y concisa sobre las lecturas extraclase		30 %	



Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaría de Docencia
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Estrategias de negociación política y comunicación	Capacidad para desarrollar una estrategia de negociación y cabildeo político para una política pública; así como una campaña de comunicación a través del manejo de medios de comunicación y sus audiencia.	Análisis Discusión Investigación Síntesis Búsqueda de información	Participación en discusiones grupales. Investigación por cuenta propia. Postura crítica	Honestidad Objetividad Tolerancia Responsabilidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Exposición del docente Participación motivada Autoestudio por el estudiante		RECURSOS REQUERIDOS Laptop Cañon de proyección Lecturas		TIEMPO DESTINADO 12 horas
EVIDENCIAS			PONDERACIÓN	
Productos	Criterios de desempeño			
Elaboración e implementación de una estrategia de cabildeo a través de un ensayo.	Manejo de estrategias, grupos de poder y de escenarios para la defensa e implementación de una política pública en cuerpos legislativos.		100 %	



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

CADA UNIDAD DE COMPETENCIA TENDRÁ EL VALOR SIGUIENTE			
UNIDAD DE COMPETENCIA	PRODUCTO	PORCENTAJE	TOTAL
1	Ensayo de tres cuartillas Participación en clase	15% 5%	20%
2	Mapa mental Participación en clase	15% 5%	20%
3	Ensayo de tres cuartillas Participación en clase	15% 5%	20%
4	Elaboración de una estrategia de cabildeo	40%	40%
			100%



XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Número	Libro	Clasificación
1	Tzun Zu, El Arte de la Guerra, México , Colofón 2007	U101 .S86
2	Bobbio, Norberto <i>et al.</i> , (2002), <i>Diccionario de política</i> , 13a. ed., México, Siglo XXI Editores.	JA69 .D59 2007
3	Anne Marie Cammisa , Governments as interest groups : Intergovernmental Lobbying and the Federal System , Wesport, Conn. : Praeger, 1995	JK325. C27 1995
4	Pérez, Alberto Rafael. (2001) <i>Estrategias de comunicación</i> . Madrid, España. Ariel.	P91 P47 2001
5	Singer, Linda B., (1996) <i>Mediación, resolución de conflictos</i> , España, Paidós.	HM1126 .M37 1999
6	Ury, William; Roger Fisher; Bruce Patton (1994), <i>Obtenga el sí: El arte de negociar sin ceder</i> , México: CECSA-Compañía Editorial	BF637 N4 F58 1994
7	Vallés, Josep M.; Martí Puig, Salvador (2007), <i>Ciencia Política: una introducción</i> , Editorial Ariel, Colección Ciencia Política.	JA69.S6 .V35 2003
8	Parsons, Wayne Acevedo, Atenea / traducción, Políticas públicas : una introducción a la teoría y la práctica del análisis de políticas públicas, México : Flacso : Miño y Dávila, 2007	H97 .P373 2007
9	León, Juan Carlos, ed. Mora, Salvador, ed. Ciudadanía, democracia y políticas públicas, México : UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, 2006	JF801 .C5753 2006
10	Elias Galaviz, Efrén , Michel B., Henry, El cabildeo legislativo y su regulacion México : Universidad Nacional Autonoma de Mexico, 2007	JF529 .E45 2007
11	Lerdo de Tejada y Gomina, <i>El Lobbying en México</i> , Porrúa, México, 2005	JL1269.P7 L47 2004
12	Hula, Kevin W. (2002), <i>Cabildeo / Lobbying</i> , México: Limusa Noriega Editores.	JK1118 H84
13	Xifra, Jordi (1999), <i>Lobbying. Cómo influir eficazmente en las decisiones de las instituciones Públicas</i> , Barcelona, Gestión 2000	JF529 X5



BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA PARA ADQUIIRIR

1	Francois Six, Jean. <i>Los mediadores</i> . España.	
2	Galaviz, Efrén, <i>El Cabildeo Legislativo y su Regulación</i> , Biblioteca Jurídica Virtual, México, 2006	
3	Pérez, J. - Jimeno, J.L. - Cerdá, E. (2004): <i>"Teoría de Juegos"</i> . Pearson-Prentice Hall.	
4	Ramírez de la Piscina, Txema. (2007) <i>Formación de Portavoces</i> . Madrid, España. Bosch	
5	Sánchez Cuenca, Ignacio (2004) <i>Teoría de los Juegos</i> . Madrid, España. Centro de Investigaciones Sociológicas.	
6	Ury, William (1993). <i>Supere el No</i> . México. Editorial Norma.	
7	Alonso Piñero, Armando. (1992) <i>El quinto poder: Teoría y Práctica del Lobbying</i> . Bueno Aries, Argentina. Ediciones Macchi.	

REVISOR: MTRO. JOSE ANTONIO LICEA CADENA